

Дидактические игры по теме "Времена года"



Каждая игра начинается со слов: «Я назову (расскажу)... – вы назовёте (расскажете)...»

Все игры годятся для любого времени года, поэтому в них приводятся примеры не только об осени, но и о зиме, весне и лете.

Образец – первая игра, далее для краткости изложения эти слова опускаются.

1. «Мы помним месяцы» (игра проводится, когда дети уже знакомы с этой лексикой).

- Я назову время года, а вы – месяцы: осень – сентябрь, октябрь, ноябрь; лето – июнь, июль, август и т. д.

- Я назову месяц, а вы – время года: январь – зима, март – весна...

- Какое время года вам больше нравится? Почему?

2. «Мы знаем погоду».

а) Жарко – летом, холодно – зимой, становится теплее – весной, холоднее – осенью, тёплый дождик – летом, холодный дождь – осенью, грозы (гром и молния) – летом или в конце весны и др.

б) Летом – жарко, ярко светит солнце...

в) Какую погоду вы любите? Почему?

3. «Какое небо, солнце?»

а) Небо ласковое, голубое, лазурное, ясное – летом; хмурое, тёмное, затянуто тучами – осенью; неподвижное, серое, словно стальное – зимой; небо проясняется, солнце пригревает всё больше – весной; солнце ярко светит и хорошо греет – летом; постепенно тускнеет, часто затягивается тучами – осенью; светит, но не греет – зимой.

б) Я назову время года, а вы расскажете о солнце, небе в это время.

в) Какое небо, солнце вам больше нравятся? Почему?

4. «Дни и ночи, что длиннее – что короче?»

а) Дни становятся короче – осенью, длиннее – весной, самые короткие ночи – летом и т. д.

б) Зимой – дни короткие, а ночи длинные.

в) Какие вам нравятся дни? Почему? Когда вы дольше спите – летом или зимой?

– Мы ориентируемся по часам.

5.«Поговорим о природе».

- а) Листья желтеют, краснеют – начало осени; земля покрыта ковром из листьев – середина осени; деревья почти все голые – конец осени.
- б) На лугу много цветов; реки покрылись льдом; на деревьях распускаются почки; из земли пробивается травка; бегут ручьи... кругом зелёная трава, на полянках много цветов...
- в) Какое время года вам больше нравится? Почему?

6.«Чем занимаются?»

- а) Осенью – собирают урожай, заготавливают корм для домашних животных и др.
- б) Сажают на огородах овощи – в конце весны, работают комбайны – летом; дети катаются на санках – зимой; загорают на пляже – летом и др.
- в) Чем занимаются ваши родители дома? Как вы им помогаете? Что делают братья, сестры, дедушки и бабушки? Что вам нравится делать больше всего? Почему?

7.«Какие повадки у домашних животных в разное время года?»

- а) Коровы пасутся на лужайке – летом; животные питаются сеном – зимой; травой, сеном – поздней осенью.
- б) Зимой животных не выгоняют на пастбище, они всегда в хлеву.
- в) Любите ли вы животных? Почему их нельзя обижать? У кого есть дома кошка или собака? Есть ли другие животные? Как вы ухаживаете за ними?

8.«Повадки диких животных».

- а) Белка запасает орешки – осенью; медведь убегает от пчёл – летом. (Почему убегает?) Заяц-беляк бежит от лисы – зимой; заяц-русак сидит под кустиком и дрожит – летом, осенью. (Почему заяц меняет цвет?) Лоси подходят к стогам сена, ближе к жилью человека – зимой. (Когда холодно и много снега, люди помогают травоядным животным выжить, подкармливая их сеном.) Хищные звери догоняют ослабленных и больных животных, питаются их мясом, – в любое время года.
- б) Медведь зимой спит в берлоге, летом – собирает ягоды, ищет мёд.(Можно задать вопросы о лисе, зайце, еже, белке.)
- в) Каких диких животных вы видели? Какую они приносят пользу?

9.«Что мы знаем о птицах?»

- а) Птицы улетают в тёплые края – осенью; подлетают ближе к жилью, ищут помощи у людей (когда им холодно и голодно) – зимой...
- б) Весной перелётные птицы возвращаются из тёплых краёв...
- в) Кто-нибудь оказывал помощь какой-нибудь птичке? (Случай из жизни.) Живёт ли у кого-нибудь дома птичка в клетке? Расскажите о ней.

10. «Как одеваемся?»

- а) Тёплая шапка, шуба – зимой; платье с короткими рукавами – летом. Лёгкая куртка – весной, осенью; тёплые ботинки, сапоги – зимой.
- б) Что надеваете на себя летом? Как одеваете куклу, братика?
- в) Какая одежда вам больше нравится? Почему? Что легче надевать?

11. «Какой бывает снег?»

- а) Солнце светит, потеплело – снег влажный, мягкий, искристый, липкий, блестящий; мороз – рассыпчатый снег, твёрдый, хрустящий, покрывается твёрдой коркой (наст).
- б) Влажный снег – когда светит солнце... Из него можно лепить снеговика, снежную бабу.
- в) Во что вы любите играть со снегом? Почему?

12. «Когда это бывает?»

Солнце, сосульки, лужи – весной; листопад, засохшая трава – осенью: яркое солнце, горячий песок – летом.

13. «Назови три главных слова»

О зиме: снег, мороз, санки; о лете: пляж, река, лодка и т. д.

14. «Что бывает?»

Зимой – вьюги, метели, сугробы; летом – жара, дожди, грозы; весной...; осенью...