**Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне. Готовимся к 9 Мая»**

Приближается великий и светлый праздник – День Победы!

Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру.

Дорогая цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой **войне XX века**, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм.

Фильмы о Великой Отечественной **Войне**, познавательные занятия в ДОУ, встречи с ветеранами, утренники и выступления для ветеранов — всё это заставляет **ребенка задуматься**: что же это была за **война**, что её окончание празднуется вот уже почти семь десятилетий?

Самый надежный источник, из которого **ребенок** может почерпнуть знания об этом таинственном событии — семья.

И вот перед Вами неожиданно встает важная и сложная задача: как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная **война**, и чем она отличается от остальных **войн**.

На первый взгляд задача эта кажется простой только, на самом же деле, мировосприятие и мироощущение **ребенка** очень сильно отличается от мировосприятия взрослого.

Поэтому многие вещи, **ребенку** необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего **рассказа**.

О **войне**, естественно, нельзя **рассказать за один раз**, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, **рассказывая**, по мере взросления **ребенка**, все больше и больше.

Чтобы пробудить в **ребенке интерес к теме войны**, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими **рассказчиками**, вы можете показать **ребенку памятные мемориалы**, отвести его к Вечному огню и **рассказать**, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на **войне**.

Прежде чем говорить непосредственно о **войне**, напомните или **расскажите ребенку о том**, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках. Будет проще, если вы уже ездили вместе путешествовать, и **ребенок** имеет представление о существовании разных наций. Не вдаваясь в подробности, особенно если вы говорите с совсем маленькими детьми, объясните, что у каждой страны есть правительство, которое в меру своих представлений о добре и зле управляет страной и её народом. Дети хорошо воспринимают информацию, приведенную на конкретных примерах и историях. Поэтому не стоит сыпать изобилием абстрактных слов, а привести пример из жизни пионеров-героев *(для начала современным детям надо объяснить кто такие пионеры)*. Если в живых есть бабушки и дедушки, видевшие **войну своими глазами**, можно совместить приятное с полезным – навестить их и выслушать их воспоминания о военных днях. Таким образом, Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих бабушек и дедушек.

В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить о ужасах **войны**, о концлагерях. Ваша задача – не напугать **ребенка**, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Первое, что Вам следует объяснить **ребенку — это то**, что специального места для проведения военных действий нет. Полем боя может стать любое место на земле, будь то не населенное место или населенный пункт. Фронт — это совокупность всех полей боя.

Фронт сдвигается в ту или иную сторону в зависимости от того, чья армия наступает, а чья, соответственно, отступает. Линией фронта называют линию на карте, которая разделяет территории, контролируемые армиями. Но в реальности никаких линий, прочерченных на земле, либо обозначенных столбиками нет.

Тыл — это тоже не специальное место, где трусы прячутся среди заводских труб, а всего лишь территории, расположенные далеко от линии фронта.

**Ребенок уверен**, что сражаются на **войне** только Солдаты и Партизаны. Солдаты — люди, обученные в Армии, чтобы защищать страну *(либо обученные во Вражеской Армии на падать на чужие страны)*. Партизаны — люди, которых не взяли в армию по какой-то причине, но которые тоже хотят защищать страну. Солдаты сражаются с врагом лицом к лицу, партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. Всё остальное население страны в военных действиях не участвует. **Расскажите ребенку**, что солдаты, уходящие на фронт — это и есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свои семьи.

Что партизаны — это люди, которые, вместо того, чтобы бежать прочь, когда линия фронта приблизилась к их жилищам,

спрятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом.

Что по всей стране — хоть в тылу, хоть в прифронтовых областях — люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию необходимым оружием, снаряжением, припасами. Работали не только взрослые и старики, но даже дети постарше. Объясните, что вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей, приняла участие в этой **войне**.

Именно поэтому и победа является заслугой не только армии, но всей страны.

По мнению **ребенка**, враги — это единый неделимый монолит.

Раз **война велась с Германией**, значит все жители страны — враги. И их потомки — современные немцы — тоже враги, только наказанные и присмиревшие. **Ребенку невдомек**, что Германия как раз и была первой страной, захваченной и порабощенной нацистами, что как раз именно Германия больше всего пострадала от нацистских зверств.

Вам придется четко разграничить Германию как страну и нацистов как приверженцев безумной и страшной идеи. Объясните **ребенку**, что даже сами жители Германии пытались, как могли, сопротивляться нацистам во главе с их вождем Гитлером, что много хороших людей погибло, пытаясь остановить его и не дать развязать страшную **войну** со всем остальным миром. Что многие солдаты шли на фронт не потому, что были злобными и плохими, а потому, что их заставили, угрожая убить их семьи.

**Ребенок должен понять**: Германия — обычная страна, немцы — обычные люди. А вот нацисты — плохие, они и есть настоящие враги. И именно с ними воевал весь мир, даже сами немцы.

Именно поэтому говорится не о победе над *«Германией»* а о победе над *«Фашистской Германией»*, это два совершенно разных понятия.

**Ребенок уверен**, что какие-то особые причины для того, чтобы начать **войну**, не нужны. Враги нападают потому, что они враги.

Набрали достаточно оружия и солдат — и напали. Это естественное поведение для врага, по-другому враг не может. Цель любого врага — завоевать другие страны. Ради чего ведется это завоевание, **ребенок не задумывается**.

Вам придется, прежде всего, объяснить **ребенку**, что любая **война** ведется не просто так, а ради какой-то цели.

Одни **войны ведутся**, чтобы присвоить богатства соседей.

Другие — чтобы присоединить к своей стране часть соседской территории.

Иногда **войны начинаются потому**, что поссорились правители государств, или потому, что правительство одного государства считает, что правительство другого государства делает что-то отвратительное и недопустимое.

И только эта **война была особенная**, потому что нацистов возглавлял сумасшедший правитель, который хотел вовсе не богатств, земель и власти. Он собирался убить всех людей, которые выглядят не так, как он считал правильным. Людей убивали за цвет глаз и волос, за форму носа. За имя. За национальность. Именно из-за того, что нацисты убивали людей тех национальностей, которые считали недостойными жить, они и получили свое название. А в результате опасность угрожала всему миру. В каждой стране были люди, которых нацисты захотели бы убить. Поэтому победа в этой **войне** так важна для всего мира и для нашей страны в частности.

И, наконец, последний — по порядку обсуждения, но не по значимости — вопрос, который следует разъяснить **ребенку**.

Почему **война** носит название Великая Отечественная.

Хотя ответ очевиден для взрослого, **ребенку** нужно объяснить происхождение каждого слова. Постарайтесь не объяснять происхождение названия сами, а, разъяснив **ребенку значение слова***«отечество»*, предложить ему подумать, почему **война** называется именно так. Это очень хороший способ закрепить результаты беседы и убедиться, что **ребенок понял Ваш рассказ правильно**.

В нашем городе есть музей, где есть зал, посвященный военной тематике, Вы вместе с ребёнком можете его посетить. Окунуться в историю тех времён, взглянуть на вещи, которые пережили военные действия, прослушать интересную лекцию экскурсовода.

Ну и конечно обязательно посетите вместе с ребёнком торжественный парад, посвящённый 9 мая и Дню Победы.

Посетите мемориалы и памятники павшим солдатам в нашем городе, возложите цветы вместе с ребёнком на их могилы. Не забудьте поздравить бабушек и дедушек праздничными открытками, которые ребёнок может **изготовить** самодельно или с Вашей помощью.

Ну а вечерний салют в честь победителей заключит Ваш **рассказ о войне и военном времени**.

Пройдут годы. Ваш повзрослевший ребёнок посадить на колени своих детей и **расскажет им о войне**. История будет продолжать жить в наших детях.