

# Портфолио педагога Войновой Ольги Владимировны



***Педагогическое кредо:***  
«Если, не жалея, детям  
свое сердце отдаешь,  
если светишь добрым  
светом,  
очень верно ты живешь».



Должность: воспитатель

- Образование: среднее специальное педагогическое, педучилище №3, 1991г.
- Общий стаж - 26 лет.
- Стаж педагогической работы – 26 лет.
- Повышение квалификации: курсы повышения квалификации в «ИРО» СО по теме: «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 2015 г., 72 часа; «Актуальные проблемы инклюзивного образования в ДОО» 2016 год, 40 часов.
- Почетная грамота Управления образования БГО (2012г.);
- Почетная грамота администрации Березовского городского округа (2014 год).

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение выдано в том, что

**Войнова Ольга Владимировна**

прошла(а) повышение квалификации  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

с 14 ноября 2016 г. по 19 ноября 2016 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Актуальные проблемы интеллектуального образования в ДОУ  
в соответствии с ФГОС»

Документ о квалификации

в объеме

48 часов

Регистрационный номер

3000/15 И

Брянск

Секретариат

Дата выдачи

19 ноября 2016 года

Полное наименование документа

«Актуальные проблемы интеллектуального образования в ДОУ



Учредитель

Секретарь

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

002402803170

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Исследовательский институт профессионального образования»

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Исследовательский институт профессионального образования»  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации



Регистрационный номер 11524

Настоящее удостоверение выдано

**Войновой Ольге Владимировне**

с 01.06.2015 г. по 10.06.2015 г.

по программе повышения квалификации

«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Свердловской области

«Институт развития образования»

в объеме 72 часов

«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Ректор

ГБОУ ДПО СО «ИРО»



О.В. Гредина

Секретарь

г. Екатеринбург

20.11.16 г.

# Эссе "Быть воспитателем - моё призвание».

"Исключительное счастье человека –  
быть при своём постоянном любимом деле "

В.И. Немирович-Данченко

В жизни каждого человека когда-нибудь встаёт вопрос: по какому пути пойти, какую профессию выбрать? Ведь от правильного выбора профессии будет зависеть твоё будущее, твоя жизнь. От того правильно ли ты выбрал свой путь, зависит состояние твоей души в течение всей жизни, поэтому, так хочется не ошибиться в начале жизненного пути.

Многие люди ещё с детства мечтают стать лётчиком или врачом. А я с детства мечтала стать воспитателем. Оглядываясь далеко назад в своё детство, я вспоминаю себя маленькой девочкой, которая очень любила рисовать, лепить, петь песни и танцевать. Родители летом увозили эту девочку на дачу, и там, гуляя по лесу, она наблюдала за цветами и представляла себя маленькой принцессой, играющей с волшебными эльфами. А в реальной жизни этой девочке очень нравилось возиться с соседской ребятнёй и придумывать с ними какие-нибудь игры.

Поэтому, когда настал момент выбора будущей профессии, я уже не сомневалась в том, что хочу стать именно воспитателем, хочу работать с маленькими детьми.

И вот уже на протяжении 22 лет я отдаю своё душевное тепло, любовь и ласку своим воспитанникам - маленьким сокровищам, тем, кто не умеет лгать, в чьих поступках нет злого умысла, тем, кто, если любит, то всем сердцем. Главная цель всей моей работы: окружить заботой своих малышей, чтобы каждый маленький человек чувствовал, что в детском саду его ждут и любят. А в ответ на эту заботу я вижу с каким удовольствием мои воспитанники идут в группу, как они бегут ко мне с радостной улыбкой на лицах и прижимаются ко мне, как ко своей второй мамочке и смотрят на меня доверчивыми глазенками, зная, что я их пойму, приласкаю, не дам в обиду.


Как говорил В. А. Сухомлинский: «От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш». Поэтому я всегда помню, какая ответственность лежит на мне за воспитание этих маленьких человечков, ведь после мамы и папы я - первый воспитатель в их жизни.

Дети в дошкольном возрасте очень любят подражать, они постоянно за мной наблюдают, смотрят на мою реакцию и мое поведение в различных ситуациях. Поэтому права на ошибку у меня практически нет! Так важно не ошибиться и подобрать нужные, правильные слова и правильную модель поведения в общении со своими воспитанниками.

В своей работе я стараюсь подобрать ключик к каждому, потому что каждый ребёнок индивидуален, у каждого свои интересы и особенности; кто-то тихий и мечтательный, а другого на месте не удержат; кто-то схватывает быстро и впитывает, как губка, всё новое, а к другому нужен особый подход, особый такт. При этом самое главное, что хочется передать детям, это - доверительное отношение к миру, доброту и любовь к близким, уважение к окружающим людям, заложить в их душах основу лучших нравственных качеств.

А еще я своих любознательных почемушек учу видеть красоту в природе, учу бережно относиться к каждому цветочку, кустику, к каждому деревцу, учу видеть чудо всюду и любить все живое вокруг! Так радостно видеть, что дети не проходят мимо красивой бабочки, а останавливаются и наблюдают за ней или помогают намокшему от дождя шмелю взлететь, а потом засыпают меня бесконечными и порой каверзными вопросами. А почему? А зачем? Ох уж эти современные детки, избалованные всемирной сетью интернета! И тут я часто понимаю, что теперь новые знания нужны уже мне и со всех ног бегу за подсказкой в интернет, и тогда уже идут в ход новые информационные технологии. Благо, что в нашем детском саду есть все условия для их применения: и интерактивная доска и мультимедиаоборудование и ноутбуки и выход в интернет доступен каждому педагогу.

Еще очень важно в нашей профессии не превратить детский сад в школу, все обучение и воспитание должно осуществляться через игру. Мой девиз: играть, играть, играть! А играть мы с детьми очень любим! То у нас открылся салон красоты, где можно сделать самые модные причёски, а то вдруг кукла заболела и её нужно вылечить. И даже одеться на прогулку нужно очень быстро, потому что до отправления поезда в деревню Простаквашино на экскурсию осталось пять минут



А какие сложные задания по математике нам нужно выполнить, чтобы спасти Дюймовочку от заточения в подземелье Крота. А недавно мы с детьми решили открыть в нашей группе музей кукол, в которые играли наши далекие прапрапрабабушки! Цель поставлена- ищем варианты достижения цели. И так каждый день наполнен важными делами и поиском решения насущных проблем ! А как загораются в эти минуты поиска детские глаза, как будто и в самом деле происходит какое-то чудо!

Воспитатели люди особенные, не ждущие от судьбы ни почестей, ни наград. Самая лучшая для нас награда – это счастливые глаза детей, когда они по утрам прижимаются под твое крылышко, отрываясь от мамы. Награда для воспитателя это – идущие навстречу тебе с улыбкой, повзрослевшие выпускники, рассказывающие о своей жизни и успехах в школе. Награда для воспитателя – это выпускники, ставшие сами уже мамами и папами и, которые, приведя своих деток в любимый детский сад, обязательно хотят попасть в группу своей бывшей воспитательницы Ольги Владимировны.

В такие минуты приятно осознавать, что в каждом из твоих бывших воспитанников есть маленькая частичка твоей души и сердца, и ты, действительно, нашел своё жизненное призвание.

Если бы меня спросили, счастливый ли я человек, то я без сомнения ответила бы: «Да!» Я люблю свою профессию, свой детский сад, своих воспитанников и коллег, а моя семья, муж и два сына с уважением относятся к моей профессии, что для меня тоже очень важно и дорого. И если бы передо мной опять стоял выбор профессии, то я однозначно снова бы выбрала профессию воспитателя, потому что это - мое призвание.

Вечер тихо опустился на город. Я с любовью , уставшим взглядом, осматриваю свою опустевшую группу и с радостью думаю , что завтра я вернусь сюда и вновь увижу своих маленьких непосед. Интересно, что день грядущий мне готовит?..

# В своей работе создаю условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей

- Формирование привычки к здоровому образу жизни:  
акции с детьми и родителями «ГТО под силу дошколятам», «Все на лыжи!», «Малые Олимпийские игры в детском саду»; введение в образовательную деятельность дополнительного часа игры.

«Малые Олимпийские игры»





«Мама, папа, я – спортивная семья»





# Военно-спортивная игра «Зарничка»



подготовила Никонорова О.В.

# Декада лыжного спорта



# Декада легкой атлетики





Оборудование физкультурного уголка



Дополнительный час игры  
для сдачи норм ГТО


Закаливающие мероприятия



# Участие в городском туристическом слете(2014г.)

Конкурс: установка палатки





**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

# Центры развития

**Центр игры:** включает материалы и атрибуты для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, театрально-художественных, строительно-конструктивных дидактических, спортивных, подвижных игр. Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Библиотека», «Супермаркет», «Дом», «Салон красоты», «Кафе».



Сюжетно-ролевая игра  
«Почтальон»



Сюжетно-ролевая игра  
«Больница»



Сюжетно-ролевая игра  
«Салон красоты»



Сюжетно-ролевая игра  
«Дом»

Игра - это школа  
социальных отношений, в  
которых моделируются  
формы социального  
поведения ребенка.



# Центр настольно-печатных развивающих игр



Настольно-печатные игры как средство поддержки инициативы и самостоятельности, возможности выбора детьми материалов и участников совместной деятельности и общения.



**Развивающие игры: палочки Кюизенера, блоки Бьенеша, игры Воскобовича, игровой набор «Дары Фребеля»**



# Центр театра

Использование различных видов театра и форм театрально-художественной деятельности способствует развитию коммуникативных навыков социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания



# Ежегодное участие в Неделе театра в детском саду





# Центр конструирования



# Центр творчества и ручного труда



Салфетка для мамы



# Центр экспериментирования

**Цель:** удовлетворение, присущей ребенку, любознательности, установление ребенком причинно-следственных и временных связей между предметами и явлениями, расширение и упорядочивание ребенком представлений о мире.



# Центр патриотического воспитания





# Центр кулинарии



Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; развитие элементарных трудовых навыков и способов поведения в быту

# Центр безопасности

**Цель:** Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Материалы центра направлены на расширение представлений о безопасности, о способах укрепления здоровья, о правильном поведении на дороге и в экстремальных ситуациях, о необходимости проявления взаимопомощи и взаимовыручки.



# Экскурсия к Вечному огню в парке Победы



# Экскурсия в городскую библиотеку



# Экскурсия в городской музей русского золота



Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей малой родине и Отечеству; представлений о социокультурных ценностях нашего народа

# Работа с детьми с ОВЗ



подготовила Никонор

# Проектная музейная технология



Экскурсия в музей Уральского камня

!



# Экскурсия в музей народного быта







Экскурсия в музей народной игрушки





- Экскурсия в Музей Воинской доблести и славы

# Проектная технология

**Цель проектной технологии:** развитие интеллектуальных возможностей ребенка, познавательной деятельности и творческих способностей в процессе выполнения творческих проектов.

Совместные детско – взрослые проекты успешно реализованные в 201-2016г:

- Проект «Моя семья»
- Проект «Мы- будущие защитники Отечества»
- Проект « Домашние питомцы»
- Проект «Новый год»
- Проект «Транспорт»



Семейные газеты: «Мой папа – защитник Отечества»

# Проектная технология

- Детско-взрослый проект: «Помню! Горжусь!», посвященный 70-летию Великой Победы!



# В гостях у ветерана



подготовила Никонорова О.В.

# Рассказ ветерана о своём нелёгком военном детстве



# Эстафета Вечного огня



подготовила Никонорова С.В.

# Проект «Мы- будущие защитники Отечества»



подготовила Никонорова О.В.



# Детский творческий проект «Мы идем к малышам в гости»



- Изготовили своими руками подарочки для малышей

- Сказка «Теремок» для малышей



подготовила Никонорова О.В.

# Познавательно-исследовательский проект « Новый год »



# Познавательно-исследовательский проект : «Наши домашние питомцы»

Улитка, улитка , высуну рожки.



Рассказ о  
домашнем  
питомце

подготовила Никонорова О.В.

# Познавательно-исследовательский проект : «Транспорт»





# Проект: «Я и моя семья»



- Выставка семейных газет:
- «Наша семья за здоровый образ жизни»

подготовила Никонорова О.В.

# Информационно – коммуникационные технологии



Использование  
информационно-  
коммуникационных  
технологий в НОД.

Информационно-коммуникационные технологии являются средством развития и воспитания ребенка, средством интерактивного обучения через использование развивающих компьютерных игр, презентаций по темам Единого календаря памятных дат и по образовательным областям.

# Технология песочной арт-терапии и использование прозрачного мольберта

- Песочная терапия опирается на активное воображение и творческую символистическую игру, позволяет детям активно взаимодействовать между собой. Песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, нормализовать психоэмоциональное состояние ребенка, особенно ребенка с ОВЗ.





# Технология самостоятельной исследовательской деятельности

В процессе познавательно-исследовательской деятельности происходит формирование ребенка как самостоятельного и инициативного субъекта





**Игровые технологии**  
**Развивающие игры: палочки Кюизенера,**  
**блоки Бьенеша, игры Воскобовича, игровой**  
**набор «Дары Фребеля»**

**Совместные акции и мероприятия, направленные на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.**



**Акция**  
**«Мы- читающая семья»**  
Году литературы посвящается

## Совместные акции и мероприятия, направленные на успешное социально-коммуникативное развитие детей :

- Всероссийские акции: Весенняя неделя добра - акция «Добро»;
- мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека, Международному Дню матери, Дню России, Дню семьи;
- Городской фестиваль культур народов Урала, День физкультурника.
- Мероприятия детского сада: Малые олимпийские игры, турслет, День защиты детей в чрезвычайных ситуациях, День Лета, День знаний и др.





Проведение совместных традиционных мероприятий, праздников и акций с педагогами - специалистами детского сада: **День защиты детей в чрезвычайных ситуациях, Незнайка в стране знаний и др.**





# Веселая масленица



# Акция «Посылка солдату»



# Участие родителей и детей в акции «Цветущий детский сад»

**Воспитание маленьких  
помощников личным  
примером**





# Наш участок самый красивый



и летом



и зимой.



# Участие родителей в традиционных мероприятиях по ЗОЖ

## Папа ,мама я – спортивная семья



# Акция «Весенняя неделя добра»

[www.rusfond.ru](http://www.rusfond.ru)



ТЕКСТ SMS:  
ДОБРО



СТОИМОСТЬ sms-сообщения — 75 руб.

<http://www.liveinternet.ru/users/vaerijjegmenov/>

**Участие в акции 1 канала Российского телевидения.**

**Сбор средств для оказания помощи  
больным детям из онкодиспансера  
г. Екатеринбурга  
и помощь детям из детского дома**



# Участие родителей и детей в первой городской военно-спортивной игре «Зарнице»



# Участие родителей и детей в городских спортивных соревнованиях «Малая Березиада»



# День Физкультурника



# Личная страничка на сайте детского сада:

← бета41 Группа №8 "Капельки"

Бета41 МДОУ ЦРР ДС №8 Методическая раб Видео | Галерея | Download Конверт

- Стандарты
- Руководство
- Педагогический состав
- Материалы
- Творческое объединение и возможности образовательного процесса
- Подать заявку на участие
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакансии в ДОУ
- Новости детского сада
- События
- Детство
- Фотогалерея
- Контакты

**ПОЛЕЗНЫЕ САНДЫ**

- Адресарство образования и науки РФ
- Творческие объединения - федеральное образовательное учреждение
- Управление образования Свердловской области
- Сайт Уральского

Воспитатель: Семенова Галина Николаевна  
Домашние воспитатели: Рублева Любовь Николаевна  
Маш Демис: -Растин, помаши! Учись, малыш!

**Мастер-класс для родителей  
-Рисуем песком, рисуем на песке-**

**Цель:** создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развитие творческих способностей детей и родителей.

**Материалы:** коробок для рисования песком, емкости с песком.

Здравствуйте уважаемые родители, я рада видеть вас на сайте нашей группы. Сегодня мы с вами познакомимся с элементарным техникой рисования на песке.

Создание картин песком - увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет одновременно.

Сначала давайте познакомимся с материалами, с которыми мы будем работать, с помощью которого мы сегодня будем рисовать. Давайте опустим руки на песок. Можно полить его. Пересыпать на одной руке в другую. Можно сказать, что мы «заиграем с песком». Занятия с песком очень полезны для развития мелкой моторики. Полезно использовать занятия с песком с детьми замкнутыми, застенчивыми, тревожными, неуверенными в себе. Так как рисуют на песке, в отличие от бумаги, можно легко удалить или нанести. Рисование песком - способ расслабиться. Погружение в приятное текучее состояние спокойного творчества, сопереживание с природной материей снимает городской стресс, любое напряжение, страхи. Песок помогает «замкнуть» негативные эмоции, снять стресс и внутренне заглянуть.

Задача мамы не только научиться рисовать песком, но и получить удовольствие. Погрузиться в мир фантазии, своих желаний, немного пофантазировать, пошевелить. Можно покатать песок по столу. Послушать его. Звук песка напоминает звук моря. Дети очень любят размазывать. Боюсь-то им это не разрешается в обычных условиях. На таких занятиях дети получают удовольствие от взаимодействия с песком.

Попробуйте погладить песок ладошкой по столу, так как кошке гладят, чтобы закрылась поверхность стола.

Теперь давайте посмотрим, какие изображения можно получить на песке. Какие есть техники рисования. Обычно при рисовании песком мы используем отпечатки. Это могут быть отпечатки кулачков, ладошек, пальцами и т.д.

Давайте представим, что это у нас пляж реки. Все когда-нибудь ходили по песку, оставляли следы? Соберем кулачки и тыльной стороной кулачка будем «ходить по столу». Ещё несколько раз похлопываем так же кулачком.

Вот так изображаем? Так можно.

Download Конверт

давать совместные работы.

И совсем не обязательно уметь рисовать красками или карандашами. Рисование с помощью руки тоже увлекательное и не сложное занятие для ребенка доступное ему с самых ранних лет.

А чем раньше ребенок начнет общаться с искусством и творить самостоятельно, тем ярче будет

Ведение личной странички на сайте детского сада с информацией для родителей



Ежегодное участие детей и родителей в  
Всероссийской акции «Лыжня России»





# Ежегодное участие детей и родителей в Всероссийской акции «Кросс Нации»



# Заседание Клуба заботливых родителей

Клуб как эффективная интерактивная форма взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста



# ПРИЛОЖЕНИЕ

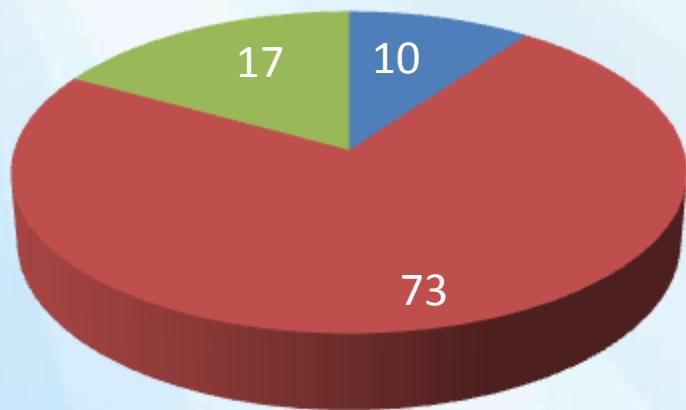




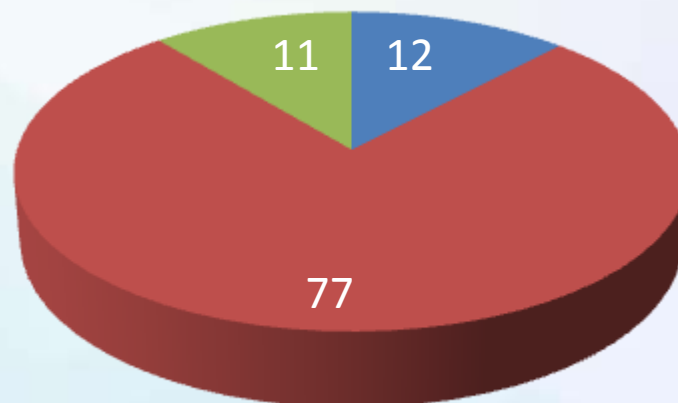
# Мониторинг

Уровень социально-коммуникативного развития



Сентябрь 2016 год




Сентябрь 2017 год



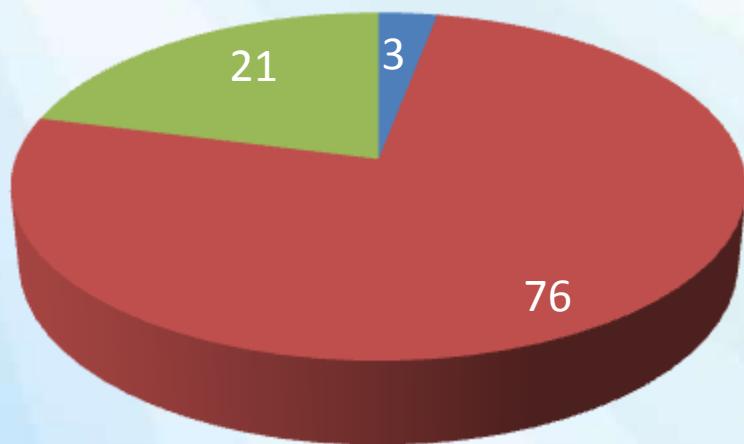
ЗНАЧЕНИЯ:

 высокий уровень  
 низкий уровень

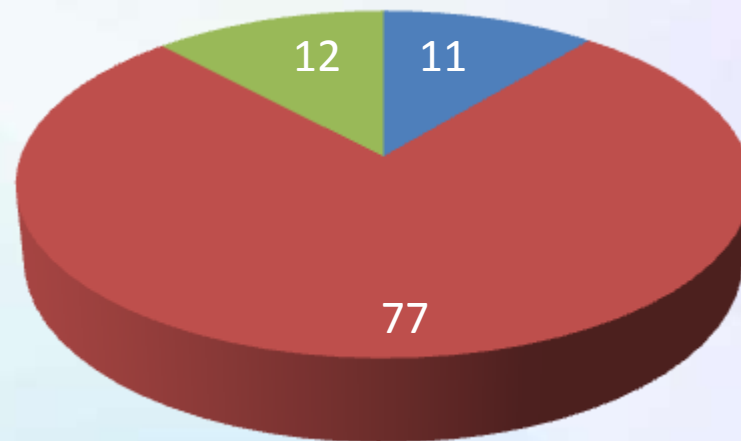
 средний уровень

# Уровень познавательного развития



Сентябрь 2015 год




Сентябрь 2016 года



ЗНАЧЕНИЯ:

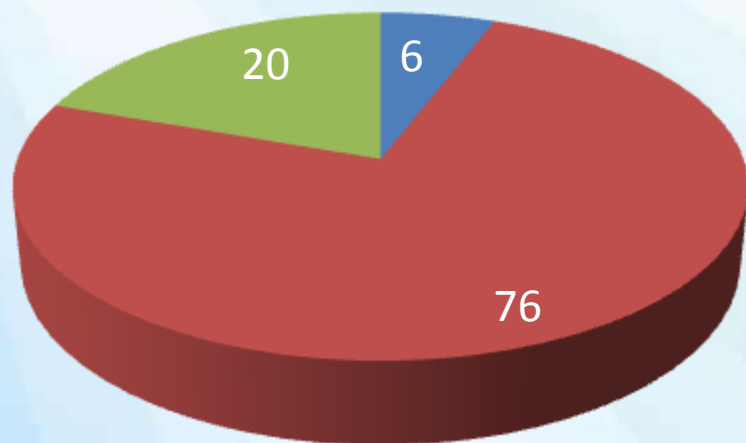
 высокий уровень  низкий уровень

 средний уровень

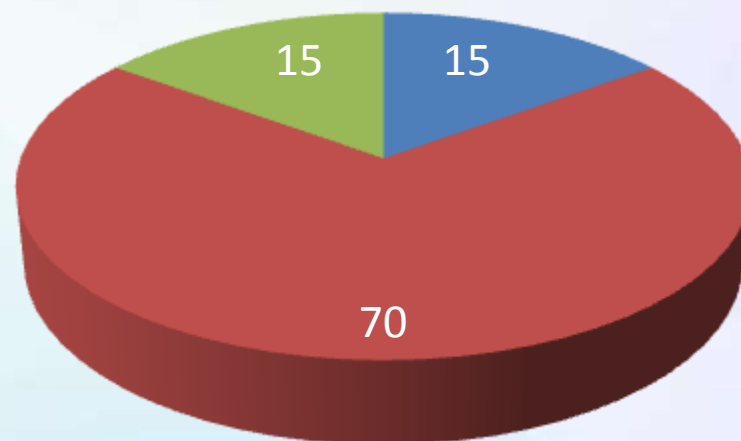


# Уровень речевого развития



## Сентябрь 2016 год




## Сентябрь 2017 года



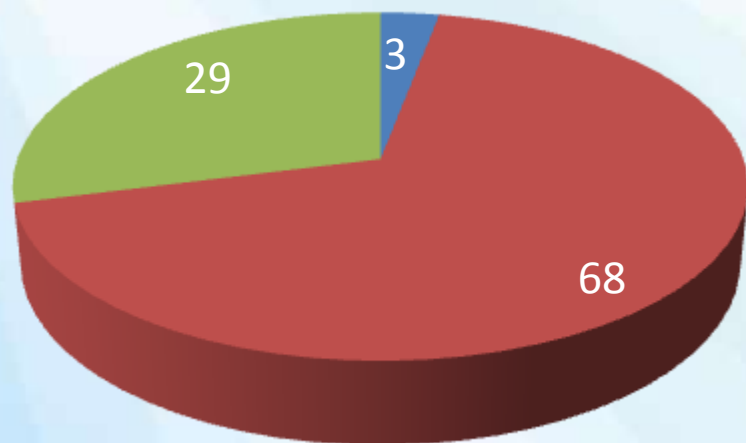
ЗНАЧЕНИЯ:

 высокий уровень  низкий уровень

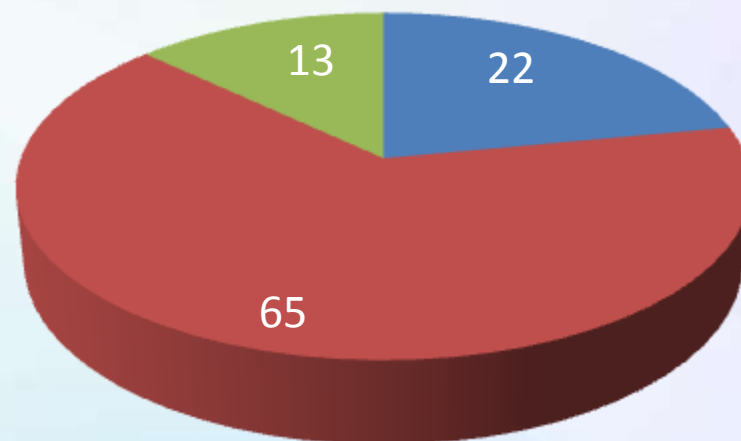
 средний уровень

# Уровень художественно-эстетического развития




## Сентябрь 2016 год



## Сентябрь 2017 года



ЗНАЧЕНИЯ:

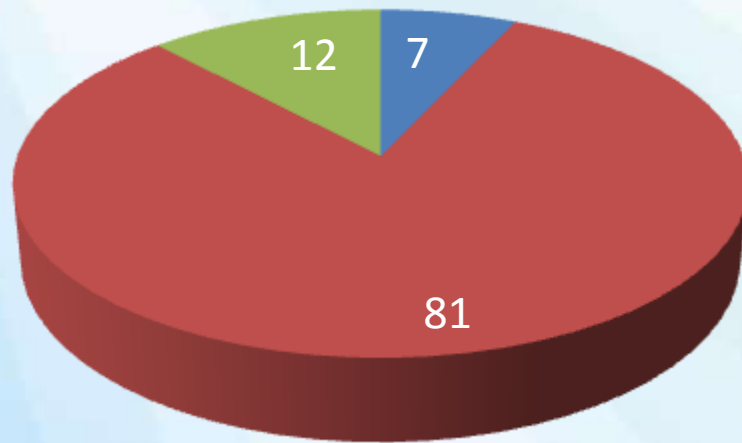
 высокий уровень  
 средний уровень  
 низкий уровень

средний уровень

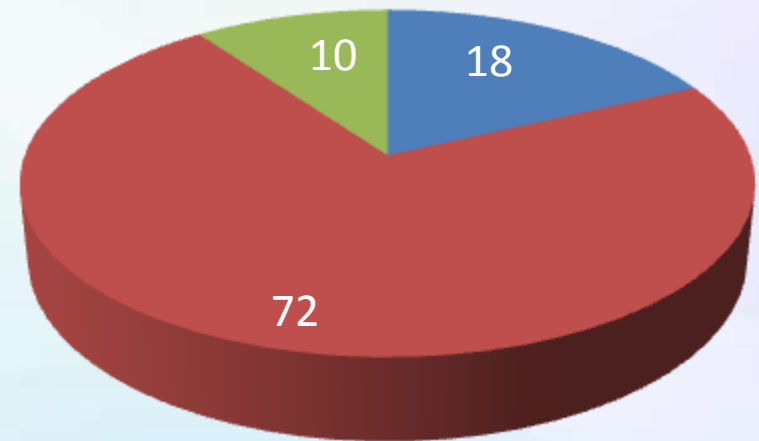


# Уровень физического развития



Сентябрь 2016 год




Сентябрь 2017 года



ЗНАЧЕНИЯ:

 высокий уровень  низкий уровень

 средний уровень



# Мои достижения

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2013»
- Диплом Всероссийского конкурса дошкольных образовательных учреждений «Изюминка-2» (2014 г., 1 место)
- Почетная грамота городской территориальной избирательной комиссии БГО за участие в конкурсе педагогических проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и победу в номинации «Взгляд в историю» (2016 г.)



- *Участие в ДОУ в смотре-конкурсе на лучшую организацию центра познавательно-исследовательской деятельности. **Призовое 2 место (2014г.)***
- *Открытое мероприятие: непосредственно-образовательная деятельность по ФЭМП с применением технологии «Блоки Бьенеша» **(2015г.)***



# Достижения воспитанников

- Участие детей в городских детских фестивалях и конкурсах:  
музыкальной направленности «Музыкальный калейдоскоп» (2015г.)  
спортивной направленности «Малая Березиада» (2015г.), городской туристический слет (2014г.), смотре строя и песни (2015 г.)



- Участие детей в интернет-конкурсах интеллектуальной направленности: во Всероссийском конкурсе «Мечтай, исследуй, размышляй!» и региональном конкурсе «Росток-СуперУм» (2013-2015 г.)



Мои воспитанники приняли участие в международном интеллектуальном конкурсе "Мечтай! Исследуй! Размышляй!". (2017 г.)

**3 место - Саша Осинцев, группа № 5,  
2 место - Соня Ерганова, группа № 9,  
1 место - Полина Трофимова, группа № 5.**



# ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА



Ольга  
в семье воспитатель ЕМА ДОУ №4 Петерб. О.Б.

Моя супруга Людмила М.В., воспитатель группы ЕМА ДОУ №4,  
в которой работает воспитатель Ольга Владимировна, имеет  
очень редкую особенность от меня и воспитательского состава.  
Мы были тем и знали со слов жены, что это одна  
ребенок, воспитательница - умная женщина. Наша дочь  
была с удивительным умом в ту - первую очередь  
с воспитательницей воспитан.

Ольга Владимировна была прекрасной женщиной и  
женщиной, умной женщиной и не только в профессии,  
она была умной женщиной.

Мы все уверены, что моя жена не могла  
стать женой без воспитательницы, - именно, что  
она заслужила уважения благодаря своему трудолюбию  
и умению ее воспитать - именно, Ольга

Ольга Владимировна

#### Отзыв о воспитателе средней группы Воспитатель Ольга Владимировна

Наши дети посещают группу, в которой работает  
воспитатель Ольга Владимировна с 2014 года.

Ольга Владимировна характеризовала себя отзывами  
специалистов, уважаемо имеет индивидуальный подход к каждому  
ребенку, очень добродушная, внимательная и в своей области  
компетентна. В общении с детьми легко находит контакт,  
доброжелательна, терпимо выполняет обязанности воспитателя.  
Хороший профессионал, умеет увлечь детей, заботиться об их  
здоровье. **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Ольга Владимировна добрый воспитатель, лояльный всегда  
помогает родителям советами, поддерживает и воспитателя детей.

Нам очень нравится психологическая обстановка в группе,  
атмосфера спокойствия, интереса, тепла. Ее идеи находят отражение в  
интересных занятиях. Дети группы проявляют интерес,  
самостоятельность, активность. Жизнь в группе всегда наполнена  
дружелюбными детскими делами, у группы уже сформировались свои  
традиции.

В группе у Ольги Владимировны работает лояльная  
педагогическая система взаимодействия с детьми. Работа в данной  
направлении предоставляет очень разнообразно, сотрудничая с  
родителями в период адаптации детей, консультации и  
совместные беседы с родителями, совместные дискуссии  
мероприятия, плановые родительские собрания. Родители - группа  
частые гости на занятиях. Совместно детишки укрепляют  
представление активного участия семьи. Коллегиально сотрудничают  
воспитатели родители посещают мероприятия, принимают в  
подготовке мероприятий, принимают участие и сами проводят.  
Эти мероприятия стали целью положительного общения для нас.

Все эти годы мы безусловно доверяем Ольге Владимировне, и  
это большое счастье - быть уверенными, что на протяжении долгих  
лет наши дети будут окружены заботой и вниманием и конечно же  
ей сказать огромное **СПАСИБО!!!**

Родители 3 средней группы

Отзыв  
о воспитателе 3 группы детского сада № 4  
Воспитатель Ольга Владимировна

Моя дочь, Наталья Павловна, переведена из другой детского сада в наш сад, по  
той причине, которая указана в том, как можно работать с детьми.

Атмосфера в образовательном учреждении воспитатель Ольги Владимировны была  
позитивной, спокойной, для воспитателя, грамотного педагога, умением общаться  
общение с детьми без давления и перебранки.

Ольга Владимировна открыта детям с улыбкой, создает условия для детей,  
помогает им в индивидуальной информации, умеет организовать детей, заботится  
о новых знаниях.

Ребенок дома постоянно говорит о том, как в чем нравится Ольга Владимировна,  
очень нравится, это первый воспитатель, которому ребенок устроил много вопросов и улыбки,  
теплоты и доброты ему.

У нашей группы добродушный, ответственный, лояльный воспитатель,  
материальный состав педагогов отличный.

Ольга Владимировна

**ОТЗЫВ НА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 41" ГРУППЫ 5  
ВОЙНОВУ ОЛЬГУ ВЛАДИМИРОВНУ**

Наш сын Фетеев Павел, посещает группу "Звездочки" второй год. Мы очень рады, что попали именно к Ольге Владимировне. По мнению Ольги Владимировны – воспитатель от бога, ей своего ребенка даймо без всякого сомнения. И знаю, что рядом с Ольгой Владимировной все будет отлично.

Каждое утро Паша с удовольствием идет в детский сад. И мы, родители, знаем, что нашего ребенка ждет теплая, уютная обстановка. При входе в группу нас встречает заботливая и внимательная воспитательница, которая всегда вежлива и приветлива, Ольга Владимировна старается найти индивидуальный подход в воспитании и обучении для каждого ребенка. В режиме группы постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются изделия. Дети получают необходимые знания и развитие, потом удаляют дома родителей своими способностями. Также там присутствует полезная и интересная информация для родителей: как растут и развиваются наши дети, какие занятия в течение дня у них проводятся и чем они питаются. Очень полезную информацию Ольга Владимировна предоставляет нам на обзавках, которые четко спланированы. Ни один родитель не уходит с собрания с вопросами. У нашего ребенка расширился кругозор, обогатилась речь, появились желание учиться. Он спокоеливнее, уверенней в себе, любознательнее.

Она отдает такую любовь детям и в тоже время воспитывает в них лучшие качества: доброту, уважение, любовь к окружающему миру, здоровому образу жизни, дисциплину и любовь к труду. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям, стремление к творчеству.

Ольга Владимировна сумела создать в группе дружный детский коллектив. И хочется сказать ей за это большое спасибо! Мы, родители, всегда будем благодарны ей. Спасибо огромное за понимание, терпение. За ту любовь, которую она отдает нашим детям. Желю Ольге Владимировне дальнейшему профессионального и творческого роста, здоровья, благополучия, здоровья и успехов в нелегком труде.

С уважением, семья Фетеевых.

**Отзыв на воспитателя БМАДОУ №41  
Войнову Ольгу Владимировну**

Мой сын, Павел Владислав, третий год посещает детский сад БМАДОУ №41, группу №5, воспитателя Войнову Ольгу Владимировну. Все это время мой сын с удовольствием ходит в детский сад. Ольга Владимировна любит свою работу, любит детей. Отноится к ним как мать. Дети чувствуют это и тянутся к ней. К каждому ребенку Ольга Владимировна находит индивидуальный подход. Своим личитивной энергетикой она делится с детьми и родителями каждый день.

Мы привыкли в группу уже из первых и у меня есть возможность наблюдать за хорошими настроением, активностью нашей воспитательницы. В работе с детьми она сочетает справедливость, доброту и требовательность. Хочется охарактеризовать Ольгу Владимировну как профессионально компетентного педагога, знающего свое дело. Свои знания и навыки она постоянно совершенствует и повышает профессиональный уровень. У нее налажен контакт с родителями. Дети с интересом занимаются, получают необходимые знания, что мы и ощущаем в общении со своими детьми.

Дом Павла с удовольствием отработывает все, что видел, слышал и делал в садике. Демонстрирует и обучает домашних. В группе много новых игршек и коллективное общение. Занятия приходят интересны и главное не однообразно. На ее занятиях дети учатся математике, они учатся логически мыслить, идти вперед, творить. Ольга Владимировна серьезно относится к знаниям наших детей и старается подготовить их к школе. В течение дня Ольга Владимировна находит и силы, и нужные ласковые слова для каждого ребенка. Хочется также отметить прекрасную, комфортную обстановку в группе среди детей - всегда спокойно, интересно, весело.

Ольга Владимировна добрый воспитатель, отзывчив педагог, готовый всегда помочь родителям советом, подсказками в воспитании детей. Мы всегда находили отклик в любых наших просьбах, в вопросах обучения.

Хотелось бы отметить и выразить огромную благодарность нашему музыкальному работнику Захаровой Ольге Викторовне. Совместно с Ольгой Владимировной они готовят детей к праздникам. Сразу видно профессионализм и поставленные утренники и сценарии праздничных мероприятий. Всегда ослепило утренникам как дети с ответственностью к этому относятся, готовятся и учат стихи. В сценарии всегда действовали абсолютно все дети. Хотелось выразить слова благодарности и выжелать Ольге Владимировне и будущему успеха в нелегком благородном труде и здоровья!

С уважением, Павел Алли Сергеевич.

**Отзыв и воспитателя средней группы  
Войновой Ольги Владимировны**

Наша дача посещает группу, в которой работает воспитатель Ольга Владимировна с 2014 года.

Ольга Владимировна привнесла в нашу группу себя отменным специалистом, умеющим найти индивидуальный подход к каждому ребенку, очень добросовестным, внимательным и в своей области компетентной. В общении с детьми она всегда излучает любовь, доброту, уважение, ласково выслушивает обязанности воспитателя. Хороший профессионал, умеет увлечь детей, заботиться об их здоровье. **ВНИМАНИЕ!**

Ольга Владимировна добрый воспитатель, ласковый всегда готовый родителям советом, подсказками в воспитании детей.

Наш отзыв является положительным отзывом в группе - когда

сплошное, интересно, весело. Ее идеи находят отклик и интересны детям. Дети группы проявляют интерес, самостоятельность, активность. Жизнь в группе всегда насыщена дружеским общением детьми, у группы есть сформированный стиль общения.

В группе у Ольги Владимировны работает хорошо налаженная система взаимодействия с семьей. Работы в детском коллективе проводятся очень разнообразно, сотрудничество с родителями в период адаптации детей, консультации и ежедневные беседы с родителями, своевременные домашние мероприятия. Работает в группе частые выезды на занятия. Своего времени воспитатель предоставляет родителям участие в жизни группы. Благодаря стараниям воспитателя родители получают рекомендации, помогают в индивидуальных случаях, проявляют участие в жизни группы. Эти мероприятия стали для нас важным и интересным моментом для нас.

Все эти годы мы благодарны директору Ольге Владимировне, и это большое счастье - быть родителями, быть на протяжении этих лет детьми группы, окружены любовью и вниманием и хочется за это ей сказать огромное спасибо!!!

The background features a blue gradient with light rays emanating from the top left. In the upper left corner, there are three colorful balloons (yellow, green, and pink) and several small white dots. The lower right corner contains several bright, multi-pointed starburst effects and more white dots.

**Спасибо за внимание!**