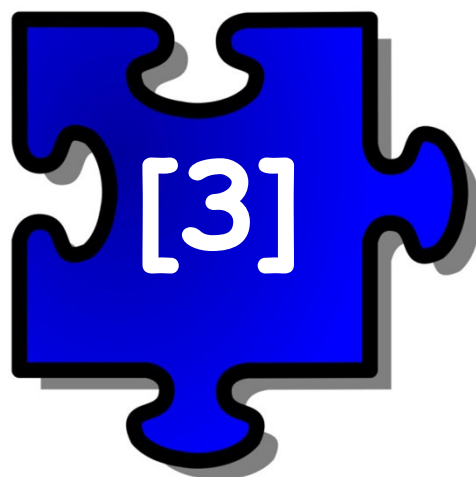


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



Авторы-составители:

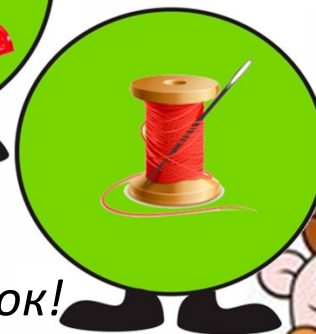
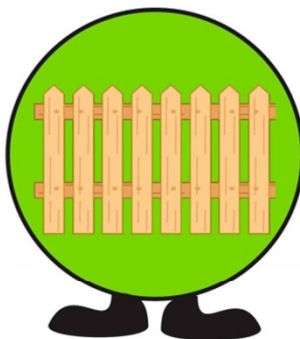
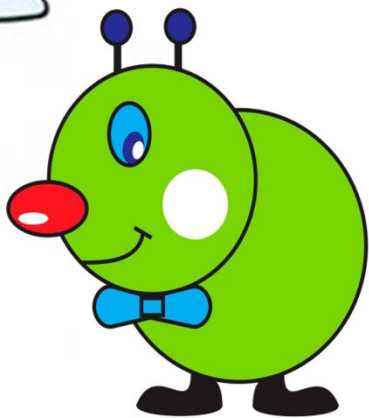
учителя-логопеды БМАДОУ № 41

Голендухина А.В., Михайлова Е.С.



1. Артикуляционные упражнения

Выполни упражнения: Заборчик,
Лопатка, Горка, Катушка



Обрати внимание, как стоит язычок!
Голосовые связки работают –
горлышко звенит (гудит)



2. Произносим звук [з]

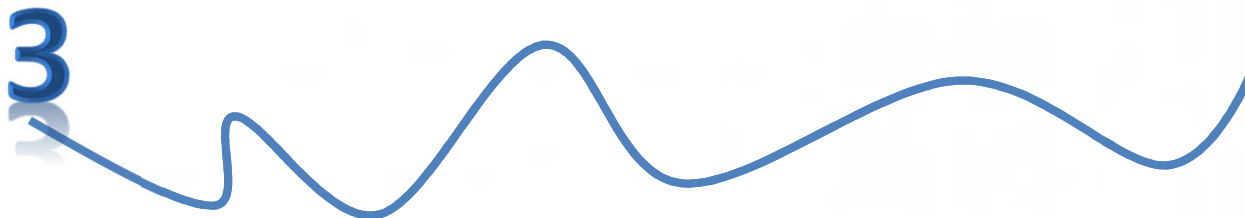
Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.



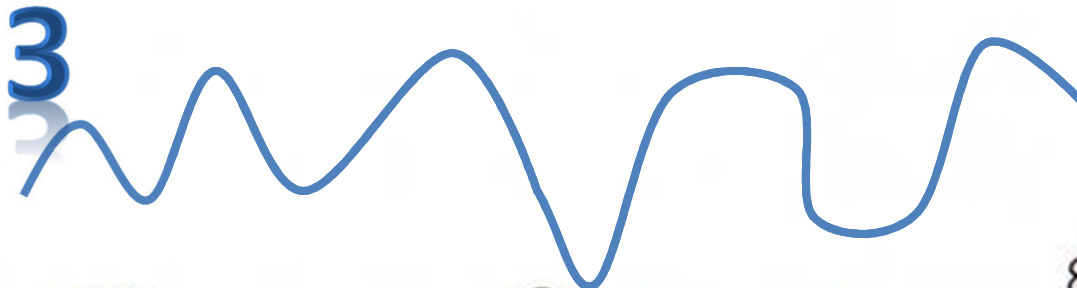
з



з



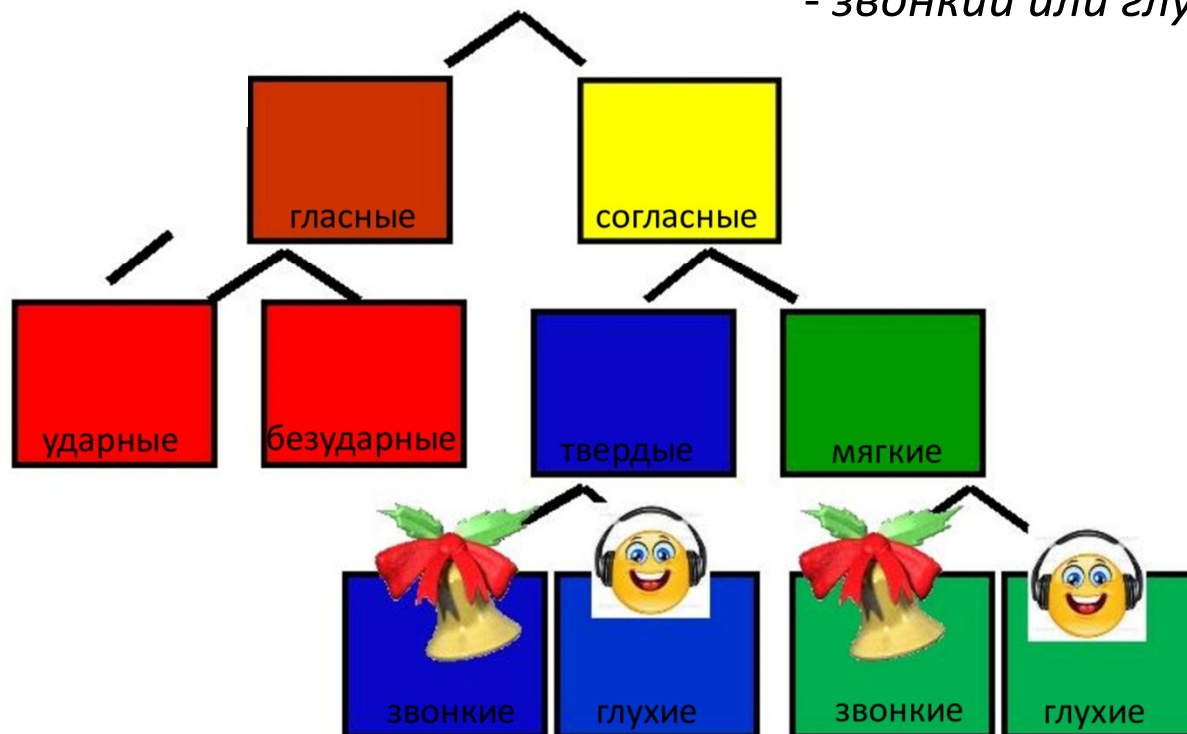
з



3. Анализ звука

Звуки речи

Скажи, какой звук С :
- гласный или согласный?
- твердый или мягкий?
- звонкий или глухой?



4. Звук [С] в слогах

Произнеси слог столько раз, сколько фигур.

ЗА



ЗО



ЗУ

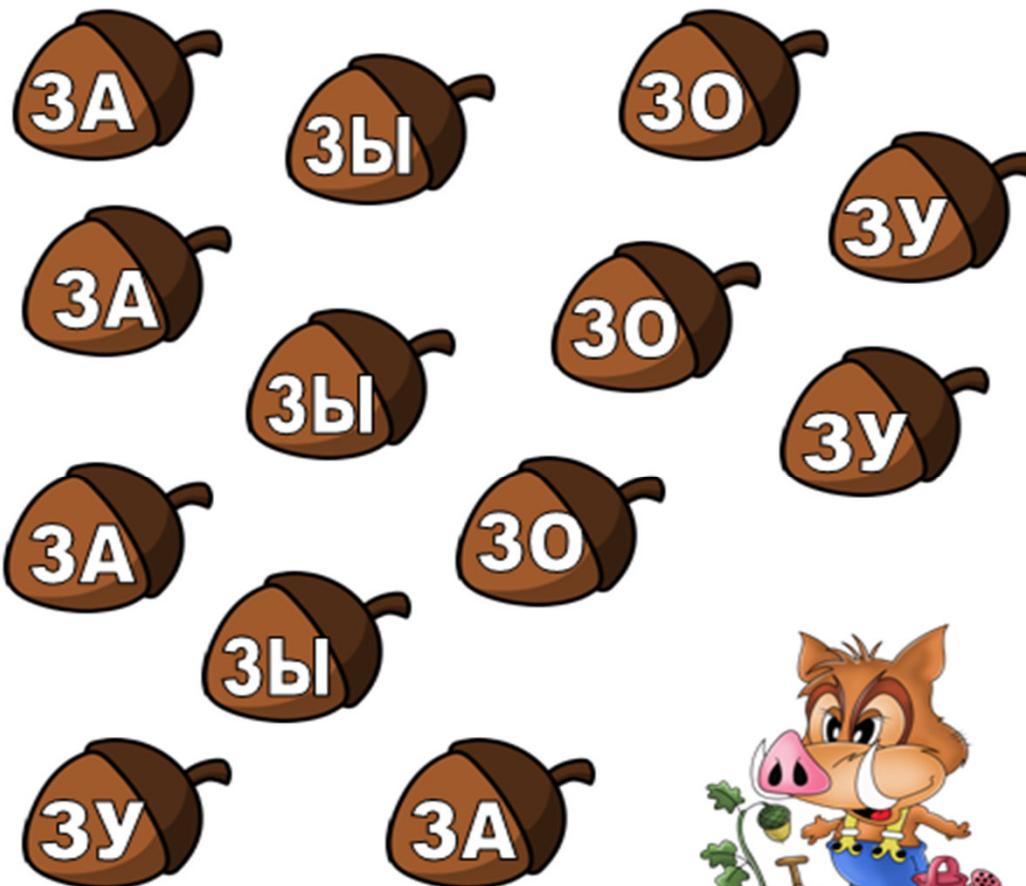


ЗЫ



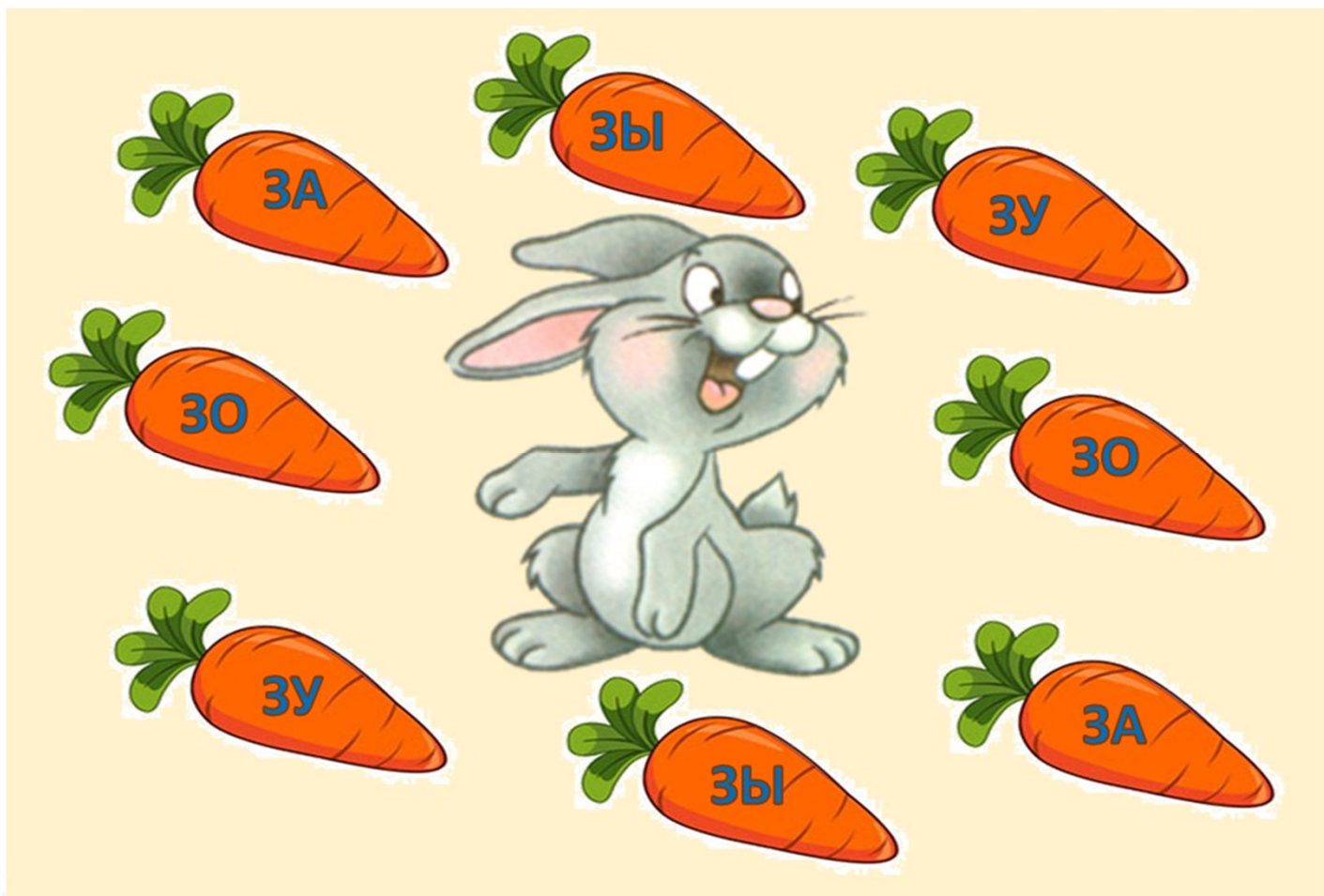
4. Звук [з] в слогах

*Помоги
кабанчику
собрать все
желуди и
произнеси
слоги.*



4. Звук [з] в слогах

Помоги зайчику собрать все морковки и произнеси слоги.



5. Звук [з] в словах



Мимоза

Оза-оза - вот мимоза.

Оза-оза - желтая мимоза.

Оза-оза-оза - не боится мимоза мороза.

*Послушай и четко
повтори чистоговорки.*



Берёза

Оза-оза - вот береза.

Озы-озы-озы - ствол белый у березы.

Оза-оза-оза - белоствольная береза.

Озе-озе-озе - сидит сорока на березе.



5. Звук [з] в словах



Арбуз

Ус-ус - вот арбуз.

Узы-узы-узы - на бахче растут арбузы.

Узы-узы-узы - любят все арбузы.

Узом-узом-узом - угостили нас арбузом.

Уза-уза-уза - наелись мы арбуза.



Коза

За-за-за - вот коза.

Зу-су-зу - я пасу козу.

За-са-за - ест траву коза.

За-за-за - молоко дает коза.



Стрекоза

За-са-за - это стрекоза.

За-са-за - летит стрекоза.

Зы-сы-зы - крылья есть у стрекозы.

Зой-зой-зой - я бегу за стрекозой.

Зу-зу-зу - не догнать мне стрекозу.

За-са-за - летает быстро стрекоза.



Приходи, мороз!

Ос-ос-ос - сильный мороз.

Оза-оза-оза - не боимся мы мороза.

Ос-ос-ос - тепло оденемся в мороз.

Оза-оза-оза - нельзя нам в праздник без мороза.

Ос-ос-ос - приходи на елку, Дед Мороз!



5. Звук [З] в словах

За-за-за – на лугу стоит коза.
Зу-зу-зу – мы увидели козу.
Зе-зе-зе – травку дали мы козе.
Зе - зе - зе - дай воды козе.
Зой-зой-зой – бежит козленок за козой



5. Звук [З] в словах

Пройди дорожку называя слова со звуком [З]

СТАРТ 				
				
				
ФИНИШ 				 <i>Болтушка логопед</i>

5. Звук [С] в словах



Помоги Зайцу дойти до своего зайчонка. Называй слова.



6. Звук [З] в фразах и предложениях

Расскажи, что лежит на полочках по образцу: На верхней полочке лежат золото, казан, заколка и ваза. На средней полочке лежат.... На нижней полочке лежат ... Между замком и грузовиком лежит заварной чайник ... И т.д.



6. Звук [з] в фразах и предложениях





6. Звук [з] в фразах и предложениях



Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 заяц, 2 зайца, 3
зайца и т.д.





6. Звук [З] в фразах и предложениях

Игра «Один – много». Фея с помощью волшебной палочки умеет превращать из одного предмета много таких же. Скажи, что у нее было и что стало после волшебства: был 1 зонт, стало много зонтов, была одна звезда, стало много звезд... и т.д.



6. Звук [З] в фразах и предложениях

Найди и назови слова с твердым звуком [З]. Подбери к каждому слову слово-признак и скажи (какой, какая, какое?): воздушный змей, длинная змея и т.д.





6. Звук [з] в фразах и предложениях

Подбери к каждому слову слово-действие и скажи (что делает?): зонт открывается, Незнайка улыбается и т.д.





6. Звук [З] в предложениях

Что / Кто за забором?

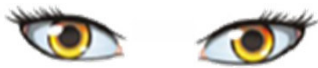
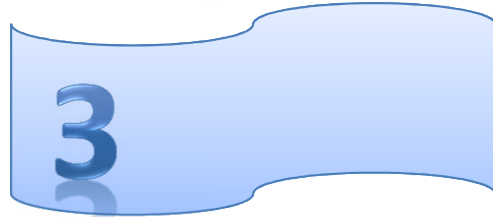
Дай полный ответ: За забором коза. За забором змея. И т.д.





7. Место звука [з] в слове

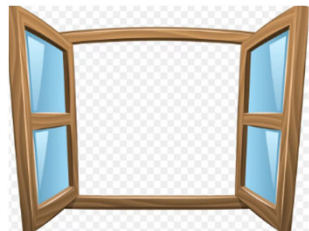
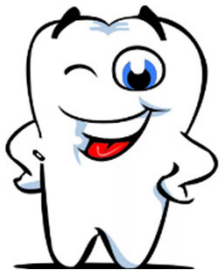
Назови слова и определи место звука [з] в слове: начало или середина. Помни: звука [з] на конце слова не бывает, потому что он превращается в глухой звук [с].






8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: во всех ли словах есть звук [з]?





9. Различаем твердый и мягкий звуки: [З] и [З*]

Догадайся, чей это предмет? Подсказка: У малыша Зу предметы с твердым звуком [З], у его подружки Элзи – с мягким звуком [З]*





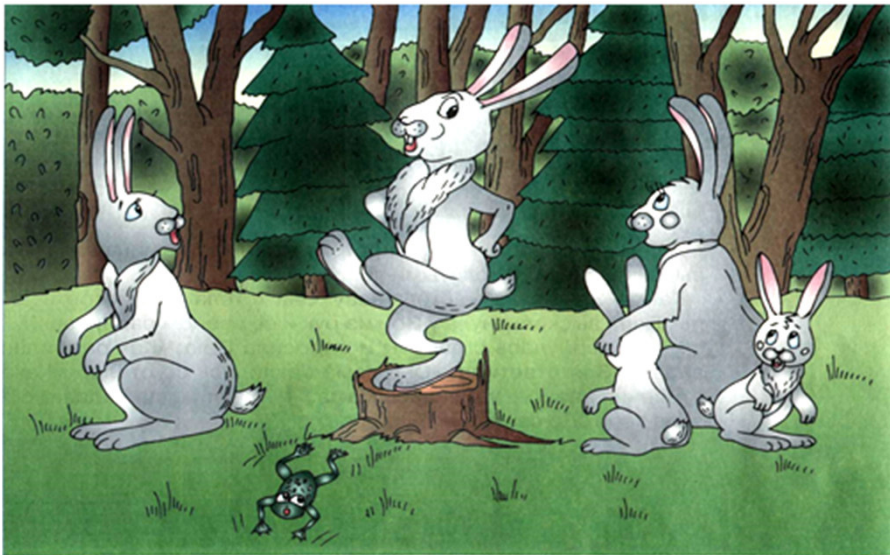
10. Различаем глухой и звонкий звуки: [С] и [З]



Догадайся, чей это значок? Подсказка: У Скай предметы на значке со звуком [С], у Зумы – со звуком [З]



11. Составляем рассказ



Посмотри на картинку, послушай рассказ про Зайку-зазнайку.

ЗАЙКА-ЗАЗНАЙКА

На зелёной поляне, в лесу, собралось как-то несколько зайцев. Один заяц, с тёмным пятном на спинке, залез на пень. Он стал рассказывать другим зайцам о своих подвигах. «Друзья! — сказал заяц. — Я самый сильный зверь в лесу. Для меня справиться* с лисой — пустяки. Я и волка одолею, и медведя съем!». Долго раздавался в лесу звонкий голос зайца.

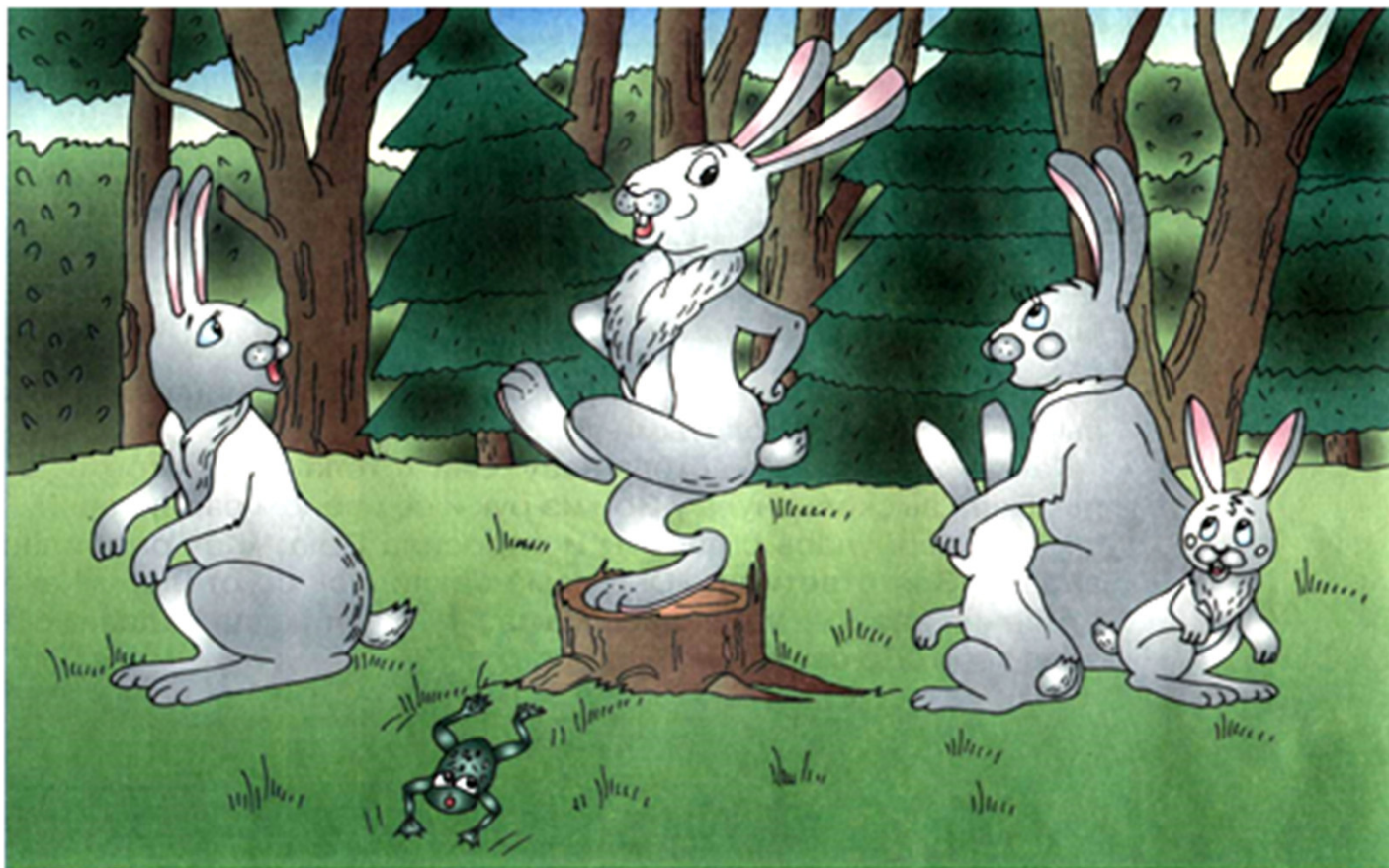
Вдруг рядом хрустнула ветка сосны. «Грозный» заяц спрыгнул с пня, лёг на землю и закрыл голову своими лапами... С тех пор все в лесу стали звать его Зайка-зазнайка.





11. Составляем рассказ

Вспомни рассказ. Постарайся пересказать его.



11. УЧИМ СТИХИ

Занят заклинатель змей
Звонкой музыкой своей.
А под музыку, друзья,
Затанцует и змея.



Подберезовик, подберезовик
Ловко спрятался под березою.
Да не прячься ты так старательно –
Я найду тебя обязательно.





Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах
3. Автоматизация в словах
4. Автоматизация в фразах и предложениях
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению.

