

Проект «Осень наступила»



Выполнил:
Мартьянова Елена Борисовна

Информационная карта проекта

- **Тип проекта:** краткосрочный (3 недели), групповой.
- **Участники проекта:** воспитатель, дети 2-3 лет.
- **Вид проекта:** информационно-творческий.

Актуальность проекта:

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Красота золотой осени доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса к явлениям природы, воображение, умение вызывать эстетический отклик на красоту осени. И конечно, желание любить и беречь природу.

Цель проекта:

Ознакомление
формирование
отношения к ней.

детей с
осознанно

природой,
бережного

Задачи проекта:

1. Содействовать расширению знаний детей о признаках и явлениях осеннего периода.
2. Способствовать развитию познавательной активности, творческого воображения и фантазии.
3. Вызвать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.

Ожидаемый результат:

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта у детей:

- 1.**Будут сформированы представления об осени как времени года.
- 2.**Пополнится активный и пассивный словарь.
- 3.**Повысится познавательная активность и любознательность.

Продукт проекта:

1. Коллективные и творческие работы детей.
2. Фотогазета «Осенние прогулки».
3. Выставка совместных работ родителей и детей.

Этапы работы:

- 1. Организационный этап:** разработка структуры проекта, подбор игр, иллюстраций, художественной литературы по теме «Осень», составление перспективного планирования проекта.
- 2. Практический этап:** реализация поставленных задач.
- 3. Подведение итогов** реализации проекта, демонстрация творческих работ.

План реализации

1. Беседы «Осень в гости к нам пришла», «Что нам осень подарила?»

Цель: формирование у детей представление о времени года – осень, познакомить с ее характерными признаками (желтые листья, пасмурно, сыро, идет дождь), закрепление знаний об овощах и фруктах, умение различать и называть их.



2. Рассматривание иллюстраций «Осень в городе», «Осень в деревне», «Осень в парке», «Осень в лесу».

Цель: развитие умений замечать красоту осенней природы, обогащение активного словаря детей.



3. Наблюдения на прогулке
«Листопад», «Какое дерево
первым сбросило листики».

4. Экспериментальная
деятельность: «Сравни

листья по форме, цвету и
размеру», «Ветер сильно
дует или нет» (определение
с помощью вертушки).

Цель: уточнение
характерных признаков
осени, воспитание интереса
к наблюдению.



5. Дыхательная гимнастика.

Цель: развитие речевого дыхания, учить делать правильный вдох через нос, выдох через рот.



6. Пальчиковая гимнастика «Осенний букет», «Дождик», «Паучок».

Цель: развитие мелкой моторики рук, укрепление мышц рук детей.

7. Подвижные игры «Собери урожай», «Солнышко и дождик», «Огуречик-огуречик», «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем».

Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, упражнение детей в беге стайкой и врассыпную.



8. Сюжетно-ролевые игры «Сварим суп для друзей», «Угостим кукол фруктами».

Цель: научить элементарным игровым действиям с куклой, закрепление названия овощей и фруктов.



9. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди желтый и красный листок».



10. Настольно-печатные игры «Лото «Парочки: фрукты и овощи», разрезные картинки.



11. Чтение художественной литературы

В. Волина «Осень», В. Митрович «Листопад, листопад», Ю. Тувим «Овощи», И.

Токмакова «Купите лук», Э. Могилевская «Чужая морковка».

Рассказывание русской народной сказки «Репка».

Цель: развитие умения слушать художественные произведения, понимать смысл с помощью объяснений воспитателя.



12.

Художественно-эстетическая деятельность.

Лепка: «Яблоки на тарелке», «Фруктовый



13. Рисование: «Дождик, дождик – кап-кап-кап», «Украсим шляпку гриба».





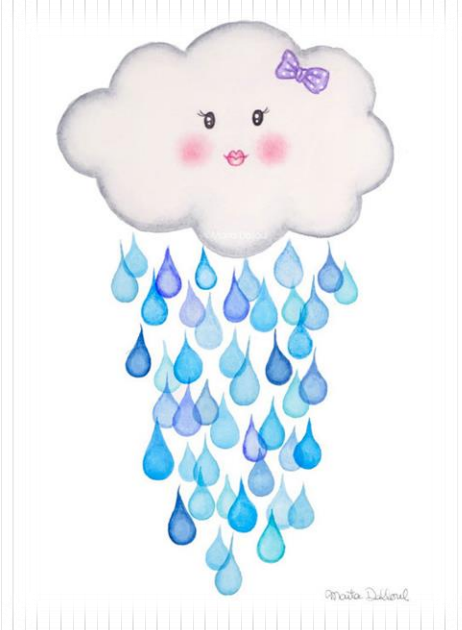
14. Музыкальная деятельность.

14.1. Музыкальная игра-танец «Лист дубовый, лист кленовый».

Цель: вызвать у детей радостное настроение, развивать музыкальные способности, воспитывать чувство ритма и любовь к музыке, учить выполнять игровые движения в музыкально-дидактических играх.



14.2. Слушание звуков природы, музыкальных произведений про осень: «Желтые листики», «Листик красный, листик желтый», «Виноватая тучка».



Результаты реализации проекта

В ходе проделанной работы были созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта «Осень наступила». Подобран наглядный, дидактический, литературный, музыкальный и игровой материал. Дети активно включились в проект и с удовольствием выполняли все задания. Уровень представления детей об осени заметно повысился: дети стали чаще обращать внимание на изменения в природе, заметно обогатился и расширился словарный запас. Малыши приобрели новые игровые и двигательные навыки.

Родители детей нашей группы также проявили интерес к проекту и приняли активное участие в совместной творческой деятельности. Результатом явилась **выставка совместных работ детей и родителей и фотогазета «Осенние прогулки».**



Фотогазета «Осенние прогулки»



Выставка совместных работ детей и родителей











Овощи



Опадают листья