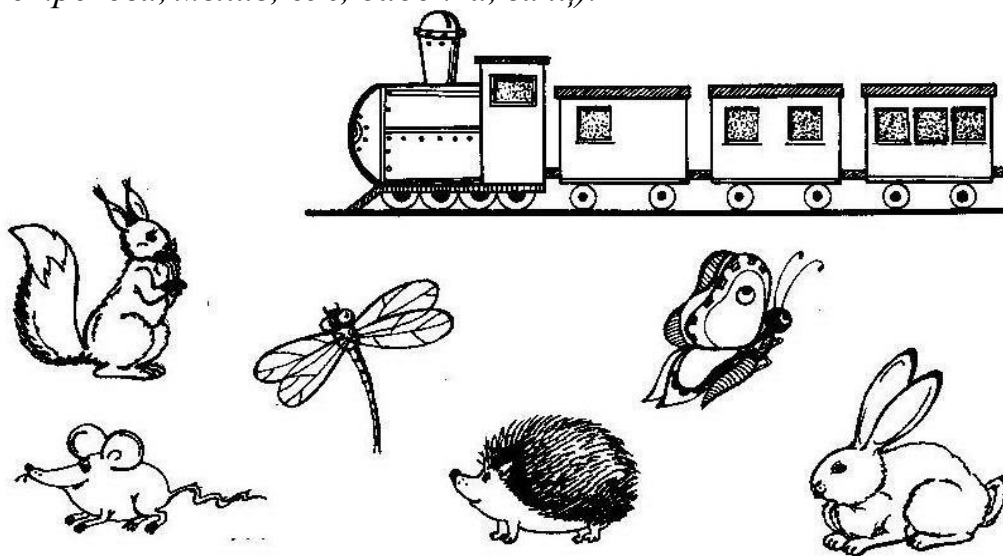
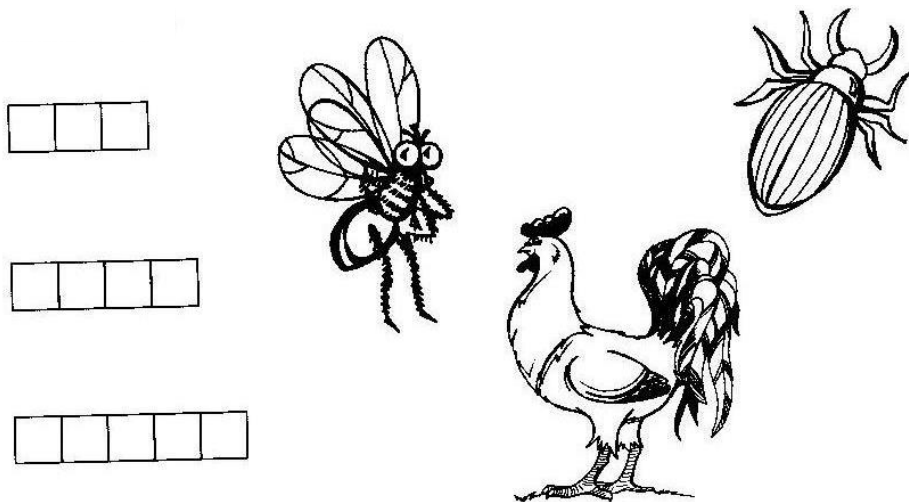


Тест на определение предпосылок нарушения письма и чтения

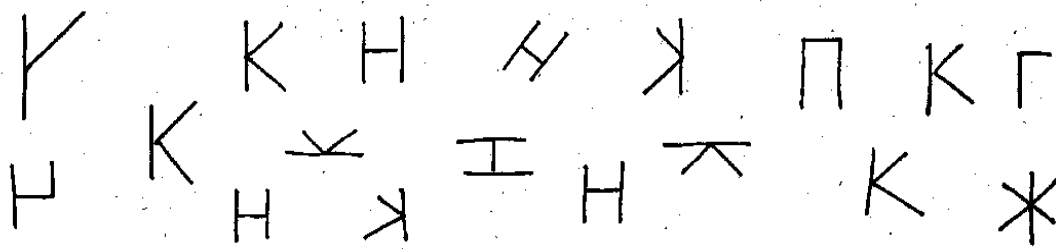
1 Кто, в каком вагоне поедет? Животные, в названии которых 1 слог, поедут в первом вагоне с одним окошком, 2 слога – с двумя окошками, 3 – с тремя. Проведи линию от пассажиров к вагонам. (Назвать ребенку всех пассажиров: белка, стрекоза, мышь, еж, бабочка, заяц).



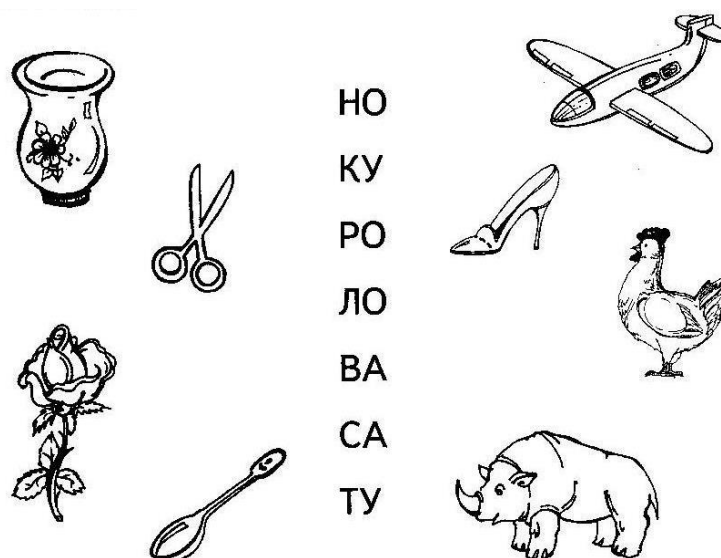
2 Найди для каждого слова свой звуковой домик – проведи линию к домику. Раскрась комнатки (квадратики) нужным цветом: гласный – красный, мягкий согласный – зеленым, твердый согласный – синим. (Назвать все слова: жук, муха, петух).



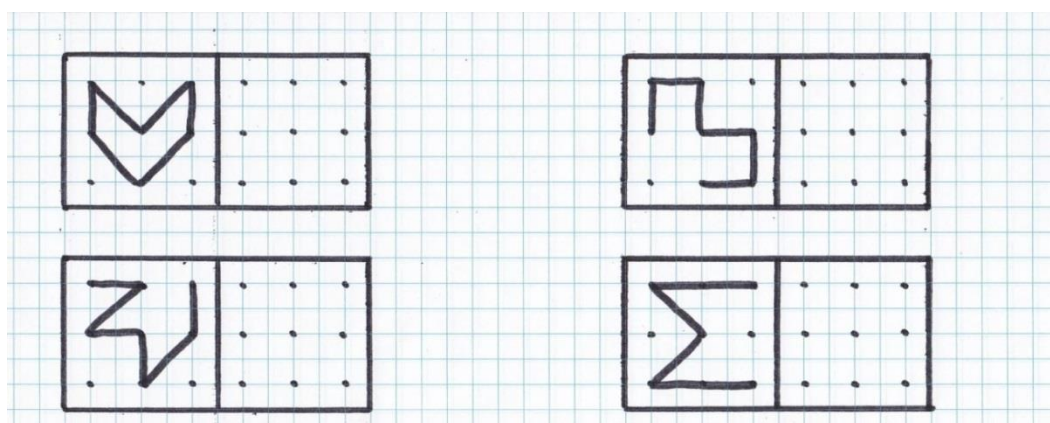
3 Посмотри на буквы. Найди и обведи только правильно написанные буквы Н и К.



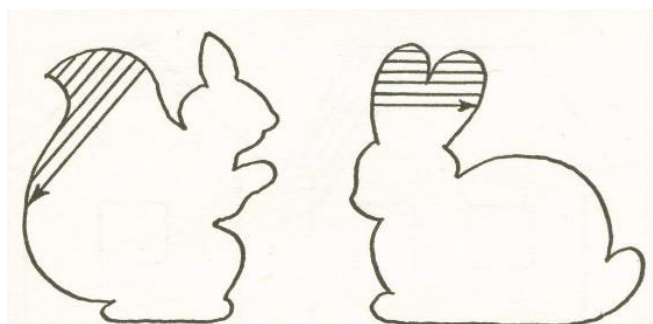
4 Соедини каждую картинку со слогом, на который начинается ее название. (Назвать слоги по порядку сверху вниз, затем назвать слова: ваза, ножницы, роза, ложка, самолет, туфля, курица, носорог.)



5. Перерисуй такие же фигуры по точкам в квадратик рядом.



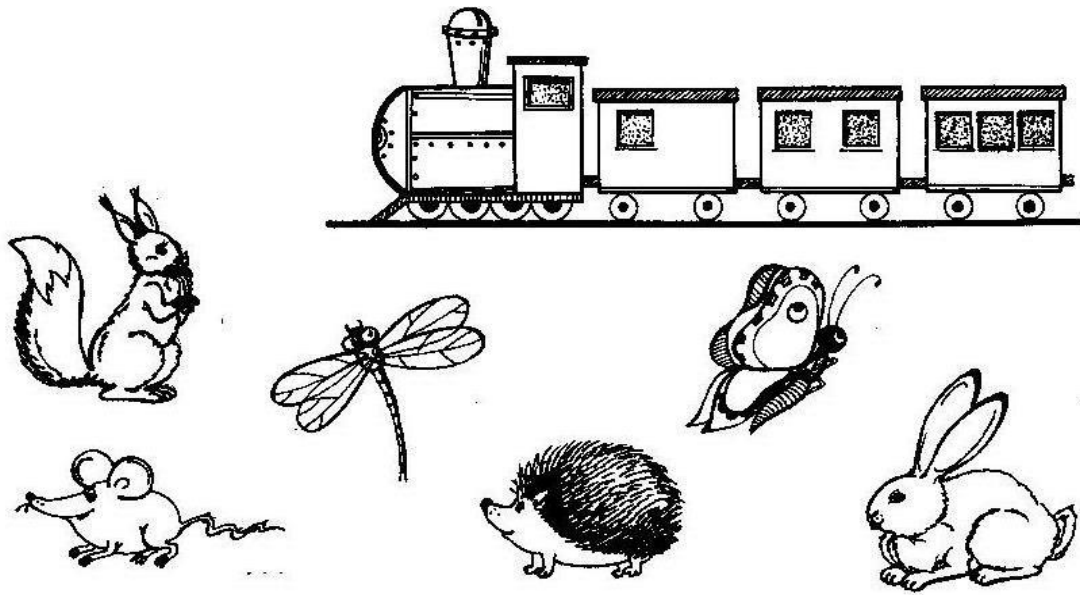
6 Заштрихуй всю фигуру до конца по образцу.



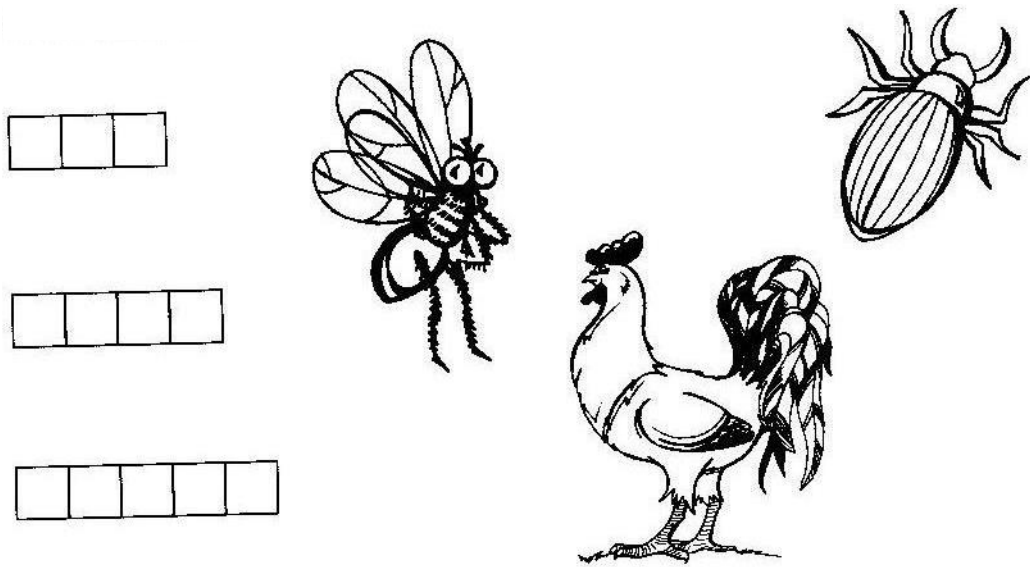
7 Послушай предложение и напиши в рамочке, сколько слов в этом предложении. (Пример: «Заяц спит.» Первое слово - заяц, второе – спит. Всего два слова. «Заяц бежит быстро» - Всего 3 слова. Сколько слов в предложении «Мальчик едет на велосипеде»?)

Группа _____ Фамилия, имя ребенка _____ Дата _____

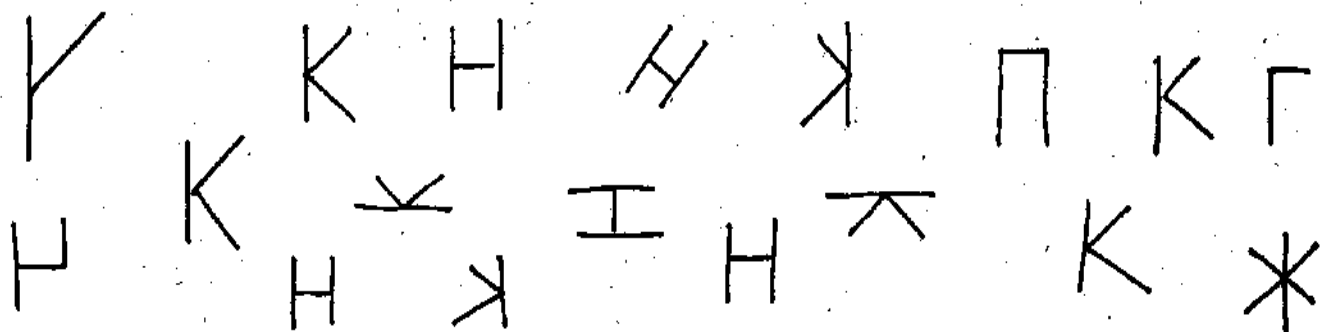
1



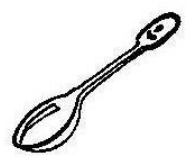
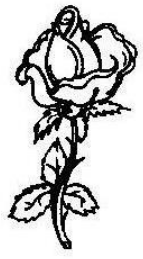
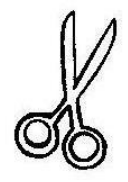
2



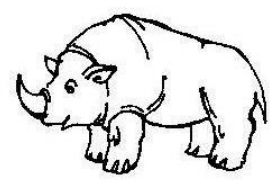
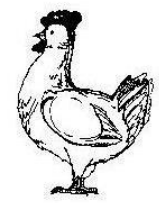
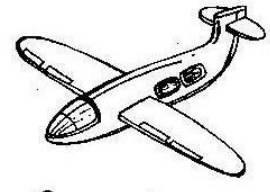
3



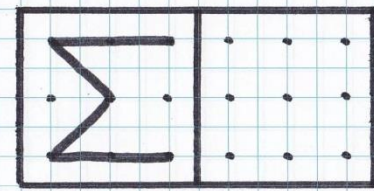
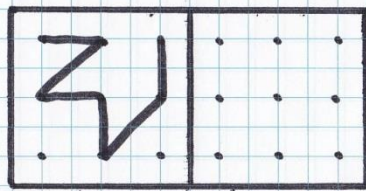
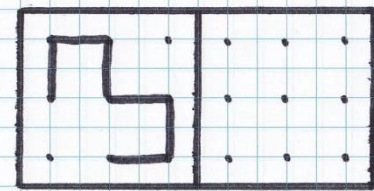
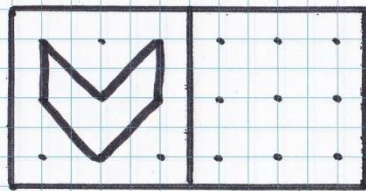
4



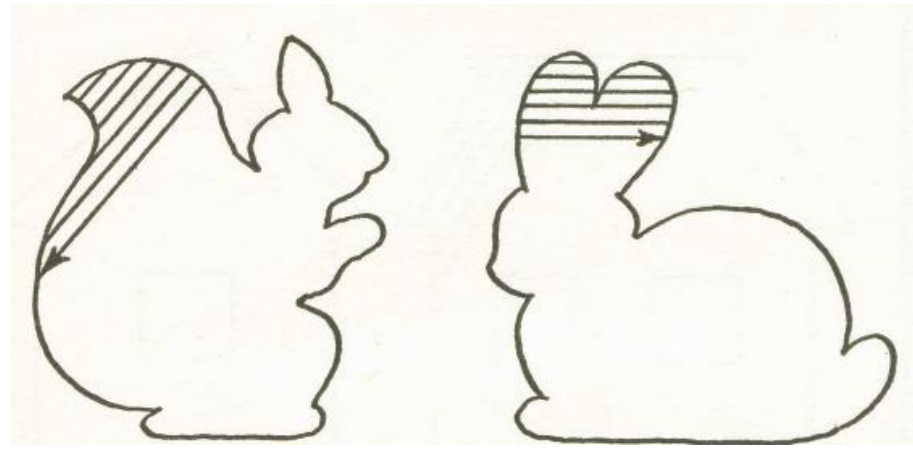
НО
КУ
РО
ЛО
ВА
СА
ТУ



5



6

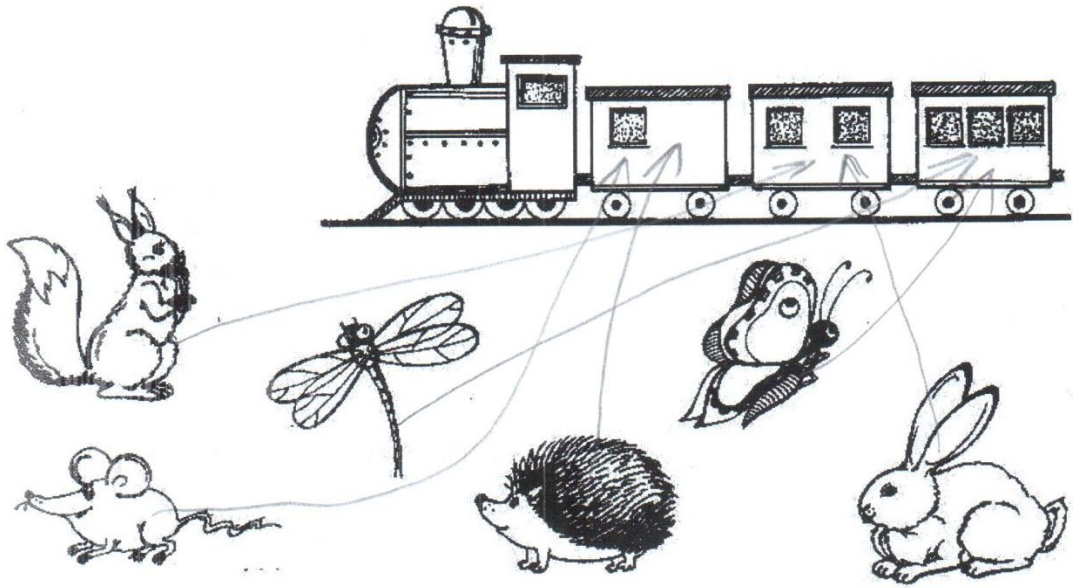


7

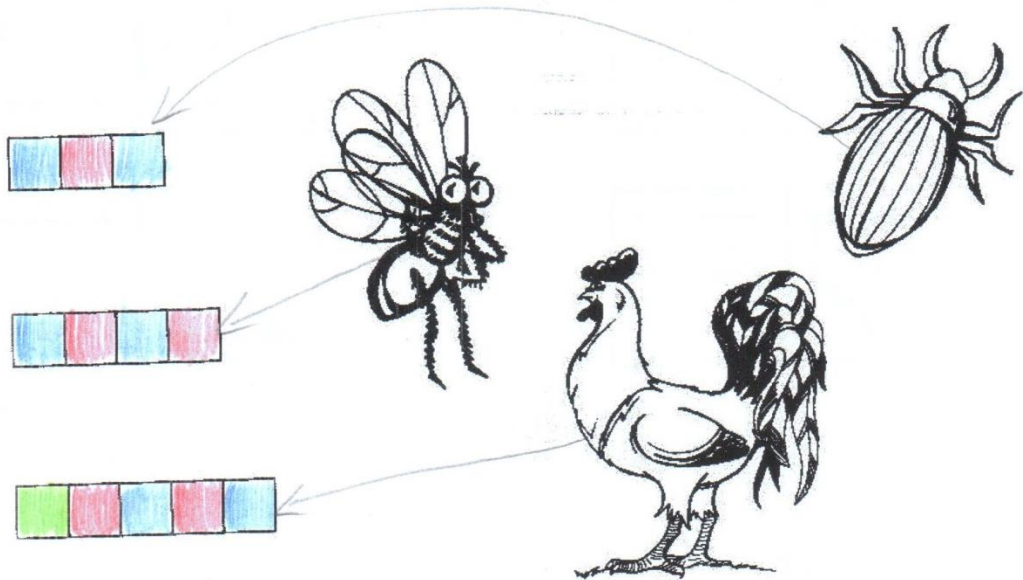


Группа _____ Фамилия, имя ребенка _____ Дата _____

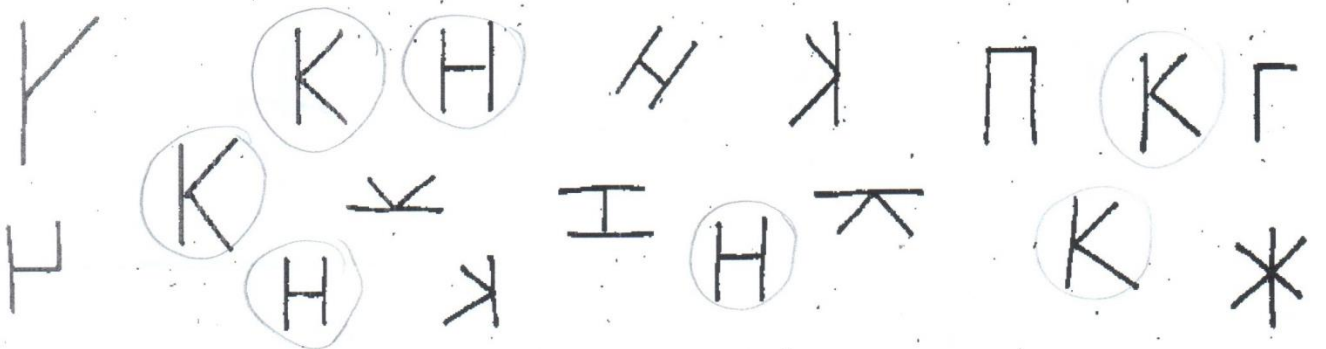
1



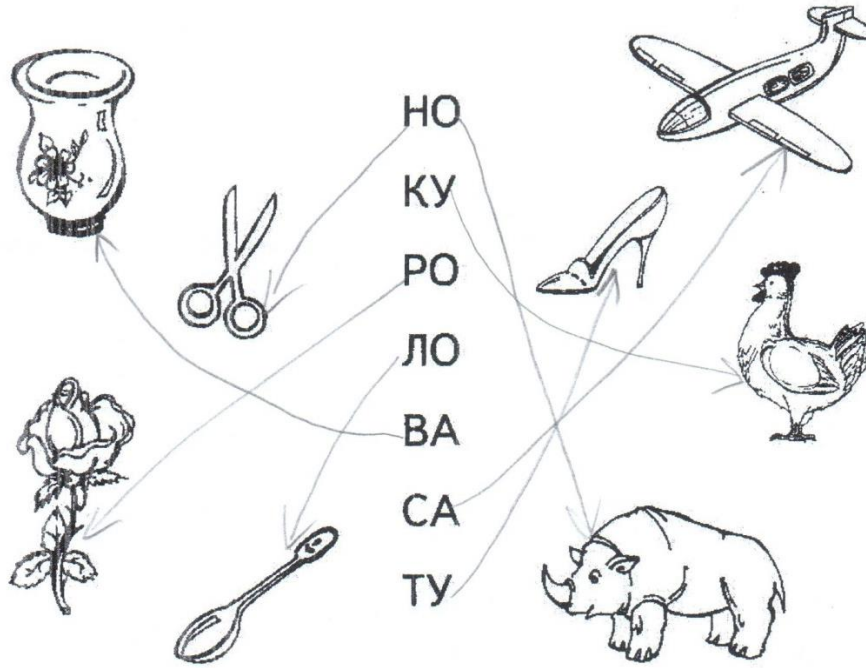
2



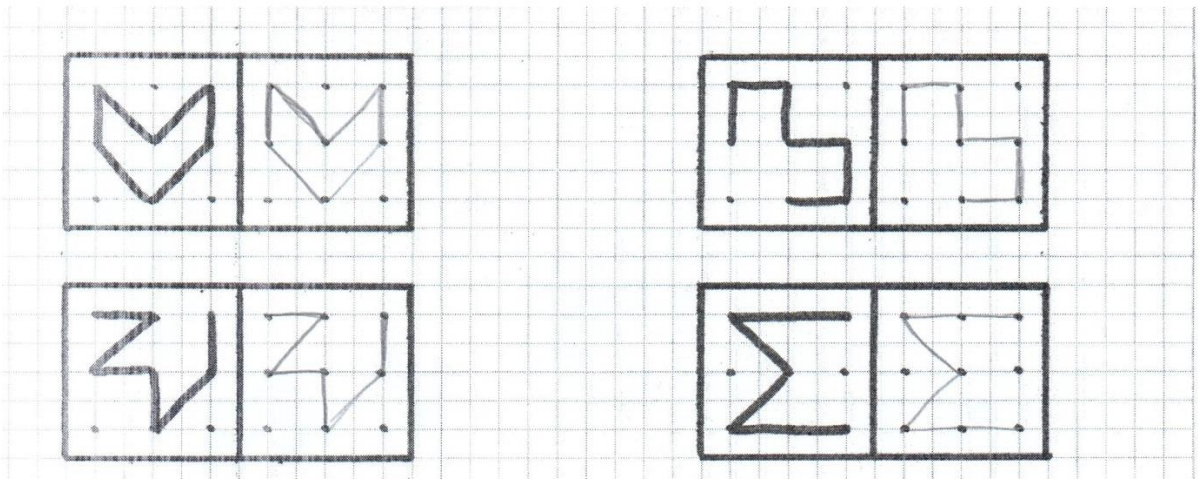
3



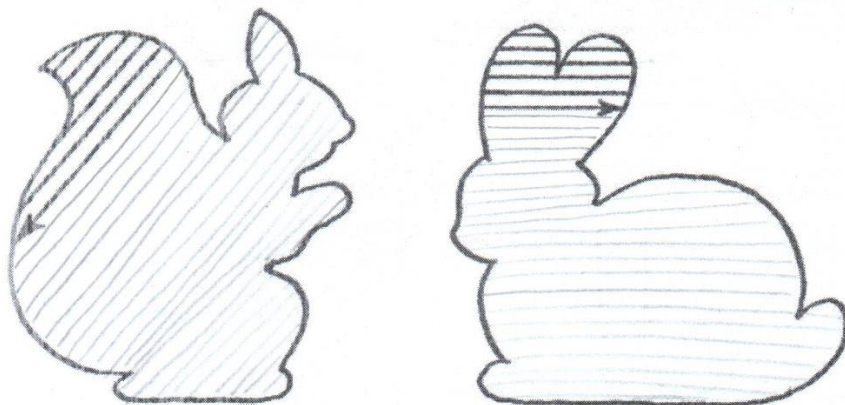
4



5



6



7

