

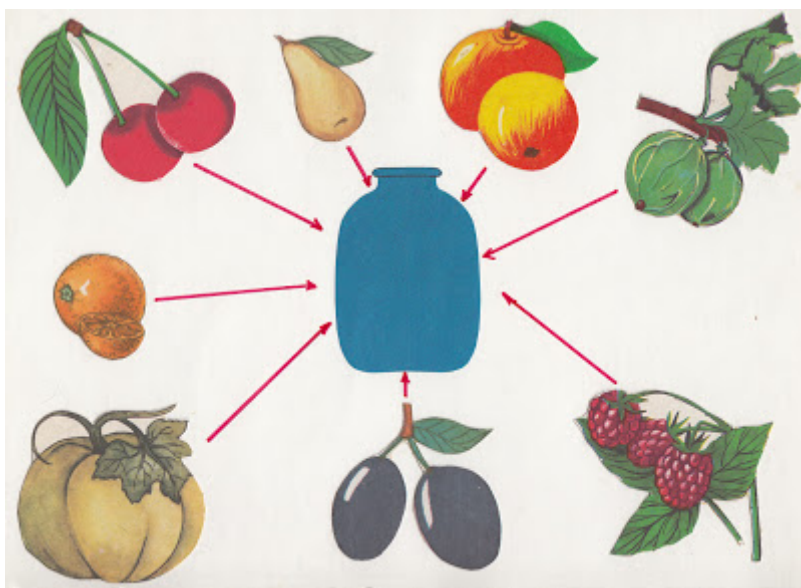
Речевые упражнения с опорой на картинки

Данные упражнения рекомендуется использовать во время индивидуальной работы с ребенком или с небольшой подгруппой детей. (Не более 3 человек).

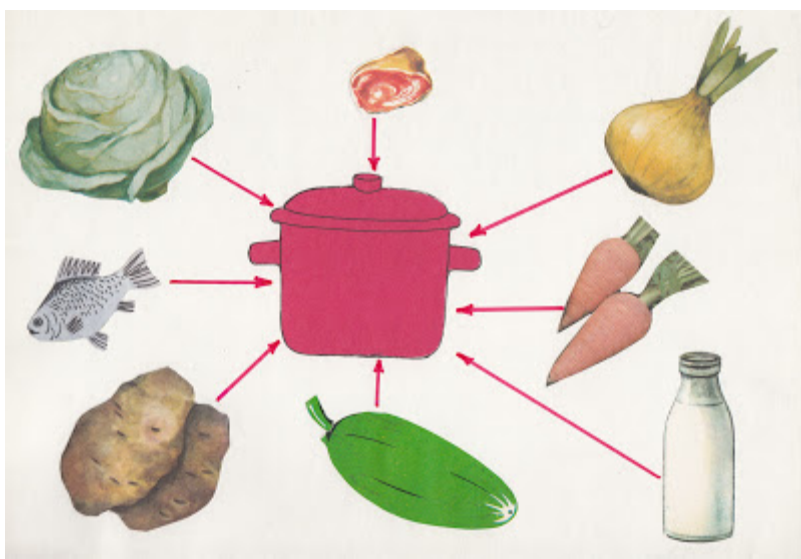
Упражнение №1

"Какой? Какое?"

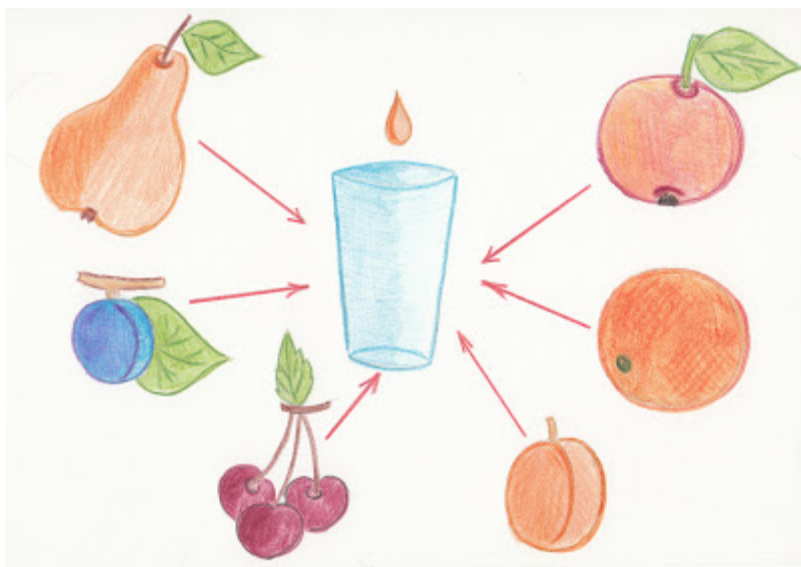
Цель: активизировать словарный запас дошкольников, развивать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи.



Какой компот (варенье, джем, повидло)? (Малиновый - малиновое, сливовый - сливовое, тыквенный - тыквенное и т.д.)



Какой суп? (Картофельный, луковый, молочный и т. д.)



Какой сок, компот? (Грушевый, яблочный, апельсиновый и т. д.)

Упражнение № 2

"Назови одним словом"

Цель: активизировать употребление в речи детей обобщающих понятий.

Сначала ребенок перечисляет то, что видит на картинке, а затем называет обобщающее слово.



Фрукты



Овоци



Птицы

Упражнение № 3

"Кто или что?"

Цель: учить детей различать одушевленные и неодушевленные предметы, понимать, что неодушевленные предметы отвечают на вопрос - **что это?**, а одушевленные - **кто это?**



Кто? - черепаха, гусь, щука, бабочка...

Что? - шарик, игла, волчок...

Упражнение № 4

"Подбери рифмы"



Мышка - шишка, забор - топор, утка - дудка, ёлка - иголка