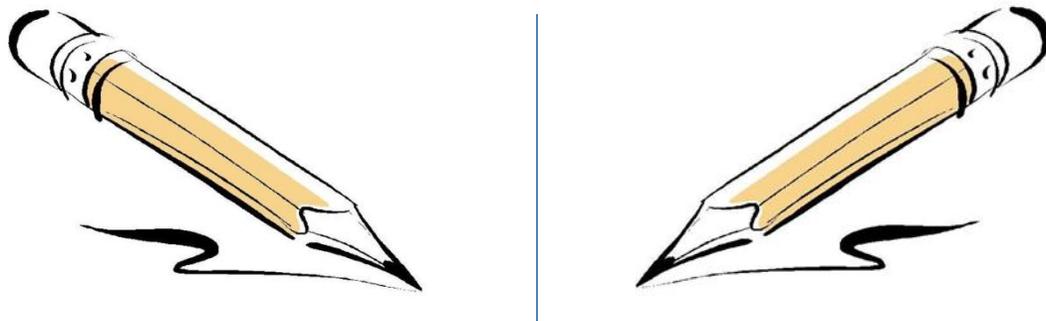
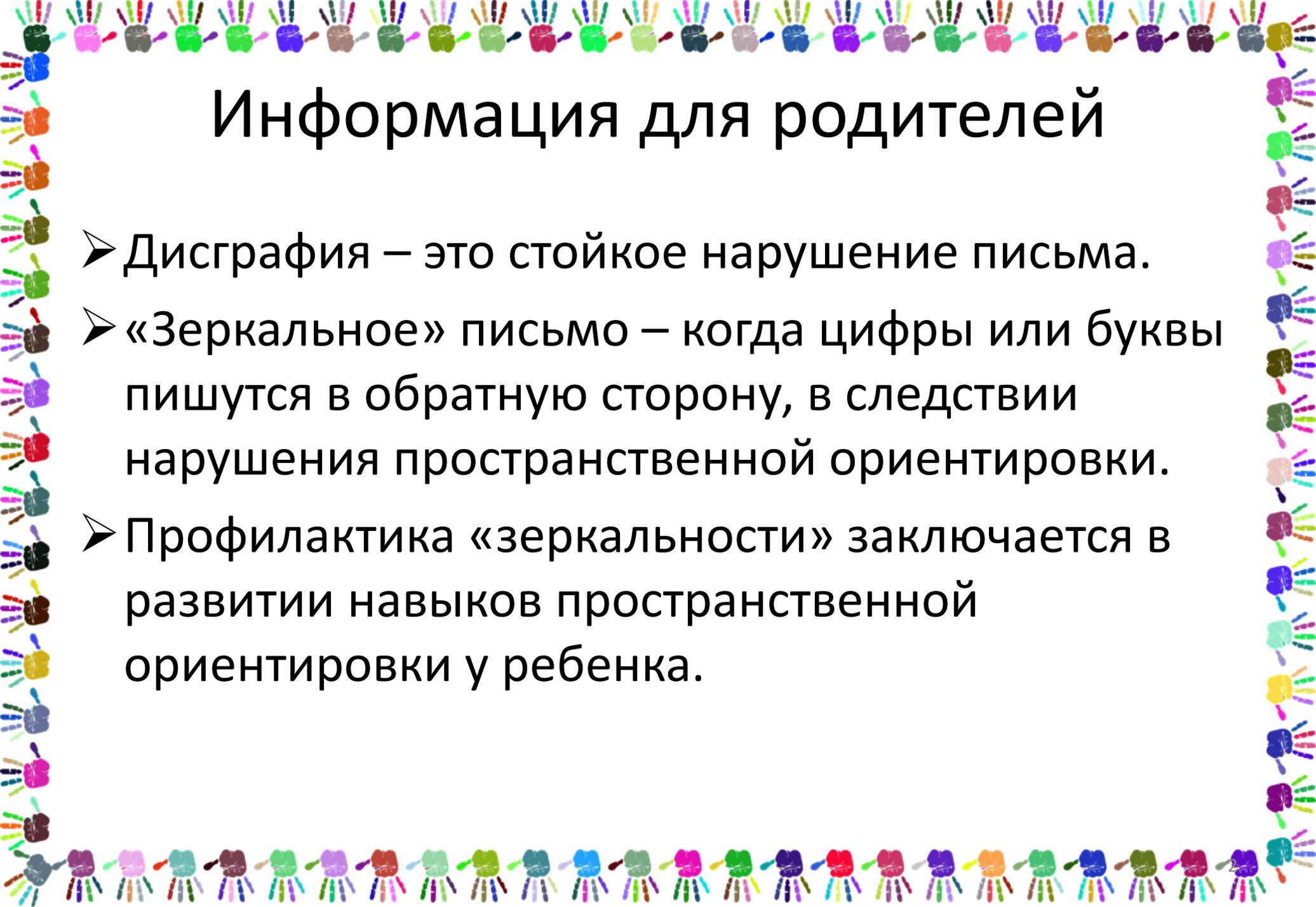


# Профилактика дисграфии: «зеркальное письмо»

*Информация для родителей дошкольников 5-7 лет*



Материалы подготовила  
учитель-логопед БМАДОУ №41  
Михайлова Е.С.

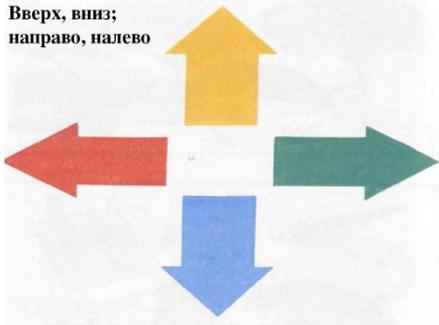
A decorative border of colorful handprints surrounds the text. The handprints are in various colors (red, blue, green, yellow, purple, brown, etc.) and are arranged in a circular pattern around the central text.

# Информация для родителей

- Дисграфия – это стойкое нарушение письма.
- «Зеркальное» письмо – когда цифры или буквы пишутся в обратную сторону, в следствии нарушения пространственной ориентировки.
- Профилактика «зеркальности» заключается в развитии навыков пространственной ориентировки у ребенка.

# Навыки пространственной ориентировки

Вверх, вниз;  
направо, налево



Знать основные  
пространственные  
понятия

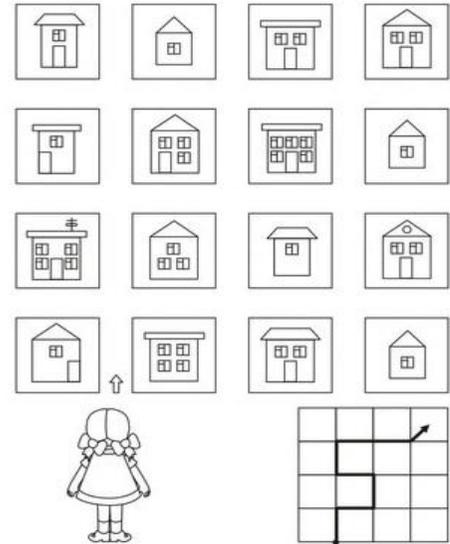
Уметь объяснить, что  
где находится с  
помощью предлогов



Уметь ориентироваться в  
схеме собственного тела и  
другого человека

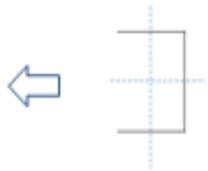
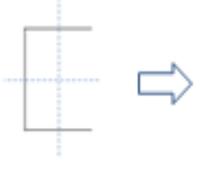
Уметь  
ориентироваться на  
листе бумаги

В каком доме живёт девочка? Нарисуй её  
путь глядя на схему.



# Как работать с таблицей?

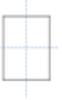
Рассмотреть таблицу, ответить на вопросы:

		
1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 У, Я, Э, З, Л, Ч, Ц, Щ	8, 0 А, И, О, Д, Ж, М, Н, П, Т, Ф, Х, Ш, Й	6 Ю, Е, Ё, Ы, Б, В, Г, К, Р, С, Ь, Ь
		

1. Куда смотрит мальчик?  
Налево, прямо, направо.
2. Куда «смотрят» буквы и цифры?
3. Когда мы пишем букву или цифру, какая сторона остается открытой? (левая, правая, ни одна).

*Буквы и цифры, которые «смотрят» прямо, можно разделить пополам вертикальной чертой, получатся две одинаковые половинки. С остальными так сделать нельзя.*

# Как работать с таблицей?

		
1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 У, Я, Э, З, Л, Ч, Ц, Щ	8, 0 А, И, О, Д, Ж, М, Н, П, Т, Ф, Х, Ш, Й	6 Ю, Е, Ё, Ы, Б, В, Г, К, Р, С, Ь, Ь
← 		 →

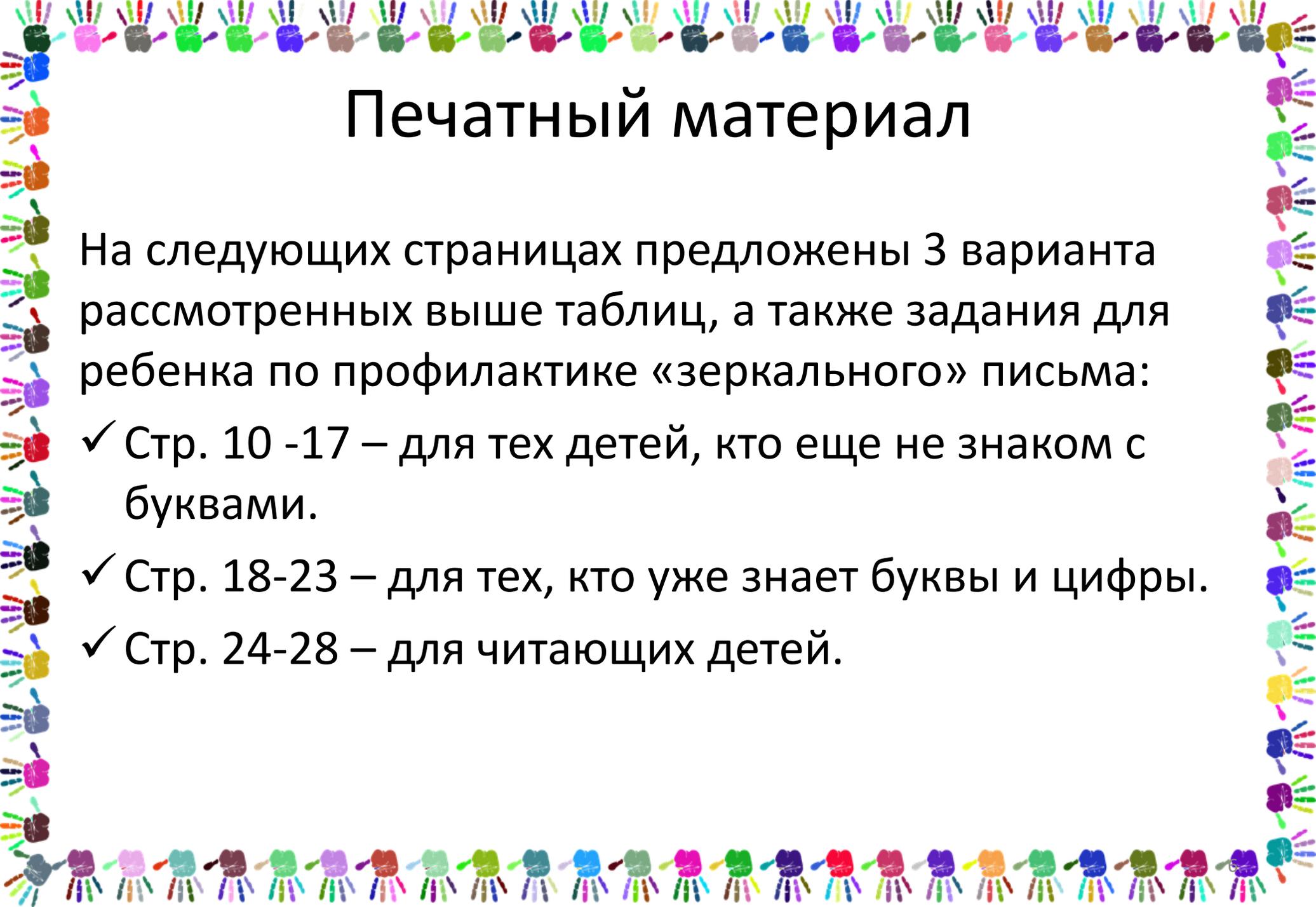
- ✓ Вы можете использовать цветной или черно-белый вариант для распечатки.
- ✓ Верхняя строчка: положение ребенка указывает, в какую сторону «смотрит» буква или цифра – налево, прямо или направо.
- ✓ Во средней строчке наглядно можно увидеть, какие буквы и цифры куда «смотрят».
- ✓ В нижней строчке показано схематически, какая сторона буквы или цифры остается «открытой», а также ребенок может попробовать написать цифру или букву в этих рамках.

← 		 →

← 		 →
---	---	---

Этот вариант предназначен для самостоятельного письма ребенком букв или цифр в ту или иную колонку.

**Примечание:** здесь предложено разделение печатных букв, письменные (и заглавные, и маленькие) можно разделить по такому же принципу

A decorative border of colorful handprints in various colors (red, green, blue, purple, yellow, brown, pink, etc.) arranged in a circular pattern around the text.

# Печатный материал

На следующих страницах предложены 3 варианта рассмотренных выше таблиц, а также задания для ребенка по профилактике «зеркального» письма:

- ✓ Стр. 10 -17 – для тех детей, кто еще не знаком с буквами.
- ✓ Стр. 18-23 – для тех, кто уже знает буквы и цифры.
- ✓ Стр. 24-28 – для читающих детей.



1, 2, 3, 4, 5, 7, 9

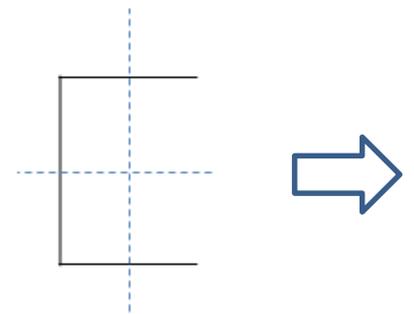
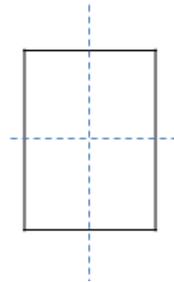
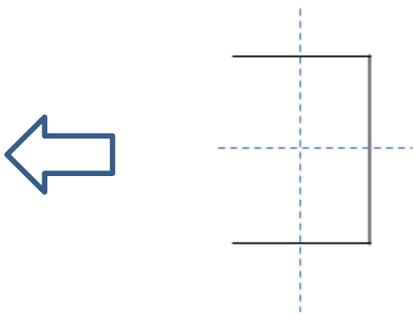
8, 0

6

**У, Я, Э,**  
**З, Л, Ч, Ц, Щ**

**А, И, О,**  
**Д, Ж, М, Н, П, Т, Ф,**  
**Х, Ш, Й**

**Ю, Е, Ё, Ы,**  
**Б, В, Г, К, Р, С,**  
**Ь, Ь**





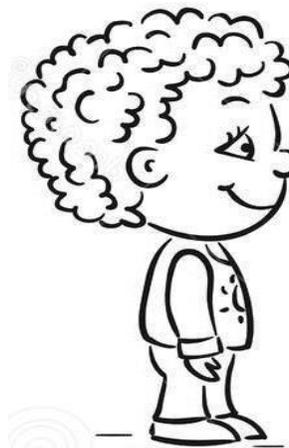
1,2,3,4,5,7,9

У, Я, Э,  
З, Л, Ч, Ц, Щ



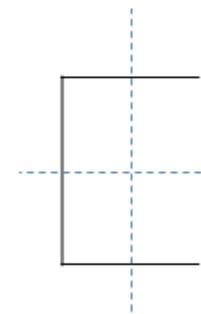
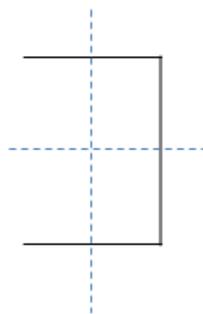
8,0

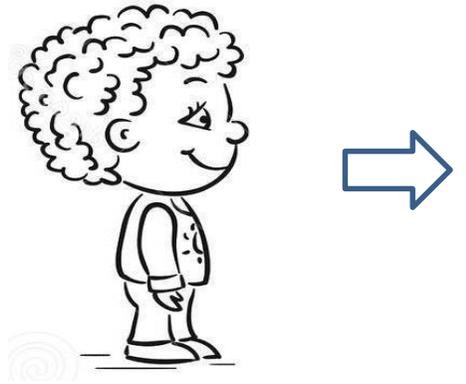
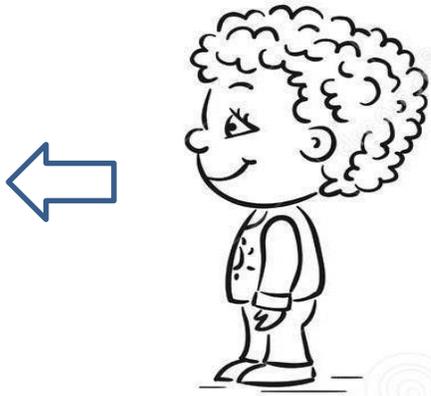
А, И, О,  
Д, Ж, М, Н, П, Т, Ф, Х, Ш, Й



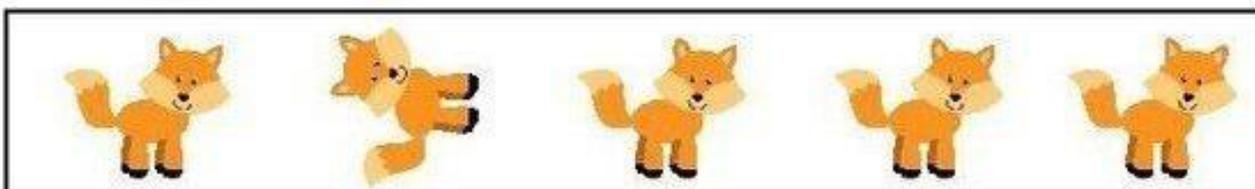
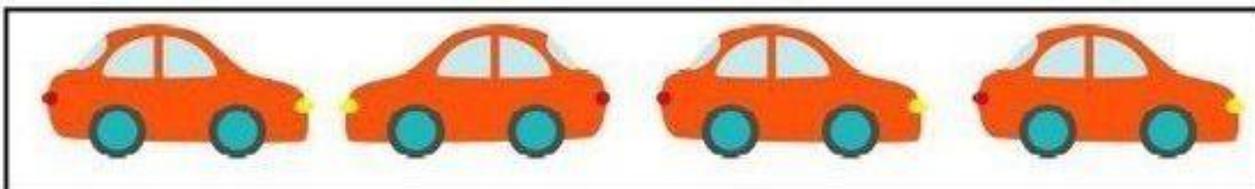
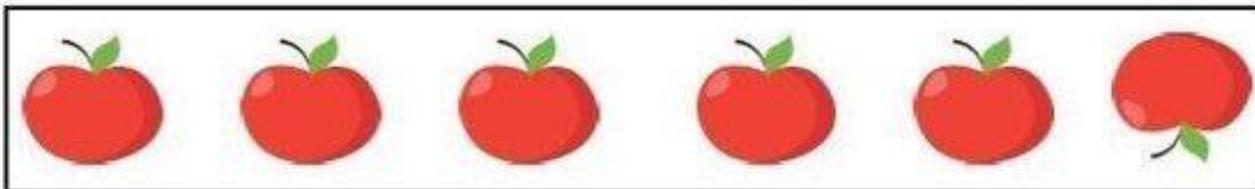
6

Ю, Е, Ё, Ы,  
Б, В, Г, К, Р, С,  
Ь, Ъ

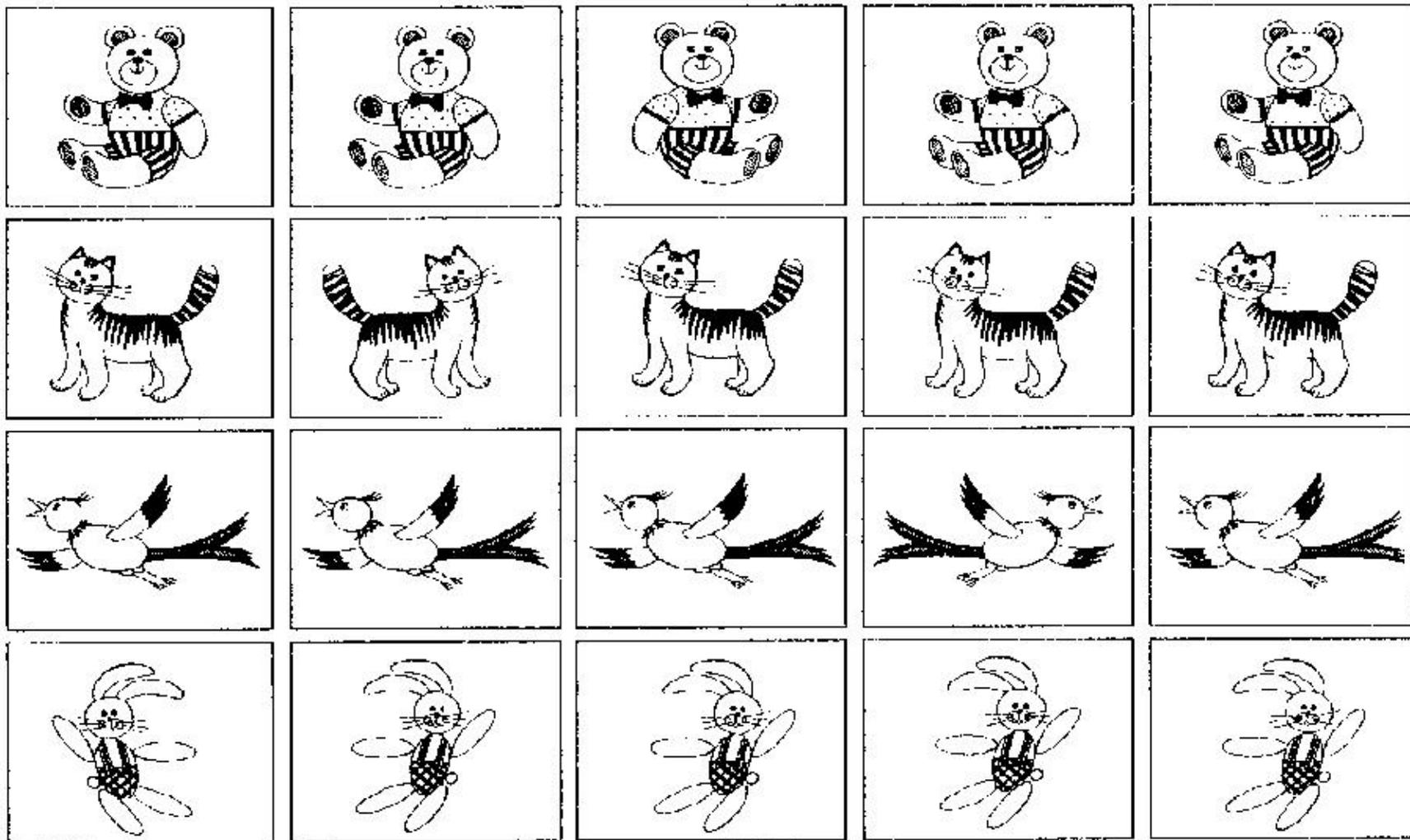




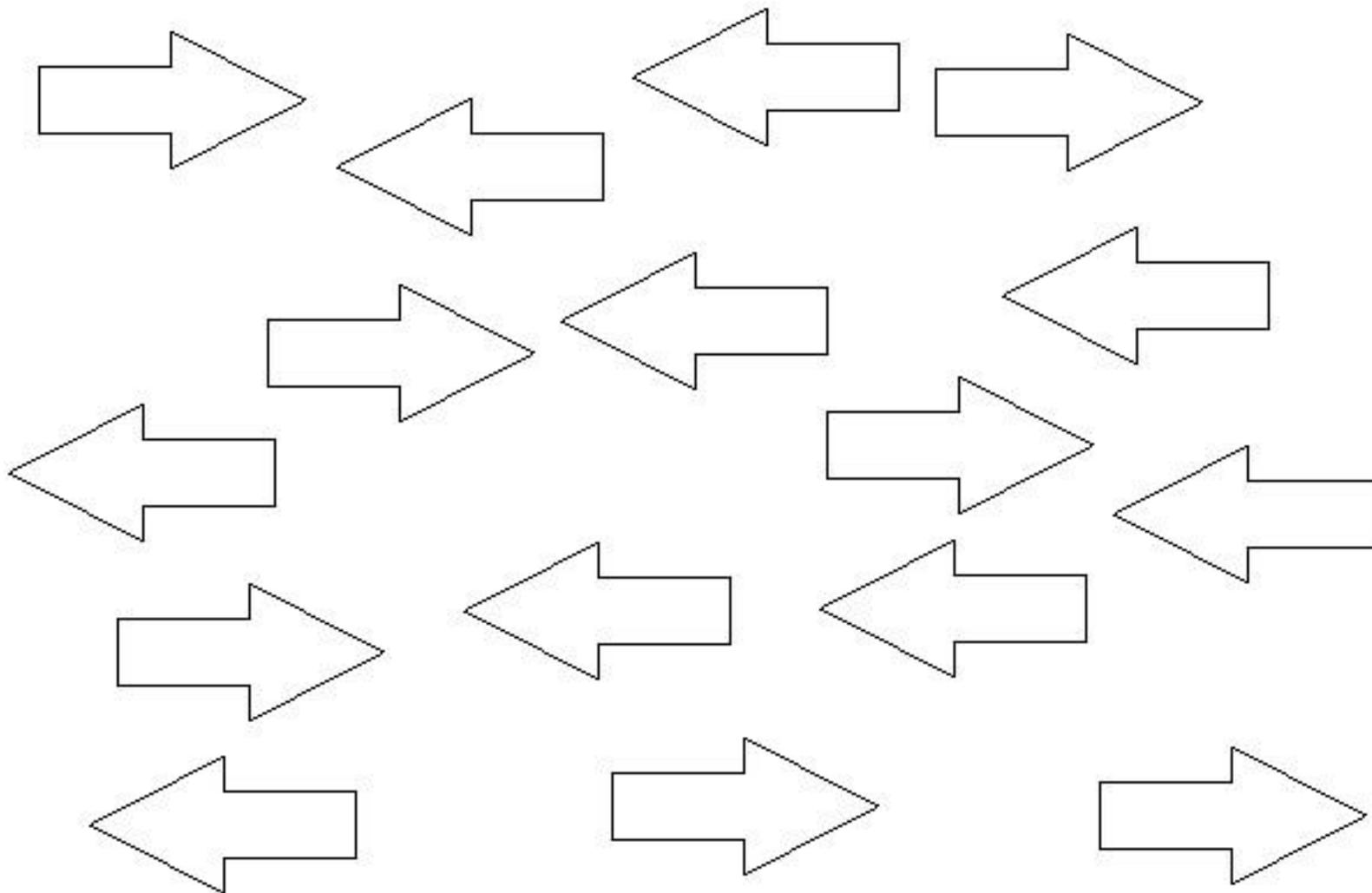
Найди в каждом ряду фигуру, не такую как остальные



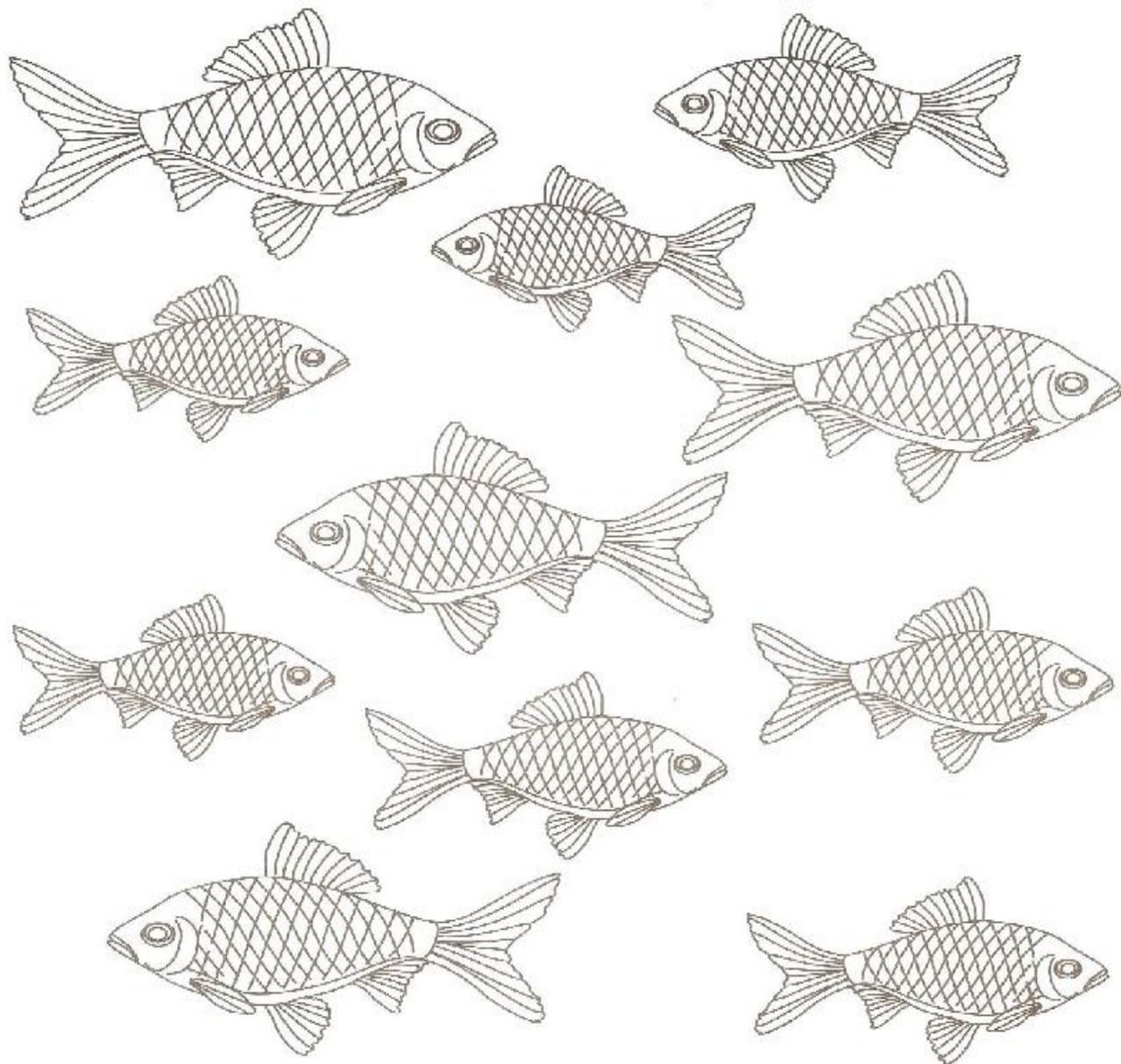
Найди в каждом ряду игрушку, расположенную не так как остальные



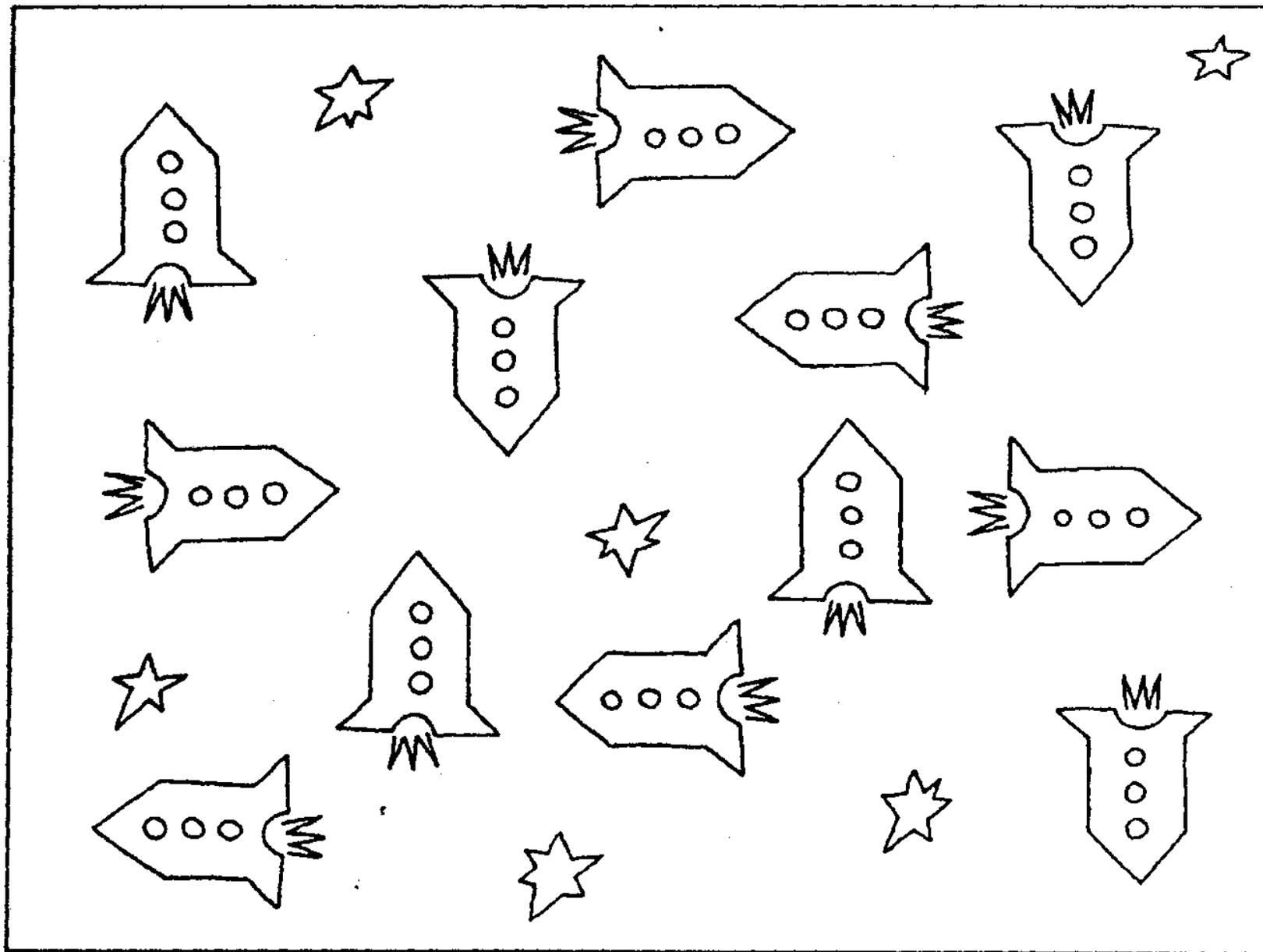
Найди стрелочки, указывающие направо (налево). Раскрась стрелки, указывающие направо синим цветом, а налево – желтым.



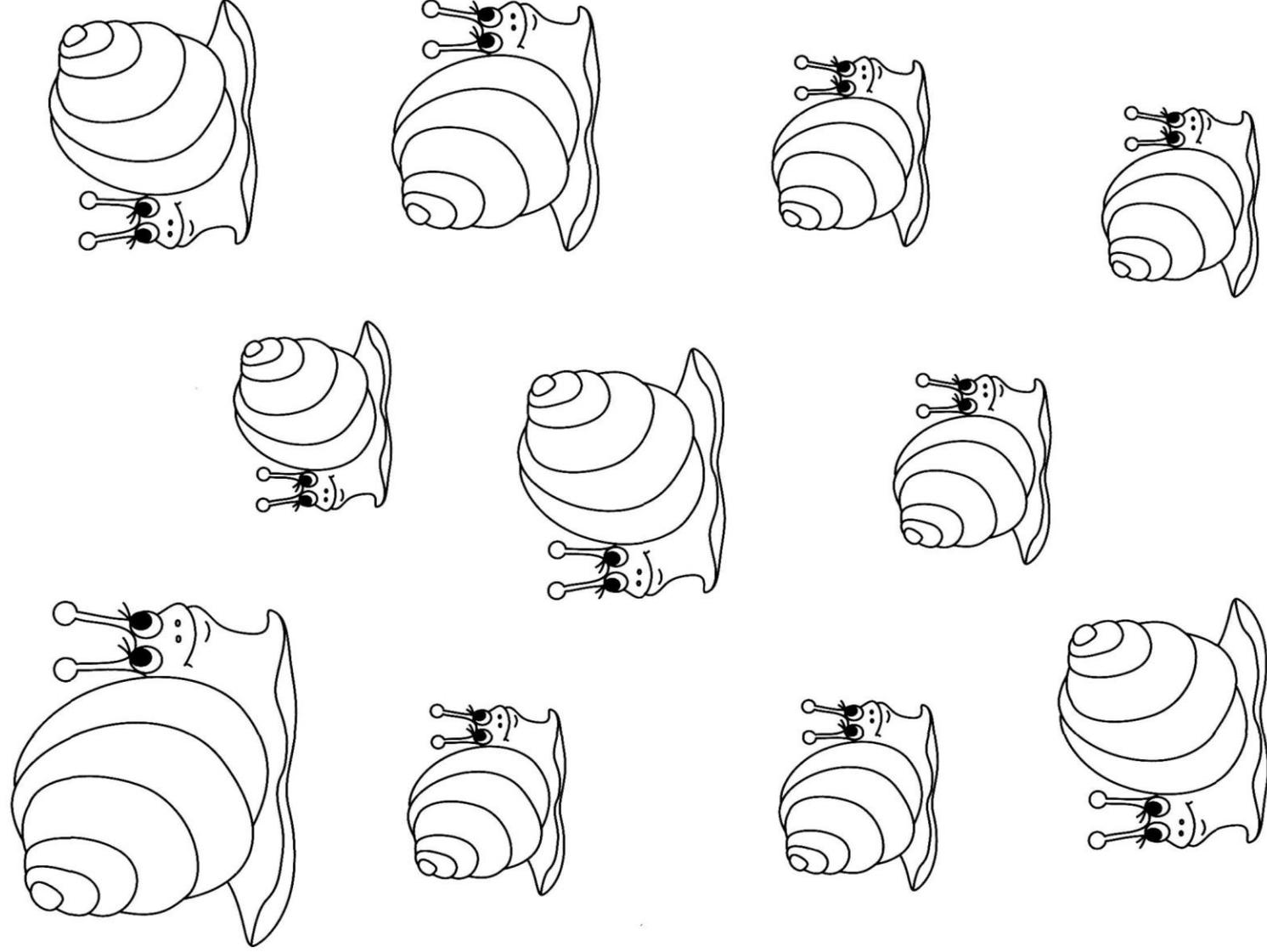
Раскрась рыбок, плывущих направо, зелёным карандашом, налево - жёлтым карандашом.



Найди ракеты, летящие направо (налево, вверх, вниз). Раскрась их по-разному.



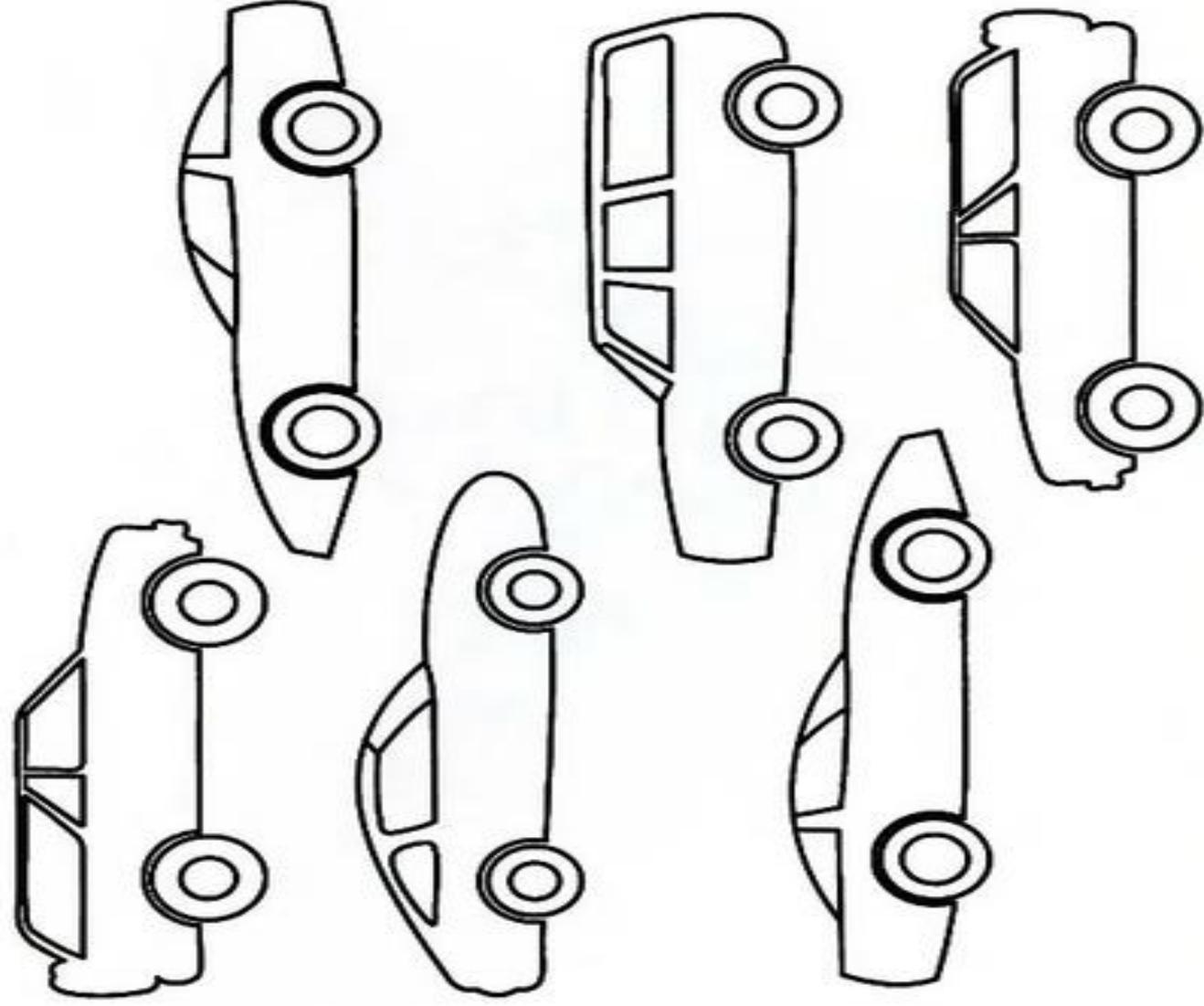
Раскрась улиток, ползущих направо, зелёным карандашом, налево - жёлтым карандашом.



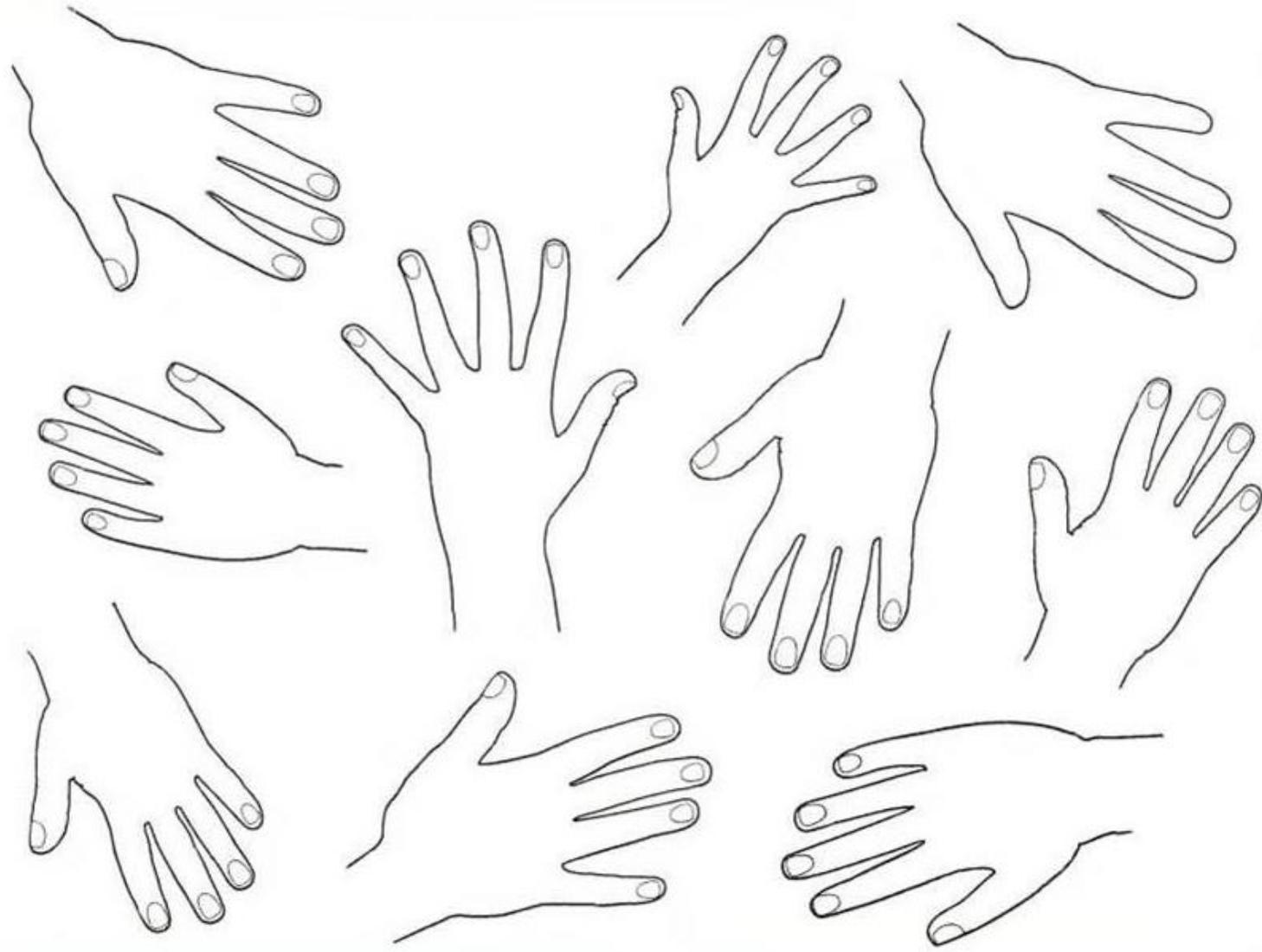
Найди на рисунке машины, которые едут направо,  
и обведи их красным цветом.

Машины, которые едут налево, обведи синим цветом.

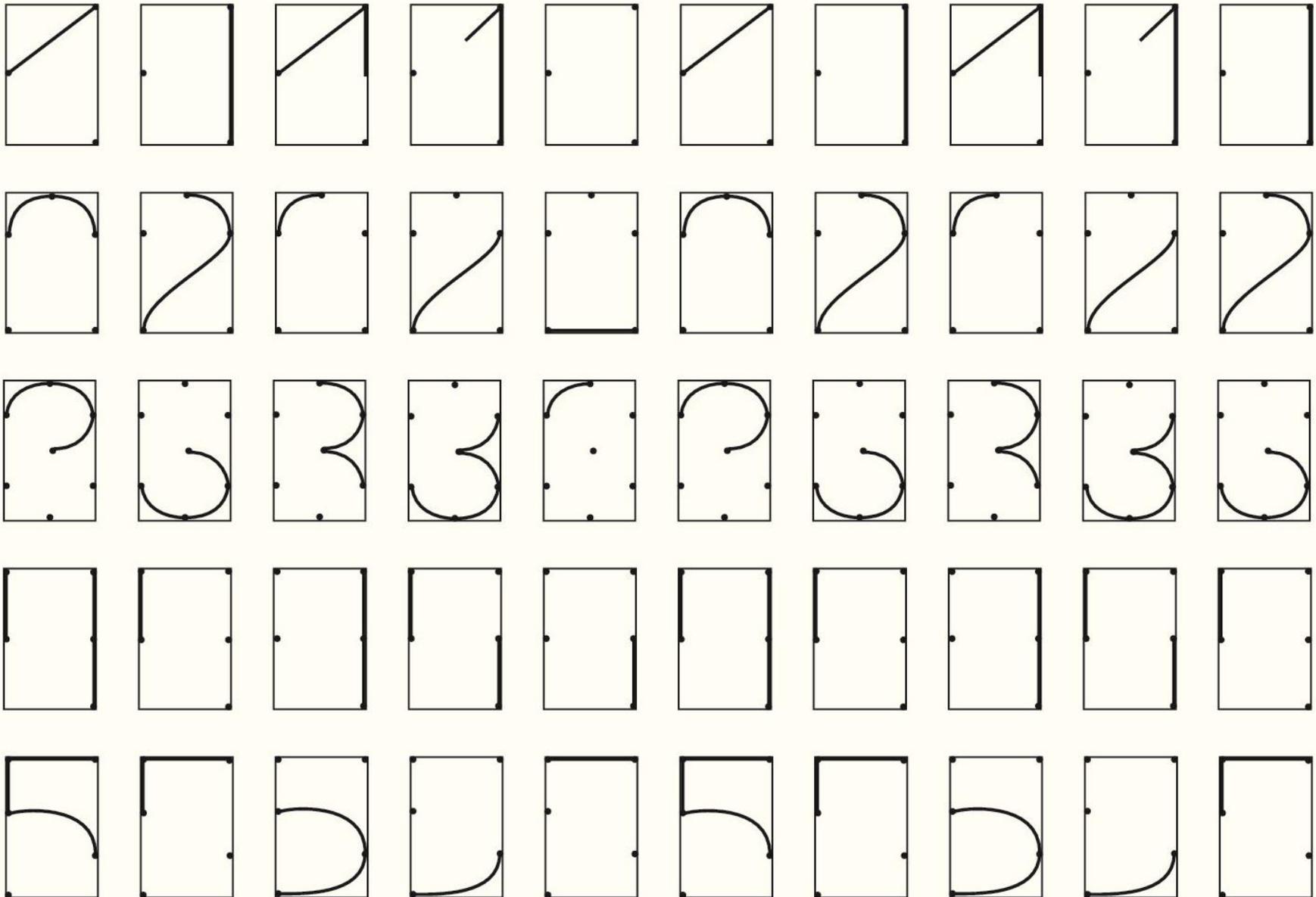
Найди на рисунке пары одинаковых машин и соедини их линией.



► Пририсуй левым рукам браслеты. Пририсуй правым рукам колечки на безымянном пальце.



• Допиши цифры по точкам.



Обведи правильно написанные буквы и цифры

6 6 2 6 6 6 6 2 2 6 6

3 3 3 8 3 3 3

5 5 2 5 5 5 2 5

К К К К Ж К К

И И И И И И И

Допиши букву

М	І	Е	Д	С
К	В	Т	Ш	І
Д	С	І	Р	Ш
Г	Г	С	С	С

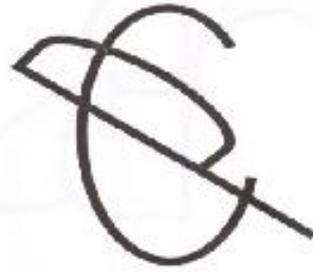
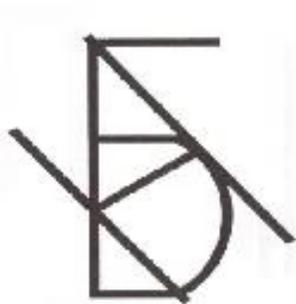
Допиши букву

Р	∧	┌	Л	┌
з	о	ь	у	┌
д	└	щ	>	└
└		1	└	○

Допиши букву

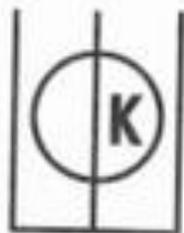
	V	10	6	D
U	A	к	U	/
2	U	Л	Н	Λ
Г	С	U	Г	А

Какие буквы ты видишь?

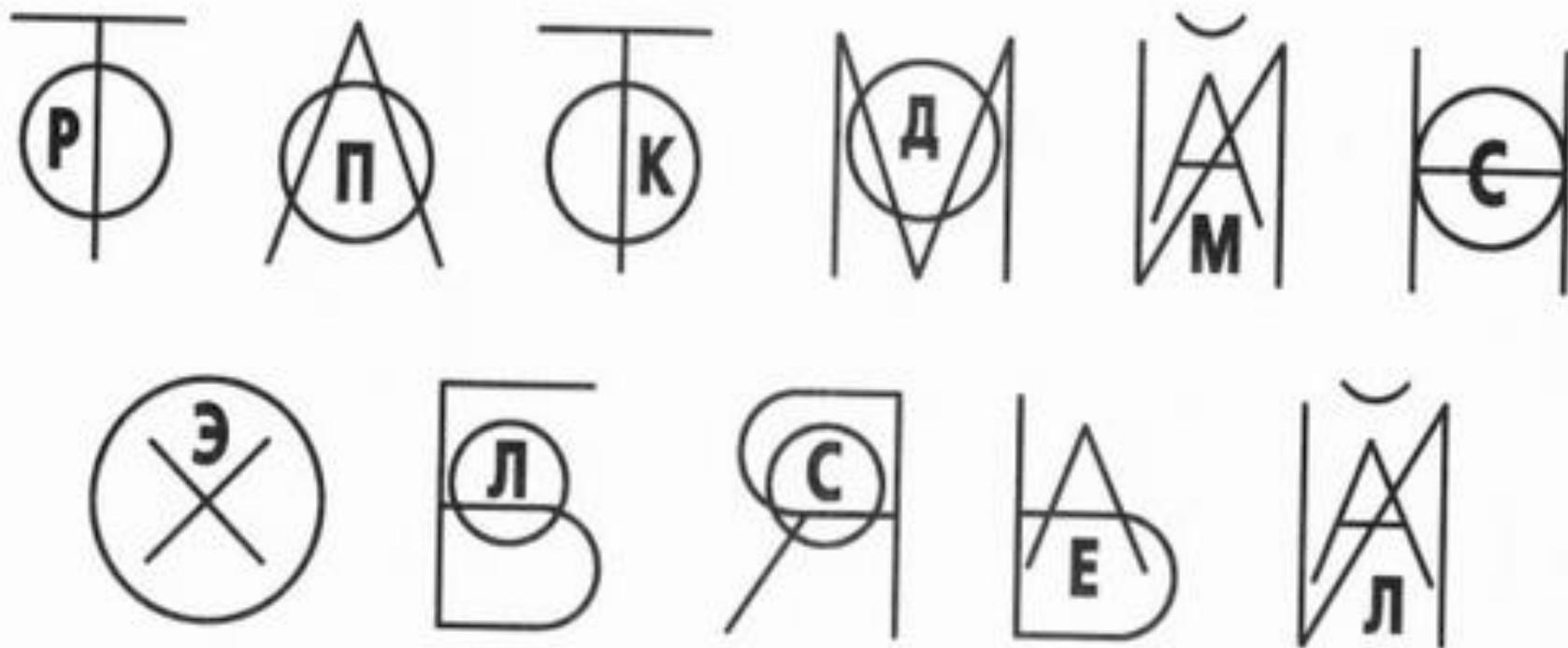


## Прочитай слова

Буквы в слове уменьшаются.



Буквы в слове увеличиваются.



Прочитай слова (для не читающих – назови буквы)

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

Щ Т К А

5. Расшифруй слова и запиши их (У — ▽; О — ●)

▽ Д ● Д — \_\_\_\_\_

Ч ▽ Л ● К — \_\_\_\_\_

● Т П ▽ С К — \_\_\_\_\_

П ▽ Г ● В К А — \_\_\_\_\_

● Б ▽ В ь — \_\_\_\_\_

▽ Р О К — \_\_\_\_\_

С Т ▽ П А — \_\_\_\_\_

А В Т ● Б ▽ С — \_\_\_\_\_

Г ▽ Д ● К — \_\_\_\_\_

Л ▽ К ● В К А — \_\_\_\_\_

18. Назови пары букв, сходные по начертанию.

Л - Д      П - Н      Б - В  
Э - С      К - Н      В - Р  
Р - Т      П - ПП      Ш - Щ  
О - Ю      Ц - Ш      У - Ы

19. Прочитай цепочки букв.

А - Л - Д      В - Б - в - Р - Т - в  
Х - Ж - К      П - Н - К - ПП - Т  
а - о - г - д      р - л - н - т  
у - г - д      ц - щ - ш - и - й  
к - н - п - т      э - с - х - е - ё

При изучении прописных букв, ребенку будет полезно разделить буквы на пары схожих по написанию.