

ПОРТФОЛИО

учителя-логопеда

Голендухиной Алены

Владимировны

СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ
- ❖ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
- ❖ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ❖ МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
- ❖ ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ



Должность: *учитель-логопед,*
Образование: *высшее ,Уральский
Государственный Педагогический
Университет, 2009 г.*

Стаж работы в должности: *9 лет*

Стаж педагогический: *15 лет*

Квалификация: *высшая
квалификационная категория.*

Педагогическое кредо:

«Прежде чем учить кого – то,
научи себя»

ОБРАЗОВАНИЕ

- ВУЗ: *Уральский государственный педагогический университет*
- Год окончания: *2009 год*
- Программа: «*Логопедия*»



ОБРАЗОВАНИЕ

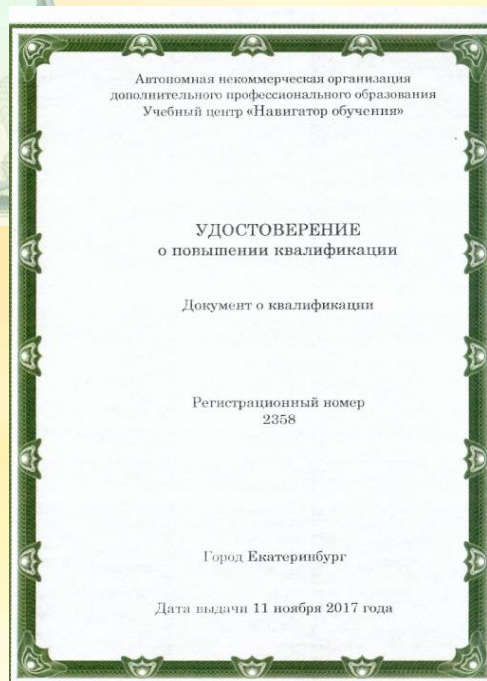
Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет:

- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 2021 год, (72 часа);
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 2020 год (20 часов);
- ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» «Технологии работы с детьми раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития при реализации программ ранней помощи», 2018 год (72 часа);
- ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» «Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи», 2018 год (72 часа);
- Учебный центр «Навигатор обучения» «Комплексная система коррекционно-развивающей работы логопеда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, 2017 год (72 часа).

Курсы повышения квалификации



Курсы повышения квалификации





Настоящее свидетельство подтверждает, что

Голендухина Алена

Принял (-а) участие в семинаре
«Развитие активной речи ребенка с синдромом Дауна методом
глобального чтения с использованием методики
«Начинаем говорить»,
который проводился специалистами НО «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»
(г. Москва) при участии СРОО «Солнечные дети» (г. Екатеринбург)
24 марта 2017 года

Ведущие семинара:

Логопед, методист Центра сопровождения семьи БФ «Даунсайд Ап»

Штепа Н.Ю.

Заместитель директора Образовательного центра «Даунсайд Ап»

Пономарева Е.А.

Организатор:

Председатель СРОО «Солнечные дети»

Черкасова Т.И.



**Свердловская региональная
общественная организация инвалидов
«Солнечные дети»**

Изменим к лучшему жизнь детей с синдромом Дауна.

Россия, 105043 Москва, 3^я Парковая улща, 14А
Тел/факс: +7(499) 367-10-00; 367-03-33

www.downsideup.org

Даунсайд Ап - зарегистрированная в России НКО
«Благотворительный фонд Даунсайд Ап» № 7714011745



Сертификат участника

Голендухина Алена Владимировна

учитель-логопед
БМАДОУ д/с №11

принял(а) участие в мастер-классе
по вопросам организации работы в
дошкольных образовательных организациях
в рамках регионального этапа Форума
«Педагоги России: инновации в образовании» по теме:

«Три компонента заботы о детях:
Питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО»

Генеральный директор



П. С. Батищев

г. Екатеринбург
16 декабря 2019 г.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМ
 Свердловская область

СЕРТИФИКАТ

ОНЛАЙН-ФОРУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ
 «О РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Голендухина Алена Владимировна
 участник Онлайн-форума для педагогов и родителей
 «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»

21 мая 2020 г.

Директор ГБОУ «Речевой центр» Е.В. Веснина
 Руководитель Регионального Ресурсного Центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС на территории Свердловской области Т.К. Захарова

СЕРТИФИКАТ
 УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-ВЕБИНАРА

«РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ, КАК ЧАСТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ»

Выдан

30 октября 2020 г.
 2 часа

Вице-президент Междисциплинарной ассоциации мультисенсорной терапии, г. Москва Костяев Я. В.
 Директор АТРП «КРУГОЗОР» Якубов В. В.

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ «КРУГОЗОР»
 Лицензия № 10512 от 20.02.2018 г.
 Новосибирск – 2020

Диплом
 Педагоги.онлайн

Участник образовательного курса
 Вебинар "Инновационные технологии в работе логопеда ДОО"

Голендухина Алена Владимировна

С Уважением,
 Директор Всероссийского форума "Педагоги России" В.В. Пиджакова

16 февраля 2018

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 Государственное бюджетное учреждение Свердловской области

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурсе»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Голендухина Алена Владимировна
 принимал(а) участие в семинаре для специалистов служб ранней помощи Свердловской области

«Формы работы с семьей с целью содействия улучшению функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях при реализации ранней помощи»

Директор Центра Л.В. Макарова

20 февраля 2020
 Екатеринбург


ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

ДИПЛОМ № 059910

о прохождении обучения на форуме
«Педагог России: инновации в образовании»

Талендурина Алена Владимировна

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО»

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Технологии менеджмента образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (основные образцы педагогической работы)»

Директор Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании»

 В.В. Пиджакова

Окружная педагогическая ассоциация педагогов коррекционного направления

Свидетельство

выдано

Талендуриной Алене Владимировне,

участнику круглого стола в рамках заседания окружной ассоциации педагогов коррекционного направления на тему:

*Инновационные технологии:
Сенсорно-динамический зал.
Адаптивная физическая культура*

Апрель 2019
Березовский








Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ОБРАЗОВАНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ: РЕСУРСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

ВЫДАН

Талендуриной Алене Владимировне

Ректор УрГПУ  С.А. Минорова

 16-17 апреля 2019 года
Екатеринбург

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Речевой центр»

СЕРТИФИКАТ

Талендуриной Алене Владимировне

принимал(а) участие в заседании Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области на тему:
«Особенности подготовки к школе дошкольников с ОВЗ в контексте преемственности основных образовательных программ»

Директор ГБОУ «Речевой центр»,
Президент Ассоциации учителей-логопедов СО  Е. В. Веснина



г. Екатеринбург
16.05.2019 г.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ

Учитель-логопед детского сада

- это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений речи детей дошкольного возраста.

Самые распространенные из них:

- задержка речевого развития,
- общее недоразвитие речи (ОНР) 1,2,3,4 уровней,
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).



Модель организации коррекционно-развивающего пространства

Администрация ДОУ

- методическая помощь;
- решение нормативно-правовых процессов;
- обеспечение МТБ.

Семья

- закрепление речевых навыков в свободной деятельности;
- контроль речи ребенка;
- оптимизация, стимулирование процессов коррекции.

Ребенок с ОВЗ

Учитель-логопед

- определение сложности и выраженности речевых недостатков, уровня актуального развития;
- решение коррекционных задач, формирование навыков и умений;
- профилактика письменной речи;
- оказание консультативной помощи родителям;
- научно-методическая помощь работникам ДОУ.

Воспитатель

- соблюдение единого речевого режима на занятиях и во время режимных моментов;
- развитие мелкой моторики;
- индивидуальные занятия во II половине дня (закрепление навыков).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

❖ **Диагностическое направление:**

определение актуального уровня речевого развития и потенциальных возможностей ребенка.

❖ **Коррекционно-развивающее направление:**

подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с нарушениями речи.

❖ **Аналитическое направление:**

анализ процесса коррекционного воздействия на развитие детей и оценка его эффективности, в том числе через взаимодействие с другими специалистами.

❖ **Консультативно-просветительское и профилактическое направление:** оказание помощи родителям и воспитателям в вопросах развития речи, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.



Психолого-педагогический консилиум:

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Цель деятельности ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Являюсь заместителем председателя ППк в ДОО.

Главная задача консилиума —
определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

За последние 5 лет мною были разработаны следующие методические материалы:

- консультации и информационные материалы для родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста;*
- индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи;*
- педагогические проекты : «Интерактивная доска как средство развития речи детей дошкольного возраста с учетом их особых образовательных потребностей», «Гимнастика для мозга» (кинезиологические упражнения);*
- дидактическое пособие логопедический лэпбук «Домик звуков и букв», паспорт лэпбука;*
- дидактическое пособие логопедический лэпбук «Путешествие в мир звуков», паспорт лэпбука;*
- развивающее пособие «Чудо-книга», паспорт с методическими рекомендациями;*
- серия презентаций по автоматизации звуков для семей, имеющих детей с ОВЗ (ТНР).*

Лэпбук по автоматизации звуков



Березовское муниципальное автономное
дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 41»

Паспорт логопедического лэпбука «Путешествие в мир звуков»



Разработал:
учителем-логопедом Голденушкиной А.В.,
учителем-логопедом Михайловой Е.С.

г. Березовский, 2018



Лэпбук по обучению грамоте и профилактике дисграфии



Пособие «Чудо-книга»

Бердское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 41»

Развивающее пособие «Чудо - книга»



Создатель книги: воспитатель Селезнева Г.И.
Разработчики методических рекомендаций:
учитель-логопед Галкина А.В.,
педагог-психолог Михайлова Е.С.



Серия презентаций по автоматизации звуков для семей, имеющих детей с ОВЗ (ТНР)

В серию презентаций входят:

- «Автоматизация звука [С]»,
- «Автоматизация звука [З]»,
- «Автоматизация звука [Ш]»,
- «Автоматизация звука [Ж]»,
- «Автоматизация звука [Л]»,
- «Автоматизация звука [Л*]»,
- «Автоматизация звука [Р]»,
- «Автоматизация звука [Р*]».

Серия презентаций по автоматизации звуков разработана для детей 5-7 лет, имеющих наиболее распространённые нарушения звукопроизношения и предназначена для использования как учителями-логопедами в условиях логопедического кабинета, так и родителями детей с нарушениями звукопроизношения в домашних условиях.

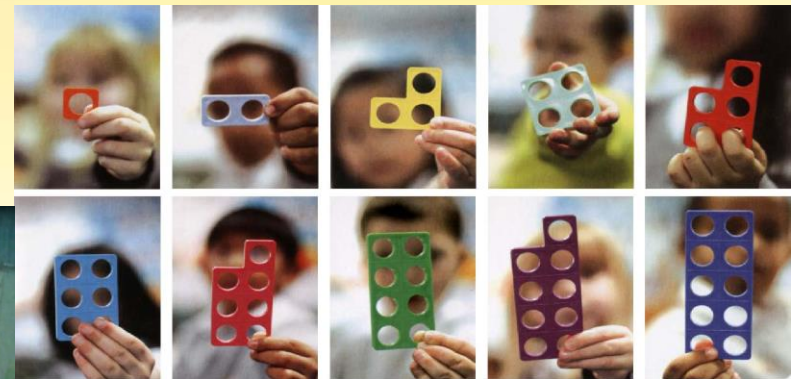


СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ С РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

МНОЮ АДАПТИРОВАНО ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ АВТОРСКОЕ
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «**НУМИКОН**»

(РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГОВ ПЕДАГОГОВ ОКСФОРДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

ЦЕЛЬ ПОСОБИЯ «**НУМИКОН**»: УСВОЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ (С
СИНДРОМОМ ДАУНА И С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА).



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Перечень консультаций для родителей:

Речевое развитие детей 2-3 лет

- Речевое развитие детей 3-4 лет
- Речевое развитие детей 4-5 лет
- Речевое развитие детей 5-6 лет
- Речевое развитие детей 6-7 лет
- Развитие артикуляционной моторики и фонематических процессов у детей младшего дошкольного возраста

Педагогический проект: «Интерактивная доска как средство развития речи детей дошкольного возраста с учетом их особых образовательных потребностей»

Основная цель: оптимизация процесса коррекции речи и организации системно-деятельностного подхода при работе с детьми с нарушениями речи в условиях логопедического пункта посредством применения информационно-коммуникационных технологий.



Педагогический проект: «Гимнастика для мозга» (кинезиологические упражнения)

Основная цель кинезиологии: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Задачи:

- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие способностей;
- развитие памяти, внимания, мышления, речи.



Способы и уровни представления профессиональной деятельности:

- Участие в областном профессиональном конкурсе «Образование без границ» (сертификат участника) в 2020 году;
- Опыт работы по проектированию АОП для ребенка с ОВЗ представлен в сборнике «ИРО СО», 2016 год;
- Предоставление инновационного педагогического опыта в БИПО городского ресурсного центра по теме: «Интерактивная доска как средство развития речи детей дошкольного возраста с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Организация городского сетевого мероприятия (март 2016 год) на тему: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО общеразвивающего вида»;
- Участие в педагогических чтениях работников ДОО «ФГОС ДО: опыт, проблемы, результат реализации», 2017г., «Развивающие дидактические пособия для детей с ОВЗ».
- Персональный сайт педагога;
- YouTube канал.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

областного конкурса «Образование без границ»
в рамках Указа Губернатора Свердловской области
на соискание премий работникам системы образования в 2020 году

**Голендухина
Алёна Владимировна**

*учитель-логопед
БМАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»,
Березовский городской округ*

Ректор
ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

С. Ю. Тренихина

ЕКАТЕРИНБУРГ
2020



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный конкурс профессионалов в сфере
интеллектуально-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Голендухина Алёна Владимировна

*учитель-логопед
БМАДОУ № 41
г. Березовский, Свердловской области*

является победителем
Международного профессионального конкурса
"Лучший педагогический проект"

Название работы: Педагогический проект "Гимнастика для
мозга."

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PELAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.С. Марченко



07.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 176390

Лицензия на образовательную деятельность № 029045 от 28.07.2011 СМИ

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей



А.Ф. Якупова

Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации

Методические рекомендации

Екатеринбург
2016

Приложение 1

Фрагмент адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития*

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

БМАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 41» реализует адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в возрастной группе от 3 до 4 лет общеобразовательной направленности (далее – АОП).

Основной целью инклюзивной группы дошкольной организации, в которой воспитываются дети с ЗПР, является создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

АОП разработана коллективом БМАДОУ № 41 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе «Образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ № 41», базовой частью которой является «Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2015 г.) и с учетом примерных программ:

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общ. ред. Шевченко С.Г. (М., 2003 г.);

«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой (СПб., 2010 г.);

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева (СПб., 2015 г.);

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (М., 2002 г.).

АОП разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

* Фрагмент адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития разработан сотрудниками БМАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 41» Березовского ГО (А.Ю. Мельникова, Е.С. Михайлова, А.В. Голендухина, Е.В. Тухвалкина)

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАГРАЖДАЕТ

Голендухину Алену Владимировну,

учителя-логопеда

Берёзовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 41»,

за значительные успехи в организации, совершенствовании
образовательного и воспитательного процессов
и в связи с Днем дошкольного работника

Начальник управления
образования



Н.В. Иванова

Приказ от 29.09.2016 № 131 -0



Почетная грамота

АДМИНИСТРАЦИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАГРАЖДАЕТ

**ГОЛЕНДУХИНУ
АЛЕНУ**

ВЛАДИМИРОВНУ,

учителя-логопеда

Берёзовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 41»,

за значительные успехи в организации
и совершенствовании образовательного процесса,
многолетний добросовестный труд
и в связи
с Днем дошкольного работника

Глава Берёзовского
городского округа



Е.Р. Писцов

распоряжение от 17.09.2020 № 267

2020

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1»*

***Голендухиной
Алёне Владимировне***

*за активное участие в работе
Окружной педагогической ассоциации
педагогов
коррекционно-развивающего направления*

Заведующий БМАДОУ №1
Председатель ассоциации


А.А. Соловьева
Т.А. Яргина

Березовский 2018

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»



Благодарность

Администрация БМАОУ СОШ №9

БЛАГОДАРИТ

Голендухину Алёну Владимировну,

**учителя-логопеда БМАДОУ
«Центра развития ребёнка –
Детского сада №41»**

**за высокопрофессиональную работу в
качестве эксперта городского конкурса**

«Педагогический талант»

Директор БМАОУ СОШ №9

С.М. Рукавишникова

Березовский

2020



ГРАМОТА

Управление образования
Березовского городского округа

НАГРАЖДАЕТ

ГОЛЕНДУХИНУ АЛЕНУ ВЛАДИМИРОВНУ,

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА БМАДОУ № 41

ЗА КАЧЕСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ
И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКОГО СПОРТИВНОГО
ФЕСТИВАЛЯ «МАЛАЯ БЕРЕЗИАДА-2018»

Начальник управления
образования БГО

Иванова Н.В.

г. Березовский
2018 г.



ДИПЛОМ

Управление образования БГО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Голендухина Елена

Владимировна

за 3 место

в городских педагогических чтениях работников ДОО
«ФГОС ДО: опыт, проблемы, результат реализации»

Начальник управления
образования БГО



Н.В. ИВАНОВА

2017 год

Почетная ГРАМОТА

Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 41»

НАГРАЖДАЕТ

Голендухину Алену Владимировну,

учителя-логопеда БМАДОУ № 41

за плодотворный творческий труд

в сфере дошкольного образования и

в связи с Юбилеем детского сада.

Заведующий БМАДОУ № 41



Ельчищева Л.С.

г. Березовский

2021 г.

Благодарственное письмо

**Коллектив родителей благодарит
учителя-логопеда
Голендухину Алёну Владимировну!**

*Учиться говорить - так интересно!
И непроезжих звуков нет!
Все это рассказала на занятиях,
наш лучший логопед!*

*Шипят теперь ребята так старательно!
И могут по тигриному рычать!
Мы точно знаем, будут обязательно
Все звуки, как положено, звучать!
Спасибо Вам за чуткость и терпение!
За доброту к ребятам день за днем!
Пусть будет легким каждое мгновение!
И пусть царит гармония во всем!*

С уважением, родители группы
№ 6 «Лучики»
детского сада № 41

выпуск 2018г.



Отзывы родителей о деятельности учителя-логопеда Голендухиной А.В.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГОЛЕНДУХИНОЙ АЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ.

Мой ребенок Бочков Костя 6 лет, посещает занятия учителя-логопеда Голендухиной Алены Владимировны. Алена Владимировна свои занятия проводит в дружелюбной обстановке. Все дети понимают, что идет занятие и нужно быть внимательными. Мой сын занимается в небольшой группе и индивидуально. Алена Владимировна научила нашего сына произносить правильно много звуков, слышать, что ему говорят, распознавать звук в слове. Она проводит очень интересные занятия, на которых развивается речь, мышление, моторика и логика. Все это преподнесено очень грамотно, квалифицировано, а главное с душой и любовью к детям. После занятий, Костя, придя домой выполняет все упражнения и задания с удовольствием. Мы рады, что наш сын занимается у такого логопеда как Алена Владимировна.

С уважением семья Бочковых. 10.11.2016г.

Отзыв о работе логопеда Голендухиной Алены Владимировны

Хотим выразить благодарность талантливому педагогу-логопеду Алене Владимировне.

За те два года, которые мы идем рука об руку в воспитании и развитии способностей нашего ребенка, она проявила себя как добрый, чуткий и терпеливый человек. Помимо профессионального подхода, Алена Владимировна разделяет радость в успехах и любовь к каждому из них.

29.05.2017г.

Родители Кошелева Дениса, 1 группа

Хочу выразить огромное спасибо нашему теперь уже семейному логопеду – Голендухиной Алене Владимировне!! Оба моих ребенка посещали занятия у Алены Владимировны, на комиссии ПМПК были поставлены диагнозы ТНР обоим детям.

Мы наблюдались у невролога, получали неврологическое лечение. Стало понятно, что этого недостаточно, необходим комплексный подход, работа не только невролога, но и логопеда.

И Алена Владимировна нам очень в этом помогла!! Мой старший сын – полностью выправил свою речь и в школу пошел, без каких либо речевых проблем. До занятий с Аленой Владимировной практически была «каша» во рту, и «горловая Р» - все это осталось в прошлом!!

Сейчас к Алене Владимировне ходит моя младшая дочь и уже видны сдвиги, чему я очень рада!!!

Алена Владимировна за время работы с детьми – показала себя, как грамотный специалист, отзывчивый человек, серьезно и очень ответственно относится к своему делу, смогла найти подход с моими непоседливыми детьми и даже их мотивировать!! Тесный контакт с родителями и частые консультации Алены Владимировны, способствовали выправлению проблем с речью, ведь только работая с проблемой в дуэте - в садике и дома, можно справиться с проблемой.

Спасибо Алена Владимировна большое!!! Оставайтесь всегда – человеком своего дела!!! Ваша работа – огромный труд!!!

Семья Сошныных

16.09.2020

Отзыв о работе логопеда
Голендухиной Алены Владимировны.

Наша дочь, Агнесса Кускова особенный ребенок. Как родители Агнессы мы видим результат непростой работы Алены Владимировны. Программа занятий для Агнессы составлена профессионально, дочки нравятся занимается, т.к. занятие проходит в игровой и доступной форме для ребенка. С Аленой Владимировной мы проводим беседы о процессе обучения, консультации. Хотим отметить гуткое отношение, внимание, тактичность, высокий профессионализм Алены Владимировны.

Родители: Елена Евгеньевна Т

Константин Владимирович

16 сентября 2020г.

Благодарственное письмо

Логопеду

Голендухиной Алене Владимировне

Терпение и творчество, упорство и победа - Вот главные этапы в работе логопеда. Все Нади, Кости, Вити должны заговорить, И от Вас зависит - быть Слову иль не быть. Душа болит за каждого, всем хочется помочь. Не раз вопрос: «Что делать?» преследовал всю ночь. Идешь порою с сумками, а язычок «грибком», Или «лошадкой» цокает, иль губы «схотком». Вдруг затрещишь «моторчиком» раз несколько подряд, Иловишь настороженный идущих мимо взгляд. Так день за днем -то вниз, то вверх летает язычок, работать так настойчиво из вас не каждый б смог. И... появились звуки, появятся и слоги, А там слова детей пойдут по правильной дороге. При самой первой встрече мы часто слышим: «Датте», А на прощанье четкое: «Здоровья вам и счастья!»

Спасибо Вам за терпение, понимание, внимательность, заботу и доброжелательность по отношению к своим детям, ведь благодаря этим качествам наш сын с удовольствием ходил на Ваши занятия. Хороших Вам учеников и больших успехов в этой нелегкой профессии. Вы помогаете детям быть правильно услышанными и понятыми в этом мире.

Семья Деркачевых.
2015 год



ОТЗЫВ

о работе учителя - логопеда БМАДОУ №41 г. Березовский
Голендухиной Алене Владимировне.

Голендухина Алена Владимировна - эрудированный, методически грамотный, инициативный педагог и просто профессионал своего дела! В ней сочетаются огромное трудолюбие, профессионализм, любовь к своей работе и детям.

Отдельно хотелось бы отметить такие ее качества как умение анализировать педагогическую деятельность, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения.

Нам посчастливилось и моя дочь - Самохина Виктория («попала в руки») Алены Владимировны, которая занимается с ней с трех с половиной лет. Когда мы пришли к Голендухиной А.В. наша речь, если можно было так ее назвать, была невнятной и несвязной. Порой даже мы, близкие, не понимали, что хочет сказать ребенок, не говоря уже о посторонних людях. Дочери ставили диагноз - дисартрия.

Виктория - непоседа, но Алена Владимировна, благодаря умению и желанию индивидуально подойти к запросам занимающихся, а также доброму, заботливому и терпеливому отношению, нашла к ней подход и заинтересовала учебным материалом. Занятия, организованные Аленой Владимировной всегда отличаются педагогической подготовленностью, разнообразием используемого учебного материала и новейшими методиками, например, занятия с интерактивной доской. Они всегда очень интересны дочери и по-настоящему увлекают ее. Викторией с удовольствием досещает занятия учителя-логопеда, на которых ей психологически комфортно, легко и интересно. После занятий с Аленой Владимировной дома ребенок делится новыми навыками, знаниями и положительными эмоциями, а это главные показатели профессиональной деятельности педагога.

Алена Владимировна Голендухина своей педагогической деятельностью не просто обучает артикуляционным навыкам и формирует правильное звукопроизношение, а расширяет представления ребенка о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире, труде людей. Развивает умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам. Развивает фонетическую сторону речи, слоговую структуру слова и фонематическое восприятие.

Алена Владимировна, душой болеет за все успехи и неудачи занимающихся!

Между педагогом и родителями существует обратная связь. Алена Владимировна рассказывает мне о содержании образовательного процесса, а именно: как проходит занятия, какие учебные материалы и методики ей применяются, организывает показательные, открытые занятия. Демонстрирует, совместно с дочерью, какие результаты ими достигнуты. Рассказывает на что, в нашем конкретном случае, обратить внимание при общении с ребенком, возможные пути решения той или иной речевой задачи.

Приятно видеть, как растет и развивается Виктория. Радует большой прогресс в ее речевом развитии.

На сегодняшний день я уверена в возможностях своей дочери. Викторией произносит практически все звуки, речь связная, выстроенная в предложения и в этом огромная заслуга нашего учителя-логопеда - Голендухиной Алены Владимировны! Она взяла нас к себе на занятия и, преодолев все трудности нашего диагноза, поставила правильную, достаточно хорошо произносимую речь моей дочери.

Я очень ей благодарна за ее глобальный труд и говорю: СПАСИБО!!!

С уважением, Самохина Екатерина Александровна
«17» ноября 2016 года.

Отзыв о работе учителя-логопеда

Голендухиной Алены Владимировны.

Алена Владимировна работала с двумя моими детьми: Омельченко Матвеем и Екатериной. У обоих были проблемы с произношением звуков (у Кати - общее недоразвитие речи 3 ур., дисартрия).

На занятия дети ходили с удовольствием (даже очень скромная и застенчивая Катя, которая не со всеми взрослыми идет на контакт), т.к. вся информация подается в игровой форме. Пальчиковые игры, стишки, «иглолочки», «лопаточки» и прочие языковые упражнения дети показывали нам дома. У каждого ребенка есть тетрадка с домашними заданиями.

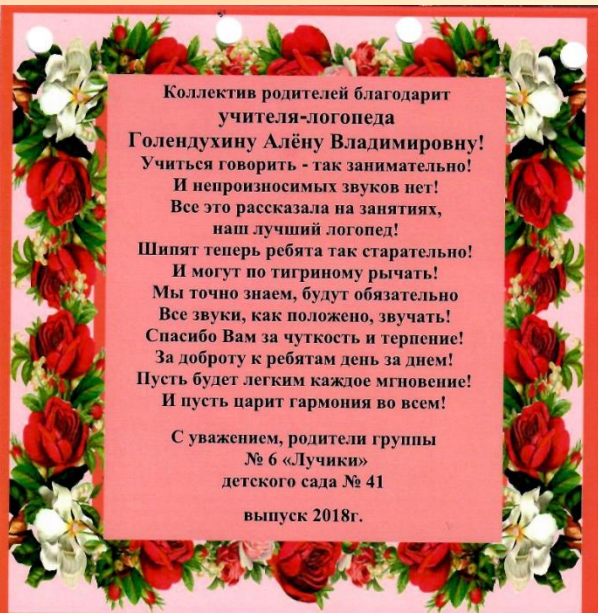
В течение года Алена Владимировна приглашает родителей на консультации, где рассказывает о проделанной работе, дает рекомендации, на что еще необходимо обратить внимание, чем еще позаниматься...

В результате работы нашего логопеда дети научились правильно произносить звуки, определять гласные – согласные, делить слова на слоги, определять в какой части слова находится буква и много другого, что очень необходимо ребенку в школе.

Голендухина Алена Владимировна – интересный, внимательный педагог, умеющий найти подход к детям, и очень приятный человек!

27.05.2019

Омельченко Марина Валерьевна



Алена Владимировна!

Хотим сказать «спасибо» логопеду,
За то, что наш «поставил» язычок,
Над речью одержали мы победу
И в этом очень сильно он помог.

Теперь слова мы четко произносим,
И в школе будет нам не тяжело,
Мы благодарность вам свою приносим,
Желаем, чтоб всегда во всем везло!

С уважением семья Тимерхановых!

Тимерхановы
Май 2019г.