

## Особенности речевого развития детей 2-3 лет

Активный словарь к 3 годам достигает 1000-1200 слов, в основном, это существительные и глаголы. Малыш активно занимается словотворчеством, может сам придумывать слова. Предложения, по большей части простые, появляются вопросительные слова (как, где, почему). Звукопроизношение пока нечеткое, могут отсутствовать шипящие звуки, укорачиваться слова, меняться местами слоги. Ребенок свободно ориентируется в знакомой обстановке, может назвать множество предметов и действий. Он с интересом слушает простые сказки, повторяя за взрослыми отдельные фразы из них.

**К 3 годам** дети могут отгадывать простые загадки, запоминать наизусть маленькие тексты, если ему их читали много раз. Фразы простые, звукопроизношение не совершенно, часты грамматические ошибки в употреблении числа, рода, падежа, но речь легко можно понять. Дети уже задают первые вопросы, могут подражать интонации взрослых.

### *Совет*

*В возрасте 2—3 лет у малыша усиливается внимательность, он начинает прислушиваться к речи окружающих. Дети очень чувствительны к нормам языка, поэтому важно говорить с ними правильно: четко выговаривать звуки, не «сюсюкать», употреблять понятные слова, не торопиться, говорить с выражением.*

Если ваш малыш на третьем году жизни всё ещё не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно обратитесь к специалистам: логопеду, психологу, неврологу, настаивайте на проведение углубленного обследования.

Период с 1 до 3 лет специалисты считают сенситивным периодом развития речи, поэтому отставание в речевом развитии в этом возрасте будет очень сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать.

Конечно, ребёнок действительно может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому могут привести целый ряд причин. Хорошо известно, что в одно и той же семье дети начинают говорить в разные сроки. Как правило, старшие дети осваивают речь быстрее, чем их младшие братья и сёстры. Оказывает влияние на процесс развития речи состояние здоровья ребёнка. Если ребёнок соматически ослаблен, часто и подолгу болеет, то и говорить он начинает позже, и в нервно-психическом развитии в целом отстаёт от сверстников. Существует убеждение, что девочки начинают говорить раньше и их речь развивается быстрее. Это связано с различиями в строении мозга и функциях его отделов.

### **ПОМНИТЕ:**

**Общение с родителями и близкими — это основной источник информации для ребенка. Он неосознанно копирует тех, с кем находится рядом.**

Наиболее эффективными являются те занятия, которые проводятся в игровой форме. Ребенок чувствует себя расслабленно, ему интересно выполнять веселые и активные задания. Игры для развития речи детей возраста 2—3 лет:

1. Имитация звуков животных, птиц, предметов. Нужно предложить ребенку изобразить самые простые звуки: пчелы, коровы, кошки, собаки, петуха, паровоза и т.д.

2. Пусть малыш угадает звук. Поиграйте с ним так: изобразите какое-нибудь животное (или включите аудио, можно найти в Интернете), а он пусть догадается, кому или чему принадлежит такой голос.

3. Если в доме есть игрушки в виде зверей, сделайте инсценировки с ними.

4. Хорошее упражнение для голоса: устройте соревнование, кто дольше продержит звук «ааа», «ууу» и другие.

5. Игра на внимательность: разложите предметы на столе и дайте малышу запомнить их. Потом попросите его зажмуриться и уберите один предмет. Пусть он догадается, чего не хватает. Начинайте с 2—3 предметов, постепенно увеличивая их число. Можно играть наоборот: добавлять новый предмет и просить малыша выяснить, что появилось на столе.

6. Еще одна игра на внимательность: попросите чадо запомнить, что на вас надето, выйдите из комнаты, добавьте один предмет (шапку, платок, очки) и вернитесь. Малыш должен понять, что изменилось.

#### *Совет*

*Ребенку будет интересно и полезно поменяться с родителями. Пусть он возьмет на себя главную роль: загадает загадку, задаст вопрос, спрячет предмет или переоденется.*

### ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА И ДРУГИЕ ВИДЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дело в том, что упражнения на руки будут стимулировать те области головного мозга, которые отвечают за речь. Чем гибче ручки малыша, тем быстрее он начинает произносить внятные слова, быстрее учит новые, конструирует предложения, реагирует на речь взрослых.

Игры могут начинаться с обычного массажа, растирания, постукивания. В 2—3 года с ребенком можно поиграть в потешки. Родитель рассказывает стишок, а в это время ребенок выполняет какие-либо действия руками. Самые популярные игры-потешки: «Ладушки», «Мы делили апельсин».

На мелкую моторику заметно влияют такие виды деятельности, как рисование, лепка из пластилина, вырезание из бумаги и т.д. Давайте малышу простые задания: нарисовать шарик, солнце, тучку, цветок. Расскажите сказку и нарисуйте вместе ее главного героя. Контакт с мелкими предметами тоже помогает развить речь. Пусть ребенок берет в ручки пуговицы, бусины, карандаши.

Рекомендуется выполнять дыхательную гимнастику. Она насыщает детский организм кислородом, заряжает энергией. Дети, которые правильно дышат, активнее двигаются, лучше соображают, а значит, стремительнее развиваются, в том числе и в речи. Дыхательную гимнастику тоже выполняют в форме игры. Всем детям нравится надувать мыльные пузыри и шарик. На праздничном торте установите свечи: пусть малыш попробует их задуть, загадав желание.

## КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИГРУШКИ, КНИГИ И ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

В помощь родителям есть специальные пособия, которые ускорят речевое развитие малыша. Чаще всего это карточки с картинками. Очень полезно сопровождать занятия изображениями предметов. Глядя на карточку, ребенок сначала назовет то, что изображено на ней. Потом можно вместе придумать небольшую историю про это животное или предмет.

Развивают детей кубики, пазлы, игрушки, конструкторы, в том числе, «Лего». Начинать нужно от 3—4 частей, с возрастом увеличивая их количество. Игрушки обязательно включаются в развивающие игры. Самый удобный предмет — мяч. Любимая детская игра — «Съедобное — несъедобное» невозможна без этого предмета. Пусть ребенок ловит мяч, когда вы называете то, что съедобно, и отбивает его в противоположном случае.

### Другие игры с мячом:

1. Мама бросает мяч и называет букву. Ребенок ловит его, придумывает слово на названую букву, произносит его и бросает мяч маме.

2. С детьми постарше попробуйте поиграть в антонимы. Мама бросает мяч и называет слово, а ребенок придумывает противоположное: день — ночь, свет — тень, быстро — медленно, черный — белый и т.д.

В занятия нужно включать прослушивание звуков. Хорошо, если есть возможность сводить ребенка в зоопарк.

### Полезные книги для развития речи:

1. Е. Янушко «Развитие речи у детей 1—3 лет».
2. С. Батяева, Е. Савостьянова «Альбом по развитию речи для самых маленьких».
3. Л. Смирнова «Развитие речи у детей 2—3 лет».
4. А. Астахова «Моя первая книга».
5. О. Жукова «Первый учебник малыша».
6. Все книги с народными сказками и картинками, азбука.

## Игры для развития речи детей третьего года жизни

### Развитие артикуляционной моторики.

	Артикуляционных упражнений очень много. Мы даем несколько основных, а остальные подберет логопед. «Заборчик». Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.	
	«Дудочка». С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе).	
	«Окошко». Широко открыть рот — «жарко». Закрыть рот — «холодно».	

Чтобы облегчить изучение новых звуков, сделайте зарядку для языка и губ. Она просто необходима для более быстрого развития речи.

### Развитие слухового внимания.

#### Игра «Хлоп-топ»

Мама тихо хлопает в ладоши-ребёнок прыгает, мама затопала-ребёнок бежит к ней.

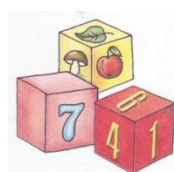
#### Игра «Узнай что звучит»

Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой, режет бумагу ножницами и т.п. — ребёнок должен сказать (или показать), что делала мама.

### Развитие словаря и грамматического строя речи.

#### Игра «Измени слово».

Один кубик - много кубиков.



Один ёж - много ежей. И т.д.

#### Игра «Составь предложение по картинке».

Киса лезет на стул.



Мальчик бежит.



### **Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие.**

- Предложите ребёнку разложить в разные кружки фасоль и горох, или макароны, которые Вы перемешали в большой чашке;
- с ребёнком можно провести игру-соревнование на скорость. Кто быстрее, папа/мама или ребенок разложит в контейнеры большие и маленькие болтики/пуговицы;
- покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счётных палочек;
- лепите с крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы;
- учите ребёнка застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, молнии, липучки.

### **Развитие силы голоса.**

#### **Игра «Позови».**

Попросите ребёнка позвать куклу, мишку и т. д. : «Миша, иди!» следить, чтобы дети звали громко, но не кричали.

#### **Игра «Взрослые и детки».**

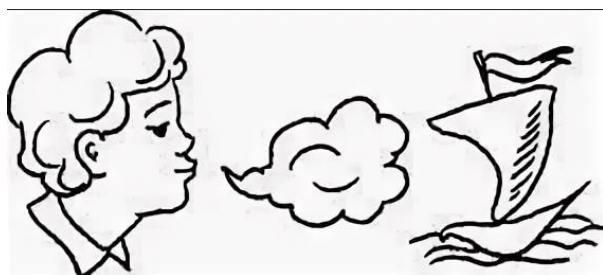
Мама –мышка «ПИ\_ПИ\_ПИ» (громко), мышенок - детки «пи-пи-пи» (шёпотом) и т.д.

#### **Игра «Дует ветер»**

Сильный ветер, ребёнок (гудит) у-у-у (громко), слабый ветерок у-у-у (тихо).  
Играя с ребёнком, Вы создаёте условия для развития у него правильной речи.

### **Развитие речевого дыхания.**

#### **Задувание свечей, выдувание мыльных пузырей, сдувание песочка с ладошек и т.д.**



#### **Игра «Пускание корабликов».**

Таз с водой, два бумажных кораблика, ребёнок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (следить, чтобы ребёнок не надувал щёки).

#### **Игра «Поздоровайся».**

Как здороваётся курочка? (ко-ко-ко), гусь (га-га-га), корова (му-му-му) и т.д.  
Следить, чтобы ребёнок произносил звукосочетания на одном выдохе.