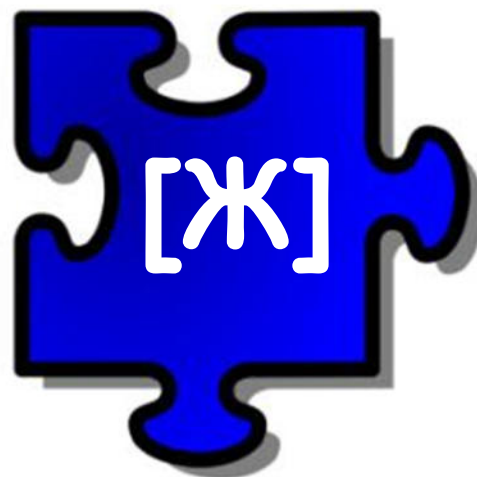


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



Авторы-составители:

учителя-логопеды БМАДОУ № 41

Голендухина А.В., Михайлова Е.С.



1. Артикуляционные упражнения

Выполни упражнения: Окошко,
Лопатка, Варенье, Чашечка



*Обрати внимание, как стоит язычок!
Голосовые связки работают –
горлышко звенит (гудит)*

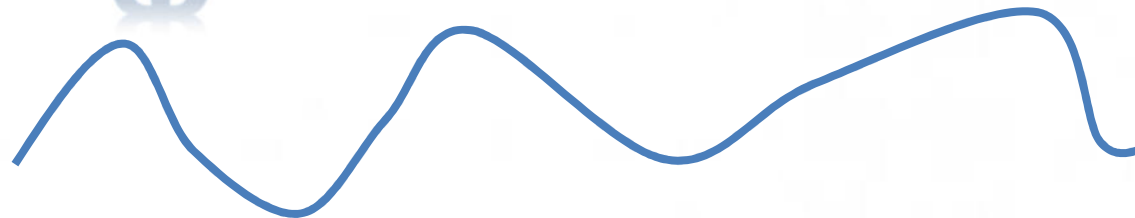


2. Произносим звук [Ж]

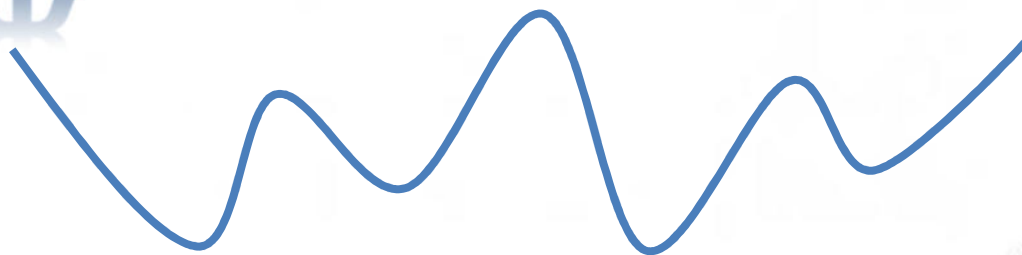
Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.



Ж

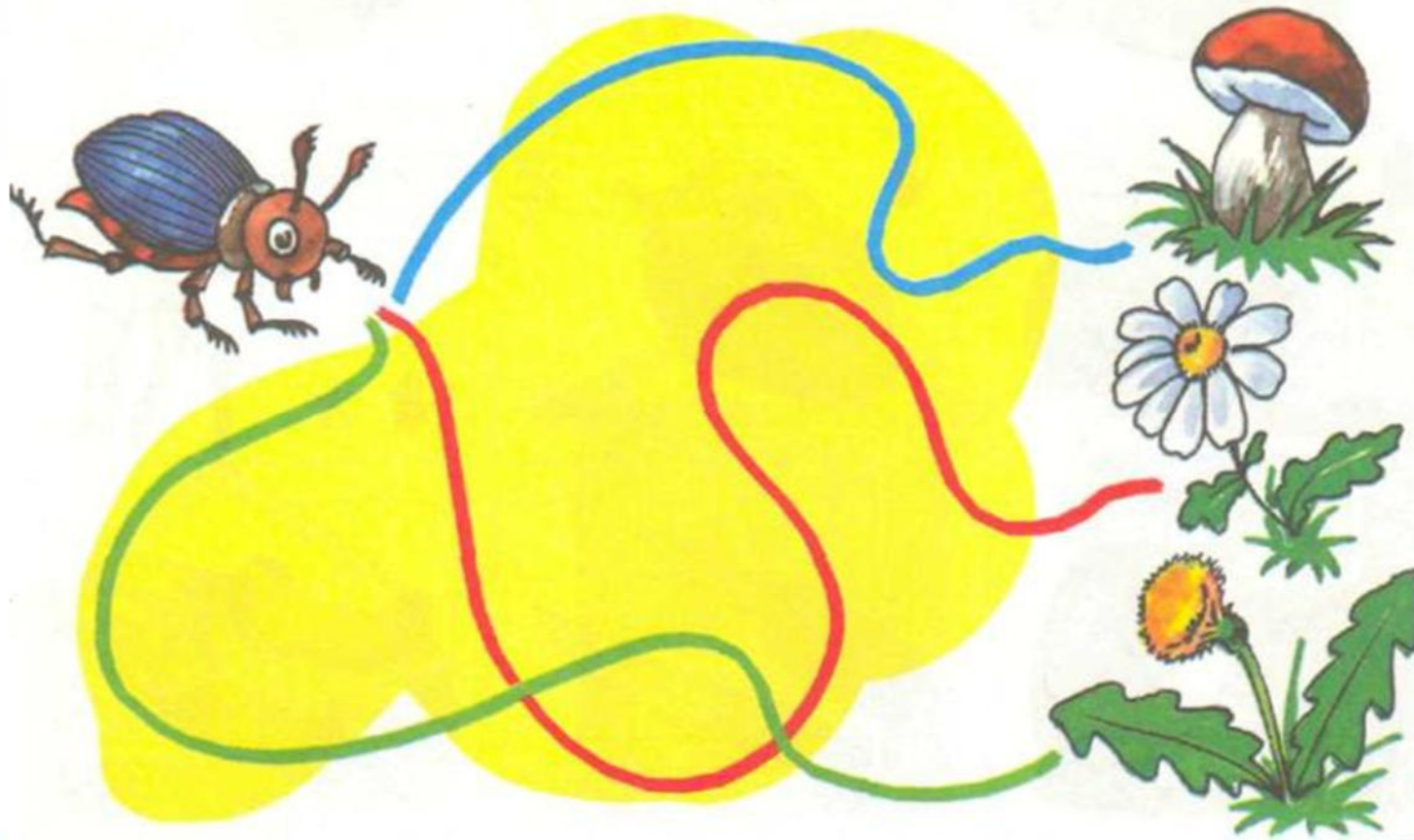


Ж



2. Произносим звук [Ж]

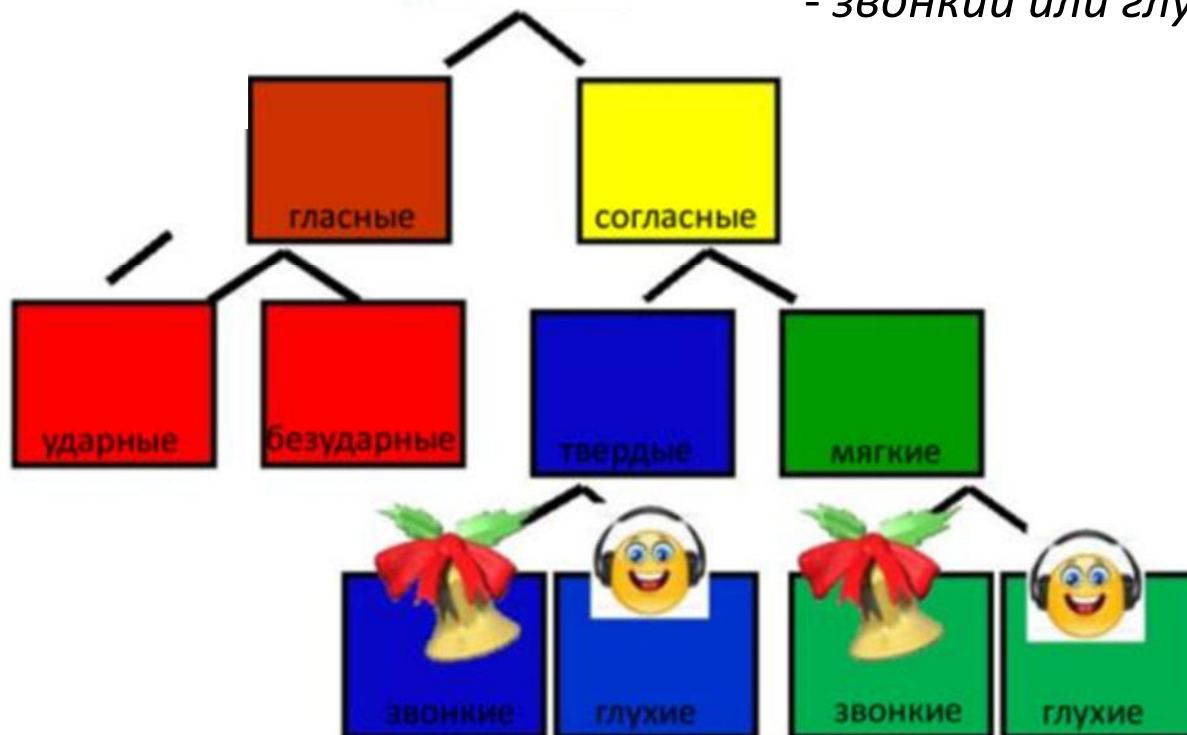
Помоги жуку добраться до гриба, ромашки и одуванчика, четко произноси звук Ж, пока следишь глазками по дорожке.



3. Анализ звука

Звуки речи

Скажи, какой звук Ж :
- гласный или согласный?
- твердый или мягкий?
- звонкий или глухой?



4. Звук [Ж] в слогах

Произнеси слоги: ЖА, ЖО, ЖУ, ЖИ





4. Звук [Ж] в слогах

Произнеси слоги: ЖА, ЖО, ЖУ, ЖИ, ЖЭ помогая ежику собирать яблочки.



5. Звук [Ж] в словах

Повтори чистоговорки

ЖА-ЖА-ЖА
ПРИЛЕТЕЛИ ДВА
ЧИЖА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
УЛЕТАЮТ СТРИЖИ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
В ЕЖЕВИКЕ СИДИТ
ЧИЖ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО СТРИЖ



ЖА-ЖА-ЖА
ПРИЛЕТЕЛИ ТРИ
ЧИЖА



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ДАМ Я ЗЁРНЫШЕК
ЧИЖУ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО ЧИЖ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО СТРИЖ



5. Звук [Ж] в словах



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ЖЕЛЕЗНЫЕ НОЖИ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
СКАЗКУ РАССКАЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В САДУ ГРУШУ
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я С ТОБОЙ ДРУЖУ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
Я ТОЧУ НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
НА КРОВАТИ Я
ЛЕЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ГЛАДИОЛУС
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я ВАМ КНИЖКУ
ПОКАЖУ



5. Звук [Ж] в словах

ЖА-ЖА-ЖА
ЛЕГКО УЗНАЕШЬ
ТЫ УЖА



ЖА-ЖА-ЖА
ДВА ЖЁЛТЫХ
ПЯТНА НА ГОЛОВЕ
У УЖА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
В ЛЕСУ ЖИВУТ
УЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В ЗООПАРК
ПРИШЛИ К МОРЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я ВАМ КНИЖКУ
ПОКАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я С ТОБОЙ ДРУЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В НОВЫХ
ТУФЕЛЬКАХ ХОЖУ



ИЖ-ИЖ-ИЖ
ЭТО ЧИЖ



5. Звук [Ж] в словах



ЖА-ЖА-ЖА
МЫ ВИДЕЛИ МОРЖА



ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ
СИДИТ МОРЖОНОК
НА МОРЖЕ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ПОВЕРНУЛИСЬ К
НАМ МОРЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
БЛИЖЕ ПОДОШЛИ
К МОРЖУ



ЖА-ЖА-ЖА
ИСПУГАЛИСЬ МЫ
МОРЖА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ОЧЕНЬ МИРНЫЕ
МОРЖИ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
НЕ СТРАШНЫ
СОВСЕМ МОРЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
БЛИЖЕ ПОДОШЛИ
К МОРЖУ



5. Звук [Ж] в словах

ЖАТА-ЖАТА
ПОД КУСТОМ
ЕЖАТА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
В ЛЕСУ ЖИВУТ
ЕЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ПОМОГИ ЕЖУ



ОЖ-ОЖ-ОЖ
ПОКАЖИ НАМ
НОЖКИ, ЕЖ



ЖАТА-ЖАТА
У ЕЖА ЕЖАТА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ПРОСЫПАЮТСЯ
ЕЖИ



ОЖЕК-ОЖЕК
У ЕЖА НЕ ВИДНО
НОЖЕК



ОЖ-ОЖ-ОЖ
ПОКАЖИ НАМ
НОЖКИ, ЕЖ



5. Звук [Ж] в словах

АЖИ-АЖИ-АЖИ

КРУЖЕВА ИЗ ПРЯЖИ



ЖАМ-ЖАМ-ЖАМ

Я ХОЖУ ПО ЛУЖАМ



ЖАТА-ЖАТА

В БЕРЛОГЕ
МЕДВЕЖАТА



ЖДУ-ЖДУ-ЖДУ

Я АВТОБУС
ПОДОЖДУ



АЖИ-АЖИ-АЖИ

ШАРФ ИЗ РЫЖЕЙ
ПРЯЖИ



ЖАН-ЖАН-ЖАН

ЭТО БАКЛАЖАН



ЖДИ-ЖДИ-ЖДИ

НА УЛИЦЕ ДОЖДИ



ЖОК-ЖОК-ЖОК

ПАДАЕТ СНЕЖОК



5. Звук [Ж] в словах

ЖА-ЖА-ЖА
НЕТ НОЖА



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ОСТРЫЕ НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В НОВЫХ
ТУФЕЛЬКАХ ХОЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В САДУ ГРУШУ
ПОСАЖУ



ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ
Я ЖИВУ НА ПЯТОМ
ЭТАЖЕ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ТОЧИТ ДЕДУШКА
НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
НА КОНЬКАХ
СКОЛЬЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ГЛАДИОЛУС
ПОСАЖУ



5. Звук [Ж] в словах



АЖИ-АЖИ-АЖИ
КРУЖЕВА ИЗ ПРЯЖИ



ЖАМ-ЖАМ-ЖАМ
Я ХОЖУ ПО ЛУЖАМ



ЖОК-ЖОК-ЖОК
ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК



ЖОК-ЖОК-ЖОК
ПАДАЕТ СНЕЖОК



АЖИ-АЖИ-АЖИ
ШАРФ ИЗ РЫЖЕЙ
ПРЯЖИ



ЖАМ-ЖАМ-ЖАМ
Я ХОЖУ ПО ЛУЖАМ



ЖОК-ЖОК-ЖОК
Я НЕСУ ФЛАЖОК



ЖОМ-ЖОМ-ЖОМ
ОСТОРОЖНЕЙ БУДЬ
С НОЖОМ!





5. Звук [Ж] в словах

Найди картинку с красной звездочкой и пройди лабиринт, называя слова со звуком [Ж]





6. Звук [Ж] в словах и фразах









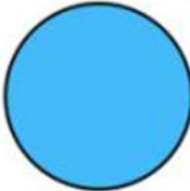






Пройди лабиринт, подбирая к каждому слову слово-признак:
острый ножик, треугольный флажок и т.д.





6. Звук [Ж] в словах и фразах

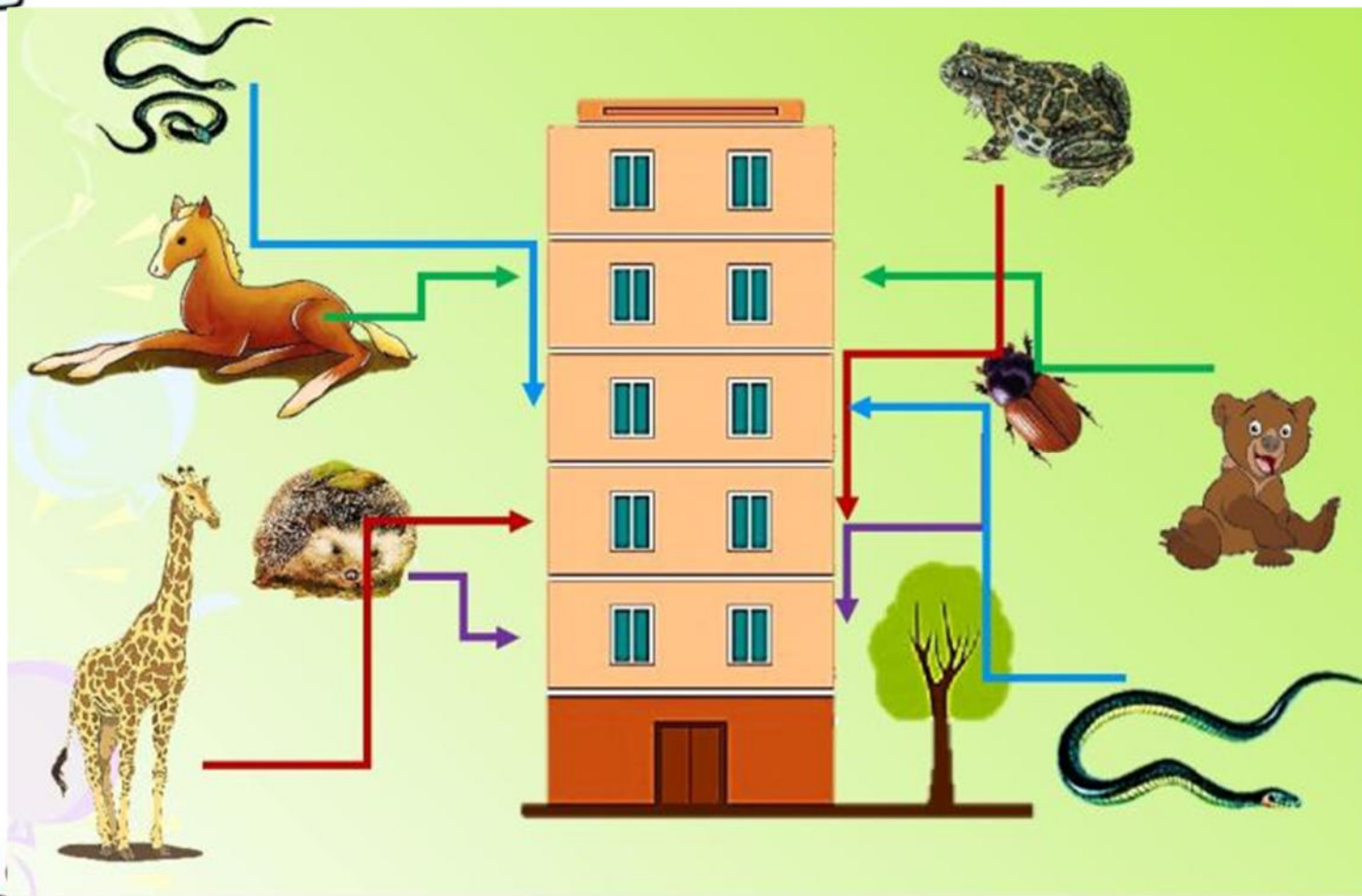
Пройди лабиринт, подбирая к каждому слову слово-действие:
рыжики выросли, пружина тянется, урожай собрали и т.д.



6. Звук [Ж] в предложениях

Скажи, кто на каком этаже живет? Жеребенок живет на 4-ом этаже. Жаба живет на 2-м этаже. И т.д.



6. Звук [Ж] в предложениях

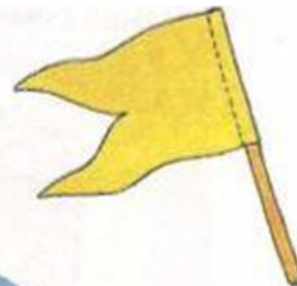
Составь предложения про мальчика Женю: Женя взял ножницы. Женя Купил журнал. И т.д.





6. Звук [Ж] в предложениях

Составь предложения про девочку Жанну: Жанна съела пирожок. Жанна машет желтым флажочком. И т.д.

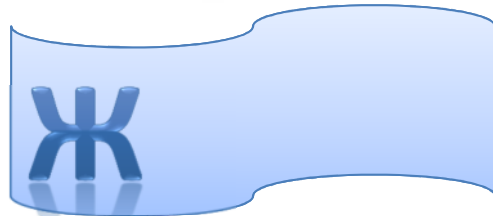


Жанна
[] ... [] .



7. Место звука [Ж] в слове

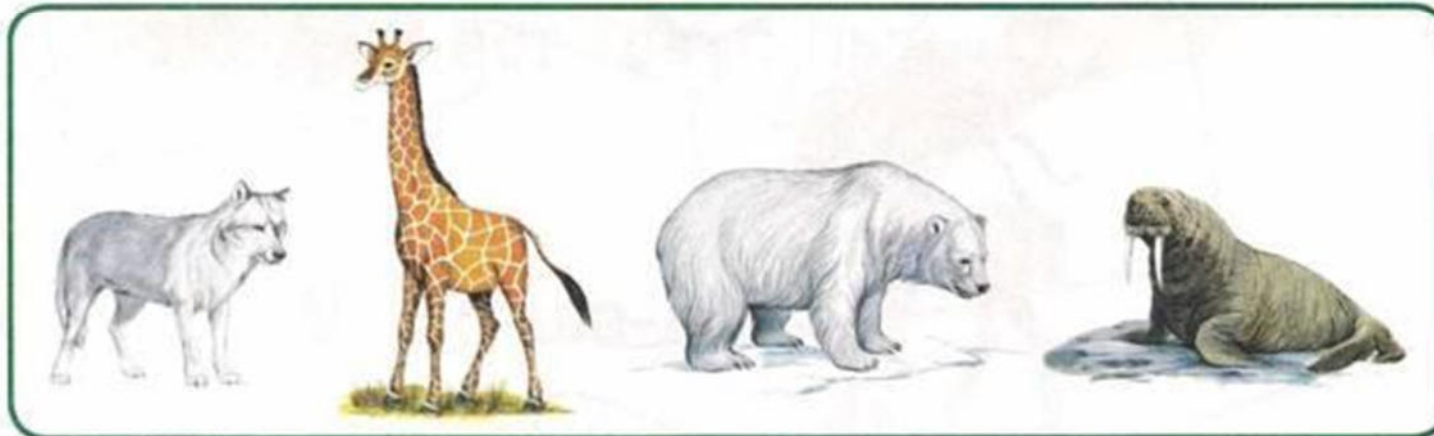
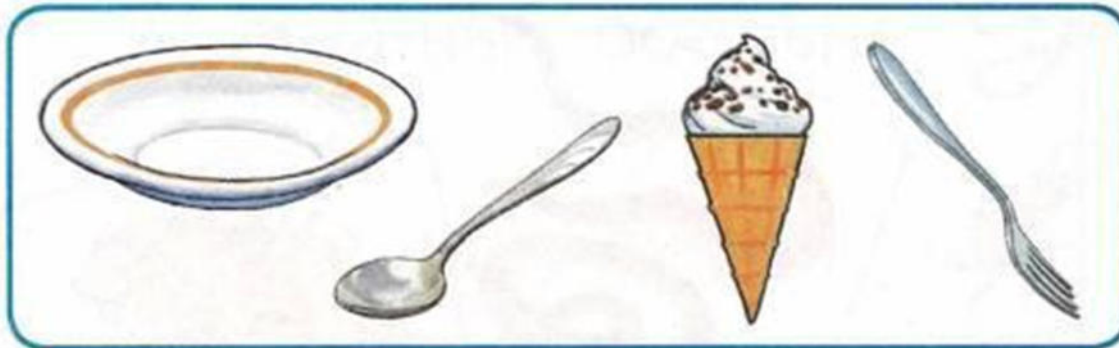
Назови слова и определи место звука [Ж] в слове: начало или середина. Помни: звука [Ж] на конце слова не бывает, потому что он превращается в глухой звук [Ш].





8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: что объединяет три слова?





8. Найди лишнее

Назови слова в каждой строчке, определи лишнее, объясни, почему? Подсказка: что объединяет три слова?



9. Различаем звуки: [Ш] и [Ж]

Художники рисовали картины?
Догадайся, чьи они? Подсказка: У Маши
предметы на со звуком [Ш], у Жени – со
звуком [Ж]





10. Различаем звуки: [Ж] и [З]

Распредели предметы : со звуком [З] – в замок,
со звуком [Ж] – в хижину.



11. Составляем рассказ

Посмотри на картинку. Попробуй составить короткий рассказ по картинке, используя слова со звуком [Ж].



11. Составляем рассказ



*Послушай рассказ автора.
Попробуй пересказать этот
рассказ.*

ЖУК И СОРОКОНОЖКА

Как-то утром на лесной дорожке* жук увидел сороконожку*. Сороконожка* была в жёлтой шляпке. «Как она хороша!» — подумал жук.

Подойдя к сороконожке*, вежливый жук приподнял свою шляпу. Сороконожка* тоже была вежливой. Она подала ему свои лапки для пожатия и прошептала: «Доброе утро, милый жук!»

Лапок было так много, что последнюю лапку жук пожал уже ближе к ужину.





12. УЧИМ СТИХИ

Послушай, запомни и постарайся выучить стишок. Не забывай четко произносить звук [Ж].



Жаба Жанна у болота
Попросила бегемота:
«Передай жирафу Жене
Поздравленье с днем рождения.
Я жука ему дарю
И желе ему сварю.
Пусть приходит поутру:
Очень не люблю жару».





Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах.
3. Автоматизация в словах.
4. Автоматизация в фразах и предложениях.
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению другими звуками.

