

Серия рабочих тетрадей многоразового использования
для дошкольников

Юлия Фишер

Рабочая тетрадь № 3

для детей 3–4 лет

«ЦИФРЫ»



ПИСИ
И СТИРАЙ!



количество

величина

форма

ориентировка в пространстве

пишем цифры по точкам

103
ЗАДАНИЯ!

УДК 373.2
ББК 74.1
Ф68

Стихи Евгении Масленниковой

Фишер Юлия
Ф68 «Всё Знайки» — серия рабочих тетрадей многоразового использования для дошкольников. Рабочая тетрадь № 3 для детей 3–4 лет «Цифры» : Учебное пособие / Юлия Фишер. — М. : ИП Овчинникова Ю.Л., 2017. — 35, [1] с., ил.

ISBN 978-5-9500316-3-2 (Тетрадь № 3)

Данная рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми в возрасте от трёх лет. Задания, содержащиеся в этой тетради, помогут ознакомить ребёнка с такими элементарными математическими представлениями, как количество, величина (размер), форма, ориентировка в пространстве. Ребёнок научится правильно писать цифры. Тетрадь можно использовать в качестве дополнительного пособия при освоении основной программы детского сада по формированию у детей элементарных математических представлений.

УДК 373.2
ББК 74.1

ISBN 978-5-9500316-0-1

ISBN 978-5-9500316-3-2 (Тетрадь № 3)

© Фишер Юлия, 2017

Книжное издание развивающего обучения для занятий
взрослых с детьми
(текст читает взрослый)



Юлия Фишер
«Всё Знайки» — серия рабочих тетрадей многоразового использования
для дошкольников
Рабочая тетрадь № 3 для детей 3–4 лет «Цифры»

Корректор *С. Серебрякова*
Верстка *Ю. Овчинникова*

Подписано в печать 15.11.2017. Формат 60х90/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,5. Доп. тираж 2000 экз. Изд. № 2.
ИП Овчинникова Ю.Л.
141400, Московская обл., г. Химки, ул. 9 мая, д. 16, кв. 100

По вопросам приобретения серии рабочих тетрадей «Всё Знайки» обращаться:
Отдел реализации Издательства: 141410, Химки, пр-т Мельникова, д. 12
Тел.: +7 (999) 838-22-32
Интернет-магазин: www.vseznaykiximki.rf

Отпечатано в типографии ООО «Профессионал»
127051, г. Москва, Малая Сухаревская пл., д. 8, стр. 1

ЦИФРЫ

Возраст 3–4 года

Уважаемые родители и педагоги!

Данная рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми в возрасте от трёх лет. Задания, содержащиеся в этой тетради, помогут ознакомить ребёнка с такими элементарными математическими представлениями, как количество, величина (размер), форма, ориентировка в пространстве. Ребёнок научится правильно писать цифры. Тетрадь можно использовать в качестве дополнительного пособия при освоении основной программы детского сада по формированию у детей элементарных математических представлений.

В комплекте с каждой тетрадью идёт маркер, след от которого стирается сухим способом (сухой губкой или салфеткой).

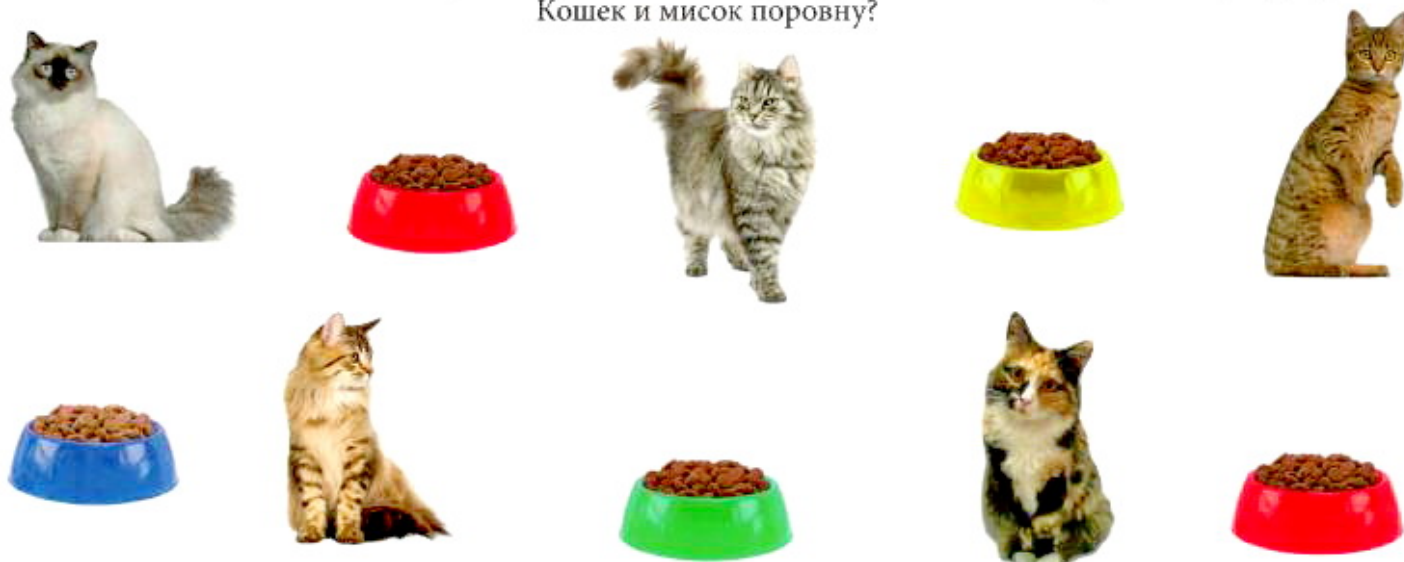
Что развивает эта рабочая тетрадь:

1. Тетрадь знакомит детей с математическими понятиями *один, много и нет ни одного*; с геометрическими телами и геометрическими фигурами; с понятиями величины (*размера*): *большой — маленький, высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий*; с ориентировкой в пространстве: *право, лево, верх, низ*, с предлогами *за, перед, под, над*.
2. Ребенок учится соотносить цифру с количеством.
3. Выполняя задания данной тетради, мы развиваем мелкую моторику ребёнка и тем самым готовим руку ребёнка к письму. Для этого на каждой странице нужно выполнить определённое действие: написать цифру по точкам, заштриховать её разными способами, соединить, зачеркнуть, обвести в кружок.
4. Задания, содержащиеся в тетради, помогают развивать у детей такие психические процессы, как память (слуховую и зрительную), внимание, мышление, восприятие, воображение.

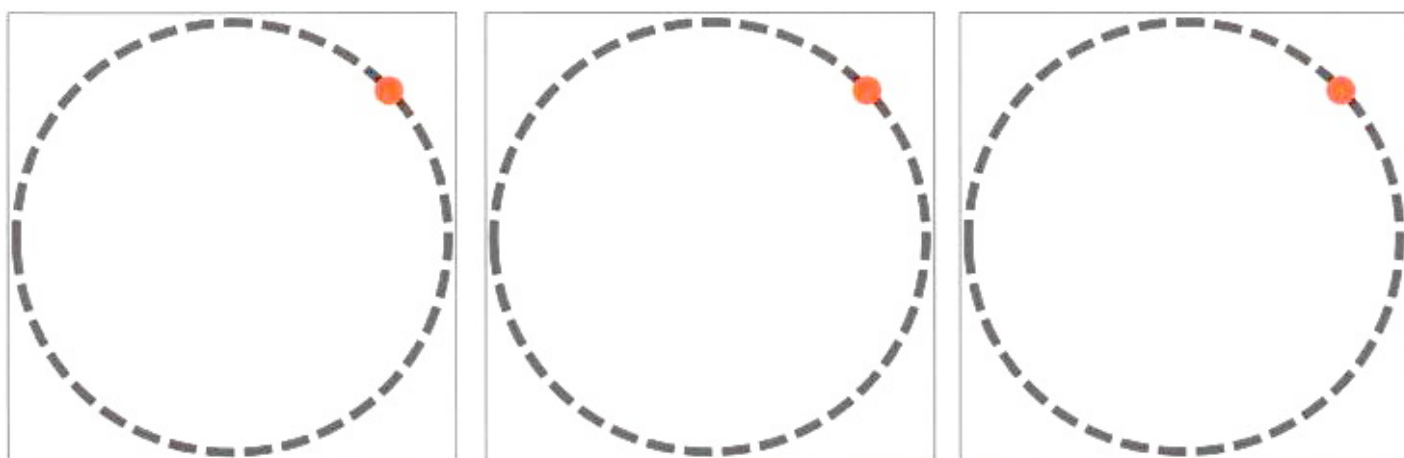
Рекомендации для родителей и педагогов по работе с данной рабочей тетрадью:

1. Для каждого задания есть своя подсказка о том, что нужно делать (кроме страниц с цифрами).
 - В заданиях с цифрами от 1 до 5 нужно написать заданную цифру по точкам; найти и обвести все картинки, которые по количеству соответствуют изучаемой цифре; заштриховать цифру в заданном направлении; обвести по контуру нужное количество чёрно-белых картинок, выставленных в ряд; найти и «поймать» в круг все нужные цифры; выучить стихотворение; показать столько же пальцев на руке, сколько показано на картинке в нижнем правом углу; там же сосчитать количество этажей в доме.
 - Задания с цифрами от 6 до 10 выполняются по аналогии, за исключением картинок, связанных с количеством предметов. Нужно найти группу предметов, количество которых соответствует заданной цифре.
4. При занятии с ребёнком всегда используйте такие педагогические приёмы, как эмоционально окрашенные слова, разный тембр голоса при озвучивании различных персонажей.
5. Для работы с тетрадью используйте маркер. Правильно вкладывайте его в руку ребёнка. Каждый раз поправляйте маркер в его руке. Чем чаще вы будете это делать, тем быстрее ребёнок привыкнет правильно держать маркер. И ещё, уважаемые родители и педагоги, это важно! Не используйте для стирания маркера влажную салфетку и не допускайте намокания краёв тетради — это продлит срок её службы.
6. Всегда подводите итог сделанному, не забывая сказать ребёнку, какой он молодец и как он всё правильно сделал. Гордитесь им, даже если получилось немного из запланированного. В следующий раз получится намного больше.

Давай накормим кошек. Сколько кошек? Одна или много? А сколько мисок? Тоже много. Всем ли кошкам достанется миска с кормом или нет? Давай проверим. Соедини кошку и миску маркером. Кошек и мисок поровну?



Рисуем круги.



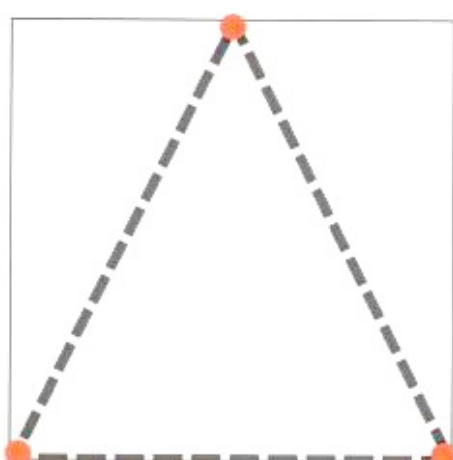
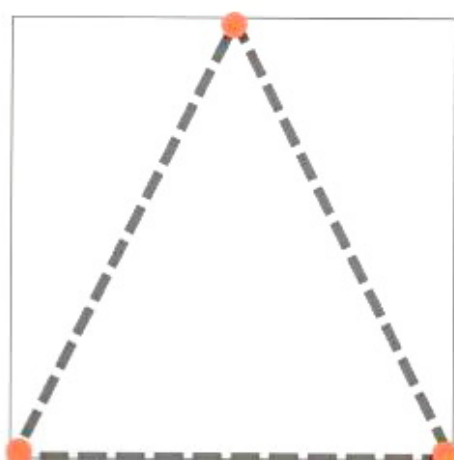
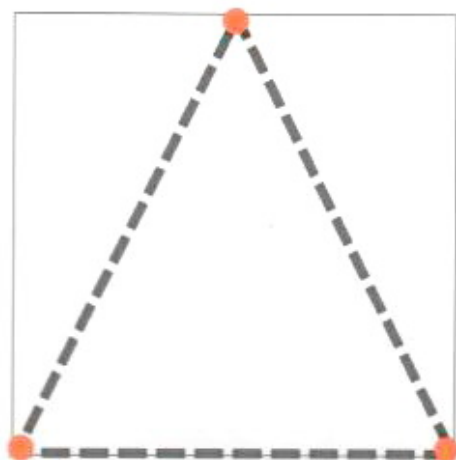
Землянику посади под высокие деревья, а грибы — под низкие.



Найди самый длинный ковёр и посади на него одного щенка. Найди ковёр чуть короче и поставь на него один стул. Найди самый короткий ковёр и поставь на него один подарок.



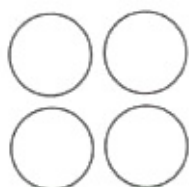
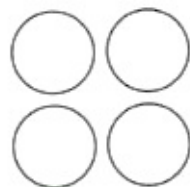
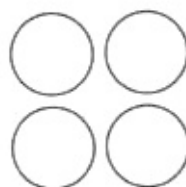
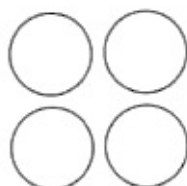
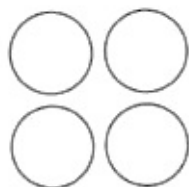
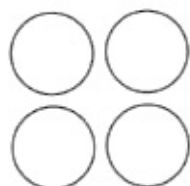
Рисуем треугольники.



Предметы, похожие на круг, соедини с кругом, а предметы, похожие на шар, соедини с шаром.



Обведи и раскрась столько кругов, сколько предметов ты видишь.



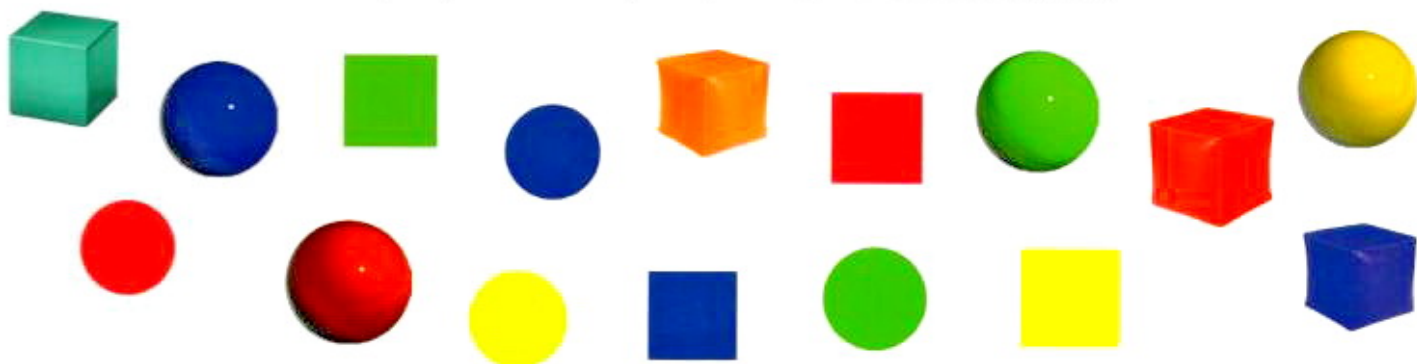
Мастер ремонтирует заборы. Поможем? Все длинные доски отнеси к высокому забору, а все короткие — к низкому.



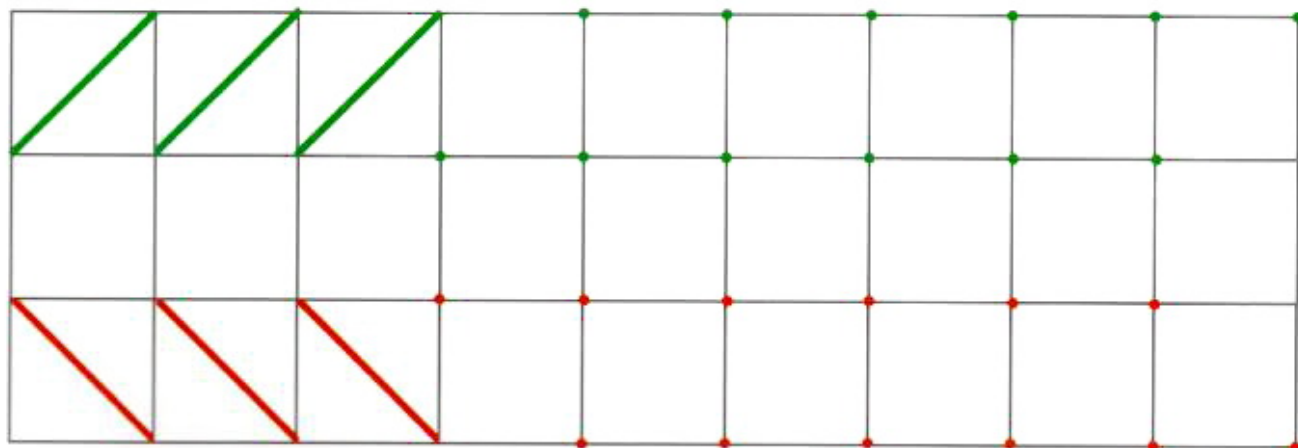
У всех ли машин есть гараж? Проверим? Соедини машину с гаражом. Одна машина лишняя, значит, машин больше, чем гаражей, а гаражей меньше, чем машин.



В корзину сложи все кубики, а в ящик сложи все шарики.



Продолжи рисунок.

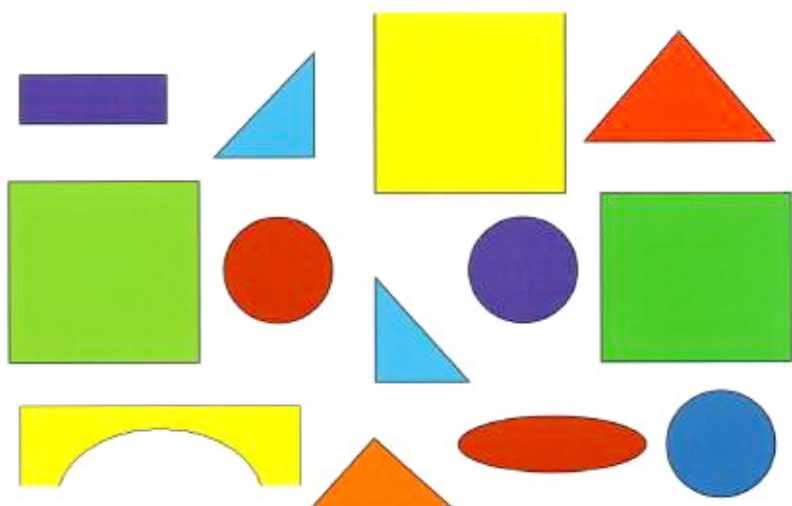
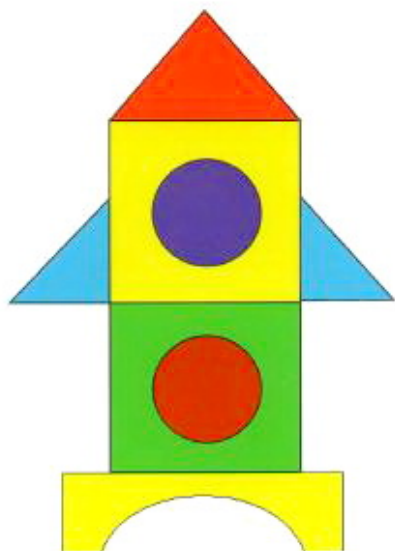


Предметы, похожие на квадрат, соедини с квадратом, а предметы, похожие на куб, соедини с кубом.

Квадрат



Из каких геометрических фигур состоит эта ракета? Лишние детали зачеркни, а нужные — соедини с похожими.



Отдай собаке много косточек, а машине прикрути одно колесо.



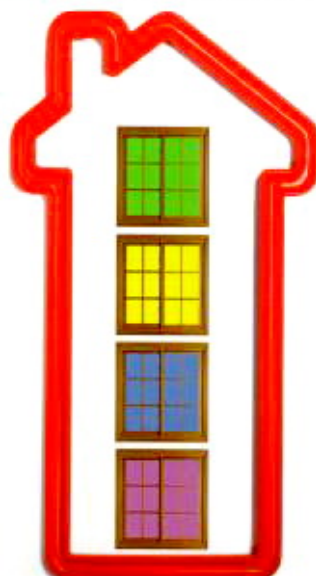
Найди и обведи в кружок всё то, что относится к лету, а всё лишнее зачеркни.



Всё, что движется вниз, обведи в кружок. Всё, что движется вверх, зачеркни. Всё, что движется налево, подчеркни одной линией. Всё, что движется направо — двумя линиями.



Справа от дома все шарики зачеркни, а слева от дома — обведи в кружок.



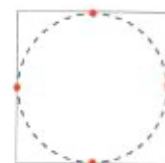
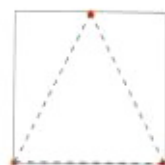
На короткий диван посади всех кукол, а на длинный диван — всех мишек.



Всё, что по одному, обведи по контуру.



Продолжи логический ряд. Какая геометрическая фигура следующая? Нарисуй её.



Кто спрятался за забором? Что стоит перед забором? Кто сидит на заборе? Кто справа, кто слева?



Посади мальчиков и девочек на стулья. Хватит ли стульев для всех детей? Давай проверим. Соедини стул и ребёнка. Сколько детей? Много. А стульев сколько? Тоже много. Стульев и детей поровну.



Справа от дома нарисуй два мяча. Слева от дома нарисуй один гриб.
Над домом нарисуй одно солнце.



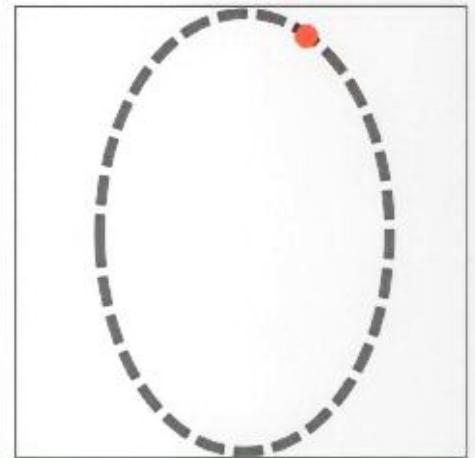
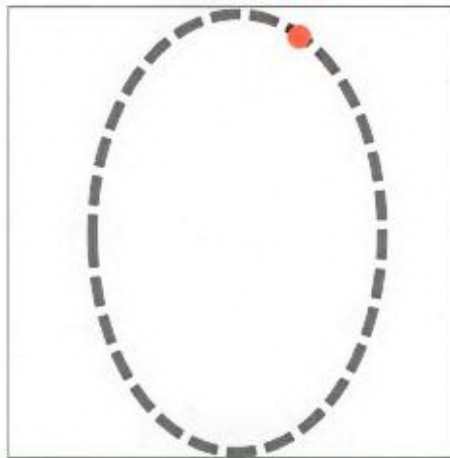
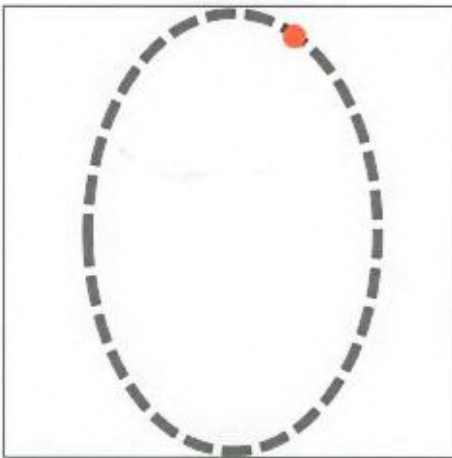
Слева, на жёлтую полоску, положи один шарик, а справа, на синюю, — много шариков.



Все предметы, похожие на треугольник, соедини с треугольником. Все предметы, похожие на пирамиду, соедини с пирамидой.



Рисуем овалы.



Найди шесть отличий и раскрась столько же кругов.



Найди и обведи в кружок всё то, что относится к весне, а всё лишнее зачеркни.



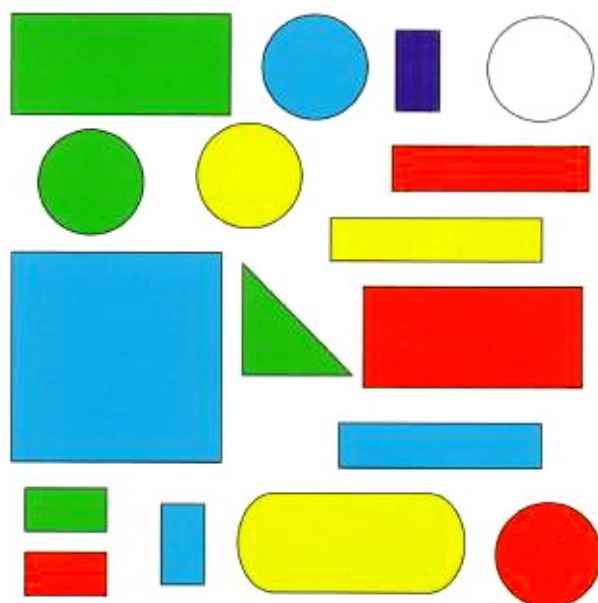
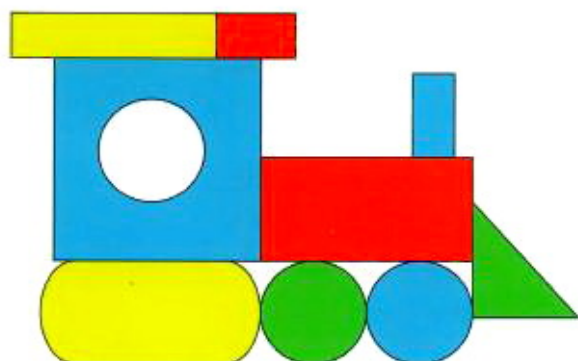
На каждую тарелку положи только один пирожок. По сколько пирожков лежит на каждой тарелке?
По одному. Посчитай, сколько всего пирожков? Правильно, четыре. А сколько всего тарелок?
Да, тоже четыре. Тарелок и пирожков поровну, по четыре.



На каждую розу посади по одной бабочке, а потом поставь в вазу только три розы.



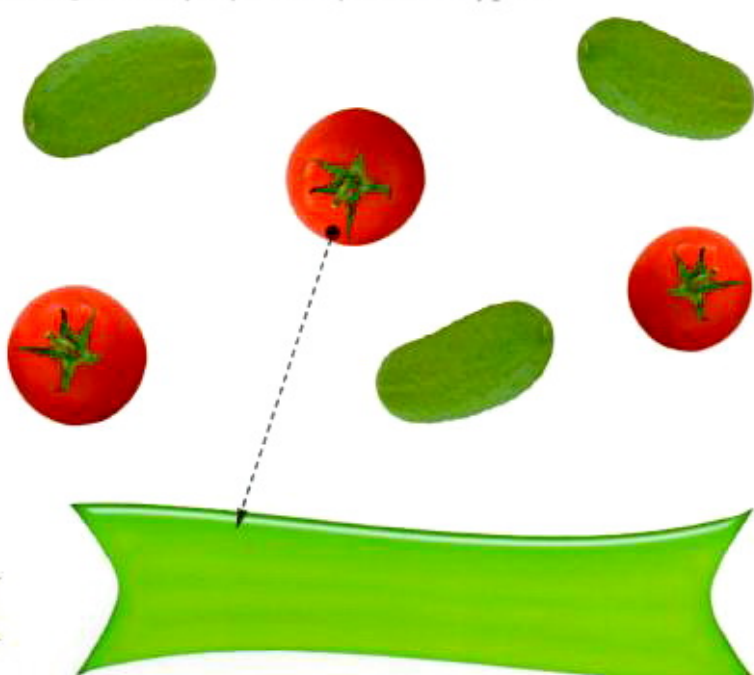
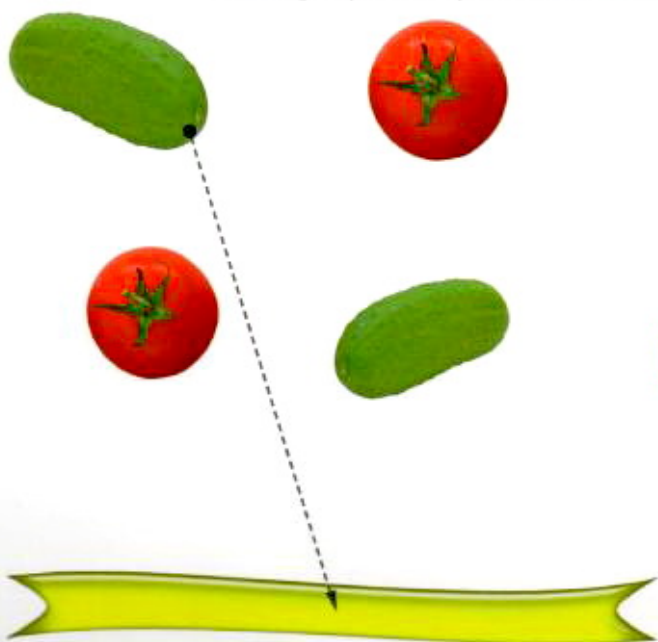
Из каких геометрических фигур состоит этот трактор? Лишние детали зачеркни, а нужные соедини с похожими.



Какую игрушку забыли положить на полку?



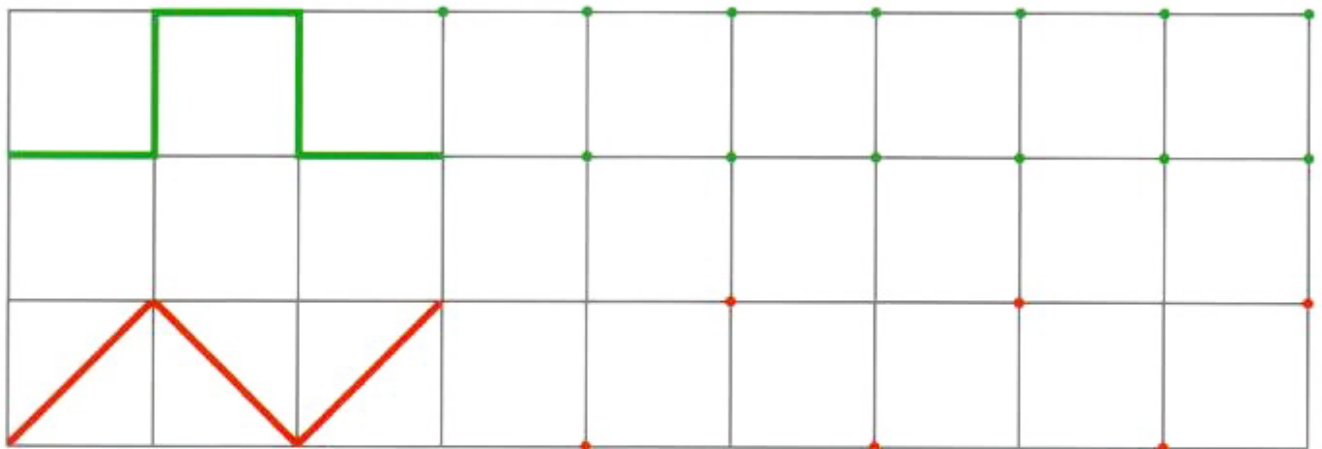
На широкую ленту сложи все помидоры, а на узкую ленту — все огурцы.



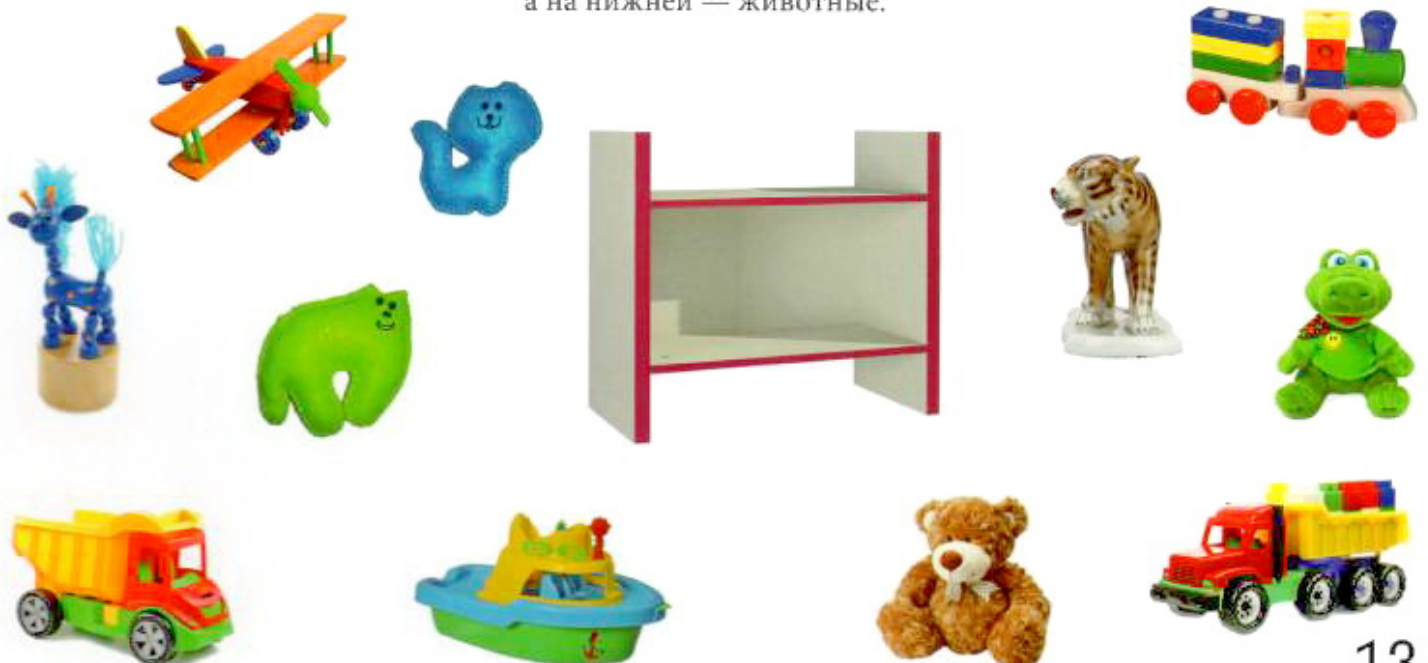
В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.



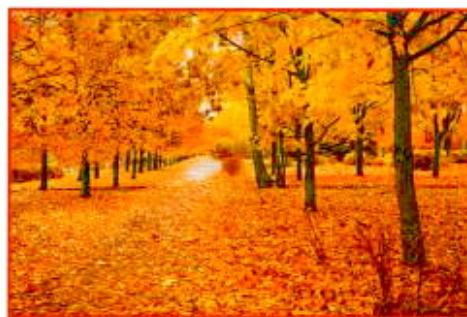
Продолжи рисунок.



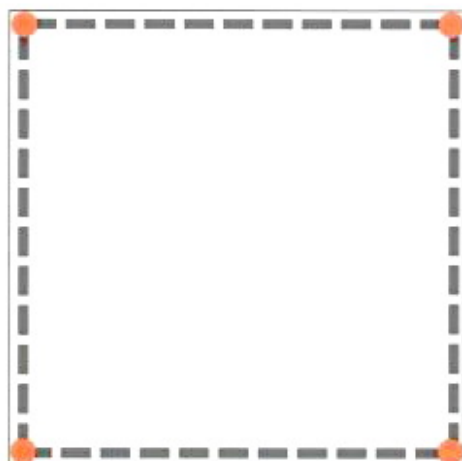
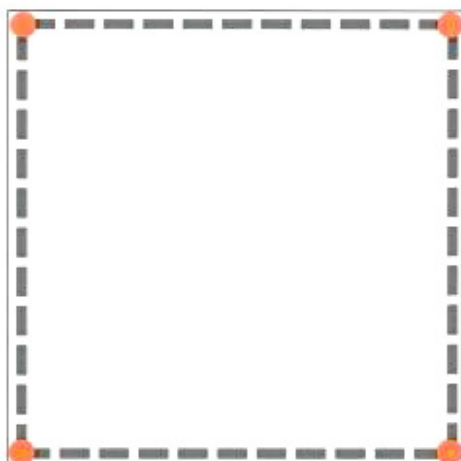
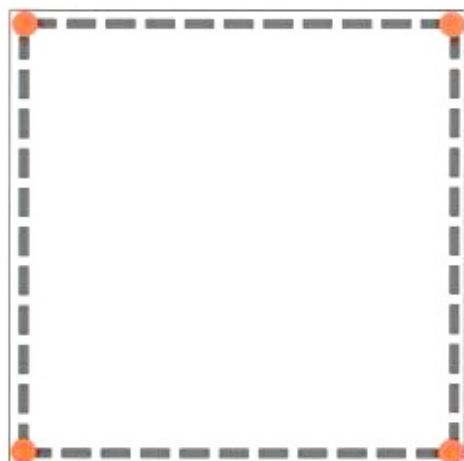
Помоги детям убрать на место все игрушки. На верхней полке должен стоять весь транспорт, а на нижней — животные.



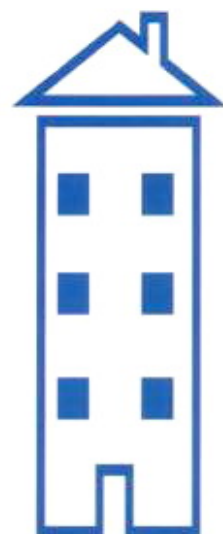
Найди и обведи в кружок всё то, что относится к осени, а всё лишнее зачеркни.



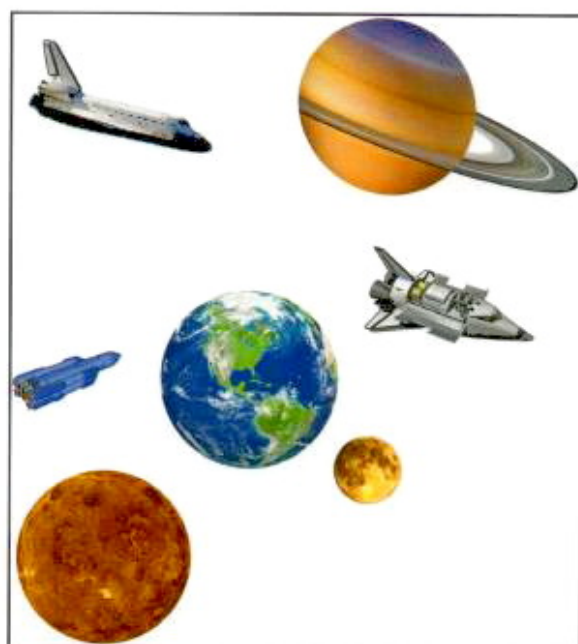
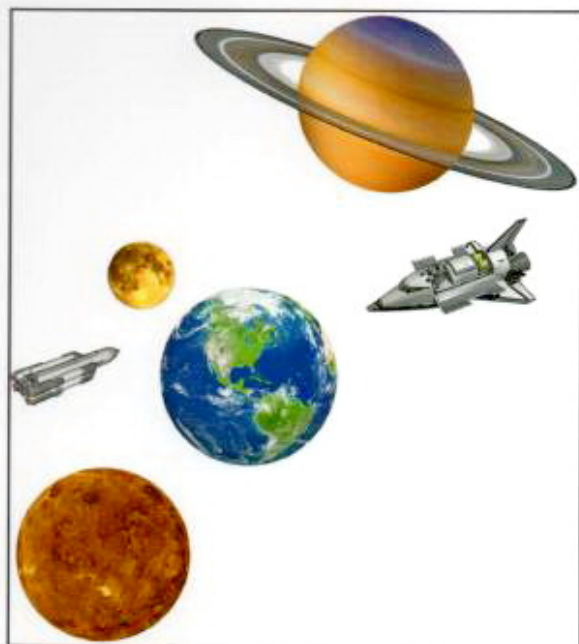
Рисуем квадраты.



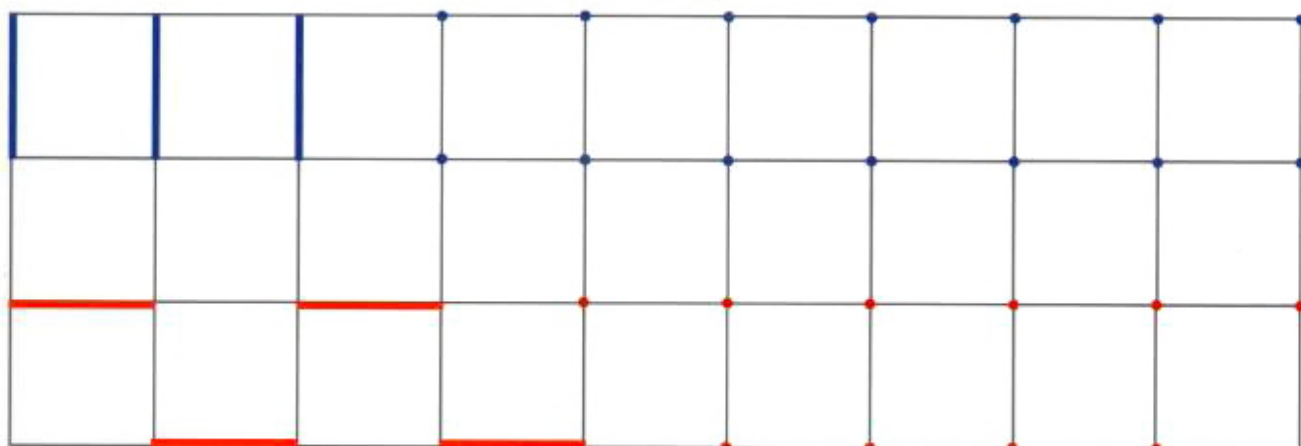
Как думаешь, где чей домик? Соедини маркером животное и его домик.



Найди пять отличий и нарисуй столько же кругов.

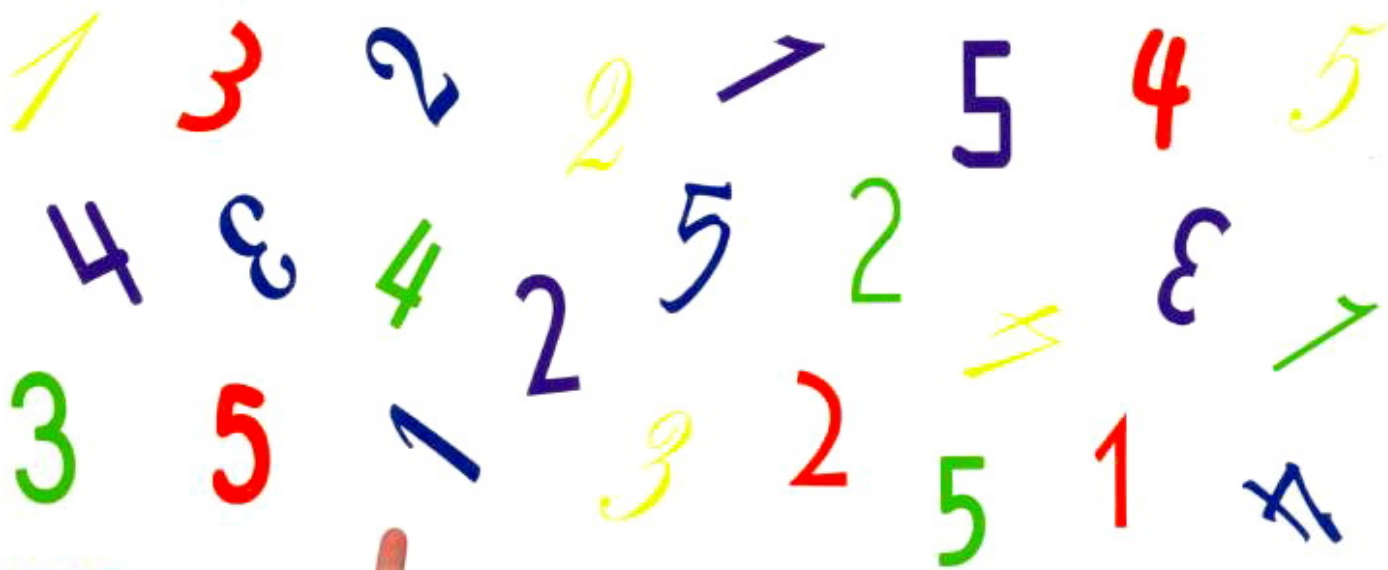
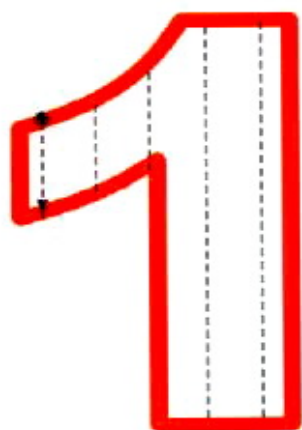
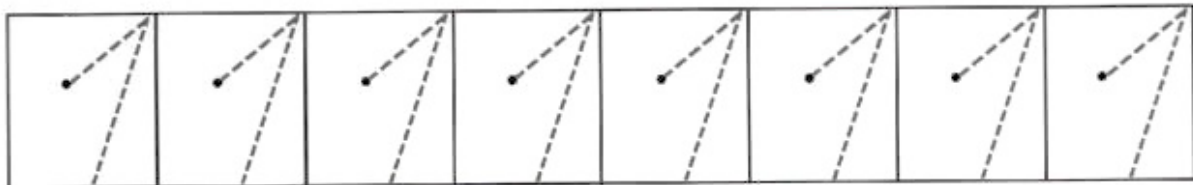


Продолжи рисунок.

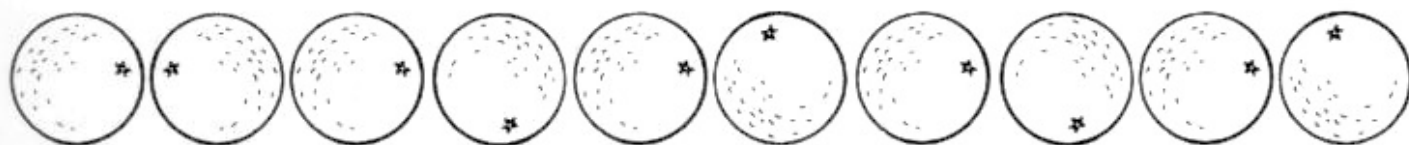
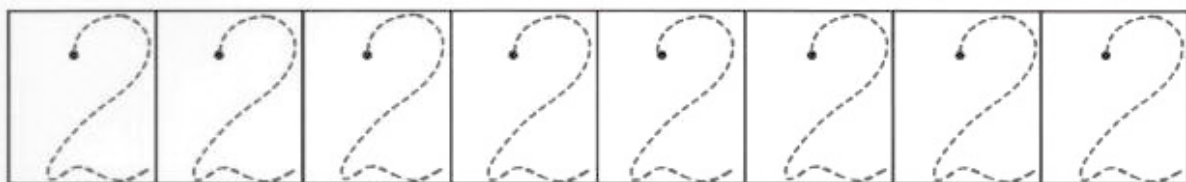


Найди и обведи в кружок всё то, что относится к зиме, а всё лишнее зачеркни.

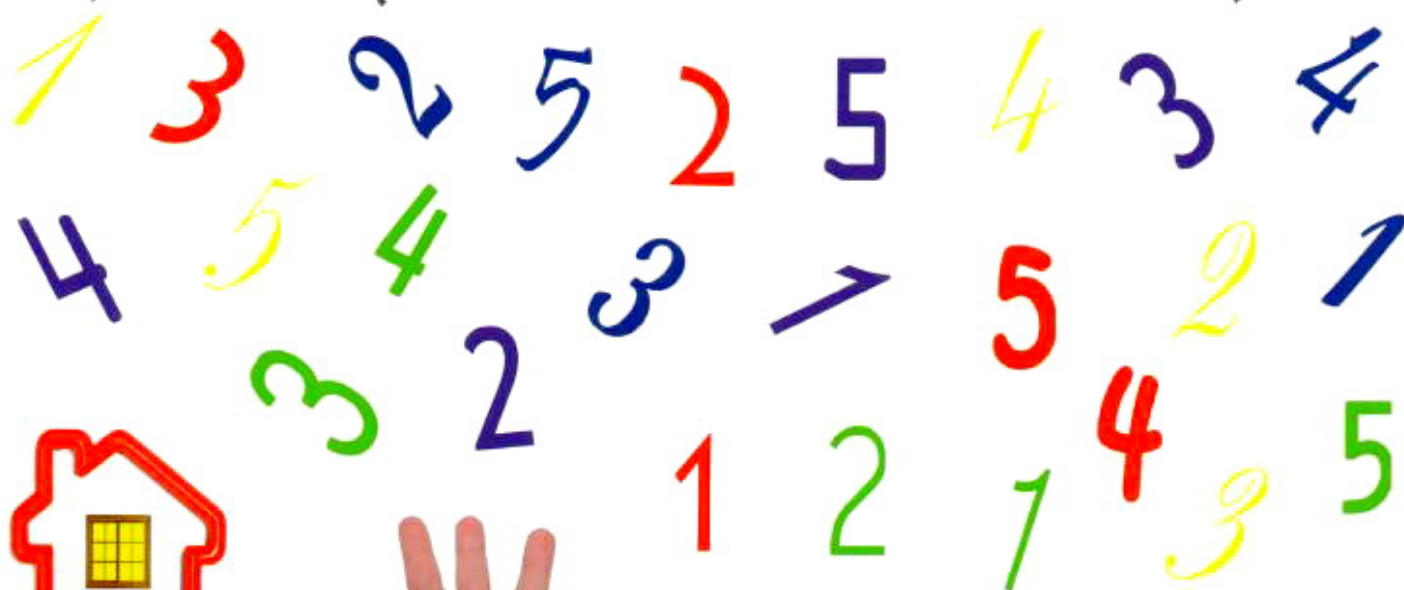
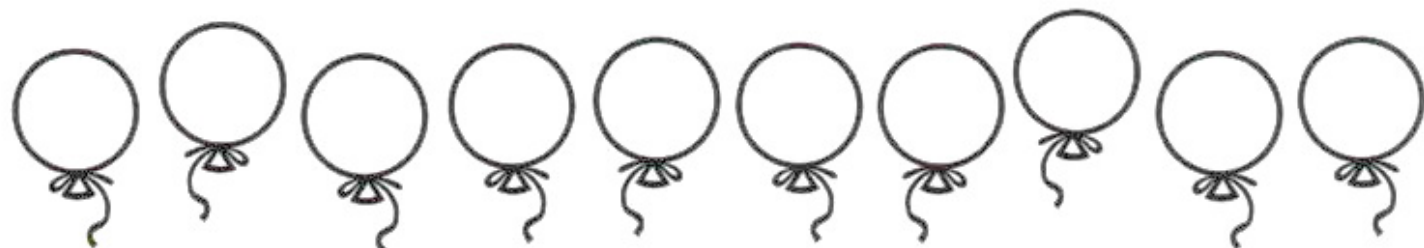
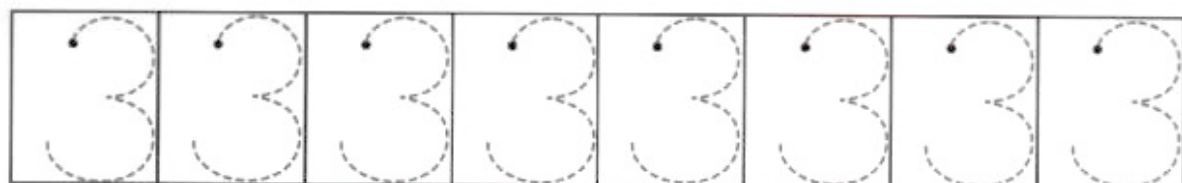




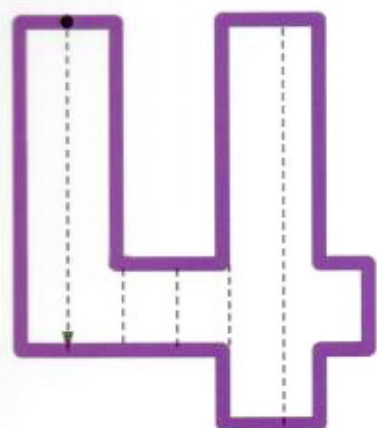
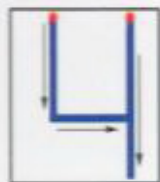
1 любимую игрушку
Кладу с собою на подушку.



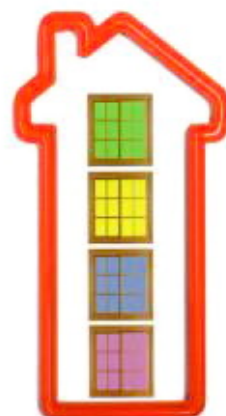
2 носка, а вот две ножки.
А у двери ждут сапожки!

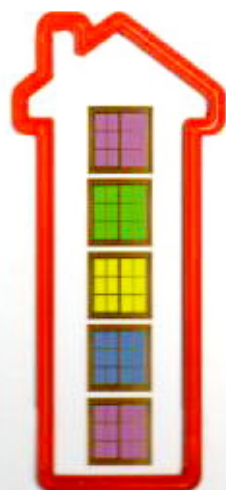
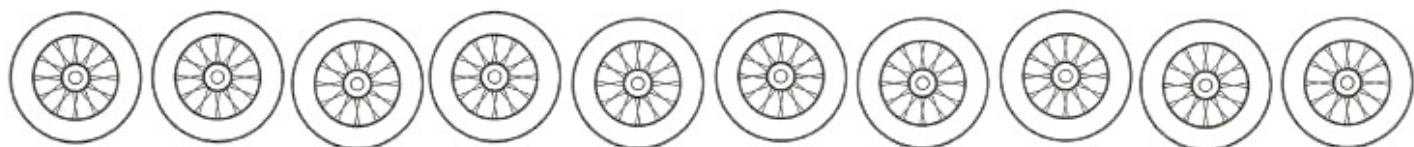
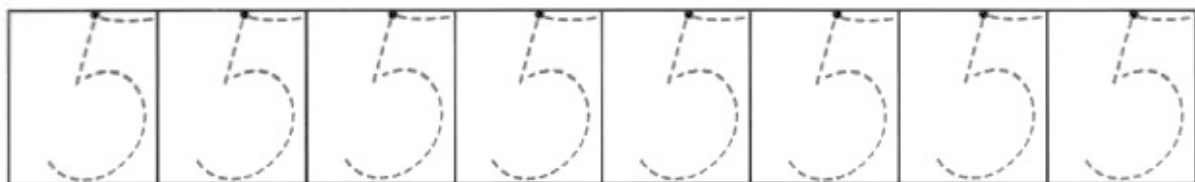


3 лягушки у пруда
Скачут ловко кто куда.



4 быстрых колеса
Умчат машину за леса.





5 пальцев на твоей ладошке,
И столько же на каждой ножке.

Это какая цифра? Два. Значит, и пальцев на руке тоже будет два. Где такая рука?
Соедини цифры с нужными картинками.



1

4

5

2

3

Как думаешь, в узкие ворота какая техника или транспорт проедет? А в широкие ворота?
Проложи путь маркером всей технике и транспорту до подходящих ворот.



Это какая цифра? Да, правильно, два. Значит, и кругов мы обведём тоже два.
Обведи два круга, а все лишние круги — зачеркни.



Сколько предметов ты видишь? Обведи нужную цифру в круг.



1 2 3



1 4 5



4 2 1



4 1 2

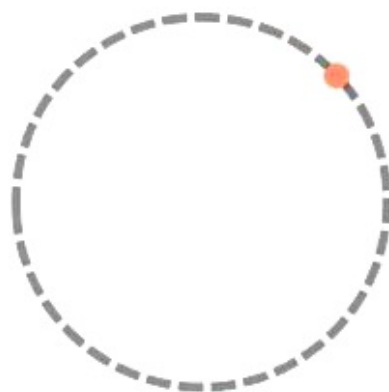
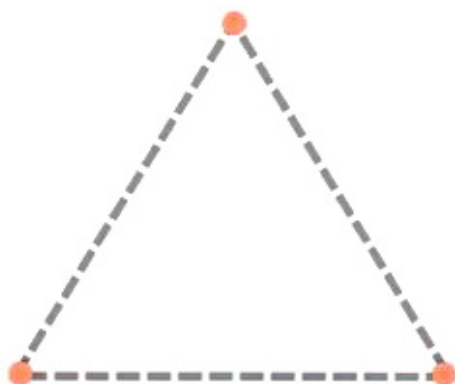
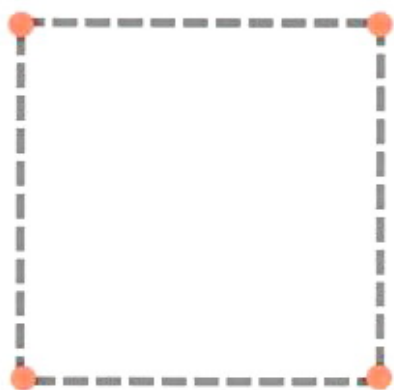


5 2 3

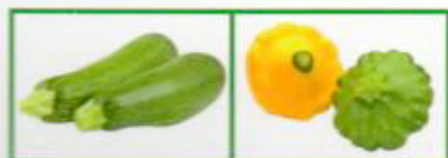


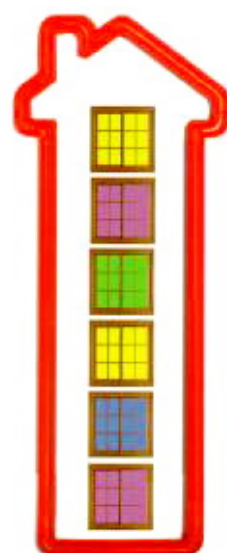
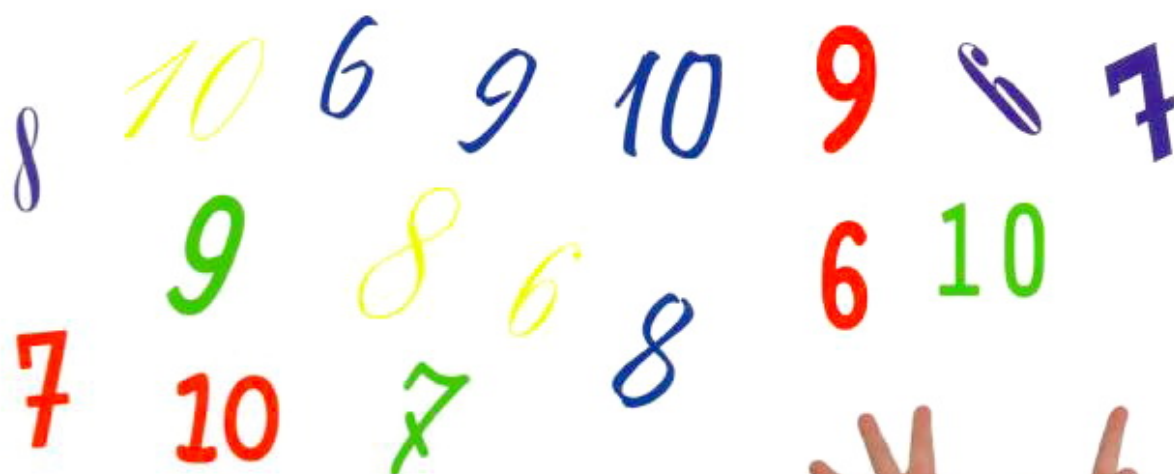
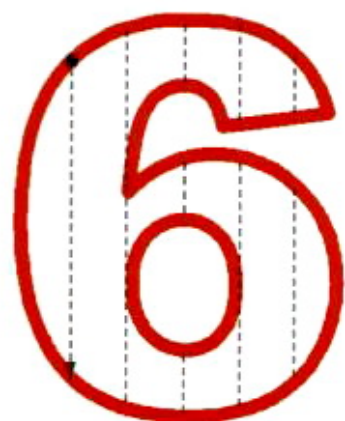
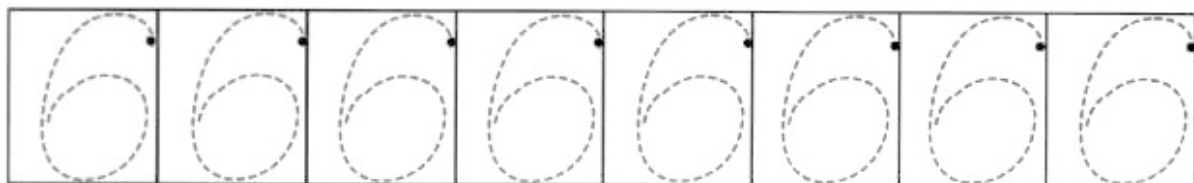
5 4 3

Нарисуй квадрат, начиная сверху вниз, от красной точки до красной, стараясь не сваливаться с пунктирной линии. А потом круг и треугольник.

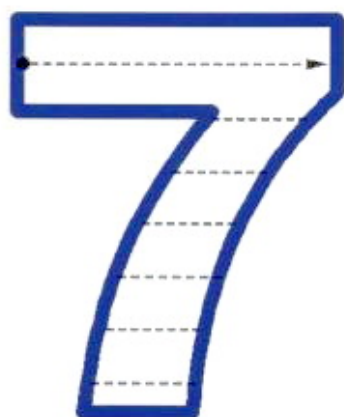
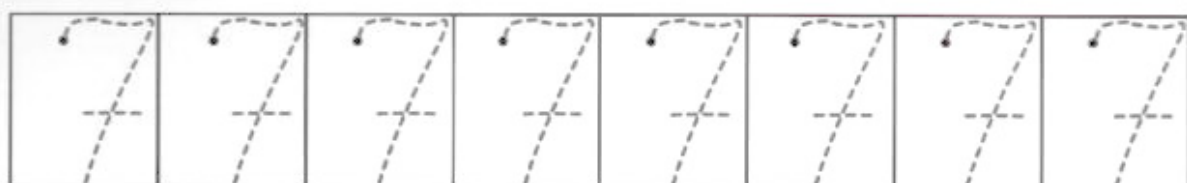


Вот на этом домино сколько точек ты видишь? Правильно, одна и одна. А где еще домино, на котором столько же картинок? Эта или эта? Правильно, один голубь и один попугай.





6 яиц в гнезде наседки –
Скоро вылупятся детки.



8

4

9

7

10

9

8

6

7

10

8



6

10

9

6

7

6

10

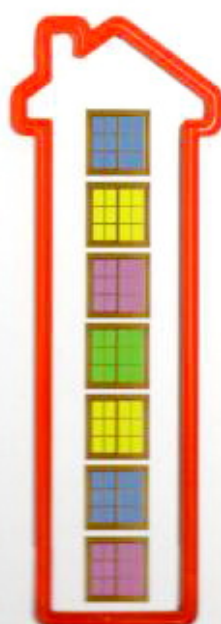
8

8

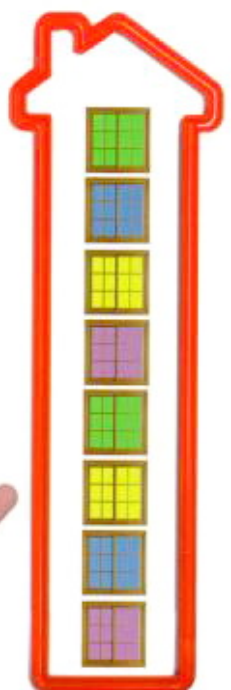
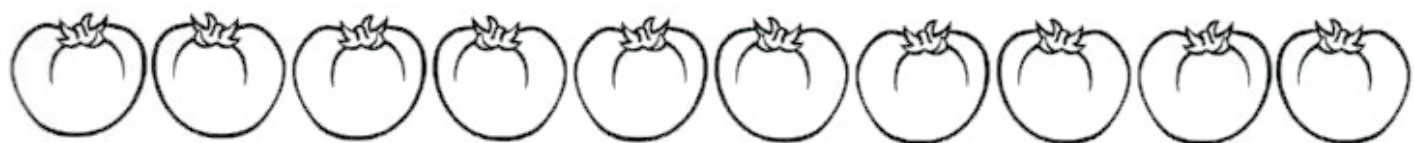
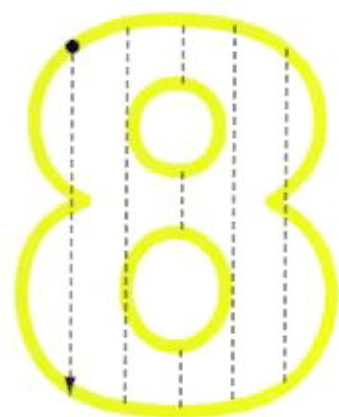
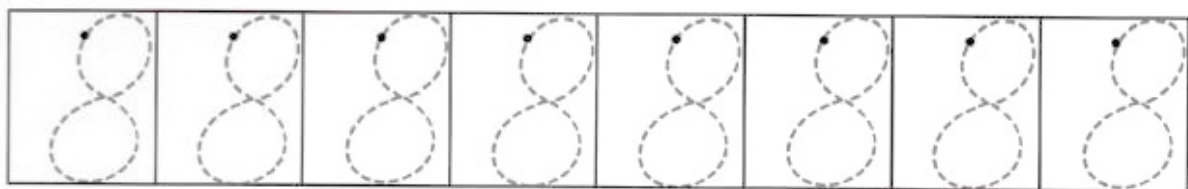
7

9

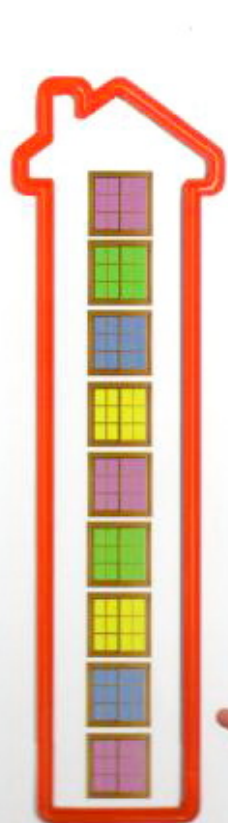
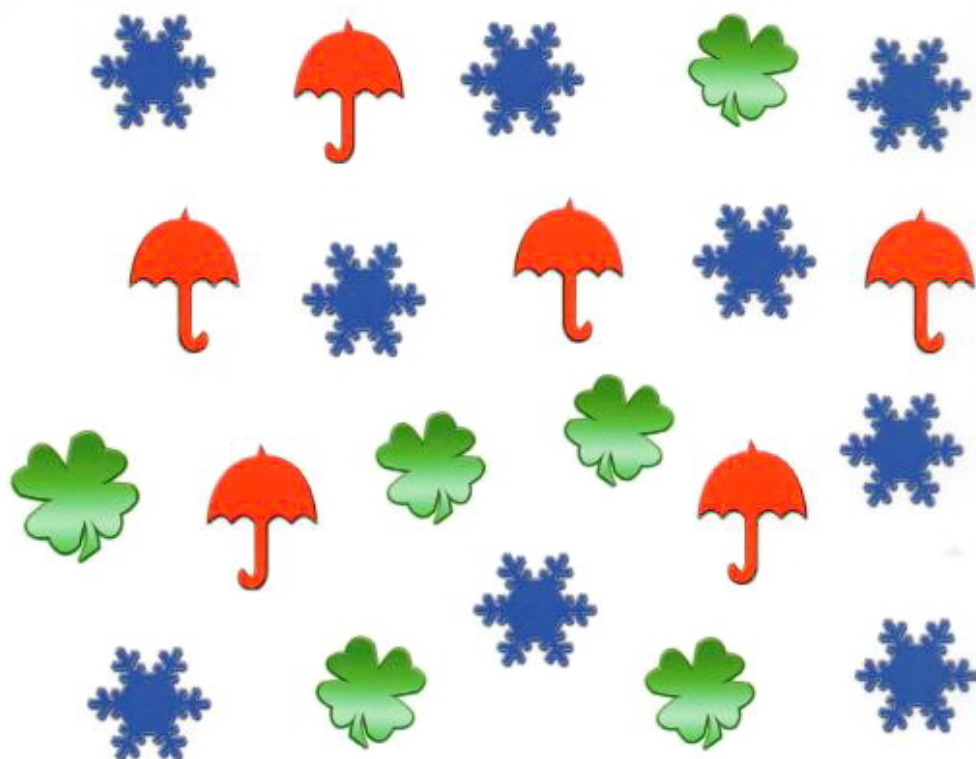
10



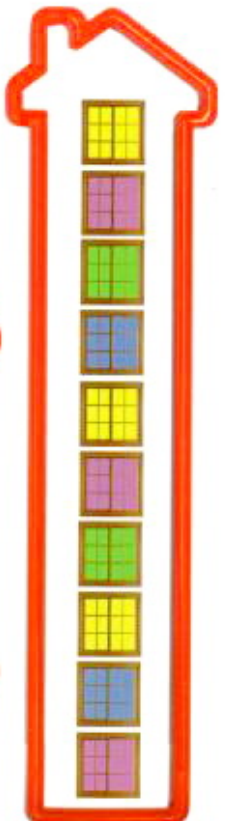
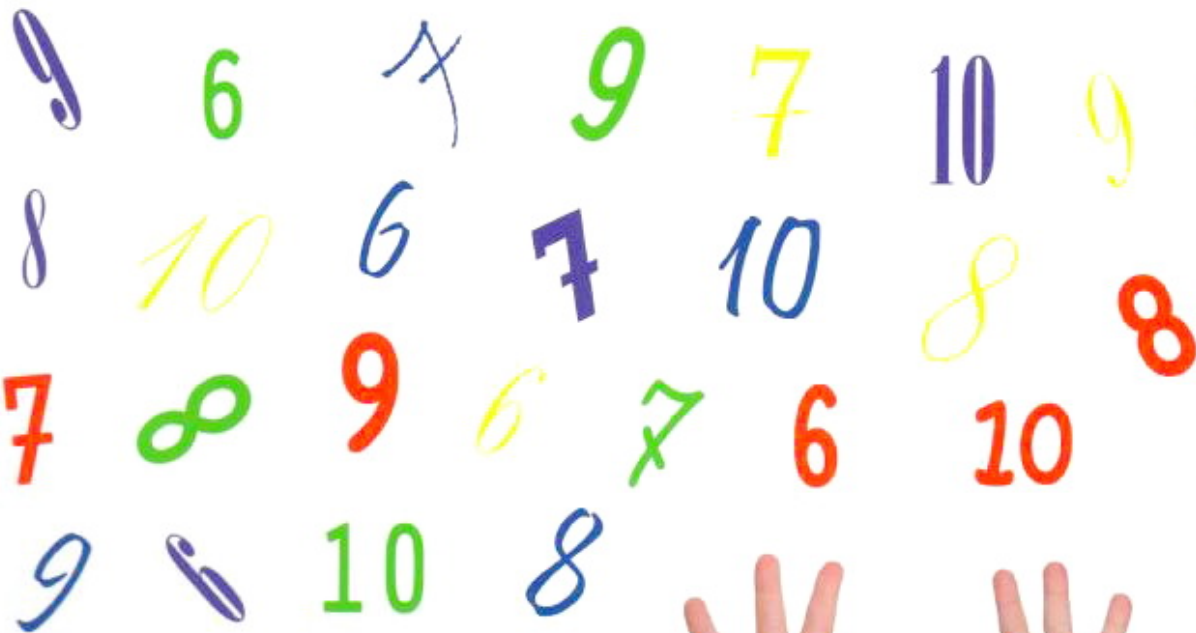
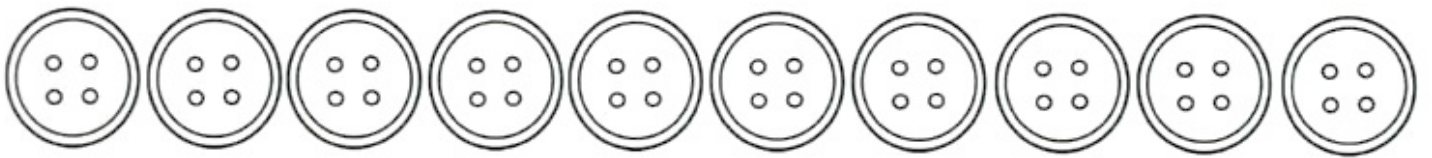
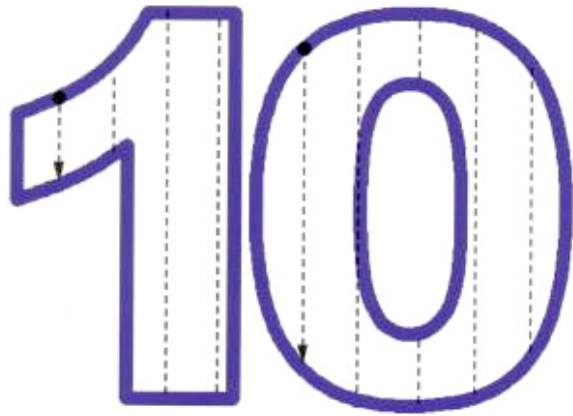
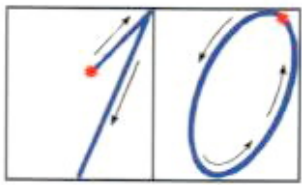
7 цветов легли дугой
Над широкою рекой.



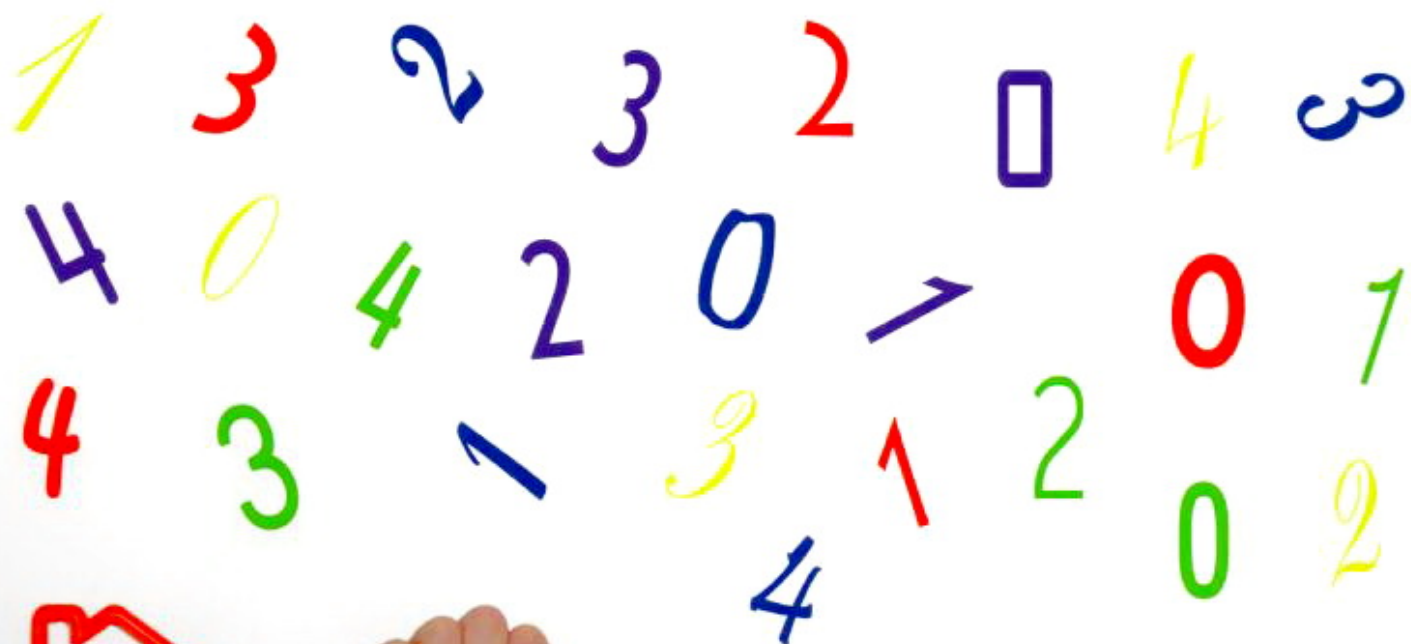
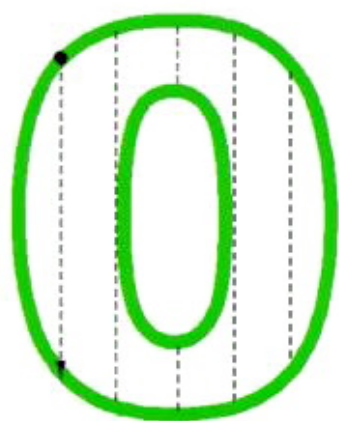
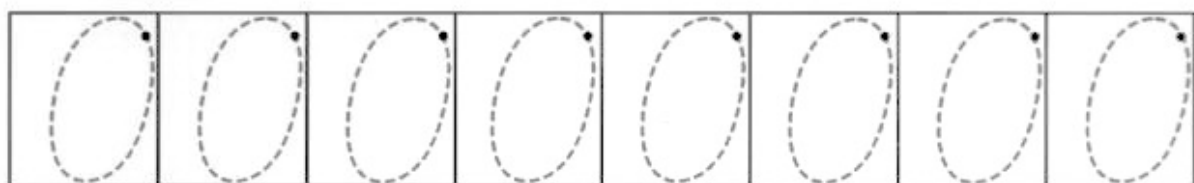
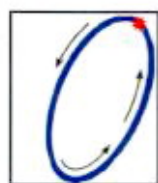
8 рыбок кружат стайкой,
Ты попробуй их поймай-ка!



9 ёжиков у ели
Напугать лису сумели.

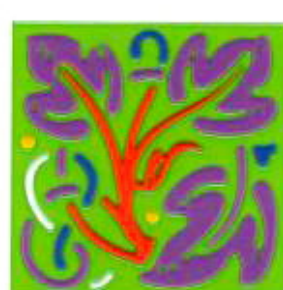
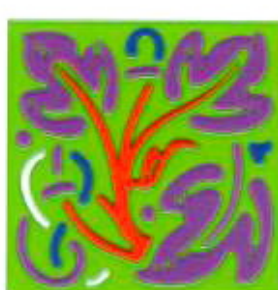
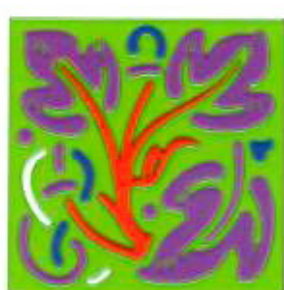
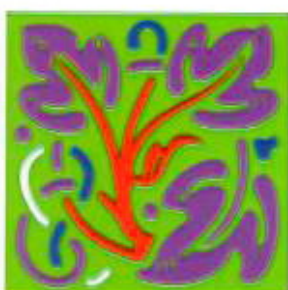


10 маленьких утят
Плывать в лужице хотят.



0 конфет у нас в буфете –
Все конфеты съели дети.

В каждом ряду найди один лишний узор и зачеркни его маркером.



Это цифра пять? Значит, и квадратов мы обведём тоже пять. Остальные квадраты нам нужны?
Правильно, нет, зачеркни их. Это цифра шесть, значит, квадратов мы обведём, сколько?

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

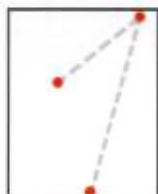
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

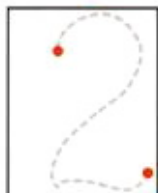
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Напиши правильную цифру. Если не помнишь, как она пишется, посередине есть подсказка.

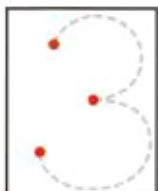














Это цифра восемь? Да, правильно, восемь. Значит, и квадратов ты сколько закрасишь?
Правильно, восемь. Давай закрасим, а все лишние квадраты — зачеркнём.

8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

9

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

10

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Вспомни, на что похож круг. Дорисуй (лицо, солнце, часы, колесо).

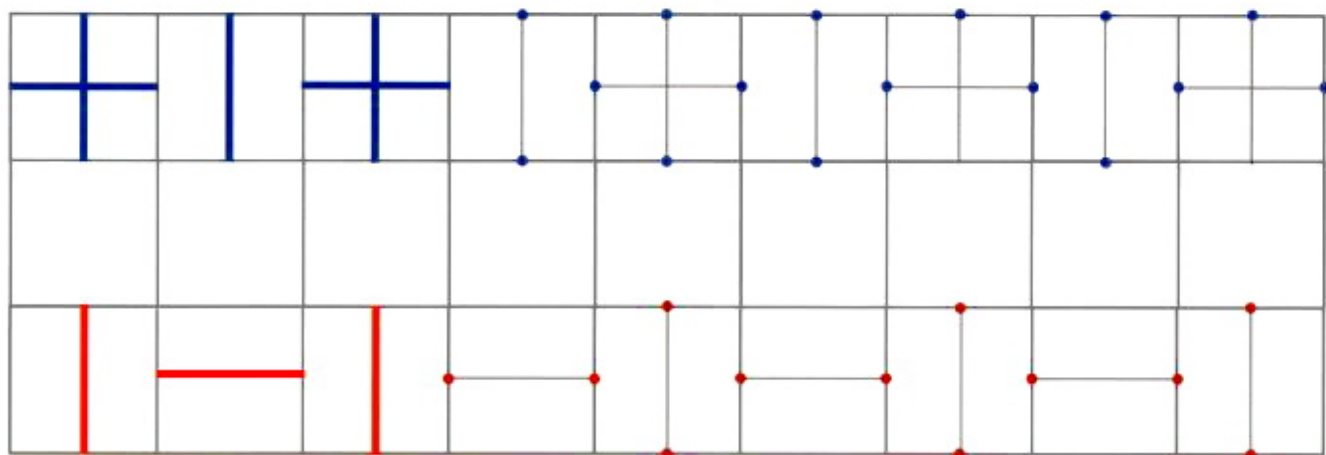


Сколько домов? Один или много? По высоте они одинаковые? Нет, все разные. Этот дом какой? Самый высокий. А этот дом какой? Самый низкий. Давай посчитаем, сколько этажей в каждом доме.

Соедини каждую цифру с нужным домом.



Продолжи рисунок.



Это какая цифра? Шесть. Значит, и пальцев на двух руках тоже будет шесть. Где такая картинка? Соедини цифры с нужными картинками.



7

8



9



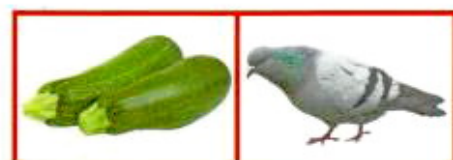
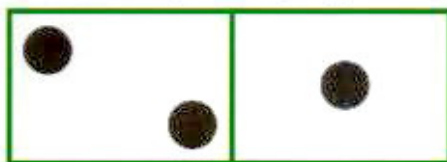
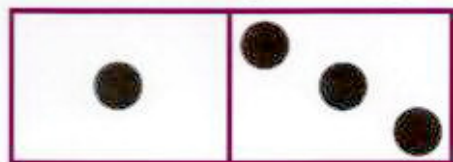
10



6



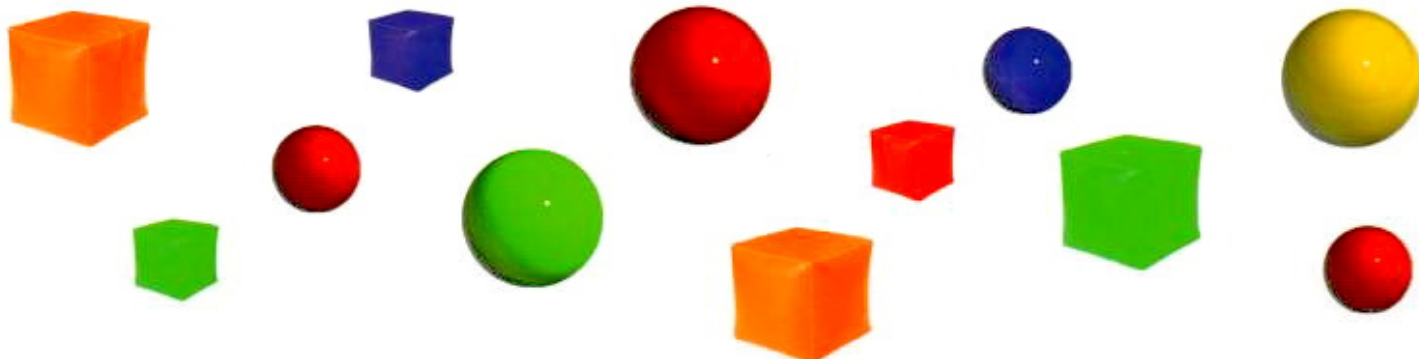
На этом домино сколько кругов? Правильно, один и три. А где же ещё домино, на котором столько же картинок? Правильно, один попугай и три гуся. Соединим их маркером.

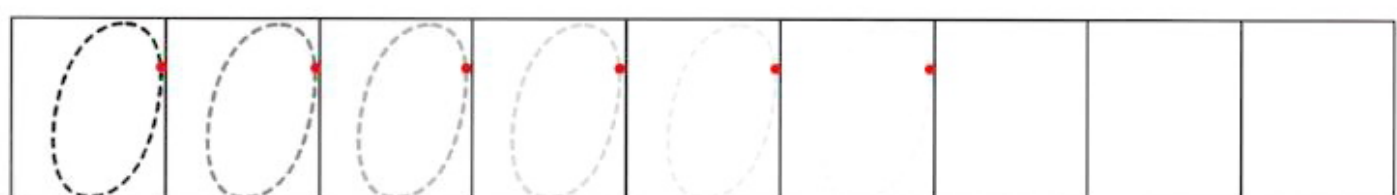
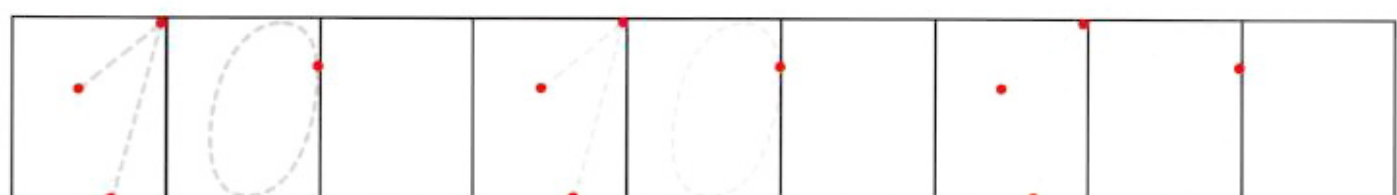
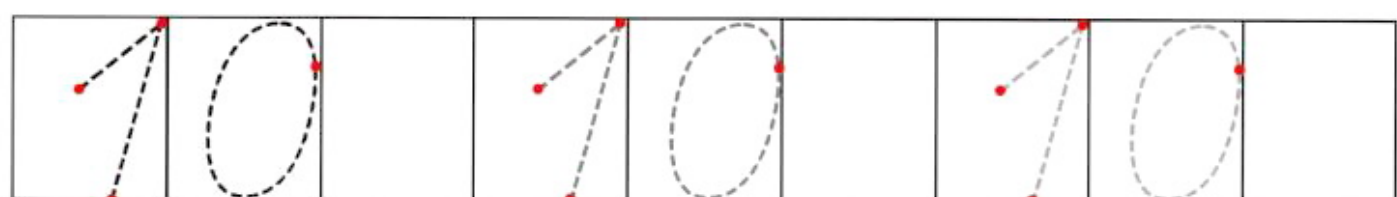
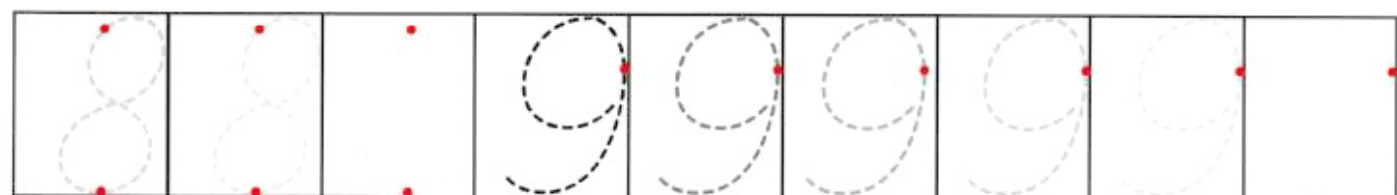
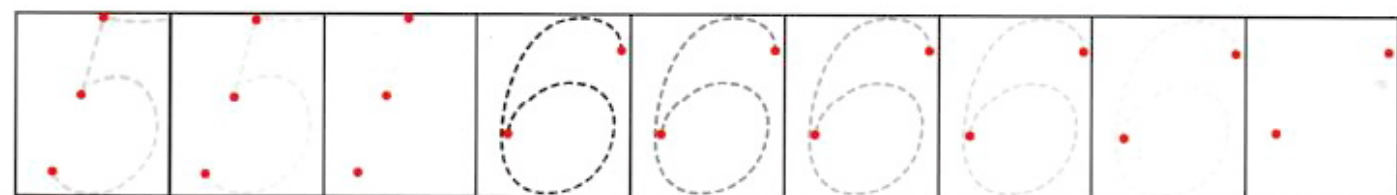
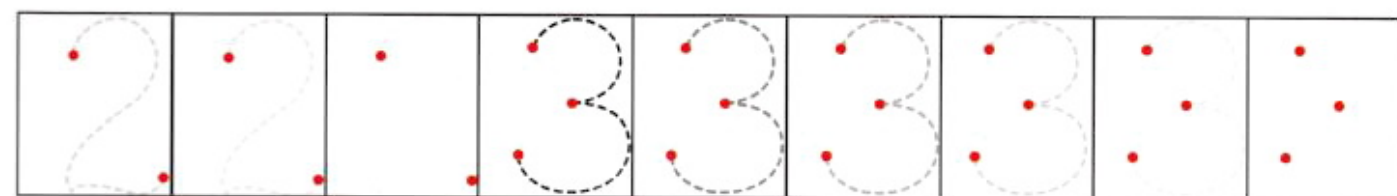
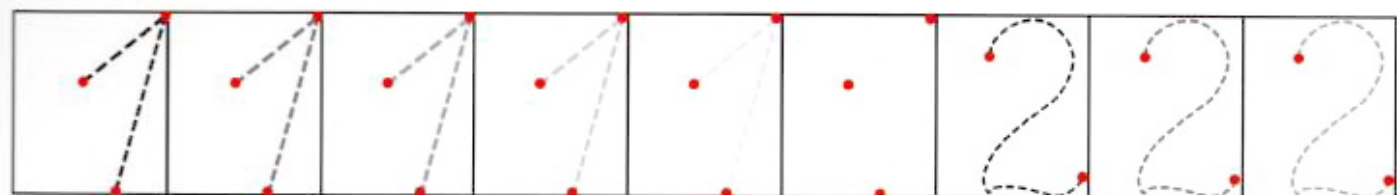


Это Федя и Лиза. Феде в правой руке нарисуй флажок, а в левой — шарик.
Лизе в правой руке нарисуй один цветок, а в левой — два цветка. Между детьми нарисуй один мяч.
Справа от Лизы нарисуй два мяча, а слева от Феде — три мяча.



Сложи все маленькие кубики в левый ящик, а все красные шары — в правый ящик.







INSTAGRAM
@razvivaiki_ot_vseznaiki
#отзыв_о_чудо_тетрадах_Юлии_Фишер



YOUTUBE
Юлия Фишер — дошкольный педагог-психолог



ISBN 978-5-9500316-3-2



9 785950 031632