

## Длинные и короткие слова.

**1 вариант.** У ребенка фишки, перед ним на столе — длинная и короткая полоски бумаги. Взрослый предлагает послушать слово и определить, длинное оно (звучит долго) или короткое (звучит недолго). Услышав слово, ребенок кладет фишку соответственно на длинную или короткую полоску.

**Слова:** сок, расческа, машина, нос, пирамидка, кит, шоколадка, суп, жук, ракета, велосипед, мяч... и т.д. (выбираем слова из 1 и 3-4 слогов)

**Другой вариант.** Перед ребенком — набор картинок с односложными и многосложными словами. Необходимо разделить их на две группы.

## Прошагай слово.

Взрослый показывает, что при произнесении разных слов можно успеть сделать разное количество шагов (например, сыр — самолет). Затем взрослый называет слова, а ребенок прошагивает их, делая 1 шаг на каждый слог. Можно использовать дорожку из ковриков, или листы бумаги, или следы, или малярным скотчем на полу наклеить клеточки.

## Поднимись по лесенке .

Игра проводится с одним ребенком либо с группой в виде соревнования «Кто поднимется выше?» Необходимо, проговаривая слово по слогам, подниматься пальчиками по ступенькам игрушечной лесенки или башенки. Слова придумываются детьми или предлагаются взрослым.

## Магазин «Овощи-фрукты».

Играющим раздаются «деньги» — карточки с нарисованными двумя, тремя или четырьмя кружочками. На столе разложены картинки с изображением овощей и фруктов или игрушечные продукты. Ребенок может купить только тот товар, в названии которого столько слогов, сколько кружков у него на карточке. Необходимо подойти к столу и проговорить выбранное слово по слогам, показав свою фишку. Если играющий не допустил ошибки, у него берутся «деньги» и выдается «Покупка». Выигрывает тот, у кого оказалось больше картинок.

**Овощи:** лук, морковь, свекла, перец, чеснок, картофель, капуста, огурцы, помидоры, баклажаны, тыква, укроп, петрушка.

**Фрукты:** лимон, персик, банан, слива, виноград, ананас, яблоки, абрикосы, апельсины, мандарины, дыня, вишня, черешня, клубника.

## Зоопарк.

Перед ребенком — стопка картинок с изображениями животных. На столе — четыре большие карты с нарисованными клетками. Взрослый объясняет правила: «В наш зоопарк привезли зверей. Мы должны расселить их по клеткам. В первую поселим животных, в названиях которых один слог, во вторую — с названиями из двух слогов » и т.д. (можно обозначить клетки цифрами или кружками по количеству слогов).

**Животные:** лев, еж, лось, тигр, слон, белка, медведь, лиса, заяц, олень, зебра, жираф, верблюд, леопард, бегемот, кенгуру, носорог, обезьяна.

### Червяк – змея.

Перед ребенком изображение маленького короткого червяка и длинной змеи. Задача: распределить кому какой слово подходит. Змея любит длинные слова, червяк - короткие.

Например:

