

ЛЭПБУК

«Путешествие в мир звуков»



*учитель-логопед БМАДОУ № 41
Голендухина А.В.,
учитель-логопед БМАДОУ № 41
Михайлова Е.С.*

Определение

Лэпбук («lapbook»), или тематическая папка – интерактивное дидактическое пособие, содержащее материал в виде заданий по определенной теме.

Это современный наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.



Значение лэпбука для участников образовательного процесса:

Лэпбук для детей – яркая, красочная, «загадочная» книжка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к её содержанию, побуждающая к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослым и ровесниками, эффективная форма овладения речью;



Значение лэпбука для участников образовательного процесса:

Лэпбук для родителей –

возможность полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, организовать активное общение, возможность узнать интересы и потенциал ребёнка, проявить творчество, поучаствовать в жизни детского сада;



Значение лэпбука для участников образовательного процесса:

Лэпбук для педагогов – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; отличный способ преподнесения и последующего закрепления материала, предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями, возможность раскрыть свои организаторские и творческие способности;



Значение лэпбука для участников образовательного процесса:

- **Лэпбук для ДОО** – часть дидактического обеспечения логопедического кабинета, в том числе зон речевого развития в группах, средство мотивации профессионального и творческого развития педагогов, средство повышения компетентности родителей и педагогов.



Логопедический лэпбук «Путешествие в мир звуков»



ЛОГОПЕД

ЗАДАНИЕ



КАК?



ВОСПИТАТЕЛЬ



Лэпбук разработан в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- ❖ Принцип поддержки и разнообразия детства;
- ❖ Принцип реализации рабочей программы в формах, специфических для ребенка данной возрастной группы, прежде всего в форме игры;
- ❖ Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ❖ Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ❖ Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- ❖ Принцип сотрудничества ДОО с семьей;
- ❖ Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ❖ Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде

Обладает следующими характеристиками:

- ✓ **информативностью** (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме);
- ✓ **полифункциональностью** (способствует развитию творчества, воображения, речи, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально как в детском саду, так и дома);
- ✓ **вариативностью** (существует несколько вариантов использования элементов лэпбука; также в ходе работы с лэпбуком ребенок может выполнять задания не только под руководством взрослого, но и самостоятельно, работать в паре друг с другом без помощи взрослого);

- ✓ **трансформируемостью** (позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в т. ч. от меняющихся интересов и возможностей детей);
- ✓ **доступностью** (возможно использование в любом помещении: группе, кабинете, дома);



- ✓ **насыщенностью** (в одной папке можно разместить различный дидактический материал по определенной теме, соответствующий возрастным особенностям детей, использовать его в различных видах детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской и творческой).



Цель логопедического лэпбука «Путешествие в мир звуков»

Основная цель - воспитание правильного
звукопроизношения у детей

Автоматизация и дифференциация звуков
[С], [С'], [З], [З'], [Ш], [Ж], [Л], [Л'], [Р], [Р'];

Также интерактивная папка – лэпбук позволяет:

- Развивать фонематические процессы;
- Расширять словарь;
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику;
- Развивать ВПФ (внимание, восприятие, память, мышление, воображение).

Особенности организации работы с лэпбуком:

- На первом этапе – ведущая роль взрослого, в дальнейшем – переход к самостоятельной деятельности ребенка с лэпбуком;
- Несколько вариантов работы с лэпбуком:
 - педагог сам готовит и предьявляет лэпбук;
 - лэпбук создается совместно с педагогом, детьми и их родителями.



Содержание лэпбука «Путешествие в мир звуков»

- Содержание лэпбука подобрано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.
- В лэпбуке представлены интересные и необычные формы подачи знакомого материала.



В дидактическое пособие вошли следующие элементы:

Страница 1

- **Игра «Подружи слова».**
Цель: развитие фонематического слуха и восприятия



Страница 2

- **«Что такое звук?» и «Домики Звуковичков»**
Цель: Закрепить понятия «звук», «гласный», «согласный», «твердый звук», «мягкий звук», «звонкий звук», «глухой звук»; формировать умение самостоятельно давать характеристику звука с помощью опорных символов.
- **«Звуковые дорожки».**
Цель: Автоматизация изолированного звука, дифференциация звуков в изолированном виде.
- **«Ветрячок»**
Цель: Выработка правильного речевого дыхания



Страница 3

- **«Домик для букв»**
Цель: закрепить навыки звуко-буквенного анализа
- **«Полянка»**
Цель: закрепить навыки звукового анализа слова
- **«Паровозик»**
Цель: закрепить навыки определения слоговой структуры слова



Страница 4

- «Что такое буква?»
- «На что похожа буква?»
- Игра «Сделай сам»

Цель: закрепить понятие «буква», образ букв, изучаемых звуков, развитие навыков конструирования буквы.

- «Чистоговорки»

Цель: автоматизация звука, развитие фонематического слуха, развитие памяти, внимания

- «Загадки»

Цель: автоматизация звука, расширение активного словаря, развитие мышления, воображения



Страница 5

- **Игра «Лабиринт»**

Цель: развитие зрительно-моторной координации, пространственного восприятия на плоскости, графо-моторных навыков

- **Игра «Клоун»**

Цель: автоматизация звука, развитие фонематического слуха и восприятия, расширение словаря, памяти.



Страница 6

- Артикуляционная гимнастика
«Звездное небо»
Цель: развитие артикуляционной моторики.
- **«Упражнения для пальчиков»**
Цель: развитие мелкой моторики.
- **«Произнеси правильно»**
(профили звуков)
Цель: закрепление артикуляционного образа буквы.



Преимущества использования дидактического пособия – лэпбук

Пользуясь данным дидактическим пособием, ребенок научится самостоятельно:

- различать понятия «звук», «буква», «слог», «гласный», «согласный» и давать им характеристику,
- анализировать звук, определять его позицию в слове,
- определять слоговую структуру слова.



В дидактическое пособие входят:

- ✓ лэпбук «Путешествие в мир звуков»,
- ✓ дидактический материал по всем изучаемым звукам,
- ✓ инструментарий,
- ✓ паспорт лэпбука с методическими рекомендациями по его использованию.

