

Принято Педагогическим советом
Протокол № 6
от «28» март 2026 г.



БМАДОУ № 41

/ Садовникова Н. А.

Приказ № 15 от «28» март 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее — Положение), Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41» (далее — Образовательная организация) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Образовательной организации и иными локальными нормативными актами Образовательной организации;

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее — ДОП) обучающимися в Образовательной организации.

1.3. Проведение итоговой аттестации при реализации ДОП в Образовательной организации не предусмотрено. Освоение ДОП завершается финальным этапом промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) в конце учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективного выстраивания образовательного процесса для достижения результатов освоения ДОП обучающимися.

1.5. Промежуточная аттестация (педагогический мониторинг) направлена на определение успешности освоения обучающимся содержания ДОП на конкретном этапе обучения.

1.6. Основными принципами проведения всех видов контроля в Образовательной организации являются: системность, объективность, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, открытость результатов для родителей (законных представителей), отсутствие балльно-оценочной системы, свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов в рамках утвержденной программы.

2. Формы, периодичность и порядок проведения контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (педагогический мониторинг) представляют собой систематическую проверку достижений обучающихся

проводимую педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности по ДОП.

2.2. Формы проведения контроля определяются педагогом самостоятельно в каждой программе с учетом возраста обучающихся и специфики направленности ДОП.

2.3. В зависимости от направленности ДОП формами промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) могут являться: педагогическое наблюдение, тестирование, открытые занятия, выставки творческих работ, зачетные показы и контрольные упражнения, другие формы.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогический мониторинг) осуществляются педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом ДОП и проводится два раза в год: стартовая (входная) - в сентябре, итоговая (заключительная) - в мае.

2.5. Результаты освоения ДОП фиксируются в формах, предусмотренных ДОП педагога по качественным уровням (высокий, средний, низкий; освоил, частично освоил, не освоил и т.д.).

3. Ответственность и использование данных

3.1. Ответственность за своевременную организацию, проведение, обработку и оформление итогов текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) возлагается на педагогов, реализующих ДОП.

3.2. Контроль за соблюдением периодичности, сроков и качества проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) осуществляется заведующим Образовательной организации и старшим воспитателем.

3.3. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогического мониторинга) используются для корректировки образовательного процесса и информирования родителей (законных представителей) об успешности освоения ДОП обучающимися.

Принято с учетом мнения Совета родителей БМАДОУ № 41
Протокол № 4 от «28» мая 2026 г.