

Индивидуальные карты развития детей от 3 до 7 лет

(разработаны ФИРО, авторы проекта В.К.Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю.Мишняева)

Карта представляет собой комплект бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем признаков развития детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития.

Области и направления развития обозначены символами. Признакам развития по каждому из направлений присвоены соответствующие коды, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании кратких выводов и рекомендаций. Возрастные диапазоны проявления признаков развития выделены в карте заливкой соответствующих ячеек.

Правила работы с картами развития

1. Используйте карту развития регулярно.
2. Признак развития фиксируется отметкой в ячейке, соответствующей возрасту ребенка, только если он сформирован и часто проявляется (период устойчивого начала).
3. Не забывайте записывать краткие выводы и ваши рекомендации о том, на что нужно обратить особое внимание в развитии ребенка.
4. Используйте карты развития для обсуждения с коллегами при планировании образовательного процесса, а также в беседах с родителями.
5. Не показывайте карты посторонним лицам и не передавайте в другую организацию это неправомерно с точки зрения защиты персональных данных.

Шаги развития	годы	ВОЗРАСТ																
		3	от 3 до 4 лет				от 4 до 5 лет				от 5 до 6 лет				от 6 до 7 лет			
			36	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79
	МЕСЯЦЫ	38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83	
		39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84	
П76. Знает название своего города/поселка/села																		
П77. Знает название улицы, на которой живет																		
П78. Знает название столицы России																		
П79. Знает имена, отчества и фамилии членов своей семьи																		
П80. Знает и называет некоторые профессии, в т. ч. профессии своих родителей																		
П81. Знает основные праздники, которые отмечаются в России																		
П82. Знает главные достопримечательности своего города/края																		
П83. Знает флаг, герб, гимн России																		
П84. Знает названия крупных городов России (не менее трех)																		
П85. Знает названия крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей)																		
П86. Знает некоторые национальные обычаи и традиции своего народа																		
Р ● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																		
Р1. Заменяет/сопровождает некоторые свои действия словами																		
Р2. Говорит о том, что видит на картинке																		
Р3. Говорит целыми предложениями из 3–5 слов																		
Р4. Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии																		
Р5. Способен логично продолжить начатый рассказ																		
Р6. Задает вопросы (в т. ч. основной вопрос — «Почему?»)																		
Р7. Понимает заданные вопросы и отвечает на них																		
Р8. Строит сложные предложения																		
Р9. Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения																		
Р10. Правильно употребляет множественное число																		
Р11. Пытается объяснить наблюдаемые явления и события																		
Р12. Использует в речи вежливые обращения, различные интонации, мимику соответственно содержанию																		
Р13. Правильно использует слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы, посуда, мебель)																		
Р14. Описывает положение предметов по отношению к себе («передо мной на тумбочке»)																		
Р15. Правильно согласовывает слова в предложениях, использует предлоги																		
Р16. Свободно использует все части речи																		
Р17. Свободно использует сложные предложения разных видов																		
Р18. Заменяет слова синонимами, подбирает эпитеты																		
Р19. Понимает разные значения многозначных слов																		
Р20. Составляет описания предметов по образцу																		
Р21. Составляет подробный, структурированный рассказ по картинке / серии картинок																		
Р22. Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий																		
Р23. Может вести диалог (слушает, реагирует на высказывания, отвечает, задает вопросы)																		
Р24. Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей)																		
Р25. Отчетливо произносит слова, разделяет их в речи																		
Р26. Узнает первый звук в слове																		
Р27. Различает звуки в словах																		
Р28. Делит слова на слоги																		
Р29. Подбирает рифмы к словам																		

