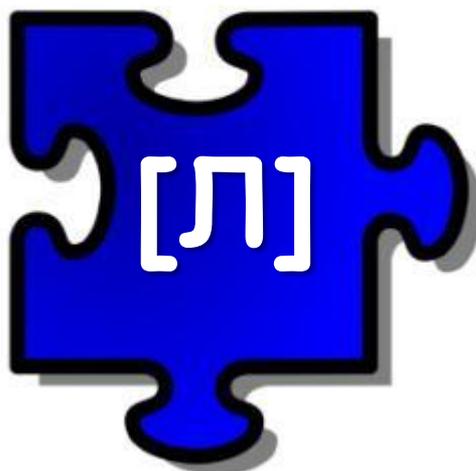


АВТОМАТИЗАЦІЯ ЗВУКА



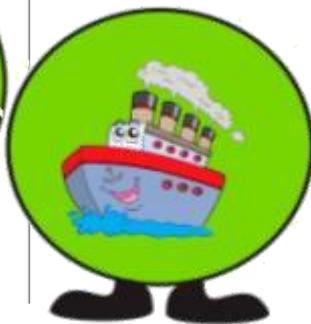
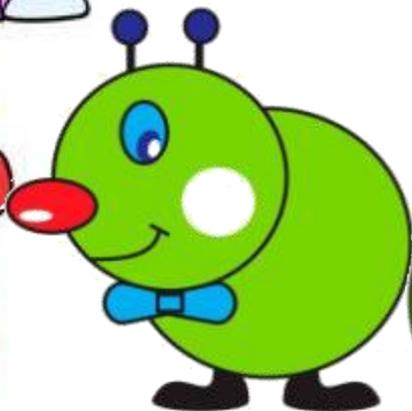
Автори-составители:

учителя-логопеды БМАДОУ № 41

Голендухина А.В., Михайлова Е.С.

1. Артикуляционные упражнения

Выполни упражнения: Лопатка,
Кораблик, Маляр, Индюк



Обрати внимание, как стоит язычок!



2. Произносим звук [Л]

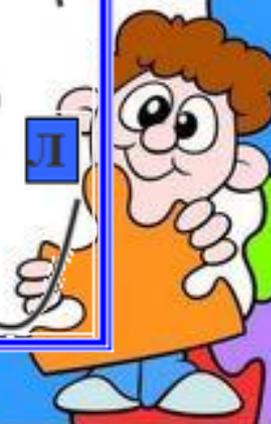
Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.

ЗВУК Л

Л

Л

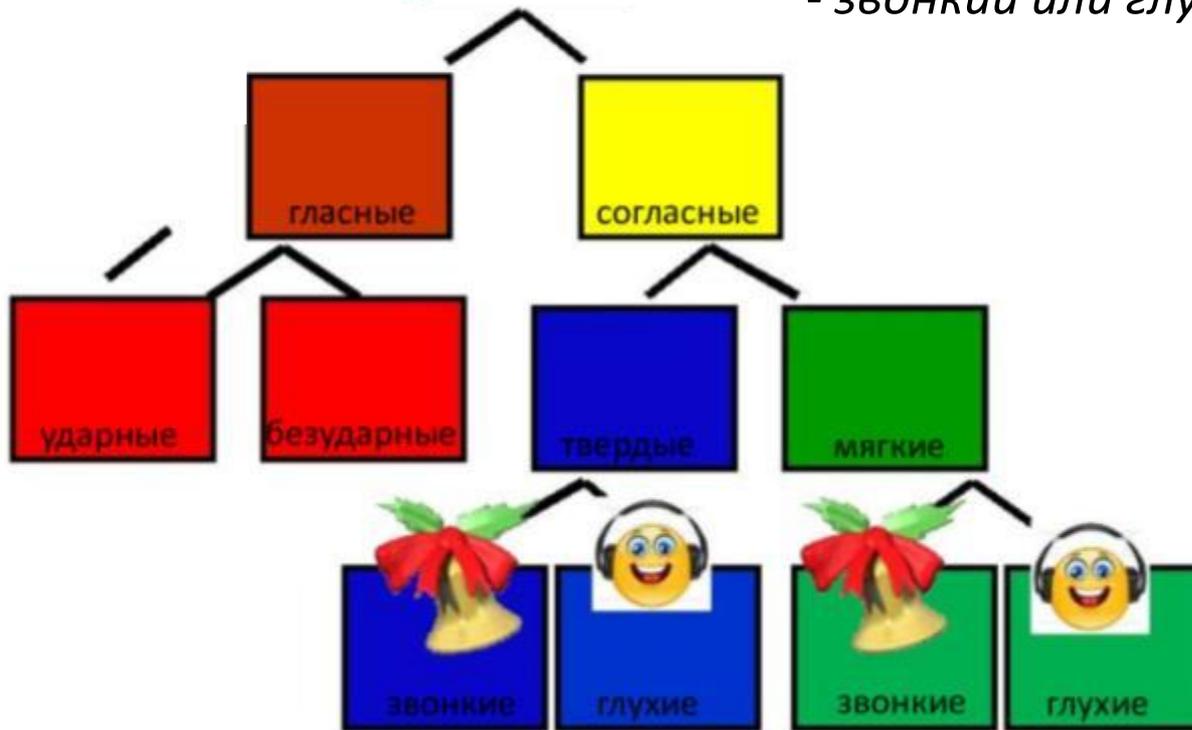
Л



3. Анализ звука

Звуки речи

Скажи, какой звук Л :
- гласный или согласный?
- твердый или мягкий?
- звонкий или глухой?



4. Звук [Л] в слогах

Произнеси слоги: ЛА, ЛО,
ЛУ, ЛЫ, ЛЭ, проводя
глазками от буквы Л к
гласным буквам на
шариках.



4. Звук [Л] в слогах

Поможем самолетику облететь все облака. Читай слоги, четко произнося звук [л]



ЛО

ЛА

ЛЫ

ЛЭ

ЛА

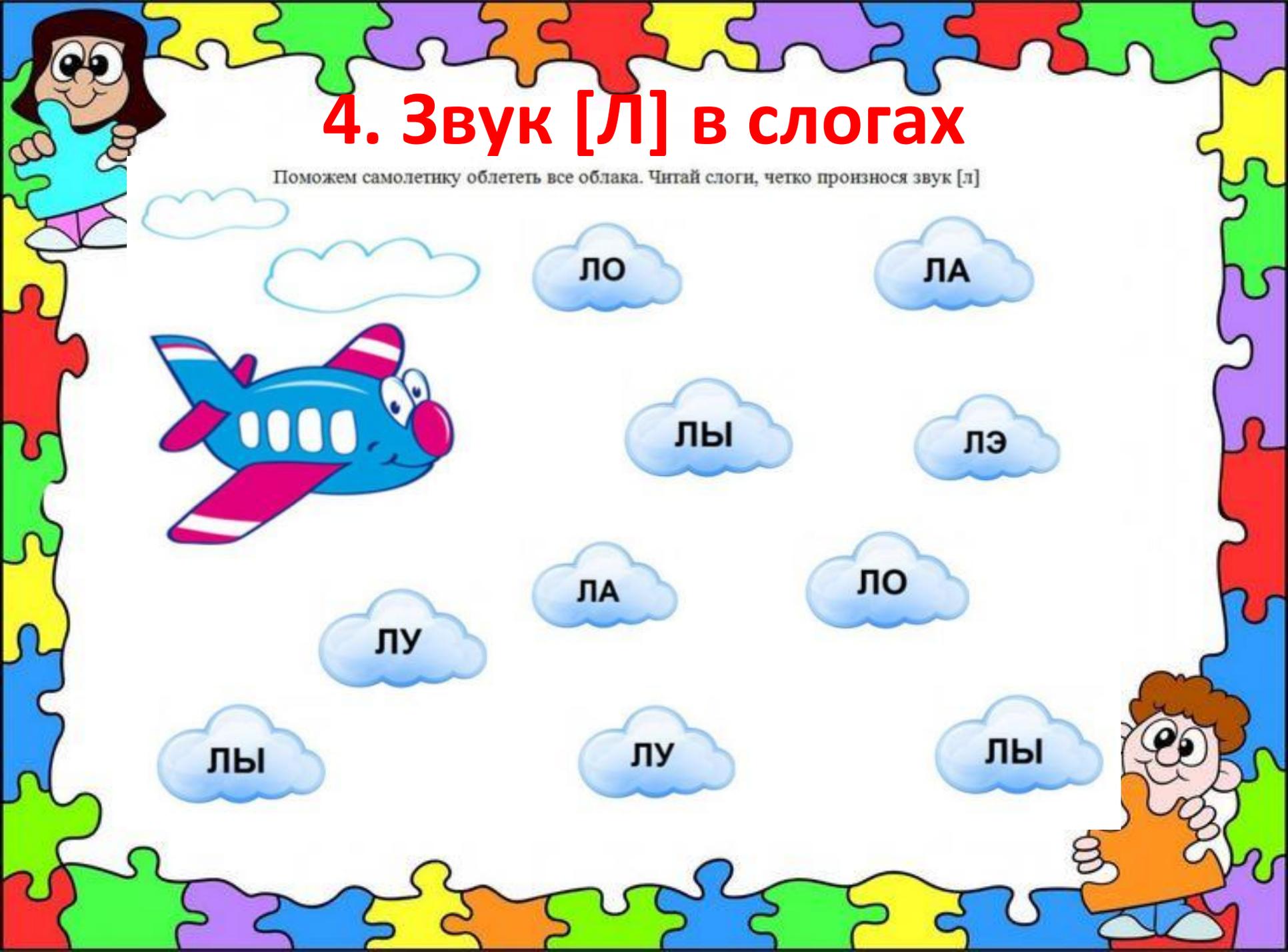
ЛО

ЛУ

ЛЫ

ЛУ

ЛЫ



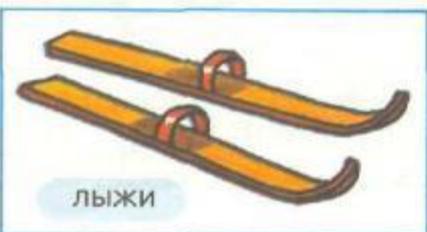
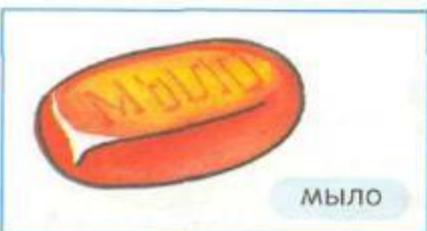
5. Звук [Л] в слогах и словах

Помоги ласточке долететь до гнезда. Проговори все слоги и слова.



5. Звук [Л] в словах

Игра «Жадина» Задайте ребенку вопросы и добивайтесь полного ответа:
Чья лампа? (Моя лампа), Чей лось? (Мой лось), Чьё? Чьи?



5. Звук [Л] в словах

Пройди дорожку, называя все слова.



5. Звук [Л] в словах

АЛА-АЛА-АЛА
маме помогала



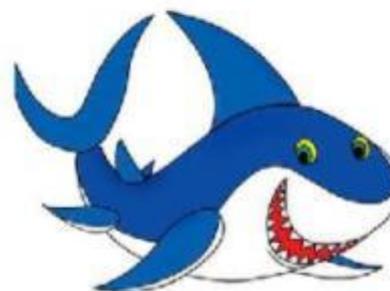
УЛА-УЛА-УЛА
я шары надула



ОЛА-ОЛА-ОЛА
это наша школа



УЛА-УЛА-УЛА
в море плавает акула



5. Звук [Л] в словах

Проговори чистоговорки со звуком [Л]

ЛА-ЛА-ЛА
НОВАЯ МЕТЛА



ЛА-ЛА-ЛА
СТОИТ МИЛА У
СТОЛА



ЛО-ЛО-ЛО
В ДЕРЕВЕ ДУПЛО



ЛО-ЛО-ЛО
ПЛАТЬЕ МНЕ МАЛО



ЛА-ЛА-ЛА
НОВАЯ ЮЛА



ЛА-ЛА-ЛА
У ВОЛОДИ ЕСТЬ
ПИЛА



ЛАТ-ЛАТ-ЛАТ
ГОЛУБОЙ ХАЛАТ



ЛО-ЛО-ЛО
ВСАДНИК СЕЛ В
СЕДЛО



Проговори чистоговорки со звуком [Л]

ЛА-ЛА-ЛА
В ОКОШКЕ НЕТ
СТЕКЛА



ЛА-ЛА-ЛА
ГДЕ ПИЛА?



ЛА-ЛА-ЛА
ЛОПАТА И ПИЛА



ЛА-ЛА-ЛА
МИЛА ПОЛ МЕЛА



ЛА-ЛА-ЛА
КОШКА НА ОКНЕ
СПАЛА



ЛА-ЛА-ЛА
ЛОДОЧКА ПЫЛА



ЛА-ЛА-ЛА
МИЛА В ЛОДОЧКЕ
ПЫЛА



ЛА-ЛА-ЛА
МИЛА В ЛОДОЧКЕ
ПЫЛА



Проговори чистоговорки со звуком [Л]

ЛУ-ЛУ-ЛУ

ИДЁТ МИЛА К
СТОЛУ



ЛУ-ЛУ-ЛУ

Я ДЕРЖУ ИГЛУ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

В ПЕЧКЕ НЕТ ЗОЛЫ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

ВОТ ИДУТ ОСЛЫ



ЛУ-ЛУ-ЛУ

МЫ СИДЕЛИ НА
ПОЛУ



ЛУ-ЛУ-ЛУ

Я ИЩУ ПИЛУ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

ДЕТИ ВЫМЫЛИ
ПОЛЫ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

ВОТ ИДУТ КОЗЛЫ



Проговори чистоговорки со звуком [Л]

ОЛ-ОЛ-ОЛ
ПЕНАЛ УПАЛ НА
СТОЛ



ЛО-ЛО-ЛО
ВОТ У БЕЛОЧКИ
ДУПЛО



АЛ-АЛ-АЛ
ПЕНАЛ НА ПОЛ
УПАЛ



ЛА-ЛА-ЛА
МИЛА В ЛОДОЧКЕ
ПЛЫЛА



УЛ-УЛ-УЛ
ПЕНАЛ УПАЛ НА
СТУЛ



АЛЫ-АЛЫ-АЛЫ
НА ДОРОГЕ ШПАЛЫ



АЛ-АЛ-АЛ
НАШ МАЛЫШ УПАЛ



ЛА-ЛА-ЛА
У ВОЛОДИ ЕСТЬ
ПИЛА



Проговори чистоговорки со звуком [Л]

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
ЗАВЯЖИ УЗЛЫ



ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ
СОЛОМКУ ПОСТЕЛЮ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
В КЛАССЕ ЧИСТЫЙ
ПОЛ



ОЛЫ-ОЛЫ-ОЛЫ
МЫ СТОИМ У
ШКОЛЫ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
СТОЯТ В КОМНАТЕ
СТОЛЫ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
АЛЛА МЫЛА ПОЛ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
МЫ ЗАБИЛИ ГОЛ



УЛА-УЛА-УЛА
Я ШАРЫ НАДУЛА



Проговори чистоговорки со звуком [Л]

АЛКА-АЛКА
У АЛЛЫ БЕЛАЯ
ПАЛКА



КЛА-КЛА-КЛА
МАМА ПИРОГИ
ПЕКЛА



ЛАТ-ЛАТ-ЛАТ
В САЛАТНИЦЕ -
САЛАТ



ЛОМ-ЛОМ-ЛОМ
МЫ СИДЕЛИ ЗА
СТОЛОМ



ОЛКА-ОЛКА
У МЕНЯ ИГОЛКА



ЛАС-ЛАС-ЛАС
ПОСТЕЛИ ПАЛАС



ЛОК-ЛОК-ЛОК
МЫ КУПИЛИ
КОТЕЛОК



СЛА-СЛА-СЛА
Я ГУСЕЙ ПАСЛА



6. Звук [Л] в фразах и предложениях

Расскажи, что лежит на полочках по образцу: На верхней полочке лежат осел, скакалка, бейсболка, елка. На средней полочке лежат.... На нижней полочке лежат ... Между ослом и бейсболкой лежит скакалка ... И т.д.



Звук [Л] в фразах и предложениях

Расскажи, что лежит на полочках по образцу: На верхней полочке лежат колыбель, молоток, колобок. На средней полочке лежат.... На нижней полочке лежат ... Между колыбелью и колобком лежит молоток ... И т.д.



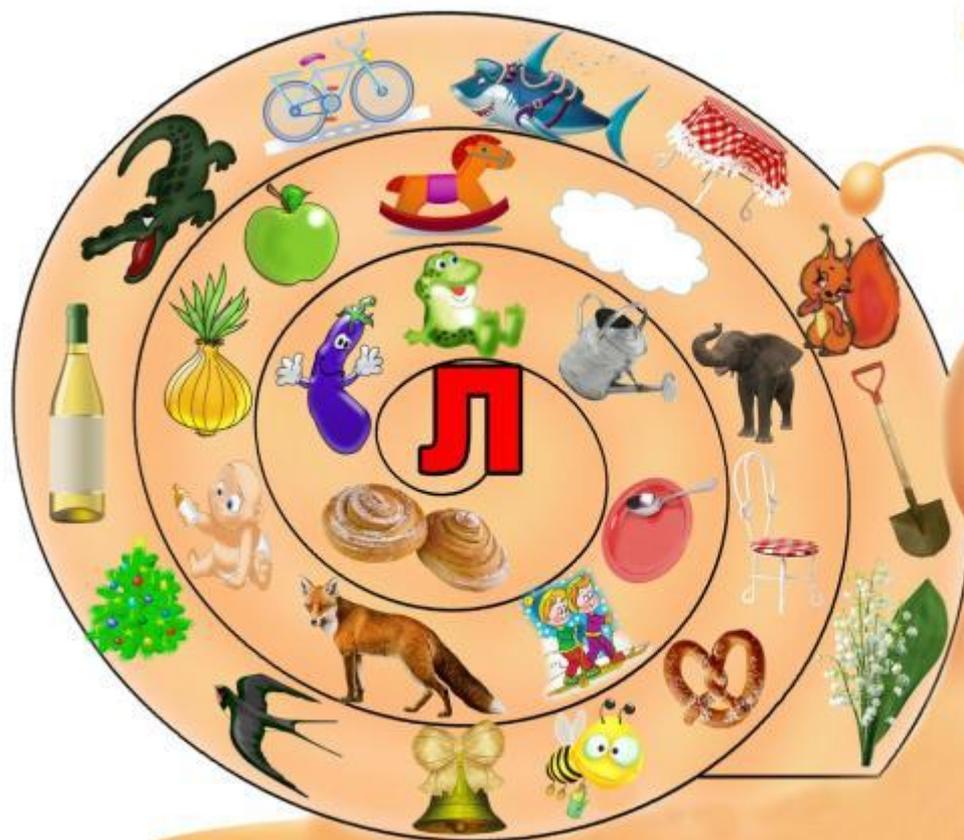
6. Звук [Л] в фразах и предложениях

Подбери к
каждому
слову слово-
признак и
скажи (какой,
какая, какое?):
деревянный
стол, сладкая
клубника и
т.д.



**Найди предметы в названиях, которых
встречается твердый звук [Л]/мягкий звук [Л*]**

Подбери к
словам с
твердым
звуком [Л]
слово-
действие и
скажи (что
делает?): лук
растет,
акула плавает
и т.д.

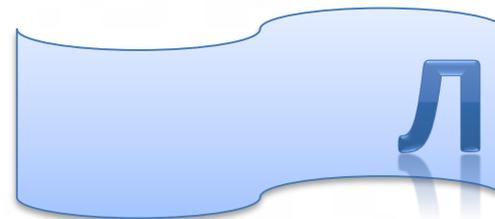
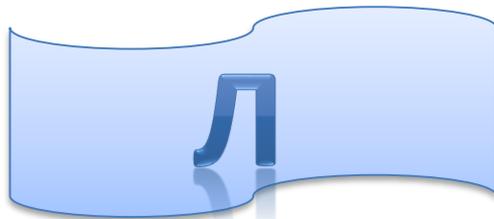
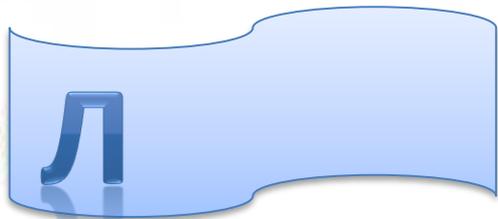


Найди предметы в названиях, которых встречается твердый звук [Л]/мягкий звук [Л*]



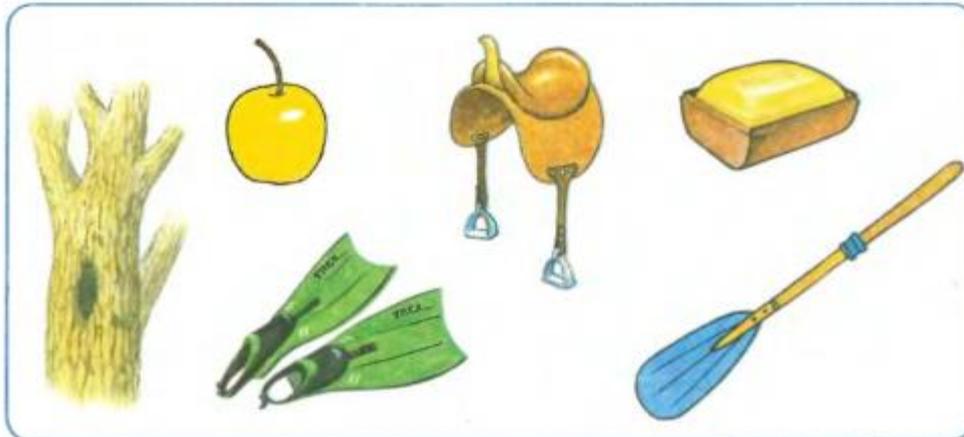


7. Определи место звука [Л] в слове

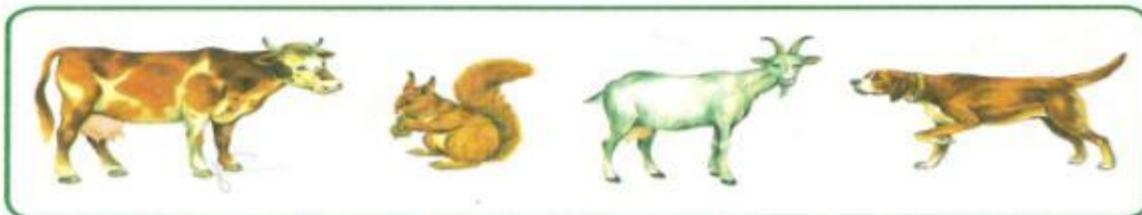
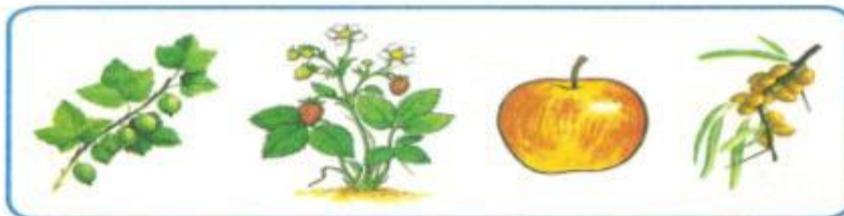


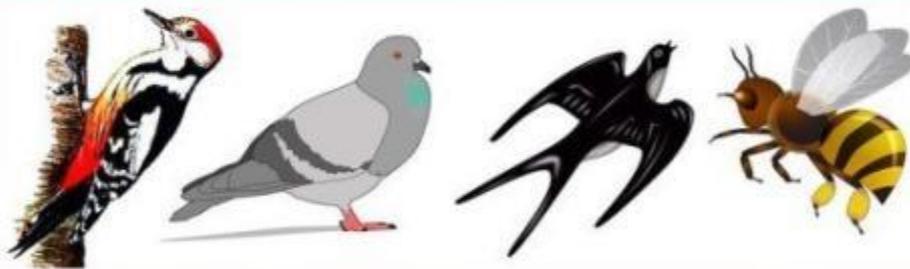


**8. Найди пару
предметов,
которые подходят
по смыслу друг к
другу.**



9. Определи лишний предмет в каждой строке.
Объясни почему этот предмет лишний.





**Определи
лишний предмет
в каждой строке.
Объясни почему
этот предмет
лишний.**





**Определи
лишний предмет
в каждой строке.
Объясни почему
этот предмет
лишний.**

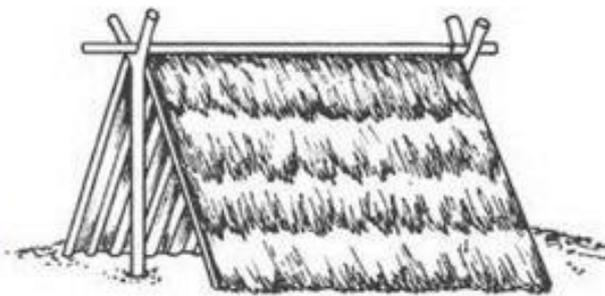




10. Составь предложение.

Например: Павел видел в лесу белку и т.д.

Что (кого) видел Павел в лесу?





10. Составь предложение.

Например: Павел пил/ел молоко и т.д.

Что ел (пил) Павел?





10. Составь предложение
Например: Павел починил стол и т.д.

Что починил Павел?



11. Составь рассказ по картинкам





Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах
3. Автоматизация в словах
4. Автоматизация в фразах и предложениях
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению другими звуками.

