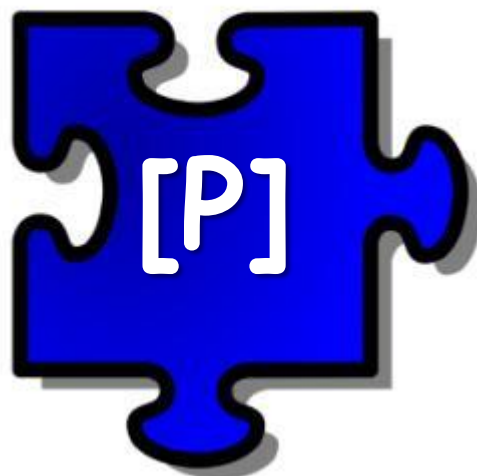


# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



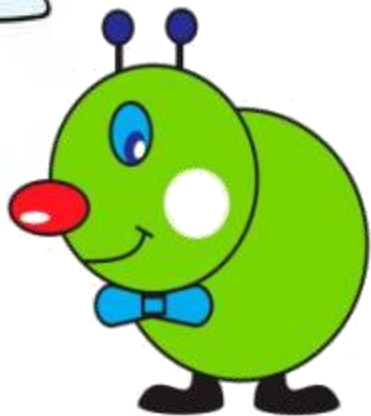
*Авторы-составители:*

*учителя-логопеды БМАДОУ № 41*

*Голендухина А.В., Михайлова Е.С.*

# 1. Артикуляционные упражнения

*Выполни упражнения: Маляр,  
Барабан, Грибок, Лошадка.*



*Обрати внимание, как стоит язычок!*





## 2. Произносим звук [P]

Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.



ЗВУК P

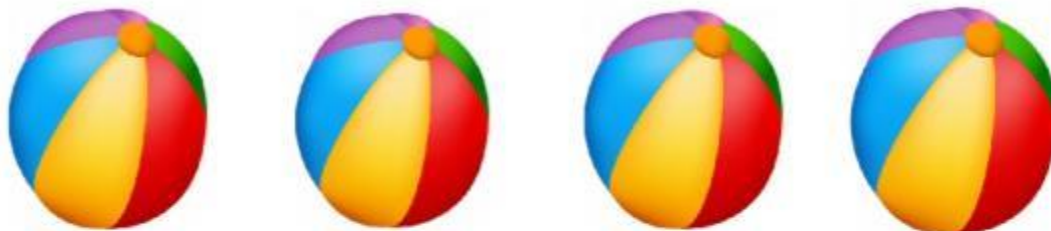
P

P

P

## 2. Произносим звук [Р]

*Произнеси звук столько раз, сколько ... у нас*

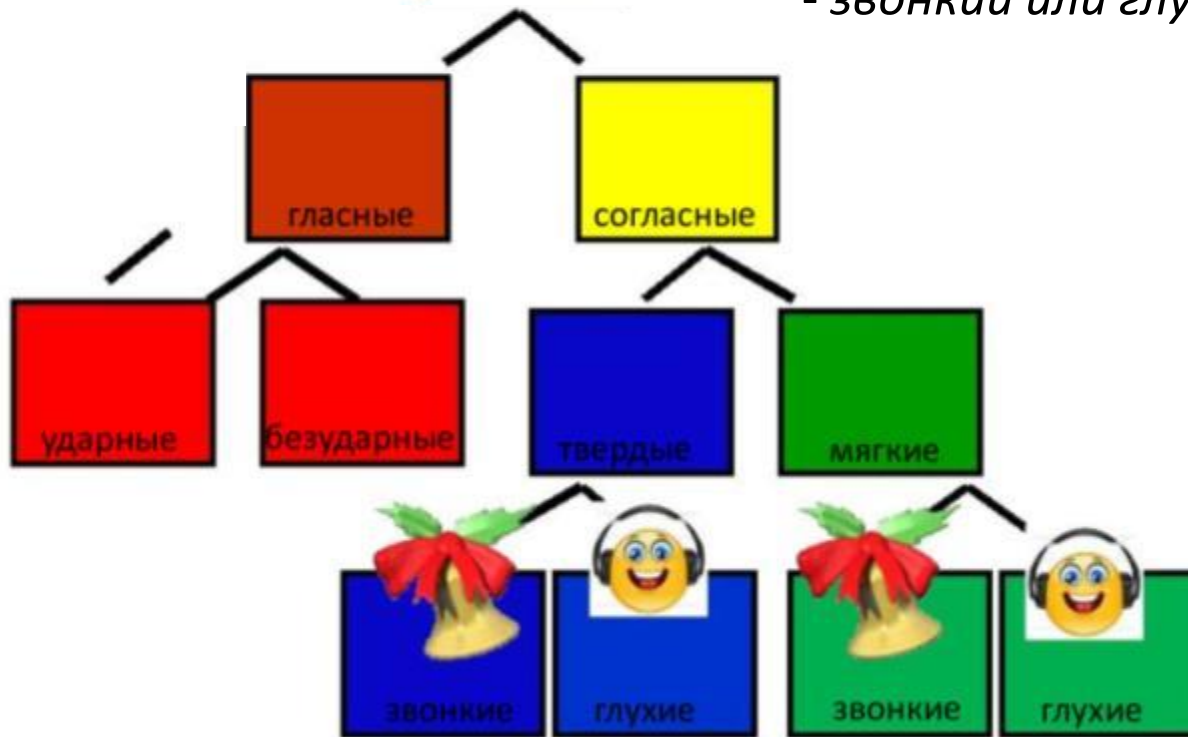




# 3. Анализ звука

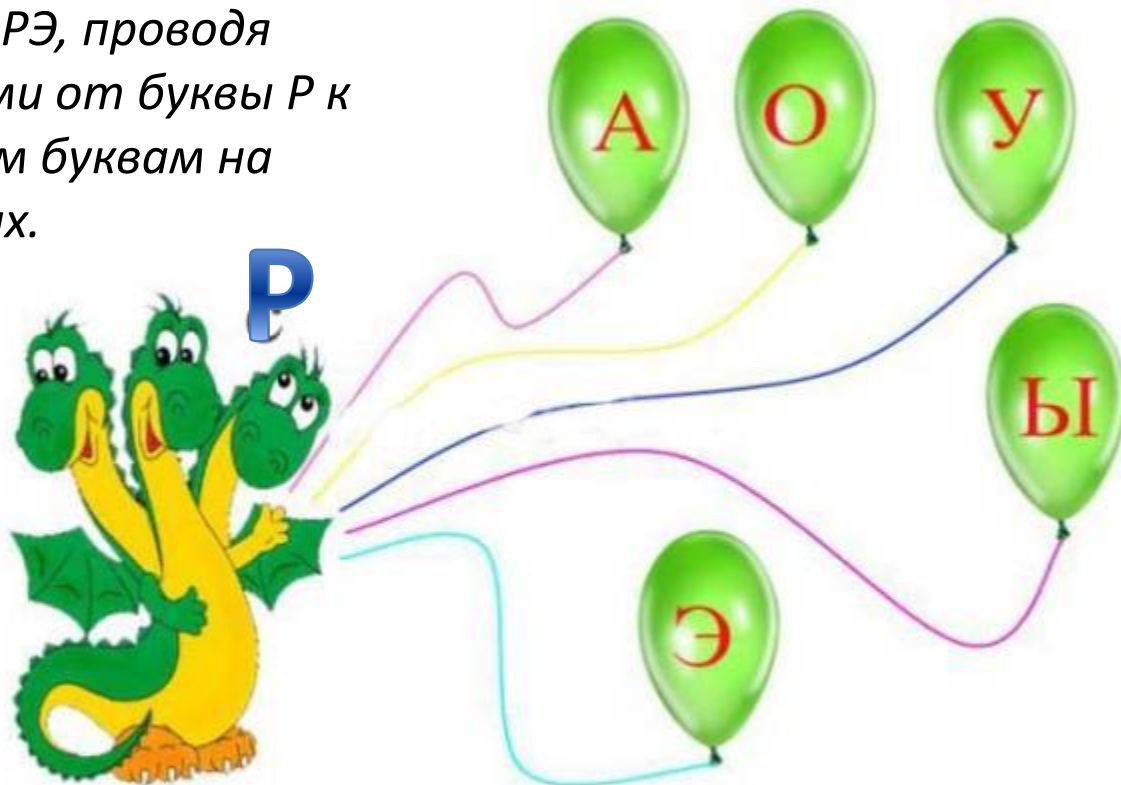
## Звуки речи

- Скажи, какой звук Р :
- гласный или согласный?
  - твердый или мягкий?
  - звонкий или глухой?



## 4. Звук [Р] в слогах

Произнеси слоги: РА, РО,  
РУ, РЫ, РЭ, проводя  
глазками от буквы Р к  
гласным буквам на  
шариках.





# Произнеси звук [P] в слогах

PA

PA

PA

PO

PO

PO

PY

PY

PY

PI

PI

PI



# Произнеси звук [P] в слогах

AP

AP

AP

OP

OP

OP

UP

UP

UP

ЫP

ЫP

ЫP





# 5. Звук [Р] в словах

**РА-РА-РА**  
вставать уже пора



**РУ-РУ-РУ**  
посуду уберу



*Ро-ро-ро - жёлтое ведро*



*Ры-ры-ры -  
воздушные шары*

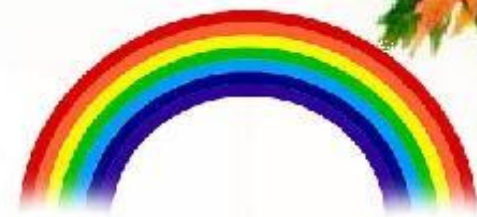


# Повтори слоги и слова

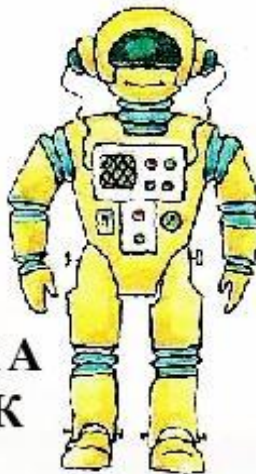
РА-РА-РА – РАК  
РА-РА-РА – РАМА  
РА-РА-РА – РАДУГА  
РА-РА-РА – РАДИО  
РА-РА-РА – РАКЕТА



РО-РО-РО – РОТ  
РО-РО-РО – РОВ  
РО-РО-РО – РОГ  
РО-РО-РО – РОЗА  
РО-РО-РО – РОБОТ



РУ-РУ-РУ – РУСЬ  
РУ-РУ-РУ – РУКИ  
РУ-РУ-РУ – РУЧЕЙ  
РУ-РУ-РУ – РУБАШКА  
РУ-РУ-РУ – РУБАНОК



РЫ-РЫ-РЫ – РЫБА  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫСЬ  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫНОК  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫБАК  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫТВИНА





# Повтори чистоговорки

**Ра-Ра-Ра-** Маше спать уже пора

**Ро-ро-ро-** у Тани новое ведро

**Ру-ру-ру-** поиграем мы в игру

**Ры-ры-ры-** у нас воздушные шары



# Повтори чистоговорки

- Ра-ра-ра – рама, радуга, гора.
- Ры-ры-ры – рынок, рыба, комары.
- Ро-ро-ро – роза, родина, ведро.
- Ру-ру-ру – руки, ручки, кенгуру.
- Ра-ра-ра – Рае нравится жара.
- Ру-ру-ру – в роще бродит кенгуру.
- Ры-ры-ры – Жора прыгает с горы.
- Ро-ро-ро – быстро строится метро.





# Повтори чистоговорки

- Ар-ар-ар – Роме нравится загар.
- Ур-ур-ур – у розетки черный шнур.
- Ир-ир-ир – в кружке с сахаром кефир.
- Ор-ор-ор – красит Верочка забор.
- Эр-эр-эр – марширует офицер.
- Ыр-ыр-ыр – у Захара жирный сыр.
- Ор-ор-ор – помидор, топор, забор.
- Ур-ур-ур – шнур, контур, абажур.



# Проговори «слова-друзья» тройками

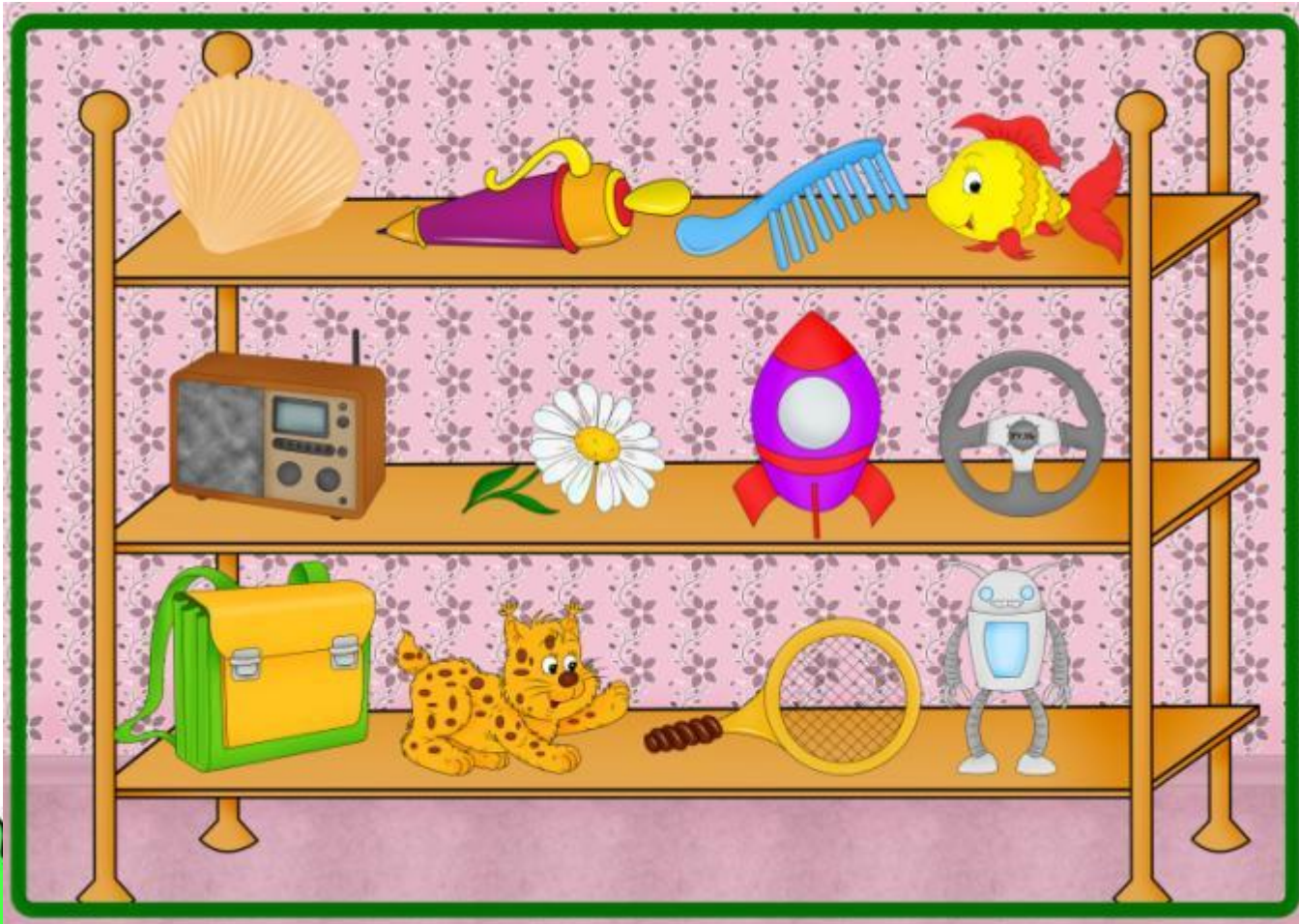
- Дар – пар – жар;
- Базар – комар – загар;
- Сор – хор – двор;
- Помидор – мухомор – светофор;
- Пир – жир – сыр;
- Кефир – зефир – мундир;
- Актер – боксер – шахтер;





## 6. Звук [Р] в фразах и предложениях

Расскажи, что лежит на полочках по образцу: На верхней полочке лежат ракушка, ручка, расческа и рыба. На средней полочке лежат... На нижней полочке лежат ... Между ракушкой и расческой лежит ручка... И т.д.





# 6. Звук [Р] в фразах и предложениях





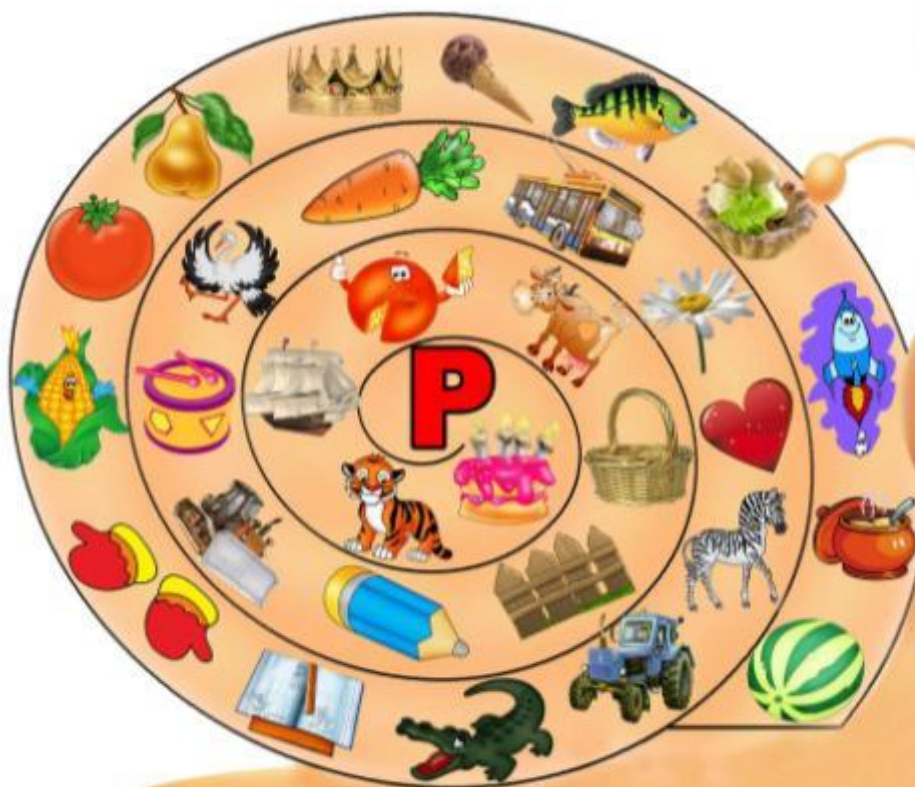
# 6. Звук [Р] в фразах и предложениях





## 6. Звук [Р] в фразах и предложениях

*Подбери к  
каждому  
слову слово-  
признак и  
скажи (какой,  
какая, какое?):  
сладкий арбуз,  
зеленый  
крокодил и  
т.д.*





# Найди предмет в названии которого встречается звук [Р]

Подбери к  
этим словам  
слово-  
действие и  
скажи (что  
делает?):  
ромашка  
растет,  
ракета  
летит и т.д.





# Послушай и исправь предложения

Мусор убирает Рому.

Куры кормят Марусю.

Фонарик светит Борей.

На репке растёт грядка.

Стул укатился под клубок.

Дерево пилило пилу.

Календарь смотрит на Гришу.

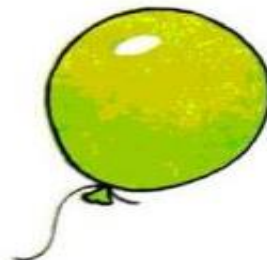
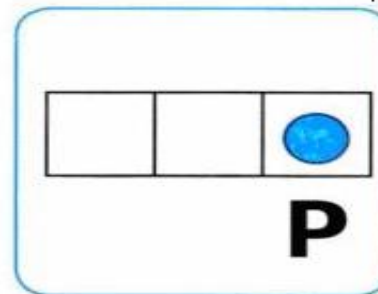
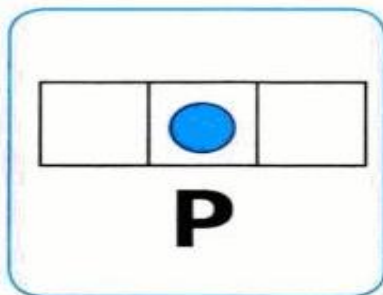
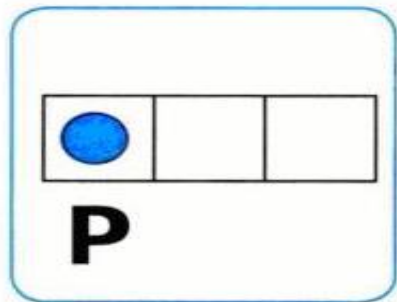
Шёлковый галстук купил Володю.





# 7. Определи место звука [P] в слове

Назови слова и определи место звука [P] в слове: начало, середина или конец.



## 8. Определи количество слогов в слове

Назови слово и определи количество слогов в нем. Догадайся в какой вагончик поместим каждое слово?





# 9. Различаем твердый и мягкий звуки: [P] и [P\*]

Догадайся, чей это предмет? Подсказка:  
У Ромы предметы с твердым звуком [P],  
у Риты – со мягким звуком [P\*]



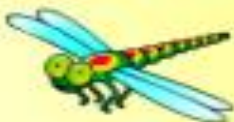
9. Различаем твердый и мягкий звуки:

[P] и [P\*]

P



P





# 10. Различаем звуки: [Р] и [Л]

Катер – лодка

Какие животные поплывут на катере ( в названии, которых звук [Р], а какие на лодке ( в названии, которых звук [Л]).





**Определи  
лишний предмет  
в каждой строке.  
Объясни почему  
этот предмет  
лишний..**





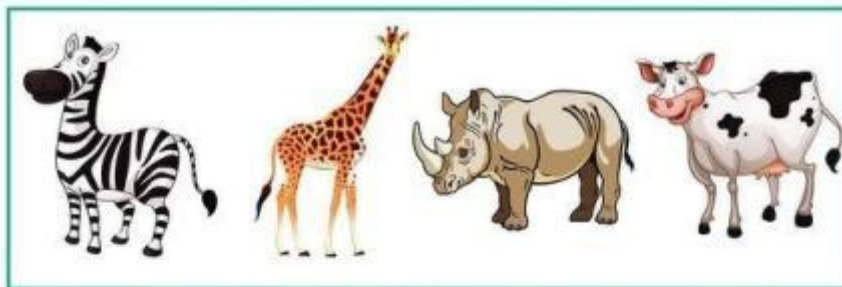


**Определи  
лишний предмет  
в каждой строке.  
Объясни почему  
этот предмет  
лишний.**





**Определи  
лишний предмет  
в каждой строке.  
Объясни почему  
этот предмет  
лишний.**





# 11. Составь предложение

Например: Рома играет на трубе и т.д.



Рoма

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .



# 11. Составь предложение

Например: Ира рисует ромашку и т.д.



Ира

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .





# 12. Составляем рассказ







# Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

## Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах
3. Автоматизация в словах
4. Автоматизация в фразах и предложениях
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению.

