

**Исследовательский проект для детей
старшей группы дошкольного возраста**

ПТИЦЫ

**Составитель: воспитатель
БМАДОУ №41
Войнова Ольга
Владимировна**



Как возникла идея:

Дети стали обращать внимание , что птицы на участке не поют громко, все чаще стали подлетать к кормушкам. Возникли вопросы о перелетных и зимующих птицах, почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются с нами.

Цель:

Уточнить и расширить представления детей о птицах, разнообразии видов, об их жизни в осенний и зимний период.

Задачи:

- активизировать знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках;
- развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей;
- упражнять в образовании сложных прилагательных, в составлении сложноподчиненных предложений;
- закреплять навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
- развивать умение строить причинно-следственные связи;
- учить понимать образный смысл загадок;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

- *Вид проекта:* групповой.
- *Тип проекта:* краткосрочный.
- *Срок реализации:* с 26.10.2018 по 10.11.2018гг.
- *Участники проекта:* дети старшей группы, воспитатели.
- *Ожидаемый результат:*
- расширение знаний о перелётных и зимующих птицах;
- повышение интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения художественной литературы;
- укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.
- пополнение предметно-пространственной среды в группе.

Этапы проекта:

- **Подготовительный:**
- определение цели и задач проекта;
- разработка плана проведения мероприятий проекта;
- подбор методической, справочной, энциклопедической литературы;
- презентация «Перелетные и зимующие птицы»;
- подбор стихотворений, загадок, песен, мультфильмов для детей;
- памятка для родителей «Покормите птиц зимой»;
- подбор дидактических игр, пособий, мультфильмов.
- Подбор карточек с заданиями
- **Практический**
- Рассматривание фотографий птиц в книгах.
- Чтение подборки стихотворений о птицах.
- Слушание птичьих голосов
- Отгадывание загадок о птицах.
- Разучивание подвижной игр.
- Работа центрах активности.
- **Заключительный.**
- Итоговый сбор после клубного часа
Заключительная викторина «Знатоки птиц»

Привлечение родителей.

- изготовление кормушек для птиц;
- оказание помощи в подборе книг, мультфильмов, аудиозаписей по теме «Перелетные и зимующие птицы»;
- домашнее чтение стихотворений, загадок о птицах.
- изготовление книжек-малышек;
- изготовление лэпбука на тему: «Птицы»

Обязательное ведение записей высказываний детей печатными буквами по модели трех вопросов: что мы знаем о птицах? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?

ПТИЦЫ

Что дети знают	Что хотят узнать	Что нужно сделать, чтобы узнать
<ul style="list-style-type: none">✓ Птицы могут летать (Андрей)✓ Птицы несут яйца (Паша П)✓ Выскалывают яйца, чтобы появились птеночки (Алиша)✓ Дятел может долбить дерево и спасать его от жуков и болезней (Амир, Грisha)✓ Снегирь прилетает к нам зимой (Влад)✓ Птицы умеют красиво петь (Саша О)✓ Птеночки вылупляются из яйца (Паша П)✓ Птица строит гнездо (Амир)✓ Некоторые птицы улетают на юг (Алиша)✓ А есть которые зимуют (Маша)	<ul style="list-style-type: none">• Как у птеночка вырастают перышки (Грisha)• Как птички несут яйца (Никита)• Почему у птичек разные перышки (Амир)• Почему павлин раскрывает хвост (Саша Б)• Как вылупляются птеночки (Паша Ф)• Как птички спят (Алиша)• Почему у снегиря красная грудка (Алиша)• Чувствуют ли птички запах (Трофим)• Как поют птички (Паша П)• Почему водоплавающие птицы не тонут (Маша)• У кого самый большой клюв (О.В.)	<ul style="list-style-type: none">✓ Можно посмотреть и почитать книги и энциклопедии✓ Наблюдать за птичками✓ Посмотреть в интернете✓ Спросить у взрослых✓ Наблюдать в зоопарке✓ Посмотреть за птичек в зоопарке✓ Рассмотреть картинки✓ Посмотреть фильмы и мультики о птицах

- составляем с детьми так называемую «паутинку» или план работы в центрах

Работа в центрах:

Центр математики:

- Посчитаем птиц
- Обведем птичек по точкам и раскрасим
- Выложим разных птиц из геометрических фигур (используя Дары Фрёбеля)
- Работать с карточками
- Узнаем какие птицы самые большие и самые маленькие
- Поиграем в разные игры: «Кубики».
- «Кого не стало».
- «Найди и назови».
- «Что лишнее».
- Пазлы « Птицы».

Центр грамоты:

- Загадаем загадки про птиц
- Почитаем сказки и рассказы о птицах
- Писать, копировать слова про птиц

Центр науки:

- Почитаем в энциклопедии все о разнообразии видов птиц
- Узнаем, как появляется птенец из яйца
- Узнаем, какие бывают птицы
- **Сделаем коллаж «Перелетные и зимующие птицы»**
- Посмотрим презентацию
- Послушаем голоса птиц

Центр искусства:

- Нарисуем птиц карандашами, фломастерами, гуашью
- Вырежем и наклеим птиц

- Сделаем птичек из соленого теста
можно сделать птиц из оригами

Центр движения:

- Игры на участке и в спортивном зале: «Воробьи и вороны».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Птицы в клетке».
- «Птицелов».
- «Голуби и кот».
- «Веселый воробей»
- «Ласточки»

Центр математики



Изготовление
картин по
подгруппам
используя Дары
Фребеля

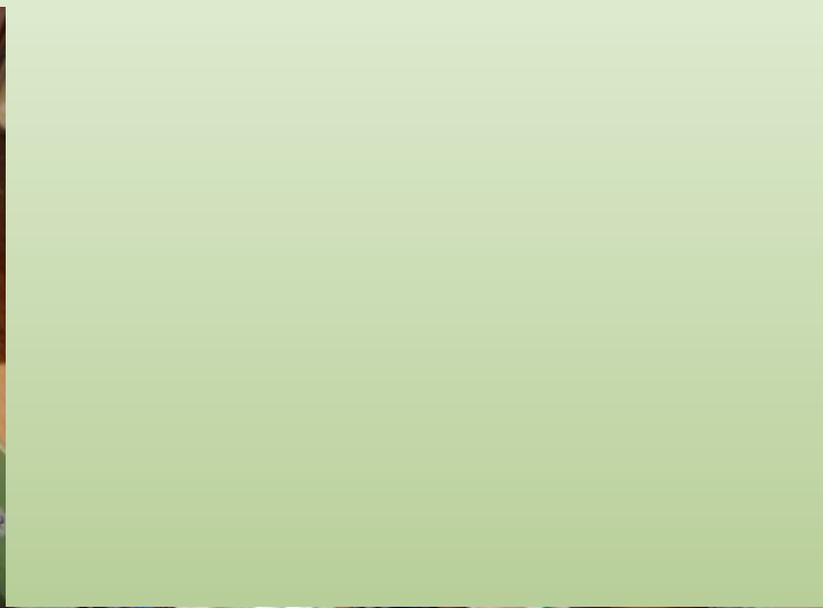






Вот, что у нас
получилось





**Работа с
карточками**



Центр искусства



Изготовление птичек
для коллажа



Вот что у нас получилось





**Изготовление
сюрприза
родителям**



Центр движения



Игры про
птиц



Центр науки



Викторина



Вручение медалей: «Знатоки птиц!»



Продукты проекта

- Кормушки
- Книжки малышки
- Лепбук
- Вручение медалей
- Викторина
- Картотека загадок о птицах

Наши кормушки







**Конкурс
кормушек**



Книжки малышки





Лэпбук





Вручение медалей



Выставка книг о птицах:

- Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
- Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»
- Е. Чарушин «Журавль»
- К. Ушинский «Ласточка»
- Л. Толстой «Воробей и ласточки», «Лебеди»
- Н. Сладков «Новый голосок»
- С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
- В. Бианки «Сова»
- Г. Скребницкий «На лесной полянке»
- Е. Чарушин «Воробей»
- И. Соколов – Микитов «Глухари»
- М. Горький «Воробьишко»
- Энциклопедии «Почемучка», «От А до Я».
- А. Блок «Ворона»
- В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев»

Картотека подвижных игр:

- «Воробьи и вороны».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Птицы в клетке».
- «Птицелов».
- «Голуби и кот».
- «Веселый воробей»
- «Ласточки»

Дидактические и настольно-печатные игры:

- «Кубики».
- «Кого не стало».
- «Найди и назови».
- «Что лишнее».
- «Большой- маленький».
- Пазлы « Птицы».

Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о зимующих и перелетных птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, книжками – малышками, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.