

«ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА»

Часть 1.

Познавательные игры.

«Прочитай мысли»

Один из родителей загадывает слово, а ребенок задает вопросы, на которые нужно отвечать «да» или «нет». Вопросы должны подвести ребенка к ответу. При этом дети также учатся правильно ставить вопросы.

«Угадай, что изменилось?»

Для этой игры на развитие памяти, нужны игрушки ребенка. Их количество определяйте сами, их может быть и 5 и 10. Разложите их на столе и попросите малыша запомнить их и отвернуться. Когда он выполнит вашу просьбу, вы либо спрячьте одну игрушку, либо добавьте к уже имеющимся игрушкам еще одну, либо поменяйте местами. Потом ребенок должен угадать, какие произошли изменения на столе.

В этой игре можно использовать также картинки, карточки, мелкие бытовые предметы (столовые приборы, крышки и т.д.).

«Назвал — шагай»

Выберите букву алфавита. По очереди называйте слова, которые начинаются на эту букву. Назвавший слово имеет право сделать, например, три шага вперед или столько шагов сколько слогов в этом слове. Кто первым доберется до цели (обозначенной перед игрой), тот победитель.

«Джунгли»

Для игры необходимы стулья или другие предметы, которые могут выполнять роль препятствий.

Поставьте посередине комнаты стул или положите подушки. Завяжите глаза папе. Давая команды, помогите ему обогнуть преграду: «Шаг вперед, ещё шаг, шаг влево...» Затем завяжите глаза ребёнку.

Можно усложнить задание: поставьте несколько предметов, которые надо обойти. Чтобы было интереснее, придумайте сюжет. Например, стулья — это деревья на необитаемом острове. «Сейчас на острове ночь, темно и ничего не видно. Островитянам предстоит добраться до палатки, чтобы устроиться на ночлег...»



«Закодируй слово»

Для игры потребуется лист бумаги с десятью клетками. Взрослый называет по порядку слова, задача ребенка — к каждому слову нарисовать в квадрате рисунок. В конце игры ему надо вспомнить слова, которые были названы.

Примерные слова: 1) дорога; 2) дом; 3) река; 4) мост; 5) солнце; 6) цветок; 7) радость; 8) ночь; 9) заяц; 10) мяч.

«Угадай сказку»

Когда надо спокойно посидеть, займите ребенка сказкой. Но необычной.

Расскажите хорошо знакомую сказку, не используя имен собственных и заменив старые понятия на похожие современные: бал – на дискотеку, карету – на автомобиль, принцессу – на супермодель. Интересно, когда ребенок поймет, какую сказку вы ему рассказываете? Но когда сказка будет угадана, продолжите свой увлекательный ремейк вместе с ребенком.

Игры – забавы.

Когда осенняя погода не позволяет выйти на улицу и портит настроение, пригласите друзей в гости и повеселите детей с помощью следующих игр:

«Живые шарики»

Даём детям воздушные шарики (круглые!), косынки, маркеры, банданы. По команде начинаем сооружать «человечка»: разрисовываем воздушные шарики носами-глазами и украшаем их косынками или кепками. Далее детская фантазия сама найдет применение ожившим шарикам.

«Игрушка-хрюшка»

Понадобится смешная плюшевая игрушка-хрюшка или любая другая. Под весёлую ритмичную музыку, дети кидают игрушку друг другу в руки. Неожиданно музыка смолкает. Тот, кто в этот момент оказался с игрушкой в руках – громко-громко хрюкает, либо издает любой подходящий звук для данной игрушки!

«Мост через речку»

Ковер – это вовсе не ковер, а быстрая горная река, наступать в которую опасно для жизни. Но как быть, если надо перебраться на другой берег?

Пусть ребенок использует любые подручные средства – подушки, картонки, или просто листы бумаги. Можно соорудить настоящий мост, а можно передвигаться, переставляя всего два предмета, переступая с одного на другой.

Только обязательно следите за тем, чтобы ребенок не травмировался!

«Монетки»

Ребенок берет в ладонь горсть жетонов или монет. Ему необходимо, держа монеты в кулаке, выставить их стопочкой на столе, добавляя каждый раз сверху по одной. Важно, чтобы все складываемые монетки изначально были в руке, и чтобы ребенок их выкладывал, доставая пальцами с середины ладони. Ну и, конечно же, все это он должен проделывать только одной рукой.

Усложнение: выкладывать не ведущей рукой (левой); взять монетки меньшего размера; взять монетки разных размеров; выкладывать одновременно двумя руками.

При этом у ребенка развивается мелкая моторика, умение сосредоточиться, довести начатое дело до конца.