

Принято
на Педагогическом совете
БМАДОУ № 41
Протокол № 2
От « 24 » 08 20 15 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
усвоения образовательной программы воспитанниками
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 41»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками (далее – Положение) Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273_АР «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован Минюст России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации

2.1. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2.2. Обучение в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Образовательной организации.

- 2.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.
- 2.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 2.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Образовательной организации, реализующей Программу.
- 2.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками

- 3.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- 3.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.
- 3.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.
- 3.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).
- 3.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.
- 3.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
- 3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Психологическая диагностика осуществляется педагогом – психологом.
- 3.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 3.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

Принят с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 3 от 24 августа 2015 г.

Прошито и пронумеровано
() листа
Заведующий БМАДОУ № 41
Л.С. Ельчицева

