

Значение самообслуживания в воспитании детей

- Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как **самообслуживание**, ребенок **впервые** устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним.
- Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

- **Приучение детей одеваться**, умываться, есть, убирать за собой игрушки, **воспитывает у них самостоятельность**, желание и умение прилагать усилия, достигая положительного результата.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к **самообслуживанию**.

- Труд по **самообслуживанию** повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

В закреплении навыков **самообслуживания** большое место принадлежит игре. В играх с куклой можно, например, закрепить знания **детей** о последовательности в одевании, раздевании, умывании. С помощью игровых персонажей

(куклы, мишки, петрушки) можно понаблюдать за тем, как ребенок ест, умывается, одевается.

Что дети должны научиться делать самостоятельно

1. Мыть руки, засучивая рукава; Мыть лицо, не разбрызгивая воду; Правильно пользоваться мылом; Не мочить одежду; Сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

2. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;

3. Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;

4. Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

5. Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом;

6. Правильно пользоваться ложкой, вилкой (к концу 4-го года жизни), салфеткой;

7. Убирать игрушки, книжки, **строительные материалы** на определенное место.



Условия, необходимые для развития самостоятельности ребенка в самообслуживании (дома)

В одевании:

Вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка; Индивидуальная полка или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков); Постоянное место для хранения ночной рубашки, пижамы; Удобная для одевания одежда (легко застегивающиеся пуговицы; шнурки для обуви с твердыми наконечниками; достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготах, шортах; соответствующий голове ребенка размер ворота; удобные застёжки на платках, кофточках).



В умывании:

Устойчивая подставка под ноги (расстояние от неё до края раковины должно быть примерно 55 см, а до крана – 65-70 см, т. е. равняться расстоянию от пола до согнутых в локте руки ребенка);

**Художественные произведения для детей,
которые используются для воспитания
самостоятельности в самообслуживании.**

«Маша - растеряша» Л. Воронковой,
«Лекарство» В. Осеевой, «Мой додыр» К.
Чуковского, «Девочка чумаза» А. Барто, «Что
взяла, клади на место», «Гопотушки» З.
Александровой, «Письмо ко всем детям по
одному очень важному делу» Ю. Тувима, «Я
сама» И. Муравейка, «Кто скорей допьет» С.
Капутикян. Народные песенки, потешки:
«Водичка, водичка умой мое личико», «Гравка-
муравка», «Ночь пришла, темноту принесла».

Постоянное и удобное место для зубной пасты, щетки, стаканчика или подставки для нее (при покупке данных вещей нужно позаботиться об их внешней привлекательности: яркая окраска, красивая этикетка, оригинальная форма); Отдельная мыльница с туалетным мылом, разрезанным на 2-4 части; Удобное место для полотенца (детское полотенце не должно соприкасаться с полотенцами других членов семьи. Если в семье несколько детей, потребуются разные по цвету или орнаменту полотенца. Удобный для ребенка размер полотенца - 40-50 см в ширину, 50-70 см в длину.)



При приеме пищи:

Стул в соответствии со столом (расстояние от сидения до крышки стола должно равняться 18-19 см. Под ноги нужно сделать подставку, расстояние от нее до сидения стула - 25-28 см); Небольшого размера столовый прибор: тарелка, чашка, вилка, ложка; На доступном для ребенка расстоянии хлебница с хлебом, нарезанным мелкими ломтиками, салфетница.

**Воспитание у детей
самостоятельности
в самообслуживании**

**Человек беспомощен
до тех пор, пока ему
есть на кого
рассчитывать.**

(Андре Моруа)

Автор: воспитатель
Зябликова И.В.

г. Березовский

