

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по адаптированным образовательным программам для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад № 41»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями

Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития 3-7 лет	<ol style="list-style-type: none">1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От Рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 – е изд. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2015. -386с.2. М.П. Нечаев, Г. А. Романова «Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования», Москва 2014.3. Н. В. Нищева «Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы» / Спб.: ООО «Издательство Детство – Пресс», 2015.	печатный
Программно - методическое обеспечение образовательной	<ol style="list-style-type: none">1. А. Н. Герасимова «Тесты для подготовки к школе»2. Н.В. Башкирова «Тесты и упражнения для подготовки к школе»	печатный

<p>области «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>3. Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова «Подготовка к школе детей с нарушением ЭВС» 4. М. Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников» 5. М. А. Панфилова «Игротерапия общения»</p>	
<p>Программно - методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>1. М. Ю. Картушина «Музыкальные сказки о зверятах» 2. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Развитие элементарных математических представлений: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Развитие элементарных математических представлений: конспекты занятий для работы с детьми 6 - 7 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 4. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Ознакомление с окружающим миром: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Ознакомление с окружающим миром: конспекты занятий для работы с детьми 6 - 7 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 6. С. В. Исханова « Игротерапия в логопедии. Артикуляционные превращения» 7. О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» 8. С. В. Рябцева «Формирование психологической готовности к школе» 9. С. Е. Гордеева «Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета, движения» 10. Е. А. Стребелева «Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр, М.: Центр Владос, 2014.</p>	<p>печатный</p>
<p>Программно - методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>1. Н. В. Дурова «Игры и упражнения на развитие фонетико – фонематического слуха у дошкольников» 2. Г. А. Османова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков» 3. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Развитие речевого восприятия: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 4. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Фонематика: конспекты занятий для работы с детьми 4-5лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010 5. Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: Подготовка к обучению грамоте:</p>	<p>печатный</p>

	<p>конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ю. А. Фадеев «Игры с прищепками» 7. О. А. Реуцкая «Развитие речи у плохо говорящих детей» 8. Л. Г. Нурова «Развитие речи у аутичных детей» 9. В. М. Акименко «исправление звукопроизношения у детей» 10. О. В. Шемякина «Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет» 11. Н. В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» 12. Р. Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» 13. Т. В. Пятница «Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Часть 2» 14. Н. Ю. Костылева «Рассказы и покажи» 15. А. А. Гуськова « Развитие речедвигательной координации у детей » 16. Л. А. Данилова «Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития» 17. Н. Ю. дунаева, с. В. Зябликова «Предупреждение ОНР у детей 3-4 лет» 18. И. С. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» 19. О. А. Новиковская «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях» 20. Т. Р. Суздальницкая «Речевой материал по автоматизации звукопроизношения» 21. Л. Кирий «Логопедические игры для дошкольников» 22. О. С. Рудик «С детьми играем – речь развиваем. 1-2 части» 23. Г. Г. Палкина «пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей.» / Издательство «Гном». 2013. 24. О. В. Закревская «Развивайся, малыш! Система работы по профилактике и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста», М.: Издательство «Гном», 2014. 25. О. А. Леонова «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом» / Спб.: ООО «Издательство Детство – Пресс, 2013. 	
<p>Программно - методическое обеспечение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.А. Янушенко «Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года» 2. Т.Н. Доронова «Развитие детей от 3 до 5 лет в ИЗО деятельности» 3. Е.А. Янушенко « Сенсорное развитие детей раннего возраста» 4. О. Б. Сапожникова, Е. В. Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников» 5. И. В. Петрова «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 	<p>печатный</p>

	6. А. В. Никитина «Рисование веревочкой» / Спб.: КАРО, 2010	
Программно - методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.И. Лазаренко «Артикуляционно – пальчиковая гимнастика» 2. Т.А. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в стихах» 3. Г. А. Османова «Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений» 4. Е.А. Янушенко «Развитие мелкой моторики рук у детей у детей раннего возраста, 1-3 года» 5. А. С. Галанов «Игры, которые лечат» 6. Н. В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» 7. О. А. Зажигина «Игры для развития моторики рук с использованием нестандартного оборудования» 8. Л. П. Воронина, Н. А. червякова «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа» / Спб.: ООО «Издательство детство – Пресс», 2013. 	печатный
Программно - методическое обеспечение по диагностическому обследованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Б. Иванова «Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР» 2. И.Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с ЗПР» 3. Т. В. Пятница «Речевые нарушения у детей» 4. В. М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» 5. Н.В. Нищева "Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет)" 	печатный
Специальная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. У. Стилмэн «Дар аутизма» 2. Т. Питерс «Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию» 3. Е. С. Слепович «Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 4. Н. В. Серебрякова «Коррекционно – развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» / 5. Л. Зимина «Солнечные дети с синдромом Дауна» / 6. С. В. Коваленко, М. И. Кремницкая «Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии» 	печатный

	7. Уиндерс Патриция С. Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна.	
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное-речевое развитие детей 5-7 лет. (интерактивные тренажеры) 2. Карточки Домана (диск) 3. Интерактивные речевые игры (диск) 4. Логопедические пазлы (диск) 5. Развитие речи. (программно-методический комплекс диск) 6. Буквария. Обучение чтению. 7. Насекомые. Садовые цветы. (диск) 8. Ягоды. Грибы (диск) 9. Книжки-малышки (диск) 10. Серия «Маленький гений» - «Учимся сравнивать» 11. Серия «Маленький гений» - «Тренируем внимание» 12. Серия «Маленький гений» - «Учимся рассуждать» 	электронный
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 (8) лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От Рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 – е изд. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2015. - 386с. 2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. - СПб, 2015. 3. Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. - М.,2003. 4. Программа «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В. - М.,2011. 5. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Голубева Г. Г., Лопатина Л. В., Ноткина Н. А., Овчинникова Т. С., Яковлева Н. Н. – СПб., 2009. 	печатный
Программно - методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование основной адаптированной образовательной программы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (на основе программы Н.В. Нищевой).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. 2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей 	печатный

	<p>с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.</p> <p>3. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: программно-методическое пособие.- Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).</p> <p>4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>5. Коррекция нарушений речи. Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.-М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>6. Развивающие сказки: Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.</p> <p>7. Новые развивающие сказки: Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.</p>	
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные речевые игры (диск) 2. Познавательное-речевое развитие детей 5-7 лет. (интерактивные тренажеры) 3. Логопедические пазлы (диск) 4. Развитие речи. (программно-методический комплекс диск) 5. Буквария. Обучение чтению. 6. Трудные звуки. (диск) 7. Насекомые. Садовые цветы. (диск) 8. Ягоды. Грибы (диск) 9. Книжки-малышки (диск) 10. Карточки Домана (диск) 	электронный
Адаптированная образовательная программа для ребенка с умственной отсталостью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. 2. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего 	печатный

(интеллектуальными нарушениями)	вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005 – 272 с.	
Программно - методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005 – 272 с. 2. Кумин Либби. Формирование навыков общения у детей с синдромом Дауна. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2012. 3. Жиянова П.Л. Формирование навыков общения и речи у детей с синдромом Дауна: пособие для родителей. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2013. 4. Жиянова П.Л. Я все смогу. Развитие ребенка в естественной среде. Навыки и компетенции. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2014 5. Питерси М. и др. Маленькие ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Пер. с английского. М. : Ассоциация Даун Синдром, 2001. – Книга 3. Навыки общения. Книга 7. Самообслуживание и социальные навыки. 	печатный
Программно - методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005 – 272 с. 2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников — М., 1993. 3. Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. – М.: Монолит, 2010 4. Подготовка к школе детей с синдромом Дауна: методическое пособие. / Под ред. Урядницкой Н.А. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2012 5. Баряева Л. Б., Зарин А., Агапова Г. И. и др. Игра и игрокоррекция // Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / Под ред. И. М. Бгажноковой. — М.; СПб.; Псков, 1999. 	печатный
Программно - методическое обеспечение образовательной	1. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее	печатный

области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005 – 272 с.</p> <p>2. Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Лобода Л.В., Поле Е.В. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2008 – 80 с.</p>	
Программно - методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»	<p>1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>2. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005 – 272 с. РАЗДЕЛ «Познавательное развитие»</p> <p>3. Питерси М. и др. Маленькие ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Пер. с английского. М. : Ассоциация Даун Синдром, 2001. – Книга 6. Восприятие речи.</p> <p>4. Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Лобода Л.В., Поле Е.В. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2008 – 80 с.</p>	печатный
Программно - методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	<p>1. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005 – 272 с. РАЗДЕЛ «Физическое развитие и физическое воспитание»</p> <p>2. Поле Е.В. Жиянова П.Л., Нечаева Т.Н. Формирование основных двигательных навыков у детей с синдромом Дауна. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2013</p> <p>3. Уиндерс Патриция С. Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2011</p> <p>4. Бруни М. Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2009</p> <p>5. Питерси М. и др. Маленькие ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Пер. с английского. М. : Ассоциация Даун Синдром, 2001. – Книга 4. Навыки общей моторики. Книга 5. Навыки тонкой моторики.</p>	печатный
Консультативно-просветительская работа	<p>1. Включение ребёнка с синдромом Дауна в дошкольное образовательное учреждение общего типа. Информационно-методическое пособие. – Новосибирск, 2010</p> <p>2. Жиянова П.Л., Поле Е.В. Малыш с синдромом Дауна: Книга для родителей. –</p>	печатный

	<p>М.: БФ «Даунсайд Ап», 2012</p> <p>3. Синдром Дауна. Факты. / Сост. Поле Е.В. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2012</p> <p>4. Киртоки А.Е., Ростова Н.В. Ребенок родился с синдромом Дауна: беседы психолога. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2013</p> <p>5. Питерси М. и др. Маленькие ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Пер. с английского. М. : Ассоциация Даун Синдром, 2001. – Книга 1. Введение в программу.</p> <p>6. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 208 с. (Раздел «Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями интеллекта» С.100-116)</p>	
Программно - методическое обеспечение по диагностическому обследованию	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей» / под ред. Е. А. Стребелевой. — М.: Просвещение, 2004. — 164 с. + Прил. (268. с. ил.).</p> <p>2. Забрамная С. Д., Т. Н. Исаева. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. – М.: Творческий Центр, 2007</p> <p>3. Семаго Н. Я., Семаго М. М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. - СПб.: Речь, 2005. - 384 с.</p> <p>4. Поле Е.В. Дневник развития. – М.: БФ «Даунсайд Ап», 2014</p>	печатный
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. https://downsideup.org/ru/ - официальный сайт БФ «Даунсайд Ап», содержит информационные материалы и методическую литературу по работе с детьми с синдромом Дауна</p> <p>2. Карточки Домана (диск)</p>	электронный

Заведующий БМАДОУ № 41



«01» сентября 2025г.

Н.А.Садовникова