

Как помочь ребёнку выучить цвета.



У каждого ребенка есть свой благоприятный возрастной период для усваивания цветов. Но, как правило, к 4-5 годам ребенок уже владеет основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый).

Последнее время все чаще встречаются дети возрастом от 4-х и старше, которые с трудом могут показать или назвать тот или иной цвет, часто путают даже основные цвета.

Этому факту есть свои причины (например, современный

мир наполнен многообразными красками: игрушки, различные изображения (картинки, предметы, мультфильмы т.д.) бывают самых немыслимых цветов не соответствующих реальности).

И если вы столкнулись с тем, что ребенок путает или не усваивает цвета, то ему нужно постараться помочь. А сделать это можно через следующие игры и упражнения:

Три поросенка

Необходимый материал: альбомный лист, цветная бумага 3 цветов, 3 картинки поросят (их можно откуда-нибудь вырезать или изобразить самим). Нарисуйте и вырежьте из цветной бумаги разного цвета 3 домика для поросят и отдельно 3 дверки. Наклейте жилища поросят на бумагу. Затем нарисуйте в пустых прямоугольниках поросят и разложите на столе цветные прямоугольники-дверки.

Игра: Предложите ребенку спасти братьев-поросят от злого волка, подобрав к их домикам дверки нужного цвета.

Постепенно можно добавлять новые цветные элементы: окошки, трубы, цветы и т.д.

Разноцветные пары

Необходимый материал: цветной картон, ножницы и фломастеры. Вырежьте из картона и украсьте с помощью фломастеров парные картинки. Пусть это будут блюдца и чашки. Возьмите для начала 4 основных цвета. У вас должно получиться 4 чашки (красная, синяя, зеленая и желтая) и 4 блюдца таких же цветов. Совет: Сюжеты картинок игры выбирайте с учетом интересов маленького ученика. Например, для мальчика это могут быть машинки и гаражи, а для девочки — бабочки и цветы.

Игра: разложите на столе блюда и предложите крохе подобрать к ним соответствующие чашечки. Когда малыш правильно составляет пару, хвалите его и называйте цвет: „Молодец! Правильно! Зеленая чашка очень хорошо подходит к зеленому блюду». Постепенно увеличивайте ваш разноцветный сервиз, вводя новые цвета.

Воздушные шарики

Необходимый материал: цветной картон, ножницы, конверт. Вырежьте из картона много воздушных шариков. Пусть у вас будет по несколько синих, зеленых, желтых шариков. Цветовую гамму рассчитайте так: количество цветов, которые хорошо знакомы ребенку, плюс один. **Совет:** Чтобы шарики не потерялись после первой же игры, положите их в большой конверт.

Игра: Посадите перед малышом столько игрушек, сколько у вас цветов. Расскажите, что у каждой игрушки есть свои любимые шарики. Так, мишке нравятся желтые, потому что они напоминают мед. А кукла Катя очень любит красные шарики, ведь у нее есть замечательный красный бантик. После этого достаньте перемешанные картонные заготовки, попросите ребенка назвать цвета, которые он знает, и познакомьте его с новым цветом.

Яркая спартакиада

Необходимый материал: цветной картон, ножницы, много места. Вырежьте из цветного картона большие разноцветные круги и раскидайте их на полу. А теперь мы устроим веселую цветную спортивную игру! **Совет:** Играть будет намного веселее, если вы позовете своих друзей.

Игра: Объясните правила: как только малыш услышит новую команду, он должен будет сделать нужное движение и переместиться на заданный круг. Например, бабочка полетела на желтый цветок. Ребенок должен показать, как летит бабочка, и встать на желтый круг. А теперь лягушка прыгает на зеленый лист кувшинки. Малыш должен перепрыгнуть на зеленый круг и т.д.

Игры с книжками

Необходимый материал: любые книжки, в которых говорится о цветах. **Совет:** Попробуйте сами вместе с ребенком придумать свою разноцветную сказку.

Игра: Почитайте с крохой тематические книжки, постарайтесь вместе найти на картинках предметы того цвета, о которых там говорится: С. Маршак. „Цветные страницы»; В. Сутеев. „Петух и краски»; В. Катаев. „Цветик-семицветик»; А. Митяев. „Шесть Иванов — шесть капитанов» и т.д.

Мосты из стичек

Необходимый материал: краски, спички, голубые ленточки разной ширины и 2 маленькие игрушки (машинки или человечки из „Киндер-сюрприза»). Положите

спички в ряд и покрасьте их в разные цвета — пусть часть спичек будут красными, другая — синими и т.д.

Совет: Для покраски спичек лучше всего взять гуашь.

Игра: Разложите на столе голубые ленточки — это будут реки. Поставьте перед первой речкой игрушку и объясните малышу, что игрушка должна добраться до своего друга, который находится на другом конце стола. Но для этого ей надо преодолеть глубокие реки, а плавать она не умеет, потому мы должны помочь ей и построить цветные мосты. Только есть одно волшебное условие — мост надо построить правильно (например, мост должен быть построен только из синих спичек) и правильно его назвать (сказать цвет), иначе он может сломаться, и игрушка утонет.

Совет: Если ребенок легко справляется с задачей, усложните ее, сказав, что сегодня мост должен быть полосатым (например, в такой последовательности: синяя спичка, желтая, красная).

Суперальбом

Необходимый материал: обыкновенный альбом, цветная бумага, ножницы, клей, цветные картинки из журналов, краски, карандаши или фломастеры.

Игра: Предложите ребятам самим сделать волшебный альбом. Пусть каждая страница в этом альбоме будет посвящена одному цвету. Итак, открываем первую страницу и с помощью мамы пишем — желтая страница (можно сделать желтую рамку страницы). Спросите малыша, кто может жить тут? Цыпленок (его просто сделать из 2 кружков желтой бумаги разного диаметра, подрисовав клюв, глазки и лапки), и, конечно, здесь обязательно будет светить солнышко (еще один кружок из желтой бумаги с полосками-лучиками). На этой странице может быть и одуванчик, который просто нарисуйте, и т.д. Следующая страница — зеленая. Тут лягушка прячется среди травы и листьев. Совет: Не старайтесь сделать весь альбом за один день. Эта работа требует усидчивости, внимания и терпения. Поэтому страница в день или даже в неделю — нормально, зато альбом получится аккуратным и его можно будет показывать друзьям.

В конце альбома сделайте разноцветную страницу, которая объединит все предыдущие работы. Нарисуйте радугу или наклейте на страницу много машин разных цветов. А может, это будет веселая летняя полянка?

Катушки ниток

Необходимый материал: много катушек ниток разных цветов. Это занятие придумала итальянский врач и педагог Мария Монтессори. Совет: Пополняйте словарный запас малыша, вводя понятия светлее-темнее; холодный цвет, теплый. Сравните: зеленый, как трава, изумрудный, как камень, салатный, как листья салата и т.д.

Игра №1: Если у вас есть катушки ниток, парные по цвету, то, перемешав их, предложите крохе построить из них цветную дорожку. Для этого возьмите одну любую катушку и, прикладывая ее поочередно к другим, найдите пару (прикладывать катушки к другим надо, чтобы малыш увидел различие или сходство цвета). Вот эта катушка такого же цвета, значит, она подходит. Кладем 2 катушки одного цвета рядом — это начало дорожки. Теперь берем следующую

катушку и ищем ей пару. Когда пара найдена, кладем ее над первой парой. Так у вас выстроится целая многокрасочная дорожка.

Игра №2. Возьмите катушки ниток одного цвета, но различных его оттенков. Например, выберите все катушки от бледно-розового до темно-бордового и предложите ребенку расположить их в порядке возрастания насыщенности цвета.

Подбираем пуговицы

Необходимый материал: пуговицы разных цветов и кусочки материала (можно заменить цветной бумагой) таких же цветов.

Совет: Не предлагайте это упражнение ребенку, который пока все пробует на вкус и может проглотить мелкие предметы. Даже более старшему ребенку объясните, что пуговицы несъедобны.

Игра: Разложите на столе кусочки ткани и, перемешав все пуговицы, предложите ребенку рассортировать их. Пусть он подберет к определенному материалу нужные пуговицы, называя при этом цвета.

Разноцветный кубик

Необходимый материал: кубик из любого детского конструктора, ножницы, цветная бумага, клей, скотч. Вырежьте из цветной бумаги 8 квадратов разного цвета, приклейте их на грани кубика. Оберните его прозрачным скотчем.

Игра: По очереди с ребенком кидайте кубик и называйте цвет той грани, которая оказывается наверху. Далее можно развить игру: называйте предметы в комнате или на картинке такого же цвета, как выпавшая сторона кубика.

Цветные дни

В неделе все дни разные: понедельник, вторник, среда, четверг и т.д. Так почему бы нам их еще и не раскрасить в разные веселые цвета?!

Игра: Пусть понедельник будет желтый. Наденем что-нибудь желтое и целый день обращаем внимание только на желтые предметы. Вторник можно сделать красным, а среду — зеленой и т.д.

Головоломка

Необходимый материал: 2 альбомных листа, цветная бумага, ножницы, клей.

Игра: Поделите листы на квадраты, их количество на листах должно совпадать. Вырежьте из цветной бумаги парные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и пр.). Теперь приклейте по одной фигуре в клеточки на первый альбомный лист. А их парные картинки и второй разлинованный лист отдайте ребенку. Не показывая заполненный лист, попросите расположить цветные геометрические фигуры в определенном порядке. Например, положи желтый круг в верхний левый квадрат, а синий треугольник должен быть над красным овалом и т.д.

Твистер

Необходимый материал: игровое поле с разноцветными кругами, специальная рулетка, правила игры.

Игра: Это подвижная напольная игра, очень увлекательная и веселая. Так как главным правилом игры является соблюдение равновесия, ребенок учится координировать свои движения и одновременно запоминает цвет кружков, тем самым используя сразу несколько разделов мозга. Для развития мелкой моторики существует Твистер с использованием пальцев рук, детям с отставанием в общем развитии рекомендуется игра «Детский Твистер». Можно сделать игровое поле самостоятельно, варианты можно найти в сети Интернет.

Упражнение «Классификация»

Задание: собери предметы одного цвета в группу (или в пакет, коробку, обруч, тазик и т.д. такого же цвета). Это могут быть разноцветные кубики, игрушки, машинки, пуговицы, бусины и другое.

Для этого задания хорошо подходят конструкторы «Лего» (можно построить разноцветные башни), и другие игровые наборы по конструированию, например, «Вязкий пушистый шарик», счетные палочки, геометрические фигуры и т.д.

Внимание! Будьте очень осторожны при игре с мелкими игрушками!

Упражнение «Рисуем по диктовку»

Задание: вы даете ребенку инструкцию, что нарисовать и каким цветом. Например: нарисуй желтый квадрат, в квадрате нарисуй зеленый круг, справа от квадрата нарисуй красный треугольник... Лучше, если у вас будет заготовлен правильный рисунок, чтобы ребенок сравнил со своим результатом.

При этом можно помочь ребенку не только в усвоении цветов, но и развить умение действовать по инструкции, закрепить понятия фигур или слов определенной тематики (овощи, фрукты, мебель, одежда и т.д.).

И самое простое, но не менее эффективное:

Постоянно в речи делать акцент на цвете того или иного предмета (окакая красивая зеленая машина проехала, как много оранжевых листьев, салат из зеленых огурцов и красных помидор, надевай коричневые сапоги, принеси голубое полотенце и т.д.)

Помните: ЦВЕТ – это базовое понятие!

Даже взрослый человек независимо от профессии в среднем 1-2 раза в день употребляет в своей речи название какого-либо цвета.