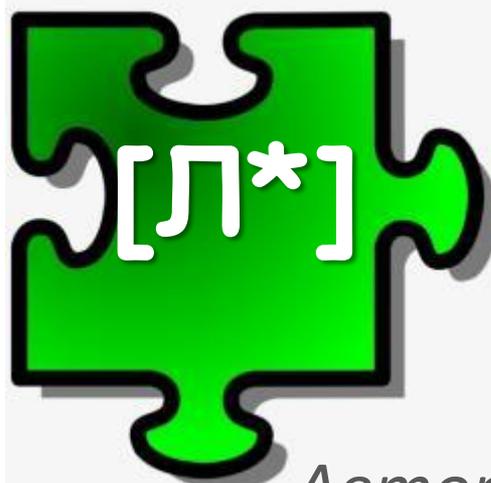


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



Авторы-составители:

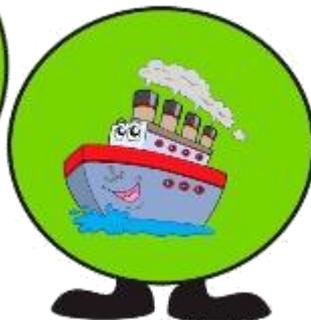
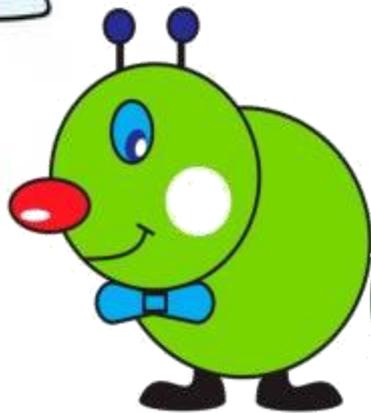
учителя-логопеды БМАДОУ № 41

Голендухина А.В., Михайлова Е.С.



1. Артикуляционные упражнения

*Выполни упражнения: Лопатка,
Кораблик, Маляр, Грибок*



Обрати внимание, как стоит язычок!



2. Произносим звук [Л*]

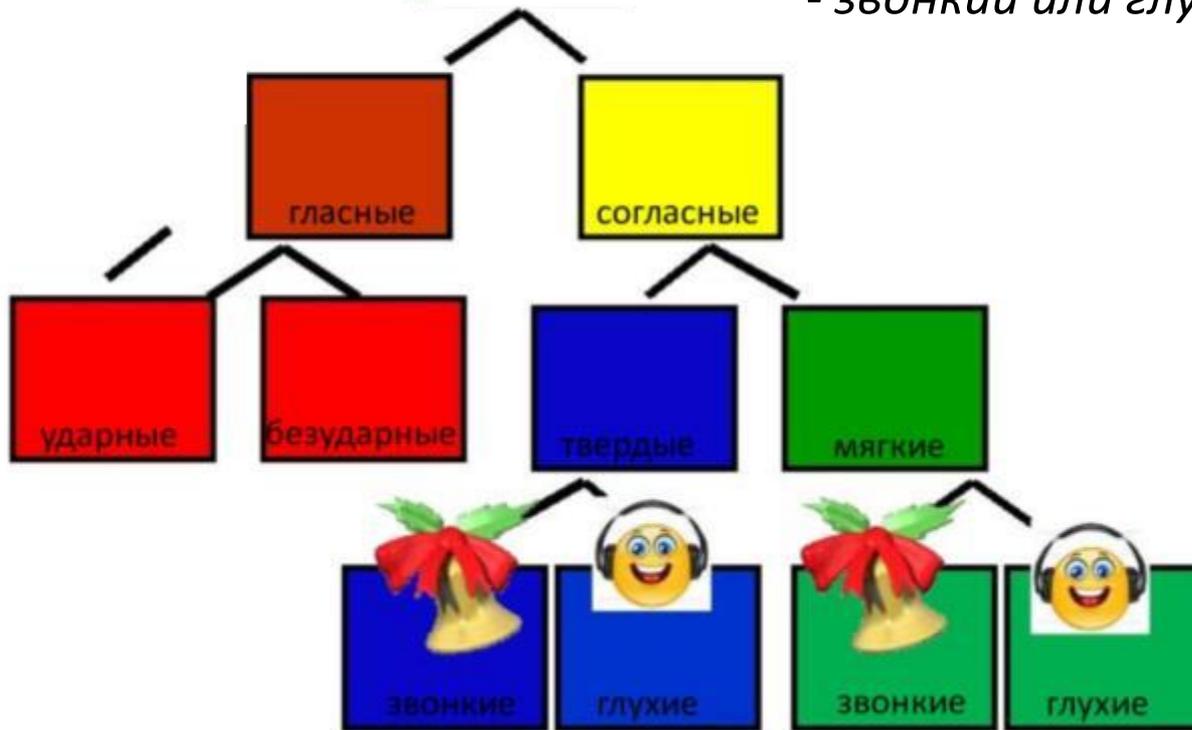
Четко произнеси звук и проследи глазками по дорожке.



3. Анализ звука

Звуки речи

Скажи, какой звук Л*:
- гласный или согласный?
- твердый или мягкий?
- звонкий или глухой?



4. Звук [Л*] в слогах



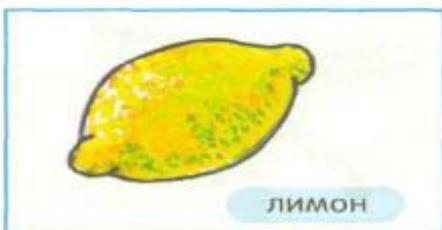
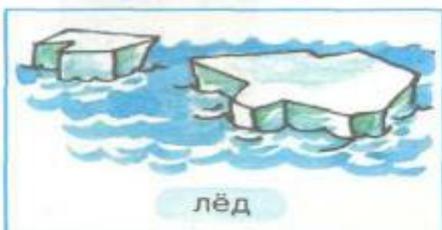
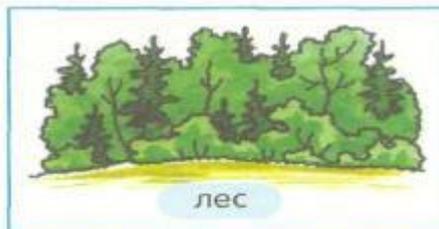
5. Звук [Л*] в слогах и словах

Помоги добраться олененку до мамы. Проговори все слоги и слова.



5. Звук [Л*] в словах

Игра «Жадина» Задайте ребенку вопросы и добивайтесь полного ответа:
Чья лента? (Моя лента), Чей лев? (Мой лев), Чьё? Чьи?



5. Звук [Л*] в словах



5. Звук [Л*] в словах

Проговори чистоговорки со звуком [Л*]

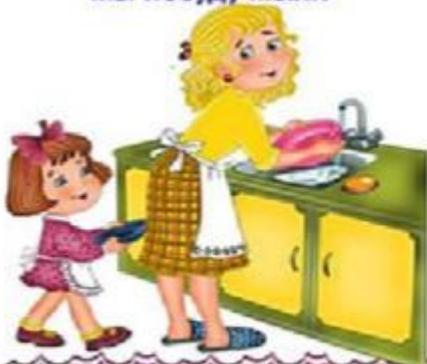
УЛИ - УЛИ - УЛИ
мы шары надули



АЛИ - АЛИ - АЛИ
птицы улетали



ИЛИ - ИЛИ - ИЛИ
мы посуду мыли



ИЛИ - ИЛИ - ИЛИ
мы лимон купили



5. Звук [Л*] в словах

Проговори чистоговорки со звуком [Л*]



Малина

Лина-лина-лина - в лесу растет малина.
Лину-лину-лину - собирали мы малину.
Лины-лины-лины - варенье варим
из малины.



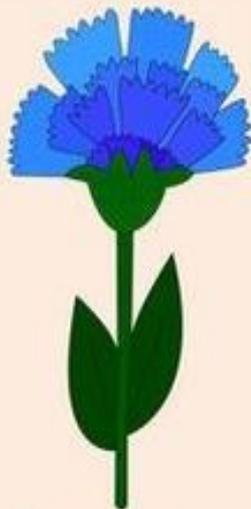
Олень

Лень-лень - вот олень.
Леня-леня-леня - мы видели оленя.
Леня-леня-леня - рога есть у оленя.
Лень-лень-лень - быстро бегают олень.
Лени-лени-лени - быстроногие олени.



5. Звук [Л*] в словах

Проговори чистоговорки со звуком [Л*]



Василек

Лек-лек-лек - синий василек.
Лек-лек-лек - вырос в поле василек.
Льки-льки-льки - собираем васильки.
Льков-льков-льков - букет из васильков.



Цапля

Апля-апля - это цапля.
Апли-апли - клюв длинный у цапли.
Апля-апля - лягушек клювом ловит цапля.
Апля-апля-апля - живет на болоте серая цапля.

5. Звук [Л*] в словах

Проговори чистоговорки со звуком [Л*]



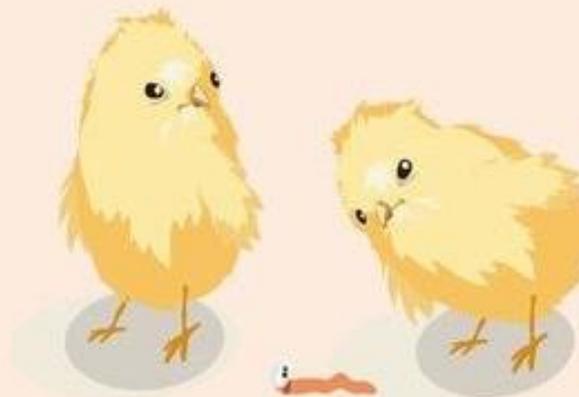
Верблюд

Люд-люд - вот верблюд.

Люда-люда - мы видели верблюда.

Люда-люда-люда - горб есть у верблюда.

Люде-люде-люде - мы катались на верблюде.



Цыплята

Лята-лята-лята - у курицы цыплята.

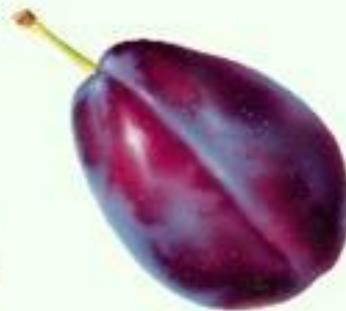
Лят-лят-лят - учит курица цыплят.

Лята-лята-лята - ищут корм цыплята.

Лята-лята-лята - скоро вырастут цыплята.

5. Звук [Л*] в словах

В каком слове нет звука [Л'] (заяц)



5. Звук [Л*] в словах

Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги.

ЛИ-



ЛЕ-



ЛЮ-



5. Звук [Л*] в словах

Упражнение «Телефон». Олегу и Юле нравилось загадывать друг другу слова по телефону. Нужно прослушать три слова и повторить их без ошибок. Поиграй вместе с ребятами. Послушай ряды слов и повтори их, отчётливо произнося звук Ль.



медаль — педаль — эмаль

соль — фасоль — моль

пыль — былль — ковыль

ель — метель — щавель

пальто — тюльпан — бульдог

дельфин — постель — мель

поля́ — поляна — коляска

неделя — шляпа — клякса

лиса — лимон — ливень

лейка — лебедь — лента





Назови один предмет - много предметов. Например: лебедь – лебеди.



6. Звук [Л*] в фразах и предложениях

Подбери к
каждому
слову слово-
признак и
скажи (какой,
какая, какое?):
желтый
цыплёнок,
красивый
павлин и т.д.





6. Звук [Л*] в фразах и предложениях



Найди все одинаковые предметы и посчитай: 1 тюльпан, 2 тюльпана, 3 тюльпана и т.д. Скажи каких цветов больше (меньше). Составь предложение. Например: У Мальвины 6 тюльпанов и т.д.



6. Звук [Л*] в фразах и предложениях



Назови животных,
найди и назови их
детенышей. Кто
остался без мамы?
Составь
предложения.
Например: У лисы
лисенок и т.д.





6. Звук [Л*] в фразах и предложениях

Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Ответь на вопросы одним словом, отчётливо произнося звук Ль. *Образец: Мука для блинов какая? — Блинная.*



Лист с клёна какой?

Мука для блинов какая?

Кувшин из глины какой?

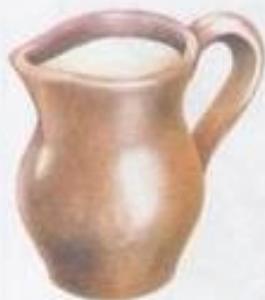
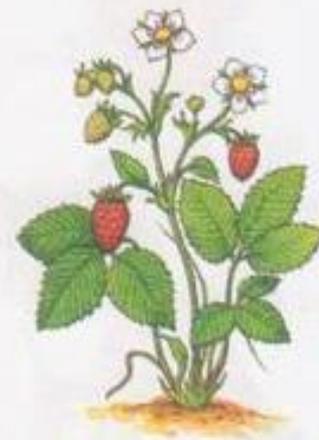
Вафли со вкусом лимона какие?

Мальчик, который заболел, какой?

Варенье из облепихи какое?

Сок из апельсина какой?

Поляна, на которой растёт земляника, какая?





6. Звук [Л*] в фразах и предложениях

Упражнение «Исправь предложение». Хитрая лиса Лизавета придумала неправильные предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Леденцы купили Полину.

Пальмы лежали подо львом.

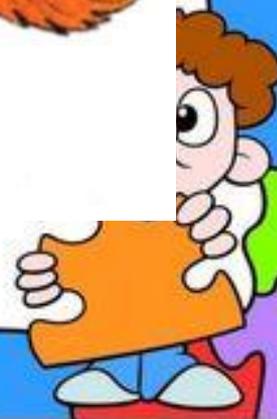
Лестница залезла на мальчиков.

Ленты заплели в косы Юлю.

Листья сидели на улитках.

В пелёнке лежит коляска.

Галя положила блюдце на сливы.





6. Звук [Л*] в фразах и предложениях

Упражнение «Хотим быть похожими». Белочка Алиса и львёнок Лёва живут в волшебной стране. Они друзья, поэтому многое делают вместе. Закончи предложения про Алису и Лёву по образцу. *Образец: Алиса гуляла по аллее, и Лёва... (гулял по аллее). Лёва наблюдал за лебедем, и Алиса... (наблюдала за лебедем).*

Алиса гуляла по липовой аллее, и Лёва

Алиса навестила больного тюленя, и Лёва

Алиса любила облепиховый кисель, и Лёва

Алиса собирала малину и землянику, и Лёва

Алиса поливала из лейки тюльпаны, и Лёва



Лёва наблюдал за лебедем, и Алиса

Лёва любовался лютиками, и Алиса

Лёва отдыхал под пальмами, и Алиса

Лёва нашёл листья липы, и Алиса

Лёва пил клюквенный кисель, и Алиса



6. Звук [Л*] в фразах и предложениях

Составь предложение. Например: Леня видел льва и т.д.



Лёня

...

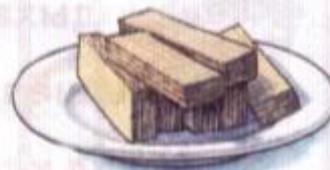
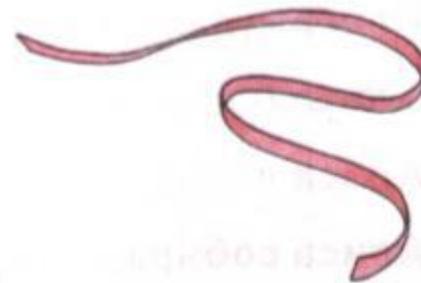


6. Звук [Л*] в фразах и предложениях

Составь предложение. Например: Алина ела вафли и т.д.



Алина



...

.



7. Различаем похожие звуки

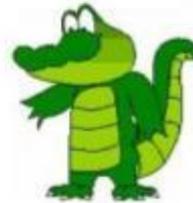
Найди предметы в названиях, которых встречается
твердый звук [Л]/мягкий звук [Л*]

Подбери к
словам с
мягким
звуком [Л*]
слово-
действие и
скажи (что
делает?):
лягушка
прыгает, лиса
бегает и т.д.

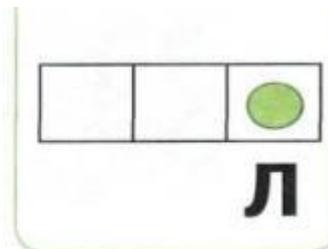
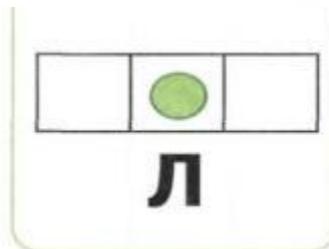
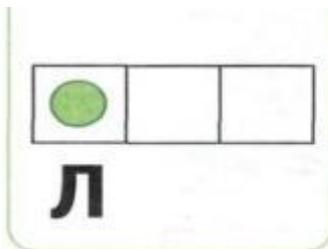


7. Различаем похожие звуки

Найди предметы в названиях, которых встречается
твердый звук [Л]/мягкий звук [Л*]



8. Определи место звука [л*] в слове





9. Найди лишнее

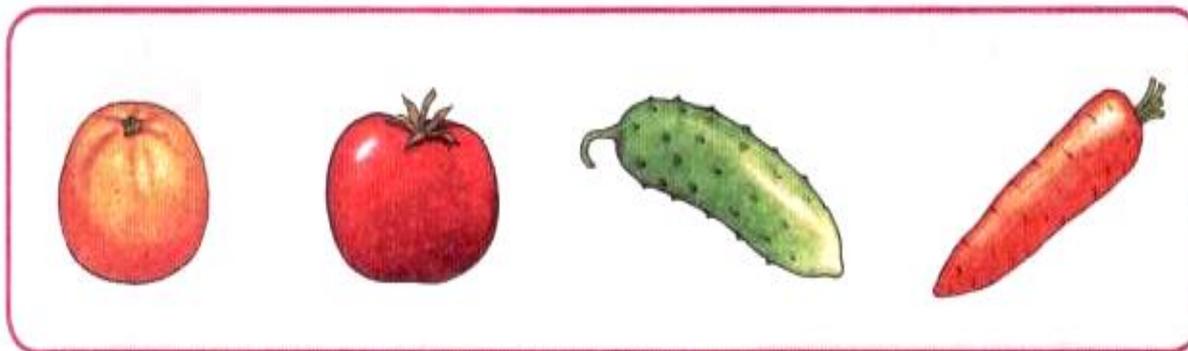
Определи лишний предмет в каждой строке.
Объясни почему этот предмет лишний.





9. Найди лишнее

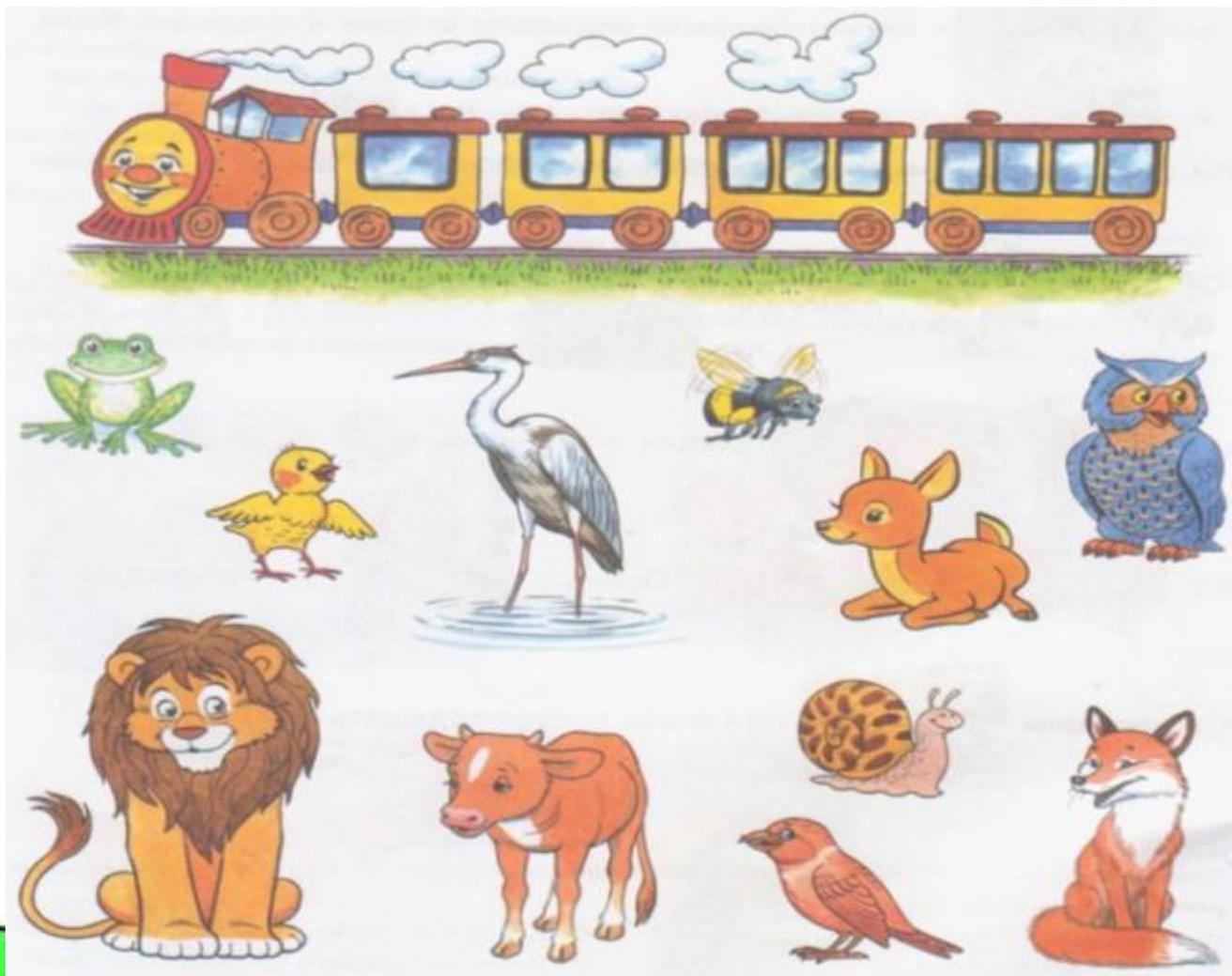
Определи лишний предмет в каждой строке.
Объясни почему этот предмет лишний.





10. Определи количество слогов в слове

Назови слово и определи количество слогов в нем. Догадайся в какой вагончик поместим каждое слово?



11. Составь рассказ по картинке

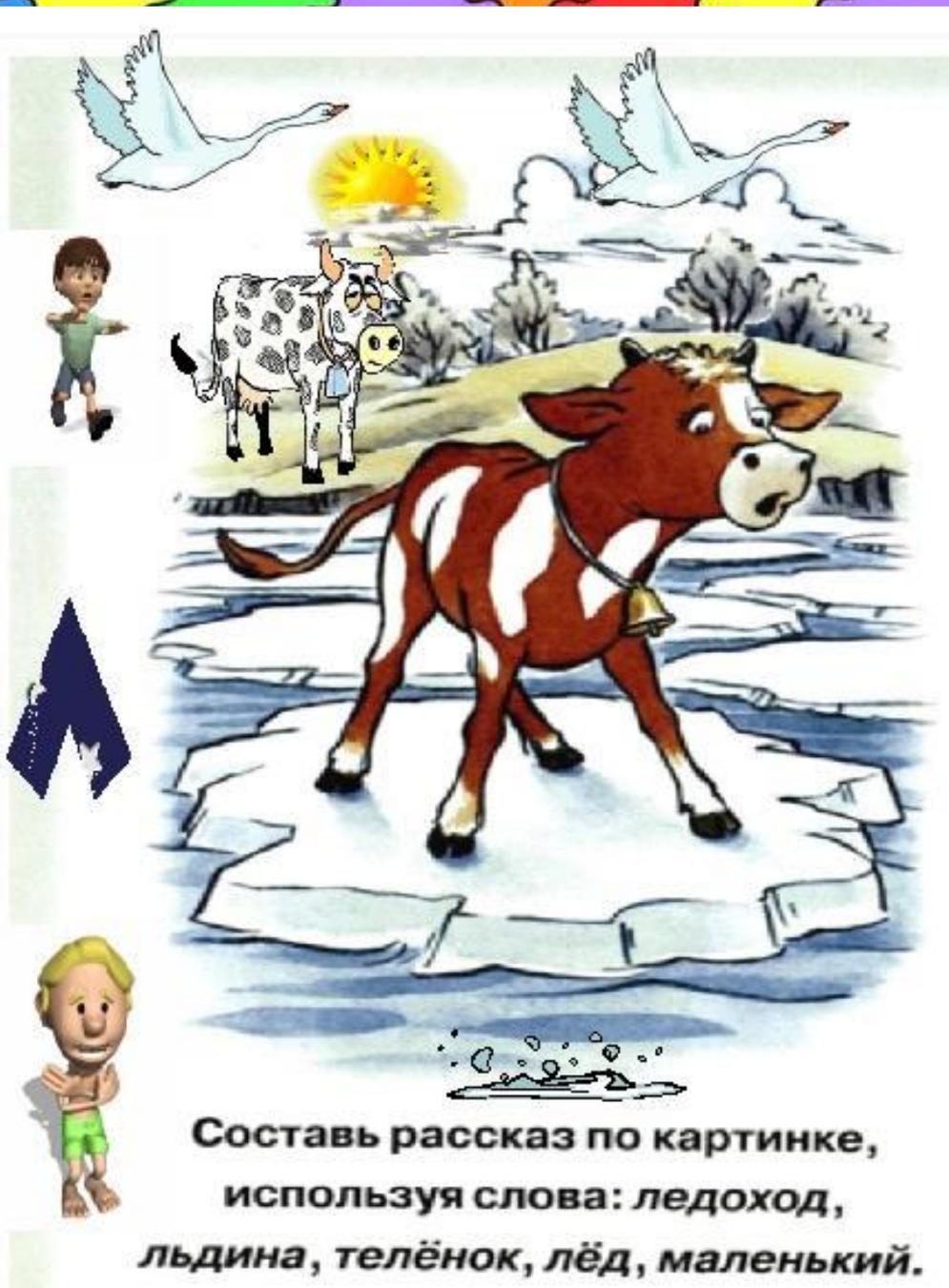




11. Составь рассказ по картинке

Составь рассказ по картинке,
используя слова: *листья, тополи,*
клёны, земля, листопад.





Составь рассказ по картинке,
используя слова: ледоход,
льдина, телёнок, лёд, маленький.

11. Составь рассказ по картинке





Родителям на заметку

Автоматизация звука – процесс поэтапный. На каждом этапе ребенку требуется помощь родителя в закреплении полученного навыка.

Этапы автоматизации звука:

1. Автоматизация в изолированном виде.
2. Автоматизация в слогах
3. Автоматизация в словах
4. Автоматизация в фразах и предложениях
5. Автоматизация в связной речи.
6. Дифференциация (различение) звука со сходными по звучанию и произношению.

