

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

### ФУТБОЛ

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

### ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

### СНЕГОПАД

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

### ЛИСТОПАД

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

### БАБОЧКА

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

### КОРАБЛИК

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

### ОДУВАНЧИК

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

### ШТОРМ В СТАКАНЕ

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Техника выполнения упражнений:

воздух набирать через нос

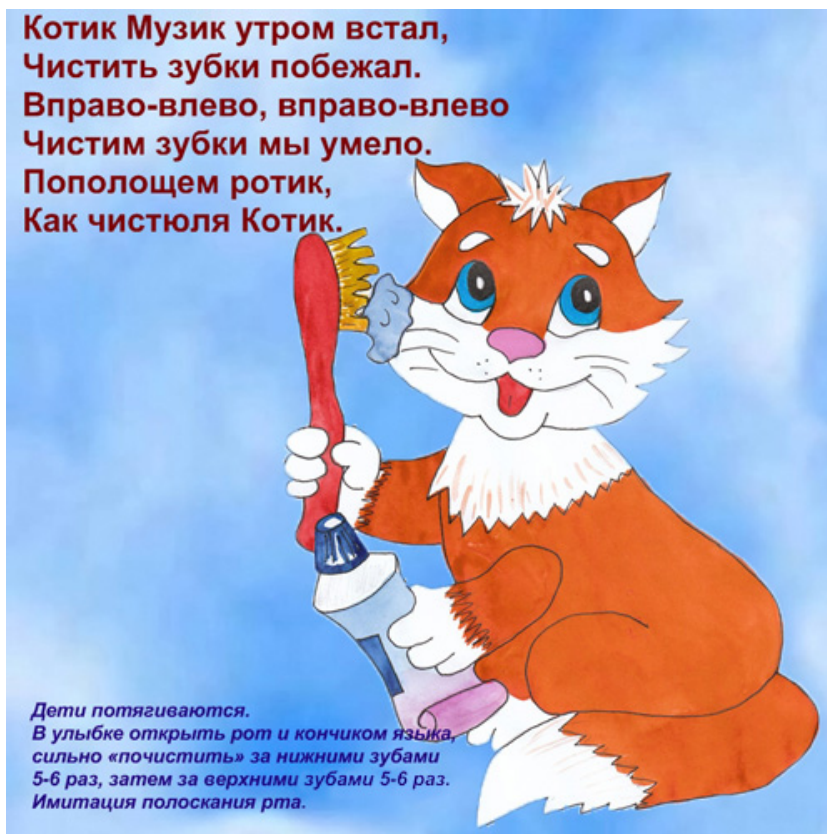
плечи не поднимать

выдох должен быть длительным и плавным

необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)

нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

## УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ



Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.  
Мы за ним не отстаем;  
Всё покажем язычком.

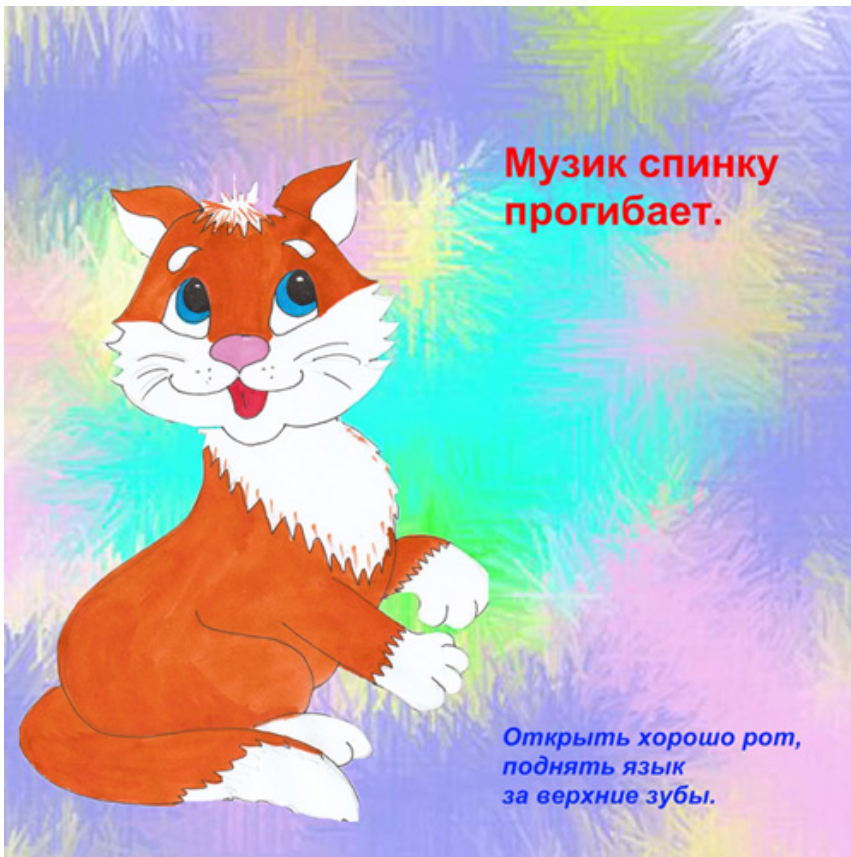
*В улыбке закусить  
язык зубами,  
«протаскивать» язык  
между зубами  
вперед-назад;*



Дальше по порядку  
Делаем зарядку!  
Музик спинку выгибает.

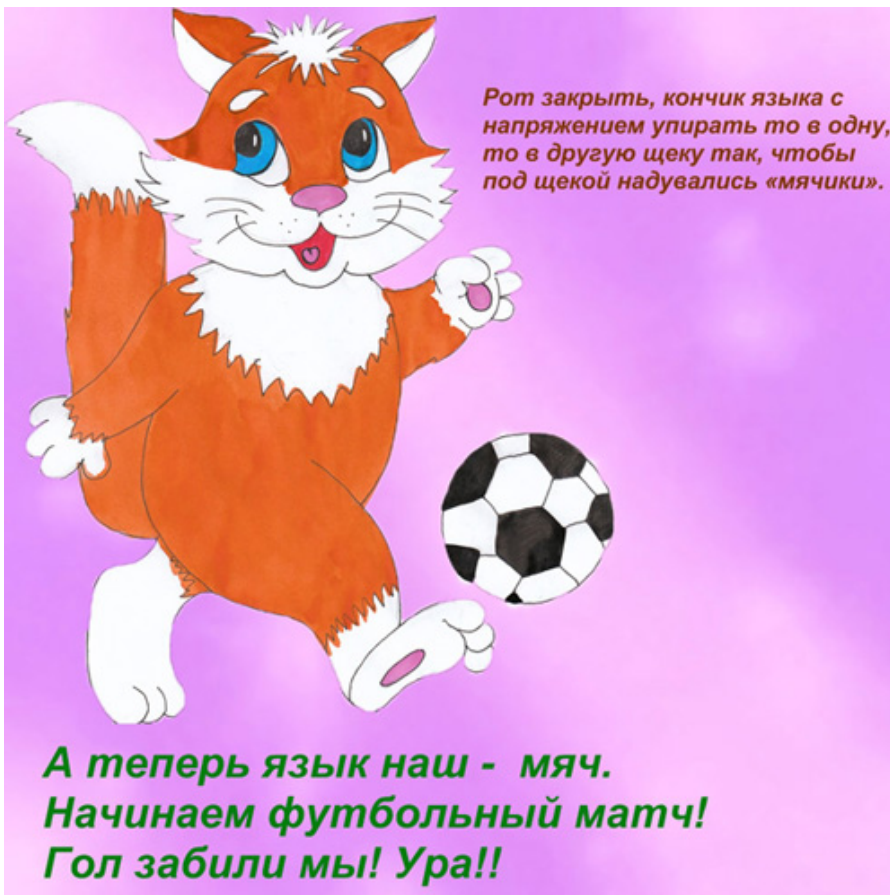


*Улыбка, открыть рот,  
кончик языка упереть  
за нижние зубы,  
«спинку» выгнуть,  
удерживать под счет до 8-ми.*



**Музык спинку  
прогибает.**

*Открыть хорошо рот,  
поднять язык  
за верхние зубы.*



*Рот закрыть, кончик языка с  
напряжением упирать то в одну,  
то в другую щеку так, чтобы  
под щекой надувались «мячики».*

**А теперь язык наш - мяч.  
Начинаем футбольный матч!  
Гол забили мы! Ура!!**

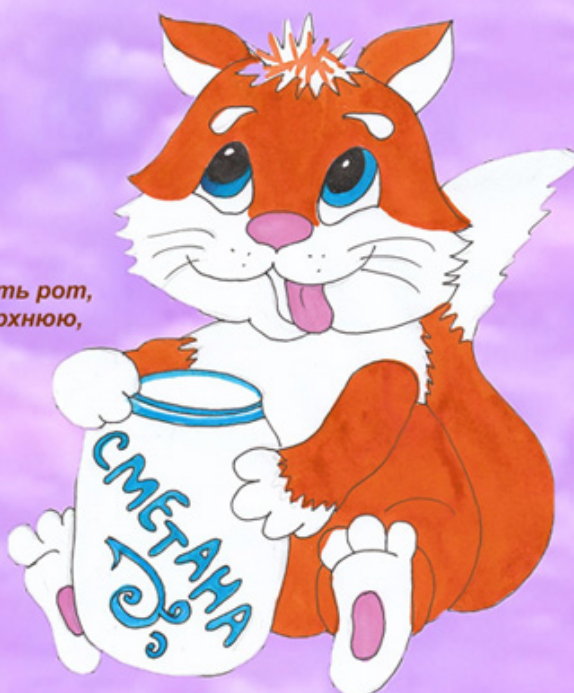
**Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.**



*Улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий  
язык на нижнюю  
губу и удерживать  
под счет до 5-ти.*

**Как сметану любит Котик?  
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,  
облизать языком верхнюю,  
затем нижнюю губу.*





## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

### Весёлое лесное путешествие



Паровоз привез нас в лес.  
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!  
(ходьба с согнутыми в локтях руками)

Там полным-полно чудес.  
(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе,  
одновременно постукивая пальцами по крыльям  
носа)

Тренируем язычок!

Вот идет сердитый еж:  
П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

(низко наклониться, обхватив руками грудь -  
свернувшийся в клубок ежик)



Где же носик? Не поймешь.

Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!



Вот веселая пчела детям меда принесла.

З-з-з! З-з-з!

Села нам на локоток,

З-з-з! З-з-з!

Полетела на носок.

З-з-з! З-з-з!

*(звук и взгляд направлять по тексту)*

Пчёлку ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

На весь лес он закричал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

*(укрепление связок гортани, профилактика храпа)*



Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

*(медленная ходьба, руки-крылья*

*поднимать на вдохе, опускать со звуком)*

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

*(дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)*