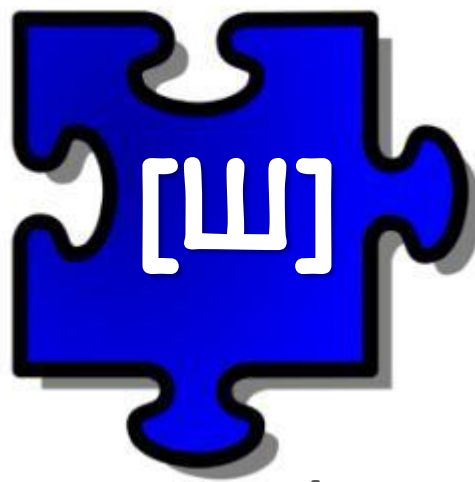


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



*Авторы-составители:
учителя-логопеды БМАДОУ № 41
Голендухина А.В., Михайлова Е.С.*

1. Артикуляционные упражнения

*Выполни упражнения: Окошко,
Лопатка, Варенье, Чашечка*



Обрати внимание, как стоит язычок!

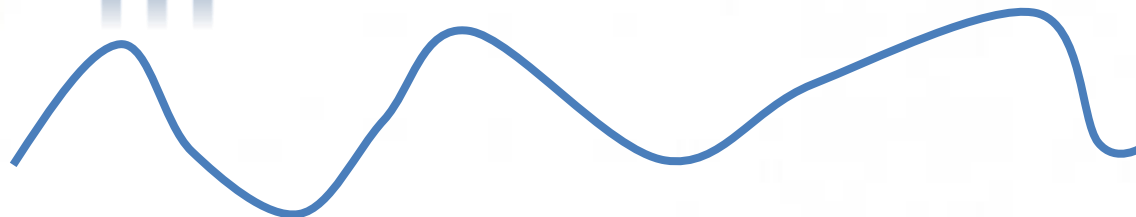


2. Произносим звук [Ш]

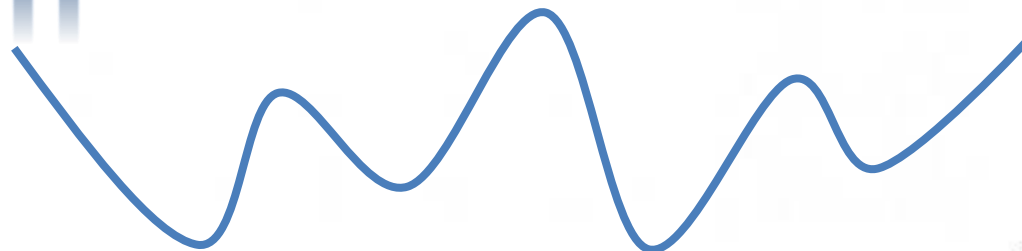
Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.



Ш

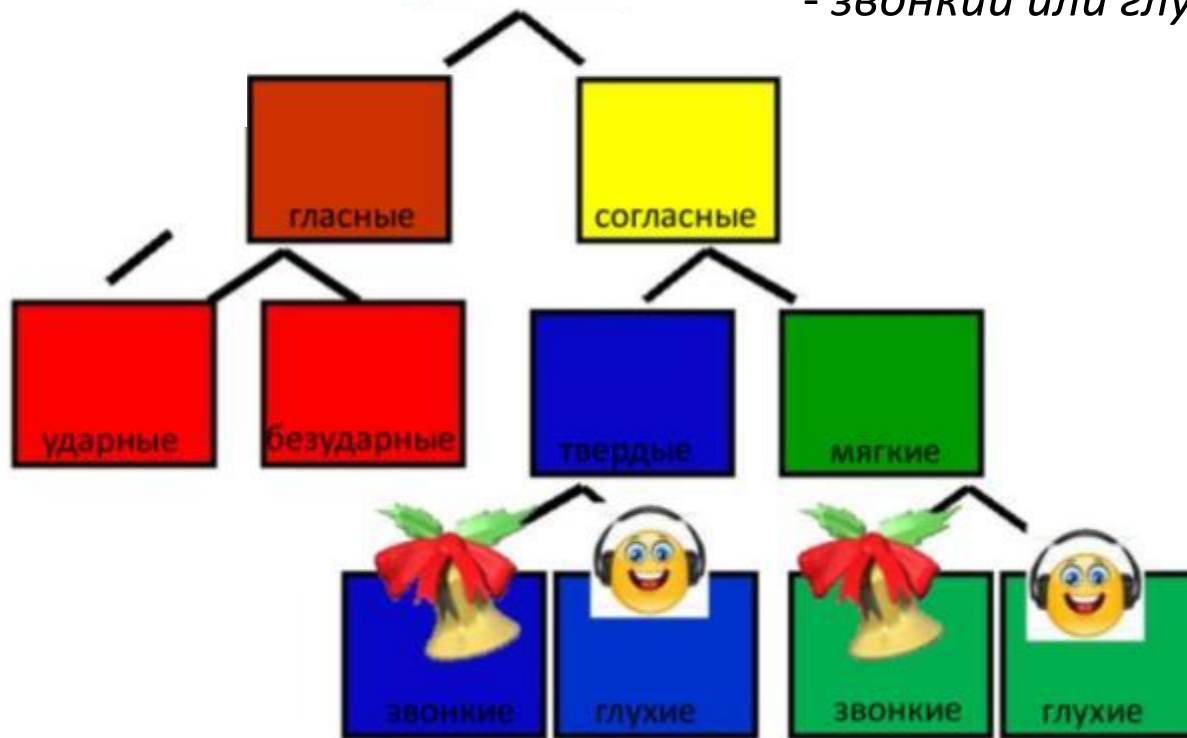


Ш



3. Анализ звука

Звуки речи



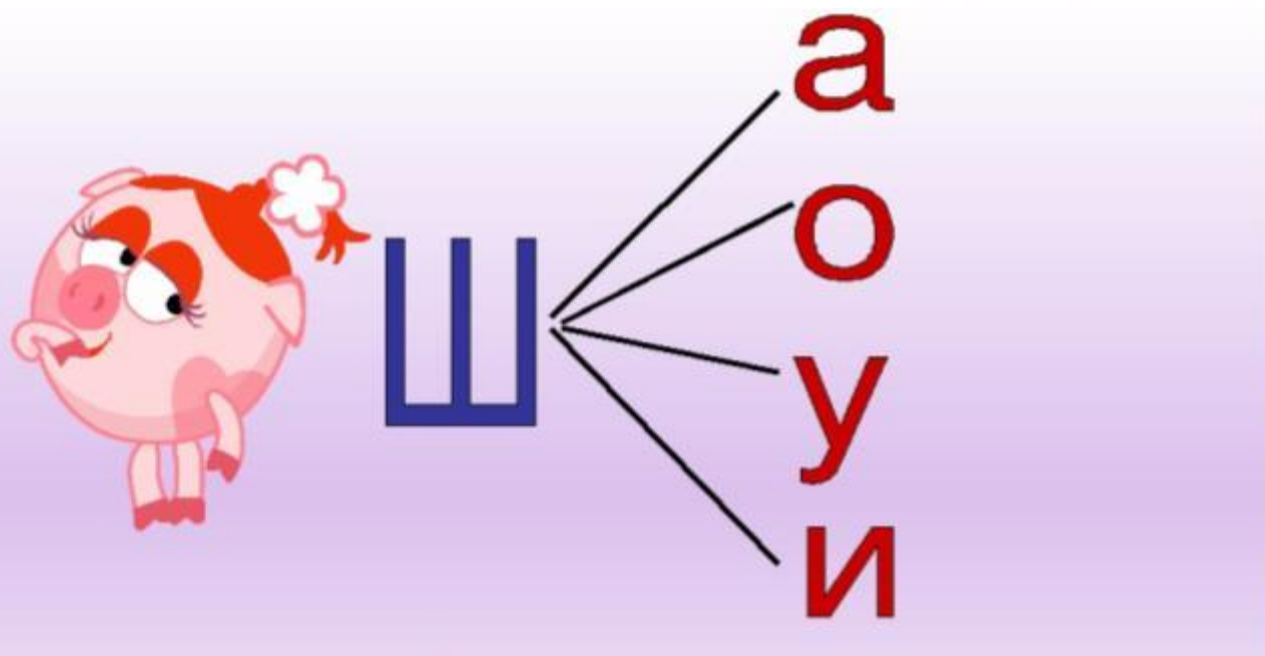
Скажи, какой звук Ш :

- гласный или согласный?
- твердый или мягкий?
- звонкий или глухой?



4. Звук [Ш] в слогах

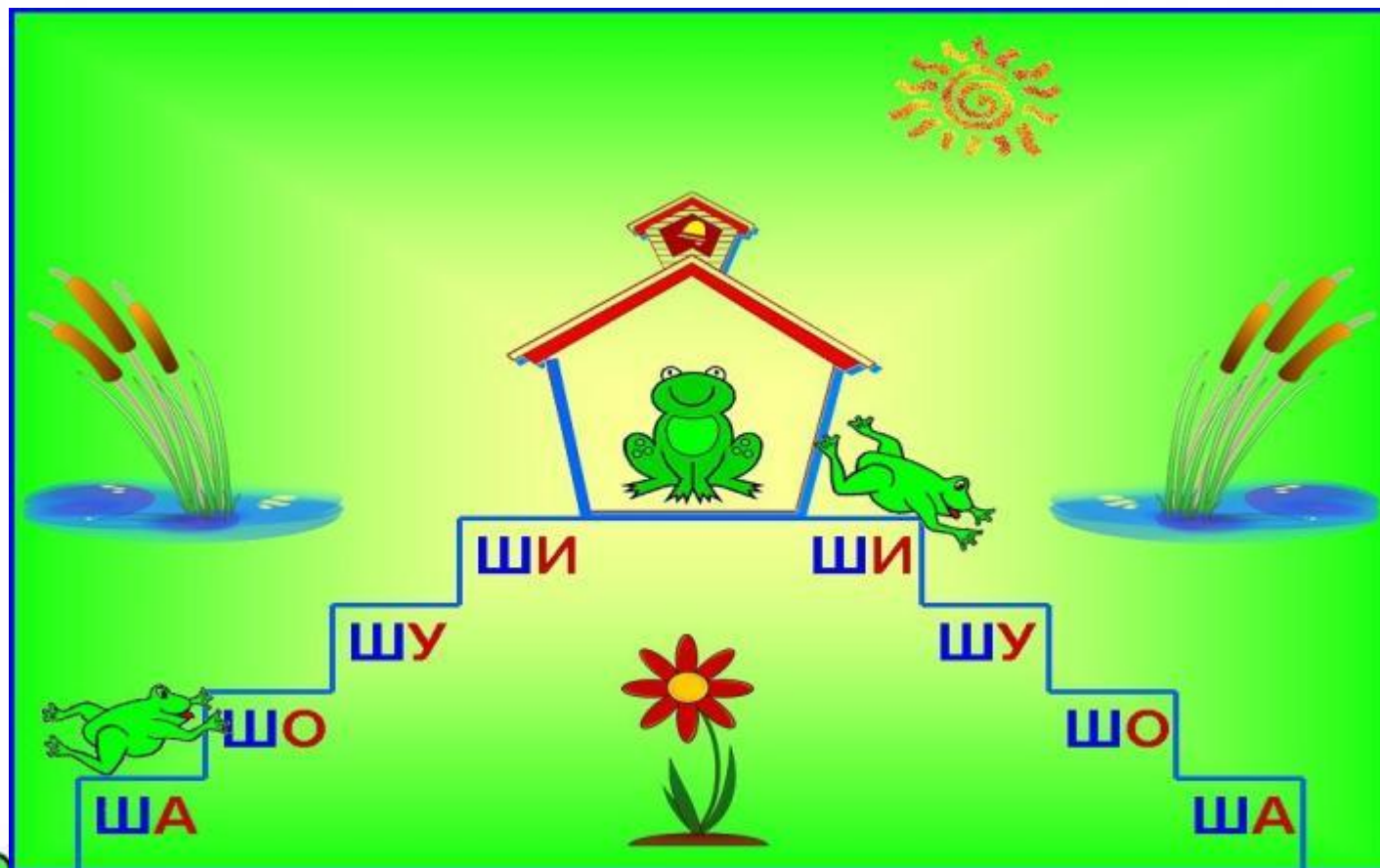
Помоги Нюше надуть все шарики. Произноси слоги четко.





4. Звук [Ш] в слогах

Произнеси слоги: ША, ШО, ШУ, ШИ, помогая лягушонку прыгать вверх и вниз.



4. Звук [Ш] в слогах



ША

ШУ

ШО

ЫШ

АШ

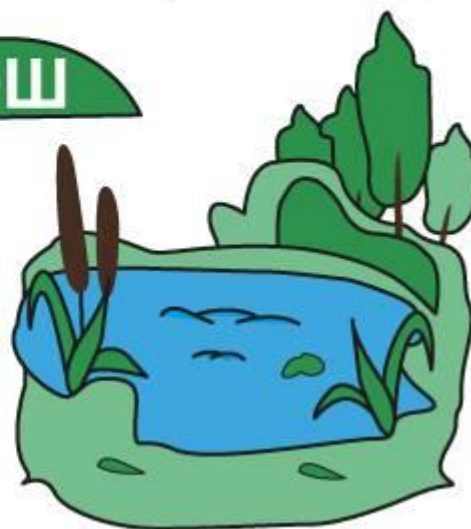
ЭШ

ЫШ

ОШ

АШ

УШ



Помоги змее доползти до озера. Читай слоги, чётко произнося звук [Ш]



5. Звук [Ш] в словах

Повтори чистоговорки

ШО-ШО-ШО
МЫШКЕ С НАМИ
ХОРОШО



ША-ША-ША
В КАМЫШЕ НАШЛИ
МЫША



ШИ-ШИ-ШИ
СВЕЖИМ ВОЗДУХОМ
ДЫШИ



ШО-ШО-ШО
У МЕНЯ ВСЁ
ХОРОШО



ШО-ШО-ШО
СОЛНЦЕ ГРЕЕТ
ХОРОШО



ША-ША-ША
ВОТ ЦВЕТОК ДЛЯ
МАЛЫША



ШИ-ШИ-ШИ
ЭТО НАШИ
МАЛЫШИ



ШУ-ШУ-ШУ
НИКУДА Я НЕ
СПЕШУ



5. Звук [Ш] в словах

ША-ША-ША

ВЫХОДИ ИЗ
КАМЫША



ШЕ-ШЕ-ШЕ

УТКА В КАМЫШЕ



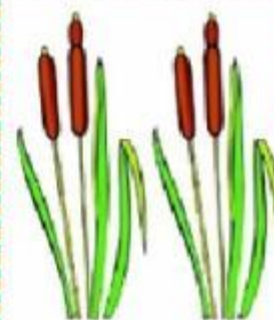
ШИ-ШИ-ШИ

ЧТО-ТО ШЕПЧУТ
КАМЫШИ



ЫШ-ЫШ-ЫШ

ВОТ ЭТО КАМЫШ



ША-ША-ША

ПОЙМАЛИ МЫ
МЫША



ША-ША-ША

ЭТО КАША



ШИ-ШИ-ШИ

ТЫ МНЕ НАПИШИ



ЫШ-ЫШ-ЫШ

У КАТИ КАМЫШ



5. Звук [Ш] в словах

ША-ША-ША
НАША МАША
ХОРОША



ШЕ-ШЕ-ШЕ
КАК ПРИЯТНО НА
ДУШЕ



ШИ-ШИ-ШИ
ЗУБЫ ЧИСТЯТ
МАЛЫШИ



ОШ-ОШ-ОШ
ХОРОШО ПОЕШЬ



ША-ША-ША
ШУБКА ОЧЕНЬ
ХОРОША



ШЕ-ШЕ-ШЕ
МЫ СПОЕМ О
МАЛЫШЕ



ШИ-ШИ-ШИ
ЛЮБЯТ СТРОИТЬ
МАЛЫШИ



УШКИ-УШКИ
УШКИ НА
МАКУШКЕ



5. Звук [Ш] в словах

ША-ША-ША
НАША МАША
ХОРОША



ШИ-ШИ-ШИ
НОВЫЕ
КАРАНДАШИ



ШО-ШО-ШО
ДЕТИ ПЕЛИ
ХОРОШО



ШУ-ШУ-ШУ
ДАМ ЛОПАТКУ
МАЛЫШУ



ША-ША-ША
НАША МАША
ХОРОША



ШИ-ШИ-ШИ
НОВЫЕ
КАРАНДАШИ



ШО-ШО-ШО
ДОМ ПОСТРОЕН
ХОРОШО



ШУ-ШУ-ШУ
Я ОБЪЕЛСЯ, ЧУТЬ
ДЫШУ



5. Звук [Ш] в словах

ША-ША-ША
НАША МАША
ХОРОША



ШИ-ШИ-ШИ
НАШИ ГРУШИ
ХОРОШИ



ШЕ-ШЕ-ШЕ
ЗАБОЧУСЬ Я О
МАЛЫШЕ



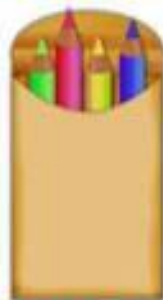
ШУ-ШУ-ШУ
Я ТРАВУ КОШУ



ША-ША-ША
ШУБКА ОЧЕНЬ
ХОРОША



ШИ-ШИ-ШИ
НОВЫЕ
КАРАНДАШИ



ШО-ШО-ШО
ДЕТИ ПЕЛИ
ХОРОШО



ШУ-ШУ-ШУ
Я ТРАВУ КОШУ



5. Звук [Ш] в словах

АШКА-АШКА
ЛЕТИТ БУКАШКА



ОШКА-ОШКА
НА ОКОШКЕ КОШКА



УШКА-УШКА
ВОТ МОЯ ПОДУШКА



УШКА-УШКА
ЭТО МОЁ УШКО



УШ-УШ-УШ
ТЁПЛЫЙ ДУШ



ШУ-ШУ-ШУ
Я ПИСЬМО ТЕБЕ
ПИШУ



ШУ-ШУ-ШУ
Я ТЕБЕ МАШУ



ШУ-ШУ-ШУ
Я ТЕБЕ МАШУ



5. Звук [Ш] в словах

ШО-ШО-ШО
ЭТО ШЕПОТ



ШУ-ШУ-ШУ
Я ШАПКУ НОШУ



ШУ-ШУ-ШУ
Я ШАПКУ НОШУ



ШУ-ШУ-ШУ
Я ШАПКУ НОШУ



ОШ-ОШ-ОШ
ТЫ КО МНЕ
ПОЙДЕШЬ?



ОШ-ОШ-ОШ
У МЕНЯ НОЖ



АШ-АШ-АШ
ЭТО НОЖ НАШ



АШ-АШ-АШ
ЭТО НАШ ШАЛАШ



5. Звук [Ш] в словах

АШ-АШ-АШ
ВОТ ТРОЛЛЕЙБУС
НАШ



ОШ-ОШ-ОШ
НАШ МАЛЫШ
ХОРОШ



УШКИ-УШКИ
УШКИ НА
МАКУШКЕ



ЫШКА-ЫШКА
СОСНОВАЯ ШИШКА



АШ-АШ-АШ
У МАШИ
КАРАНДАШ



ОШ-ОШ-ОШ
СНЕГОВИК ХОРОШ



УШКА-УШКА
ЛЮБИМАЯ
ИГРУШКА



ЫШКА-ЫШКА
ЕЛОВАЯ ШИШКА



5. Звук [Ш] в словах

АШ-АШ-АШ
ВОТ АВТОБУС НАШ



ОШ-ОШ-ОШ
СНЕГОВИК ХОРОШ



УШ-УШ-УШ
В САДУ МНОГО
ГРУШ



ЫШ-ЫШ-ЫШ
ЭТО НАШ МАЛЫШ



АШ-АШ-АШ
ОБЛЕТАЕТ САДИК
НАШ



ОШ-ОШ-ОШ
НАШ МАЛЫШ
ХОРОШ



УШКА-УШКА
ВОТ МОЯ ПОДУШКА



ЫШКА-ЫШКА
СЕРЕНЬКАЯ МЫШКА



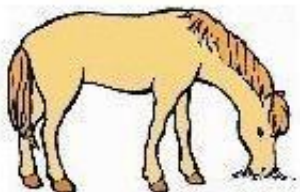
5. Звук [Ш] в словах



Назови слова со звуком [Ш]

5. Звук [Ш] в словах

Назови ласково: лошадь – лошадка, камень – камешек и т.д.



6. Звук [Ш] в фразах и предложениях

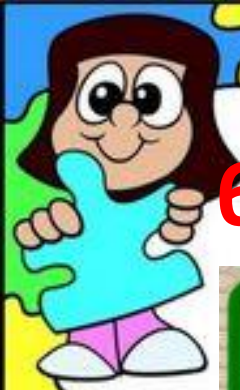
Расскажи, что лежит на полочках по образцу: На верхней полочке лежат шахматы, шуруп, шейх и шина. На средней полочке лежат.... На нижней полочке лежат ... Между шампиньонами и ширмой лежит шампунь... И т.д.





6. Звук [Ш] в фразах и предложениях



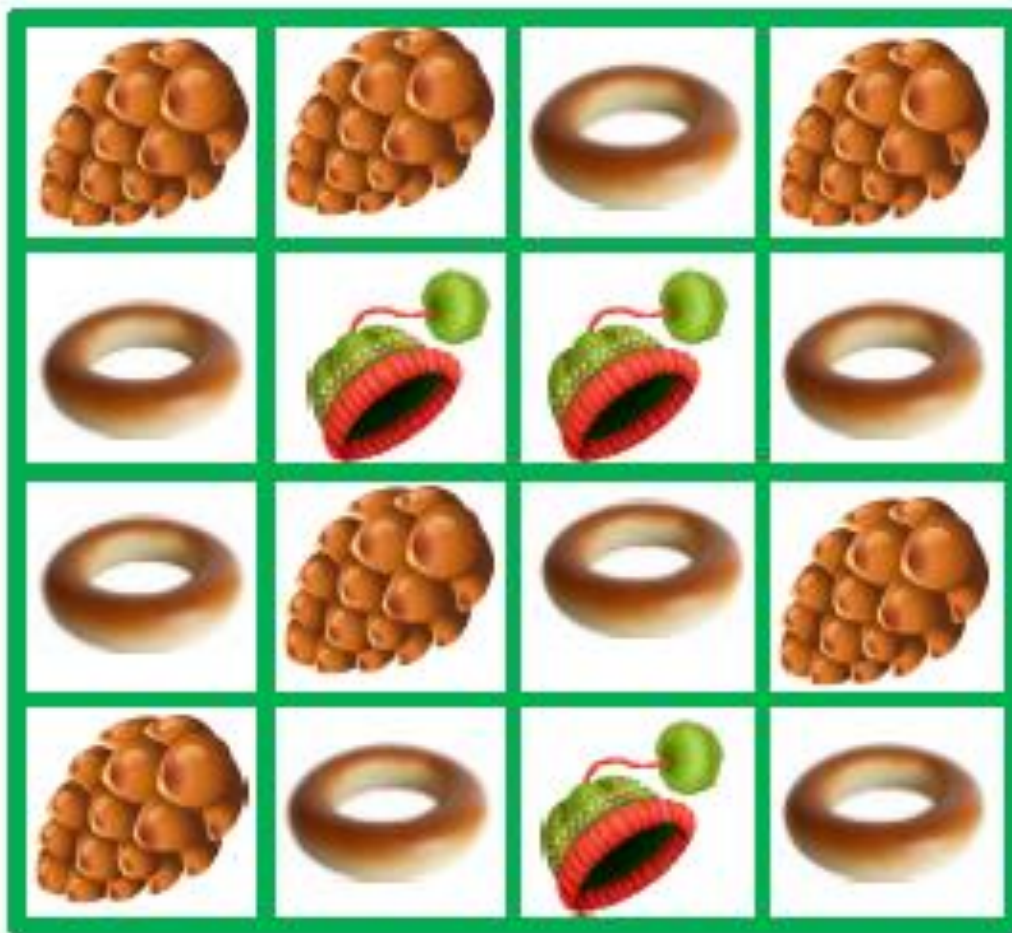


6. Звук [Ш] в фразах и предложениях





6. Звук [Ш] в фразах и предложениях



Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 шишка,
2 шишки,
3 шишки и т.д.





6. Звук [Ш] в фразах и предложениях

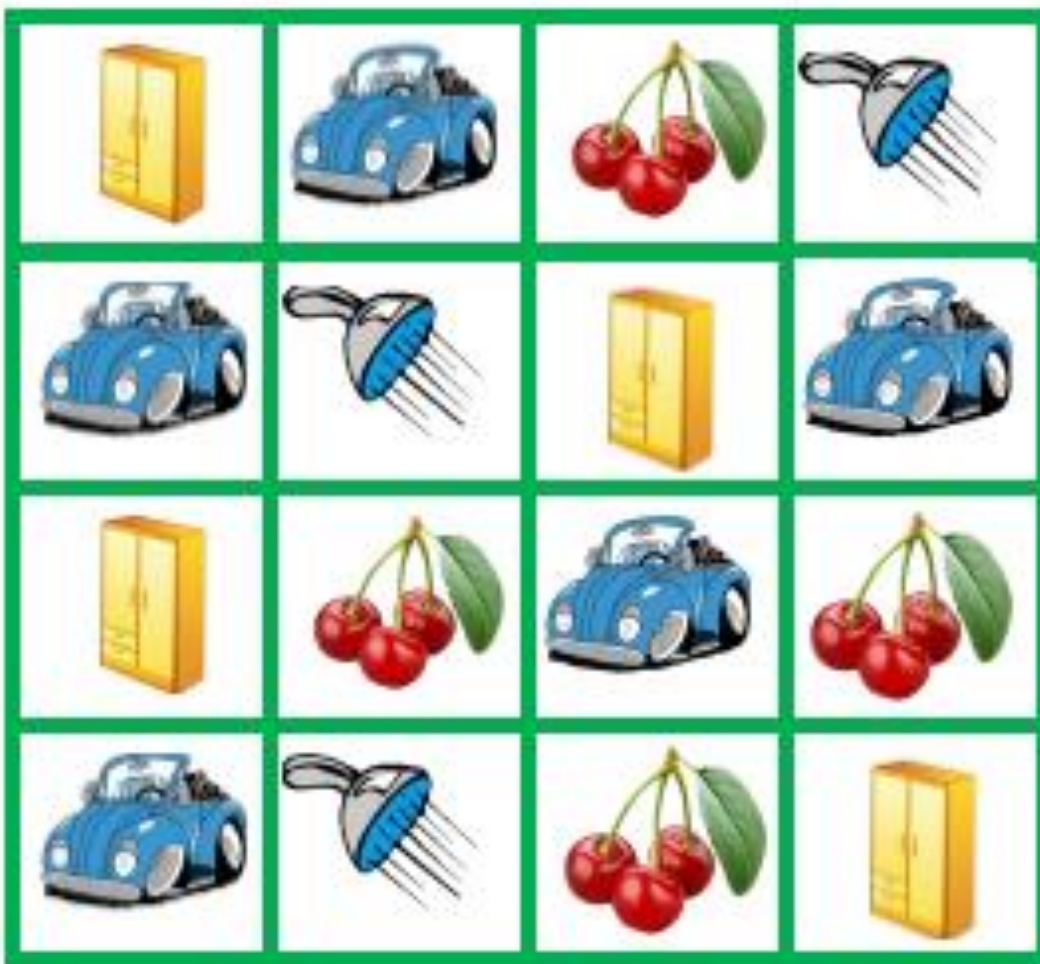


Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 башня, 2 башни,
3 башни и т.д.
(солнышко, мешок)





6. Звук [Ш] в фразах и предложениях

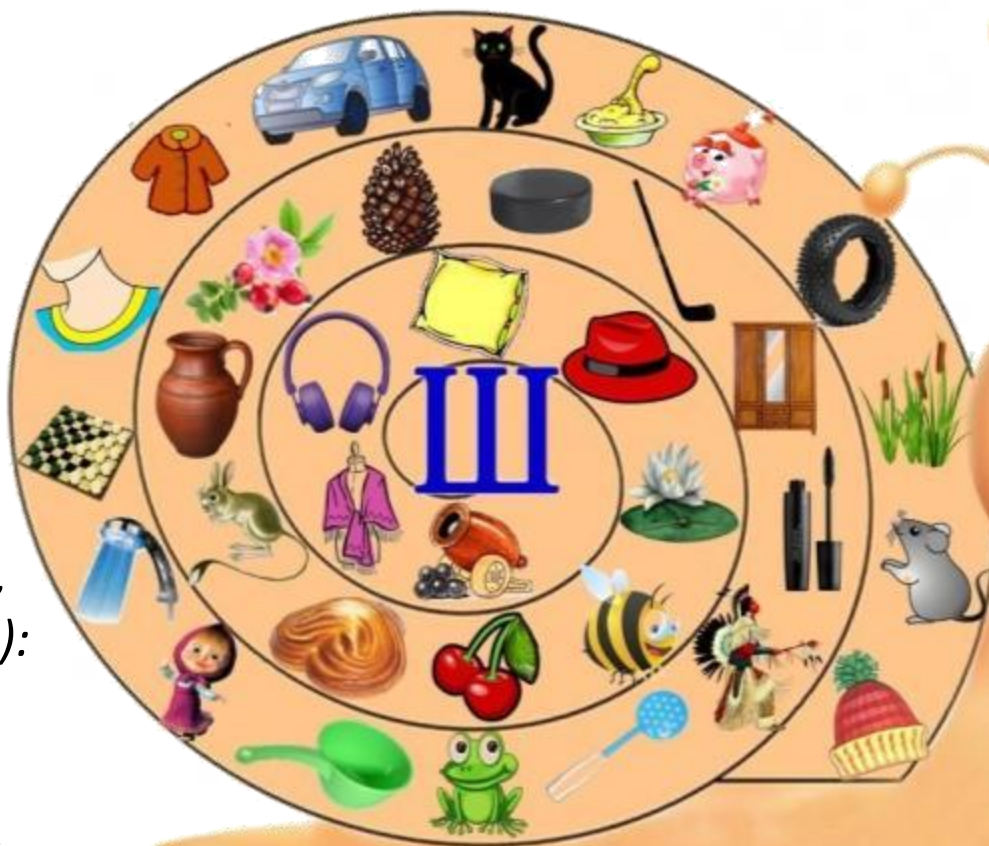


Найди все
одинаковые
предметы и
посчитай:
1 машина, 2
машины, 3
машины и т.д.



6. Звук [Ш] в фразах и предложениях

Подбери к
каждому
слову слово-
признак и
скажи (какой,
какая, какое?):
теплая
шапка, серая
мышка и т.д.



6. Звук [Ш] в фразах и предложениях

Подбери к
каждому
слову слово-
действие и
скажи (что
делает?):
швейная
машинка
шьет,
шарфик
греет и т.д.





6. Звук [Ш] в предложениях

Назови животных по порядку от самого маленького к большому: букашка, шмель, мышка, лягушка, кошка, шакал, лошадь.

Скажи, кто больше кого и кто меньше кого?

Например: лягушка меньше кошки, но больше мышки.





6. Звук [Ш] в предложениях

Пока кошка спит, мышонок Тошка таскает кусочки пышки в норку за шкаф. Скажи, мимо чего бежит мышонок? Мышонок Тошка бежит мимо вишни. И т.д.





6. Звук [Ш] в предложениях

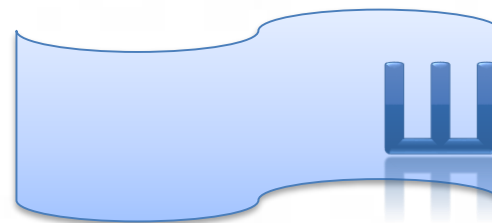
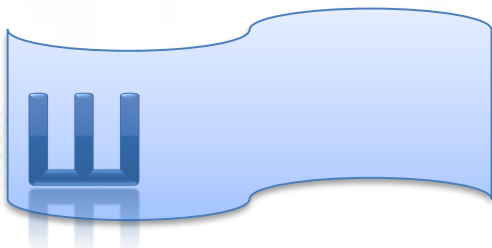
Скажи, какую одежду дядя Шнюк убирает в свой шкаф?





7. Место звука [Ш] в слове

Назови слова и определи место звука [Ш] в слове: начало, середина или конец.





8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: что объединяет три слова?





8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: что объединяет три слова?



9. Различаем звуки: [Ш] и [С]

Догадайся, чье это? Подсказка: у
Совуны предметы со звуком [С], у
Нюши – со звуком [Ш]





10. Составляем рассказ

Посмотри на картинку. Попробуй составить короткий рассказ по картинке, используя слова со звуком [Ш].





10. Составляем рассказ



*Послушай рассказ автора.
Попробуй пересказать этот
рассказ.*

БАБУШКИНЫ ПЫШКИ

Жила Наташа в новом доме и с детьми пока не познакомилась. Была у Наташи бабушка Луша.

Как-то бабушка напекла много пышек. Пышки вышли большие, пышные.

Наташа угостила пышками школьников, живущих на её этаже. Это были Лёша, Даша и Маша.

Так пышки помогли Наташе познакомиться с детьми!





11. УЧИМ СТИХИ

Послушай, запомни и постарайся выучить эти короткие стишки.
Не забывай четко произносить звук [Ш].

Стихи

Кот Шалун сидит на шторе,
Потому что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шёлковые шторы.

* * * * *

У Маши мошка в каше.
Что делать нашей Маше?
Сложила кашу в плошку
И накормила кошку.





Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах
3. Автоматизация в словах
4. Автоматизация в фразах и предложениях
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению другими звуками.

