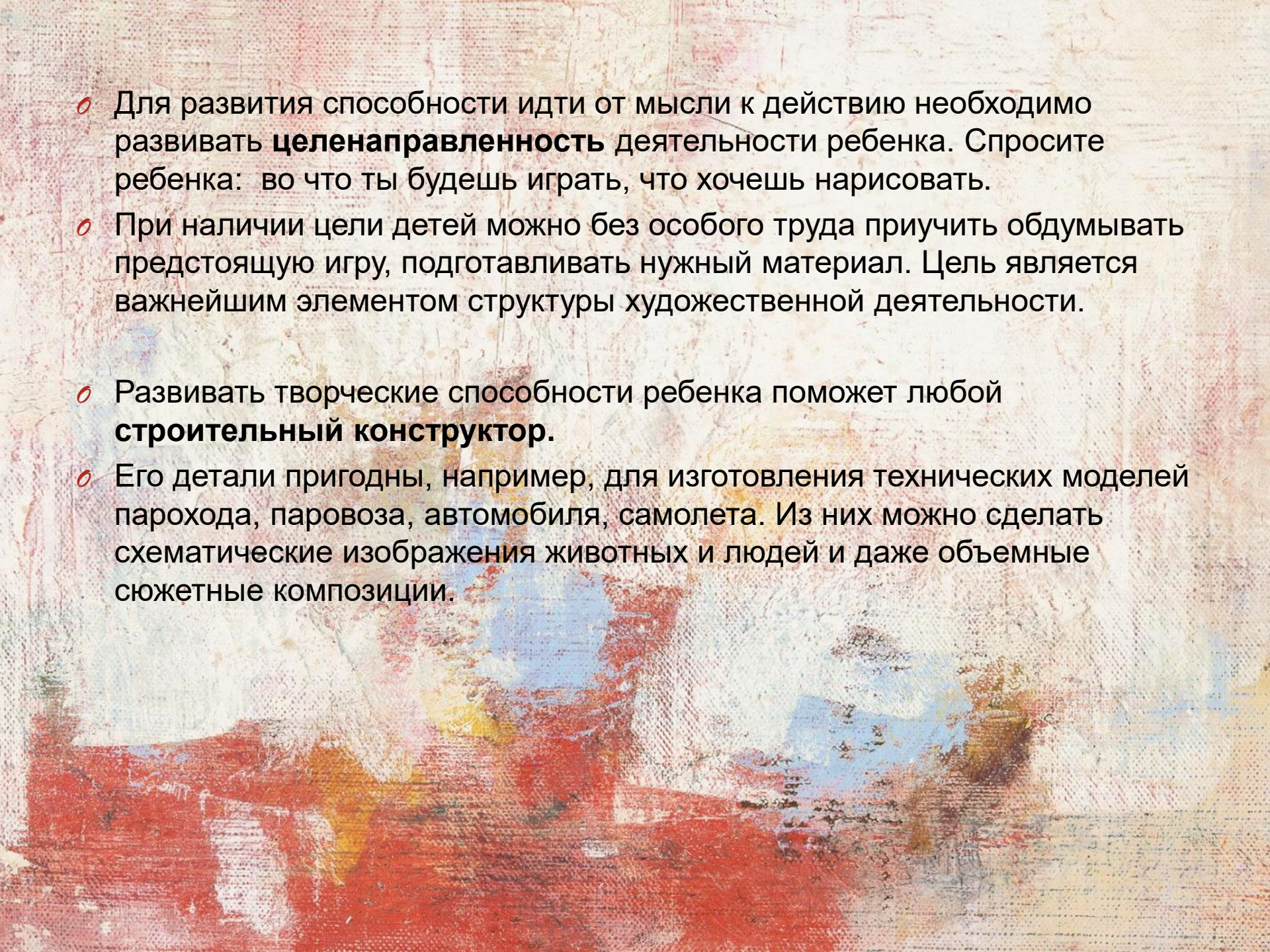


Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста

Топоркова Татьяна Валентиновна –
воспитатель БМАДОУ 41,
руководитель изостудии
высшая кв. категория



- **Первым** шагом к успешному развитию творческих способностей является раннее физическое развитие малыша: раннее плавание, гимнастика, раннее ползание и хождение. Затем раннее чтение, счет, раннее знакомство с различными инструментами и материалами.
- **Вторым** важным условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, опережающей развитие детей.
- **Третье**, условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом.
- Предоставление ребенку такой свободы не исключает, а, наоборот, предполагает ненавязчивую, умную, доброжелательную помощь взрослых – это и есть **четвертое** условие успешного развития творческих способностей.
- **Самое главное** здесь - не превращать свободу во вседозволенность, а помощь в подсказку.
- К сожалению, подсказка - распространенный среди родителей способ «помощи» детям, но она только вредит делу. **Нельзя делать что-либо за ребенка, если он может сделать сам.**

- 
- Для развития способности идти от мысли к действию необходимо развивать **целенаправленность** деятельности ребенка. Спросите ребенка: во что ты будешь играть, что хочешь нарисовать.
 - При наличии цели детей можно без особого труда приучить обдумывать предстоящую игру, подготавливать нужный материал. Цель является важнейшим элементом структуры художественной деятельности.
 - Развивать творческие способности ребенка поможет любой **строительный конструктор**.
 - Его детали пригодны, например, для изготовления технических моделей парохода, паровоза, автомобиля, самолета. Из них можно сделать схематические изображения животных и людей и даже объемные сюжетные композиции.

Игры на развитие творческого воображения для детей дошкольного возраста.

o Игра «На что похожи наши ладошки»

Предложить детям обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птицы, бабочка и т.д.). Предложить создать рисунок на основе обведенных ладошек.

o Игра «Волшебные кляксы».

Предложить капнуть любую краску на середину листа и сложить лист пополам. Получились различные кляксы, детям необходимо увидеть в своей кляксе, на что она похожа или на кого.

o Игра «Неоконченный рисунок».

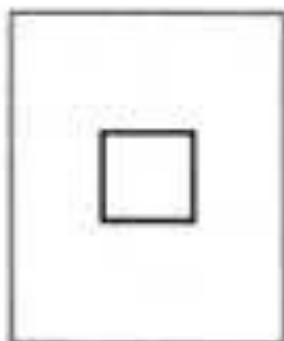
Детям даются листы с изображением недорисованных предметов. Предлагается дорисовать предмет и рассказать о своем рисунке. Чем больше вариантов ребенок придумает тем богаче его воображение.

Можно переворачивать при рисовании карточку и лист бумаги так, как хочется!

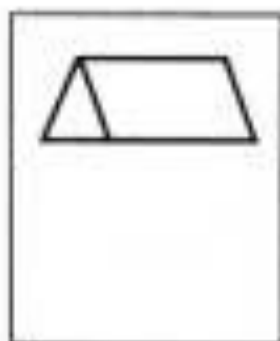
Игра «Неоконченный рисунок».



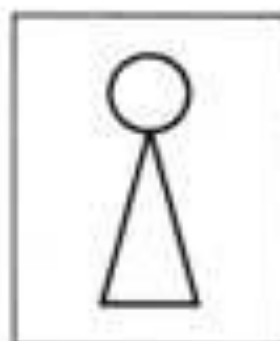
1



2



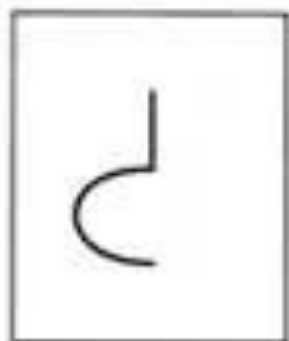
3



4



5



6



7



8



9

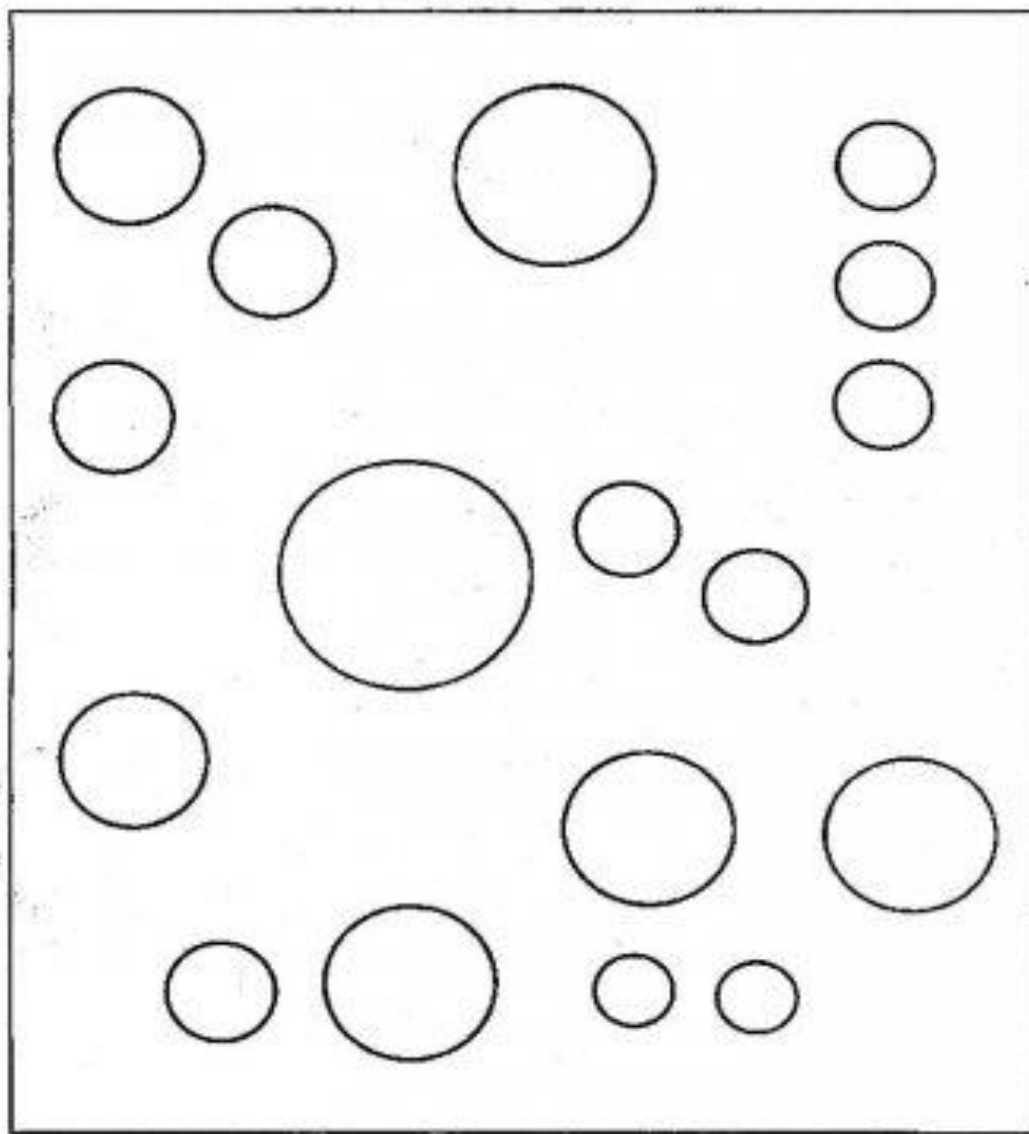


10

Игра «Веселые кружочки»

Можно использовать различные геометрические фигуры и нарисовать их в любом месте листа.

Дорисуй эти кружки так, чтобы из них получилась какая-нибудь картинка. Можешь несколько кружков объединить в одну картинку.





Игра «Придумай свой конец сказки».

Предложите ребенку изменить или сочинить свой конец знакомых сказок.

«Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...».

«Волку не удалось съесть козлят потому что...» и т.д.

Игра «Путаница».

Развитию творческого воображения способствует и рассматривание **картинок путаниц**. Предложите ребенку рассмотреть картинку, придумать рассказ или сказку, а так же повеселитесь вместе с ним.

Картинки путаницы



