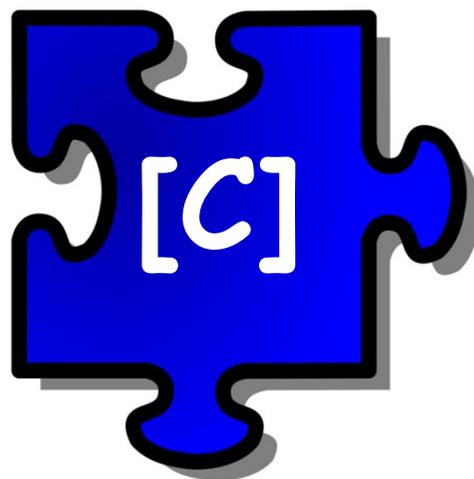


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



Авторы-составители:

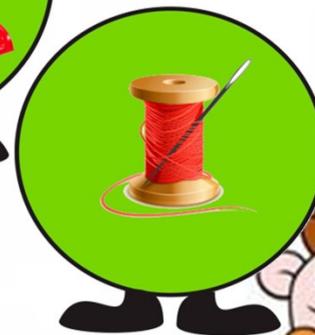
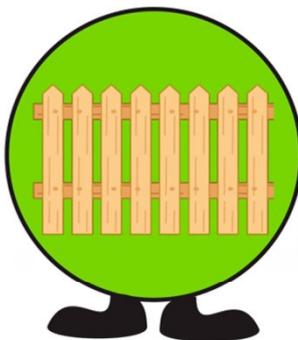
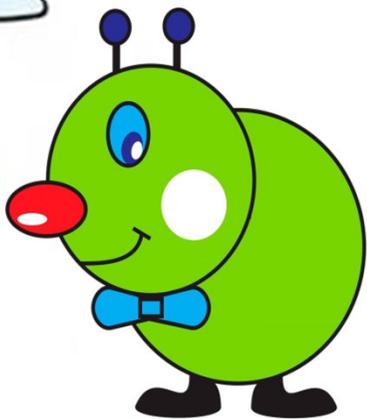
учителя-логопеды БМАДОУ № 41

Голендухина А.В., Михайлова Е.С.



1. Артикуляционные упражнения

*Выполни упражнения: Заборчик,
Лопатка, Горка, Катушка*

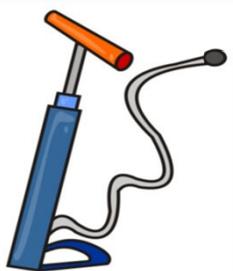


Обрати внимание, как стоит язычок!

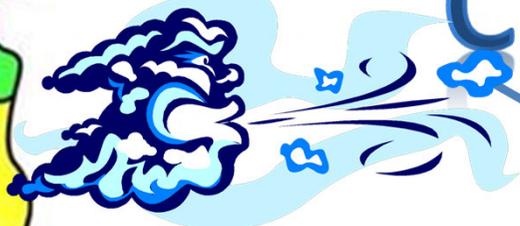


2. Произносим звук [С]

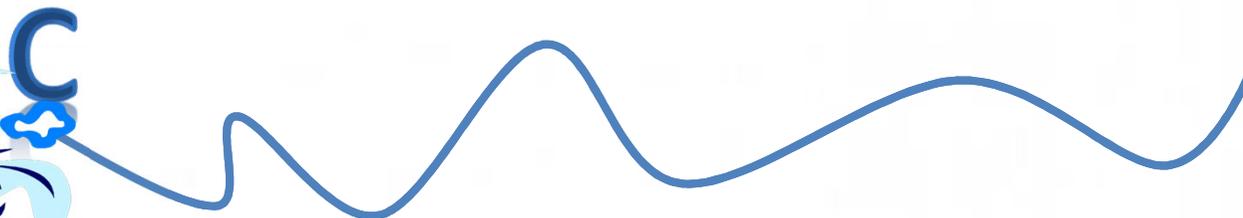
Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.



С



С



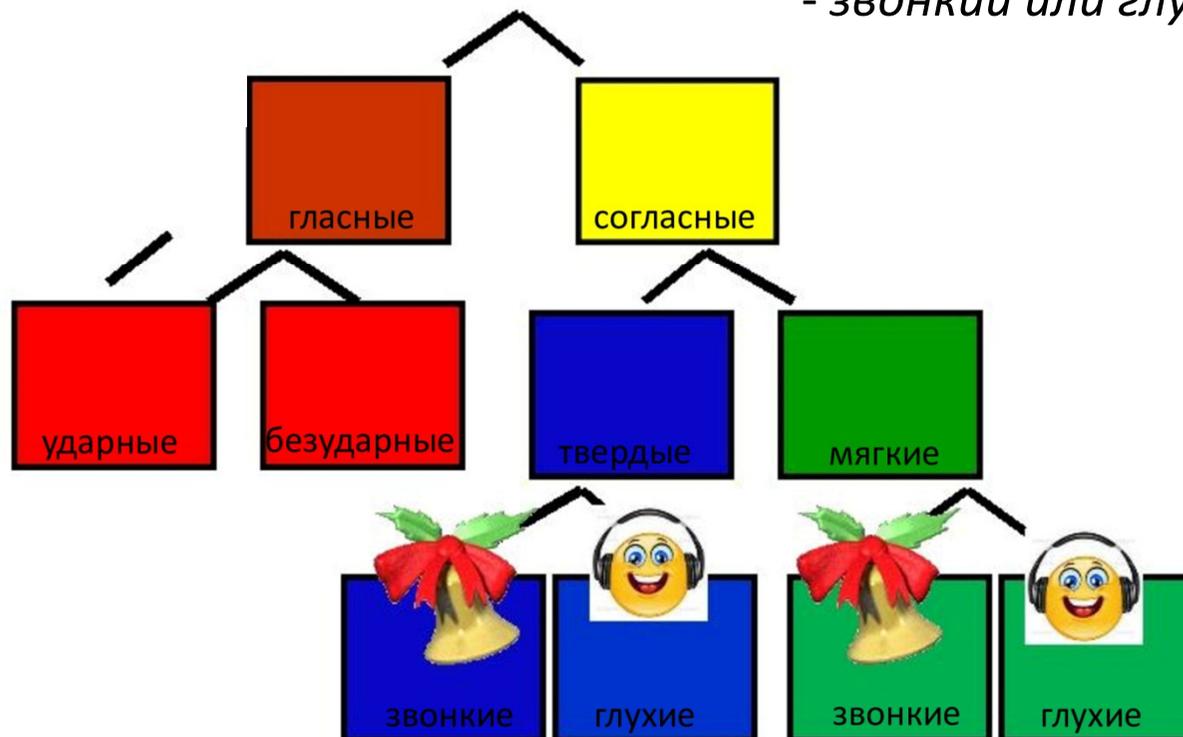
С



3. Анализ звука

Звуки речи

Скажи, какой звук С :
- гласный или согласный?
- твердый или мягкий?
- звонкий или глухой?



4. Звук [С] в слогах

Произнеси слог столько раз
сколько фигур

СА



СО



СУ



СЫ

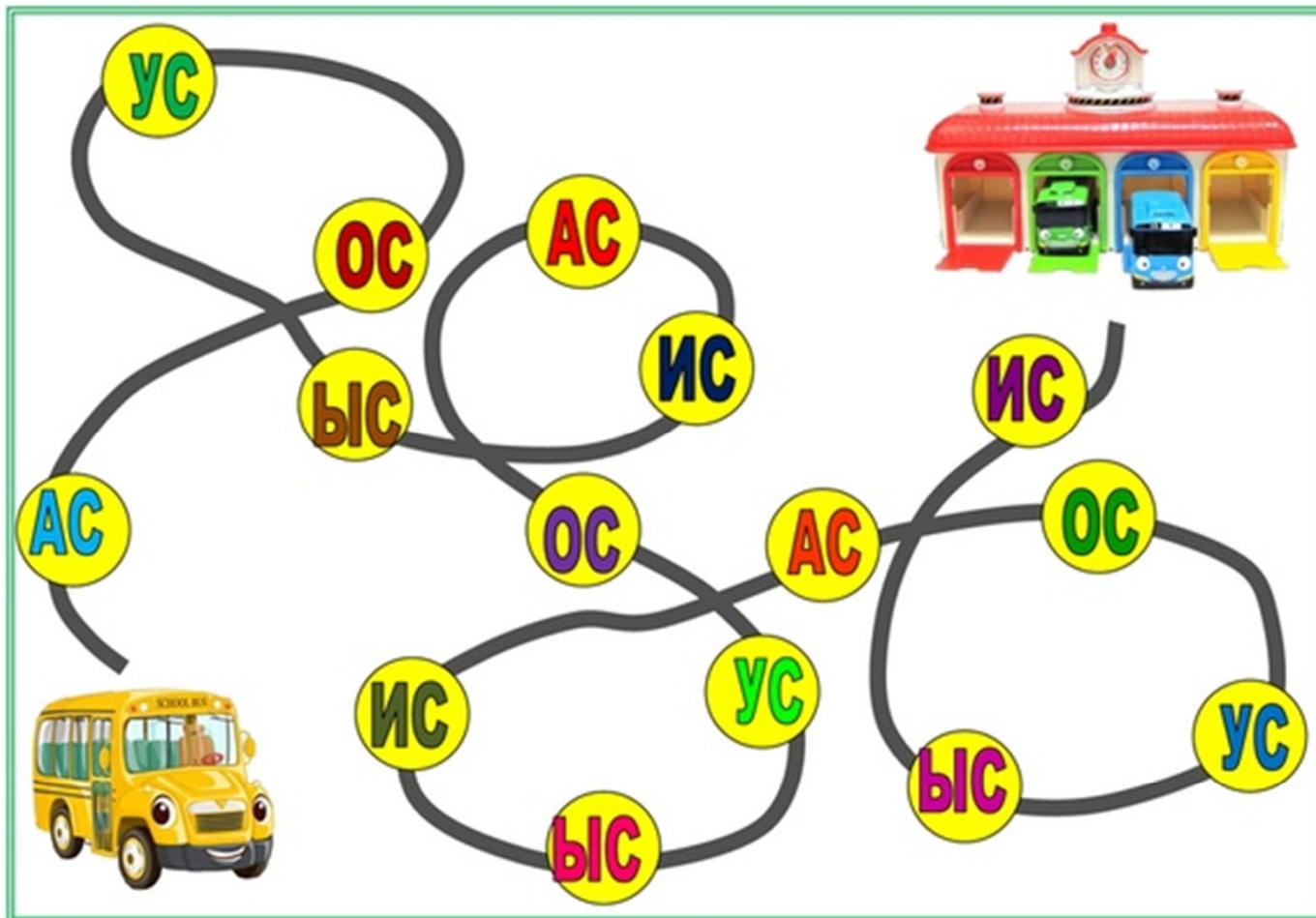


4. Звук [С] в слогах

Произнеси слоги: СА, СО,
СУ, СЫ, СЭ, проводя
глазками от буквы С к
гласным буквам на
шариках.



4. Звук [С] в слогах



5. Звук [С] в словах



ИСКА - ИСКА - ИСКА

это наша киска



СЫ - СЫ - СЫ

заведи часы



СЫ - СЫ - СЫ

новые весы



СА - СА - СА

хитрая лиса



5. Звук [С] в словах



Са-са-са - рыжая лиса



Су-су-су - котёнка я несу



Сы-сы-сы - жало у осы



*Ски-ски-ски -
полосатые носки*



5. Звук [С] в словах



<p>СА-СА-СА СЛАДКО СПИТ ЛИСА</p> 	<p>СУ-СУ-СУ СМОТРИМ НА ЛИСУ</p> 	<p>СЫ-СЫ-СЫ ХВОСТ ПУШИСТЫЙ У ЛИСЫ</p> 
<p>СА-СА-СА НА СТОЛЕ ОСА</p> 	<p>СУ-СУ-СУ НЕТ ОСЫ НА НОСУ</p> 	<p>СЫ-СЫ-СЫ ЖАЛО У ОСЫ</p> 

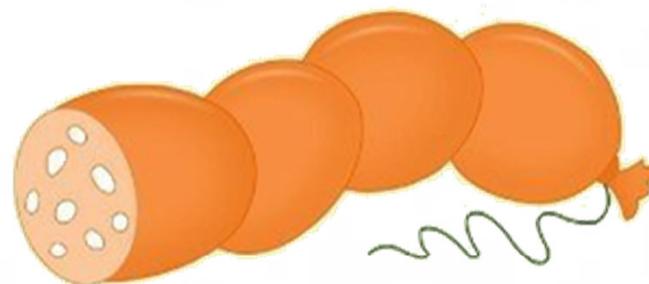


5. Звук [С] в словах



Весы

Сы-сы-сы - в магазине есть весы.
Сах-сах-сах - стоят гири на весах.
Сов-сов-сов - в магазине нельзя без
весов.



Колбаса

Са-са-са - в магазине колбаса.
Су-су-су - мы купили колбасу.
Се-се-се - сало в колбасе.
Сой-сой-сой - бутерброд с колбасой.



5. Звук [С] в словах



Осенний лес

Ес-ес-ес - идем мы в лес.
Су-су-су - тихо осенью в лесу.
Ес-ес-ес - опустел осенний лес.
Су-су-су - грибы берем в лесу.
Ес-ес-ес - листву роняет лес.
Стве-стве-стве - грибы спрятались
в листве.



Фасоль

Соль-соль-соль - вот фасоль.
Соль-соль-соль - посадили мы фасоль.
Соль-соль-соль - на грядке выросла
фасоль.
Соль-соль-соль - сварили мы фасоль.
Солью-солью-солью - вкусный суп
с фасолью.



Квас

Ас-ас-ас - мы купили квас.
Ас-ас-ас - кислый квас.
Асу-асу-асу - я налил в бутылку квасу.
Асом-асом-асом - угостим холодным
квасом.



Капуста

Пуста-пуста-пуста - растет в огороде
капуста. Пусту-пусту-пусту - посадили
мы капусту.
Пусту-пусту-пусту - поливали мы
капусту.
Пусте-пусте-пусте - витамины есть в
капусте.



5. Звук [С] в словах



Колесо

Со-со-со - это колесо.
Со-со-со - покатилося колесо.
Са-са-са - нет колеса.



Матрос

Ос-ос-ос - вот матрос.
Оса-оса-оса - бескозырка у матроса.
Осы-осы-осы - на палубе матросы.
Осы-осы-осы - на корабле плывут матросы.



Кусты

Сты-сты-еты - зеленые кусты.
Сты-сты-сты - в саду растут кусты.
Стах-стах-стах - птицы гнезда вьют в кустах.



Пылесос

Ос-ос-ос - это пылесос.
Ос-ос-ос - у нас дома пылесос.
Ос-ос-ос - сломался пылесос.
Оса-оса-оса - плохо нам без пылесоса.



5. Звук [С] в словах



Помоги Бабе Яге дойти до избушки, называй слова правильно.



6. Звук [С] в фразах и предложениях

Расскажи, что лежит на полочках по образцу: На верхней полочке лежат колбаса, сырок, мясо и салфетка. На средней полочке лежат.... На нижней полочке лежат ... Между колбасой и мясом лежит сырок ... И т.д.



6. Звук [С] в фразах и предложениях



6. Звук [С] в фразах и предложениях





6. Звук [С] в фразах и предложениях

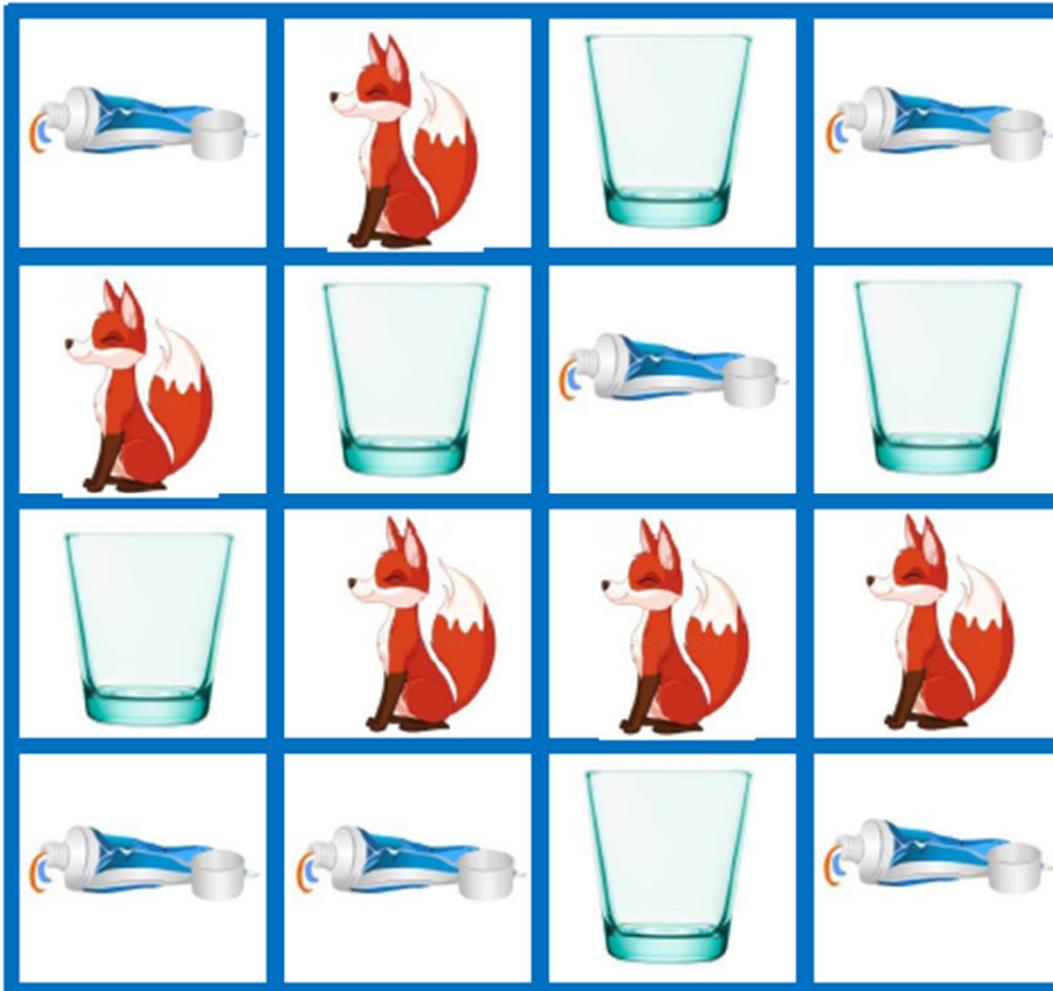


Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 самолет,
2 самолета,
3 самолет и т.д.





6. Звук [С] в фразах и предложениях

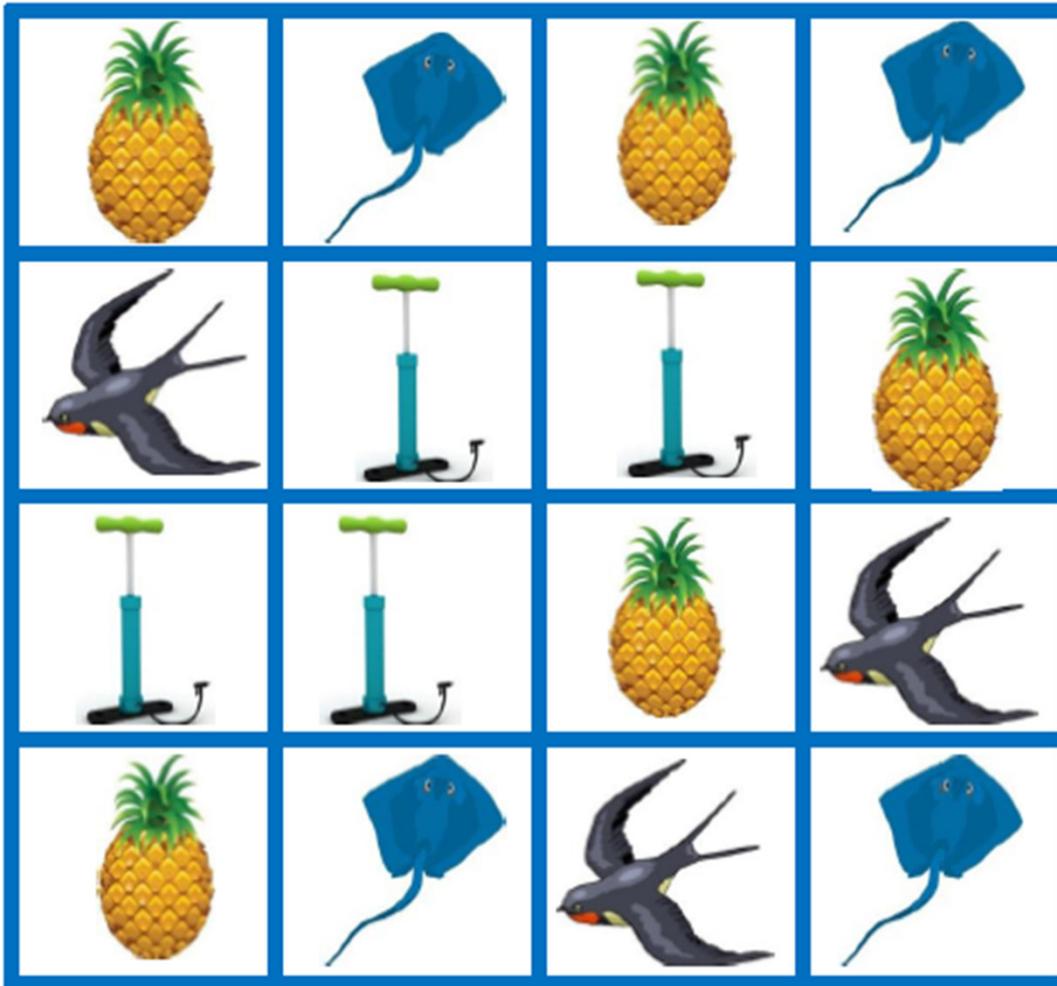


Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 паста, 2 пасты,
3 пасты и т.д.





6. Звук [С] в фразах и предложениях

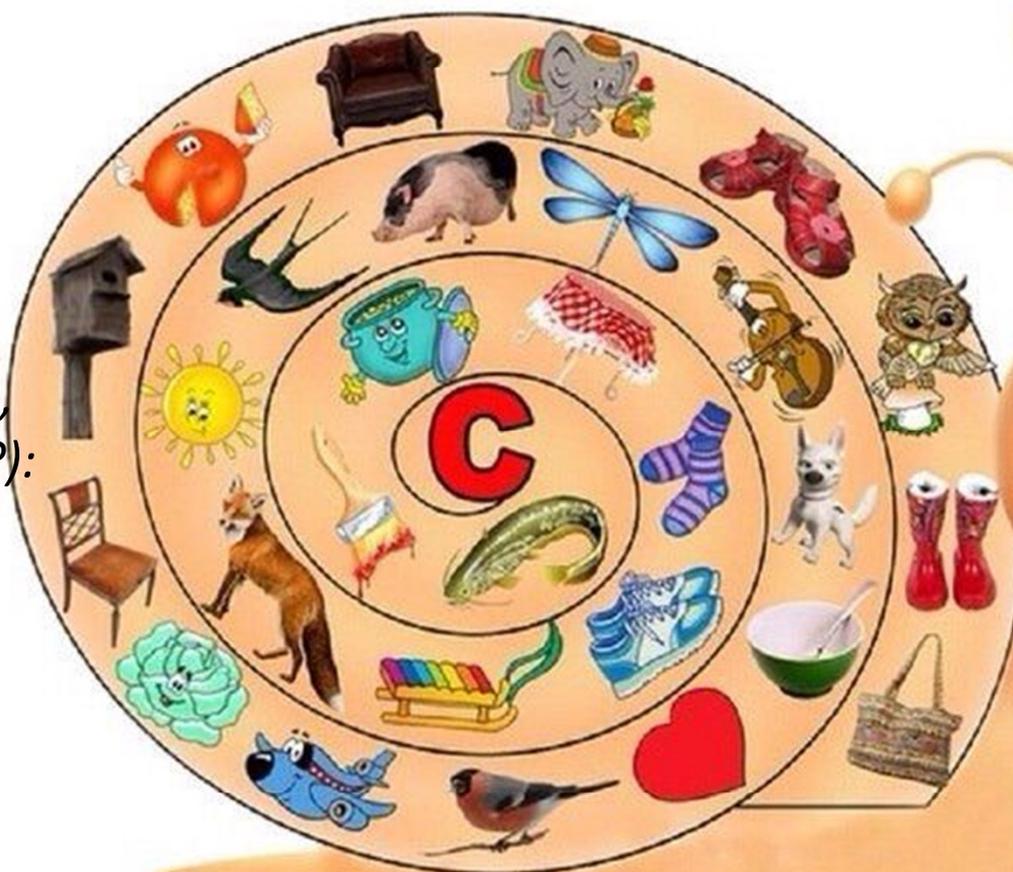


Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 ананас, 2
ананаса, 3
ананаса и т.д.



6. Звук [С] в фразах и предложениях

Подбери к
каждому
слову слово-
признак и
скажи (какой,
какая, какое?):
кожаная
сумка,
резиновые
сапоги и т.д.



6. Звук [С] в предложениях

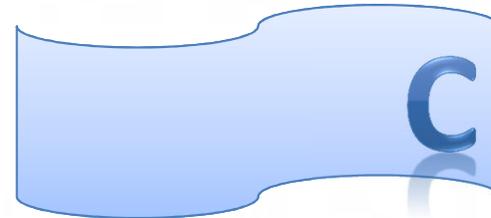
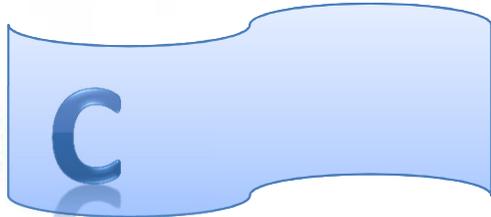
*Что под сосной? Дай полный
ответ: Под сосной лиса. Под
сосной сундук. И т.д.*





7. Место звука [С] в слове

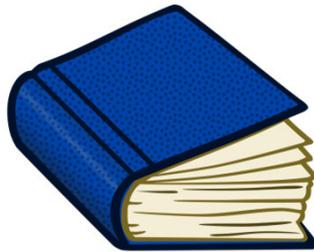
Назови слова и определи место звука [С] в слове: начало, середина или конец.





8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: во всех ли словах есть звук [С]?





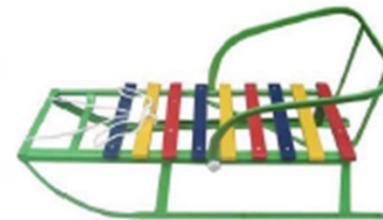
8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: что объединяет три слова?



9. Различаем твердый и мягкий звуки: [С] и [С*]

Догадайся, чей это предмет? Подсказка:
У Сони предметы с твердым звуком [С], у
Семена – с мягким звуком [С*]



10. Составляем рассказ

Посмотри на картинку. Это Соня и Слава. Попробуй составить короткий рассказ по картинке, используя слова со звуком [С].



10. Составляем рассказ



*Послушай рассказ автора.
Попробуй пересказать этот
рассказ.*

НА АВТОБУСНОЙ ОСТАНОВКЕ

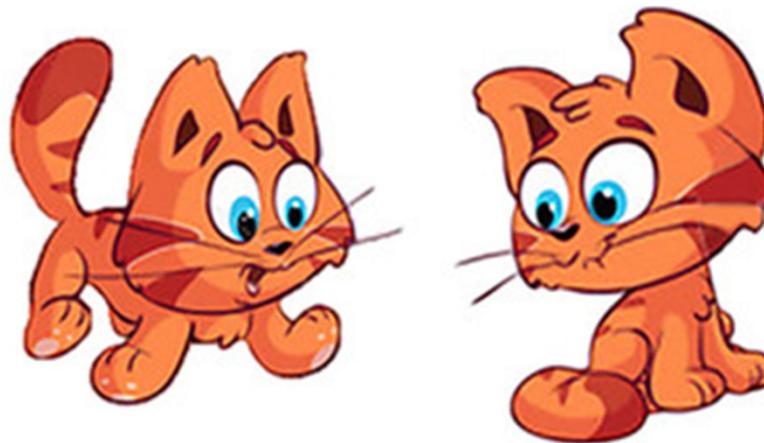
Слава и Соня стояли на автобусной остановке. Они ели биг-маки из Макдональдса.

Тут Соня заметила бездомную собаку. Она стояла недалеко от остановки и внимательно глядела на Сою и Славу. Собака скулила от голода. Слава отломил кусок своего биг-мака и дал его бедной собаке. Собака съела мясо и завиляла хвостом. Довольная Соня улыбнулась Славе.



11. УЧИМ СТИХИ

А ВОТ КОТЫ
Вот носы, носы,
Вот усы, усы,
Вот хвосты, хвосты,
Вот и сами коты.



*Послушай, запомни и
постарайся выучить
эти короткие
стишки. Не забывай
четко произносить
звук [С].*

Сок
Сливовый сок
Сделал Санёк.
Всех угостив,
Пил сок из слив.





Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах
3. Автоматизация в словах
4. Автоматизация в фразах и предложениях
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению другими звуками.

