

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

родителям, обратившимся с проблемой заикания у ребенка

Функциональное заикание - это очень частое явление, которое возникает у детей, как правило, в возрасте от 2 до 5 лет, в период становления речи. Разумеется, причины у Ф.З. всегда есть. Их может быть много, или несколько, или всего одна. Но все они сопряжены с **повышенным эмоциональным фоном в состоянии ребенка** на данном отрезке времени. Этот фон может быть как отрицательным, так и положительным. Поэтому Ф.З. очень часто возникает у **эмоциональных или ранимых, чувствительных детей**.

Основная причина возникновения функционального заикания состоит во временной несогласованности работы полушарий мозга; **запинки, повторы и другие признаки начинающегося заикания являются следствием повышенного тонуса двигательного речевого центра**. В большинстве случаев заикание усиливается при общении, при необходимости быстро реагировать на вопросы или желания ребенка побыстрее высказать свою мысль; оно часто пропадает при разговоре ребенка наедине с собой, или даже при выступлении на сцене...

Причиной заикания может являться насильственное угнетение "слабого" полушария мозга (например, при переучивании левши).

Отличие функционального заикания от настоящего логоневроза состоит в том, что **функциональное заикание связано с кратковременным дисбалансом в работе полушарий мозга и носит временный характер** (хотя и может при неправильном подходе перерасти в логоневроз); наличие же устойчивого логоневроза обусловлено, как правило, генетическими патологиями в развитии мозга, логоневроз может возникнуть как сопутствующая проблема в результате других серьезных заболеваний.

Также причинами возникновения Ф.З. являются:

-неправильная речь окружающих взрослых (также **неправильные способы общения с ребенком: перебивание, недослушивание, одномоментная речь нескольких взрослых, множество вопросов** и пр.)

-стрессовая ситуация (как постоянная стрессовая ситуация, так и единичный случай или эпизод из жизни; стресс может быть и "положительно окрашенным" - например, поездка в зоопарк)- в этом случае **не стоит "добиваться истины", выяснять у ребенка "может, что-то произошло в детском саду?", "может, тебя кто-то испугал или обидел?"** - подобные выяснения обстоятельств могут только усугубить ситуацию.

Самое главное: **функциональное заикание проходит при своевременном и правильном - аккуратном - вмешательстве родителей**. Если вы сразу начали предпринимать верные действия, то заикание пройдет через две недели-месяц - именно за этот срок обычно восстанавливается баланс в работе головного мозга. Если найти правильные подходы удалось не сразу, то на устранение Ф.З. может уйти от 1 месяца до 3-4 месяцев. Иногда даже при полном бездействии со стороны родителей Ф.З. проходит "само". Но чаще - если ситуация, которая спровоцировала Ф.З. не исчезает, - Ф.З. закрепляется.

Что важно:

1. Понаблюдать и выявить ситуации, в которых заикание проявляется особо явно или усиливается - может быть, это **какая-то повторяющаяся ситуация (например, заставляют есть суп)** или **появление какого-то человека (даже любимого!)**. Этого человека и ситуацию вместе с ним необходимо устранить из жизни ребенка как минимум на две недели.

2. Желательно так организовать общение, чтобы ребенок больше молчал, разговаривал по минимуму. Не задавайте ему сложных вопросов, пусть отвечает "да", "нет". Всегда выслушивайте его ответ, НЕ ПЕРЕБИВАЯ, и смотрите ему в лицо, когда разговариваете с ним.

3. Речь взрослого должна быть безукоризненной - четкой, ясной, достаточно громкой. Предложения должны быть короткими и понятными. **Говорите МЕДЛЕННО.**

4. **Как минимум две недели нужно избегать различных зрелищ, повышенных эмоций, впечатлений, мультики - только такие, где мало разговаривают (и ни в коем случае не диснеевские "экшн"!)**, побольше музыки, рисования. **Рисовать, кстати, хорошо одновременно двумя руками дайте ребенку фломастеры в обе руки и пусть рисует симметричные узоры, бабочек, цветы и т.п. - это синхронизирует работу полушарий. А если делать это еще и под красивую музыку, то совсем хорошо.**

5. Исключить игрушки с мигалками и сиренами.

6. Стоит ли говорить, что детей с признаками левшества ни в коем случае нельзя заставлять пользоваться правой рукой, или отчитывать за "леворукость". Ситуация угнетения более слабого полушария и блокировки доминантного еще больше увеличивает межполушарный дисбаланс, и результатом может явиться усилившееся заикание.

Часто функциональное заикание возникает у "продвинутых" в интеллектуальном плане детей, у детей с хорошо развитой (опережающей возрастные нормы) речью. Т.е., если можно так выразиться, мышление опережает физиологические возможности ребенка, физиология (развитие артикуляторного аппарата) как бы "не догоняет". Чтобы вернуть необходимый баланс в работе мозга, важно не концентрировать ребенка на этой проблеме - очень хорошо, если он сам не придает большого значения этому заиканию и вы старайтесь не делать из этого трагедии - многие родители, к слову, вообще не замечают у своих детей функционального заикания:-) - и это гораздо лучше лишней суеты.

Режим, слушание музыки (восприятие хорошей музыки способствует синхронизации полушарий в работе мозга), **никаких новых впечатлений (ни плохих, ни хороших)** - все войдет в норму. Разумеется, музыка не всякая подойдет. Но можете не сомневаться в Моцарте, Вивальди, Чайковском, Шопене, Равеле. Берите произведения мажорных тональностей и темпов средней подвижности.

Если заикание приобретает хроническую форму и длится продолжительное время или периодически проявляется в результате провоцирующих обстоятельств, то есть основания говорить о наличии устойчивого логоневроза. Для лечения его необходима помощь **НЕЙРОПСИХОЛОГА.**

На сегодняшний день существуют технологии, позволяющие **В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ** устранить логоневроз любой степени, при условии отсутствия органических поражений мозга.

Логоневроз- заикание в привычном для Вас смысле, которое проявляется вследствие судорожной готовности речевого аппарата. Поддается коррекции только при совместной работе нейропсихолога, невролога, логопеда-дефектолога и при обязательно медикаментозной поддержке!

Еще раз напоминаю, если признаки заикания – запинки в речи не пройдут в течении 1-2 месяцев при соблюдении вышеизложенных рекомендаций, обратитесь вновь на консультацию к логопеду!

С уважением, ваш логопед Екатерина Сергеевна