

**Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 41**

**Информационная справка о
деятельности педагога
Мельниковой Варвары Валерьевны**

Мельникова Варвара Валерьевна

- должность — воспитатель; 1 квалификационной категории
- образование среднее специальное, педкласс, 1991 г.;
- стаж педагогической работы 20 лет;
- в 2012 году прошла курсы повышения квалификации на базе УрГПУ по теме: «Актуальные проблемы современного дошкольного образования» в объеме 72 часа.



*МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КРЕДО:*

Пришла в детский сад —
Улыбнись на пороге!
Все, что ты отдаешь,
Получаешь обратно в итоге!

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя. Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность.

**«Уроки доброты» в
подготовительной группе**

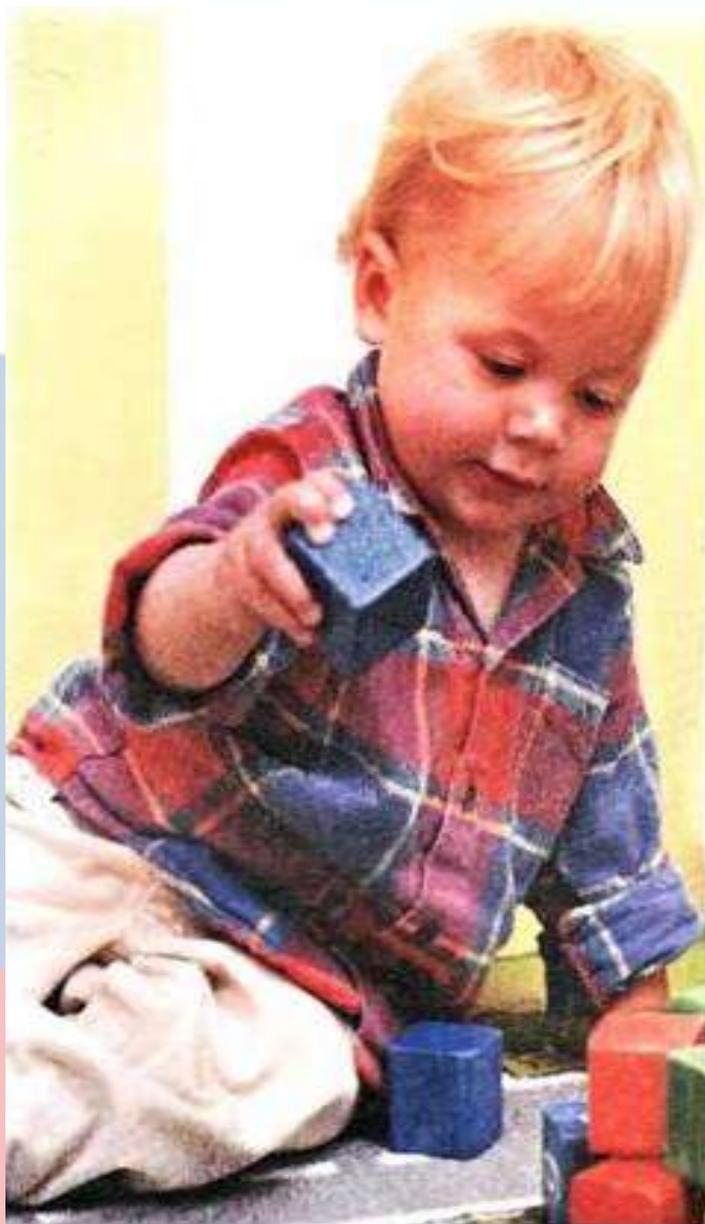


Основные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическая основа образовательных стандартов второго поколения (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков), 2009 год;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы, 2009 год;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БМАДОУ № 41. Приказ № 54 от 1.06.2010 г.

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ:

- «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей».
- «Духовно-нравственное воспитание личности осуществляется в процессе социализации через усвоение социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, через принятие традиционных моральных норм и нравственных идеалов».



Базовые национальные ценности

– основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально исторических, религиозных традициях многонационального народа российской федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Базовые национальные ценности:

- *Россия;*
- *Многонациональный народ Российской Федерации;*
- *Гражданское общество;*
- *Семья;*
- *Труд;*
- *Искусство;*
- *Наука;*
- *Религия;*
- *Природа;*
- *Человечность.*



Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности.

Особенности детей дошкольного возраста:

- «Ребенок дошкольного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию».
- «Пережитое и освоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью».



Основные направления моей педагогической деятельности по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста:

- Применение проектной музейной технологии;
- использование обогащенной предметно-развивающей среды мини-музеев детского сада: «Музей народного быта», «Музей воинской доблести и славы», «Музей уральского камня», «Музей народных кукол», а так же использование информационно-коммуникационных технологий;
- систематизация работы по духовно-нравственному воспитанию детей по блокам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город – моя малая Родина», «Моя страна»; «Культура и народные традиции», «Правила по которым мы живем» на основе интеграции образовательных областей «Познание», «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество», «Труд»;
- взаимодействие с семьями воспитанников и с педагогами – специалистами детского сада.

Опыт работы

Блок «Моя семья»

Цель:

- формировать в сознании детей положительный образ семьи, образ мамы;
- Актуализировать эмоциональный опыт в семейных взаимоотношениях; укрепить семейные традиции;
- Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни



Поделки для мам (вверху).
Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»
(справа)

Традиционное мероприятие, посвященное
международному дню матери.

Формы работы:

- Тематические занятия «Я и мое имя», «Традиции нашей семьи», «Моя родословная», «Герб и флаг нашей семьи», «Семейные реликвии», «Профессии мамы и папы»;
- Сюжетно-ролевые игры на семейную тематику;
- Тематические праздники «Международный день матери», «День защитников отечества», «День Победы», «День пожилого человека», «Папа, мама, я – спортивная семья».



**Семейный праздник
«Папа, мама, я – спортивная семья».**



**Выставка портретов мам,
сделанных своими руками.**

Взаимодействие с педагогом по изодейтельности

Интегрированное
тематическое занятие
совместно с
руководителем изостудии
«Образ матери в иконах и
картинах русских
художников», посвященное
Международному дню
матери.



Блок «Мой детский сад»

Цель: обучение детей этически ценным формам и способам поведения, в детском саду и в жизни; формирование коммуникативных навыков, умения избегать конфликтных ситуаций; знакомство с трудом работников детского сада; создание ситуаций для воспитания у детей желания делать добрые дела.

Формы работы:

- Тематические занятия (НОД) по парциальной программе «Я, ты, мы», авторы О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста
- Экскурсии по детскому саду и посильное участие совместно с родителями в озеленении его территории;
- тематические беседы на тему: «Мой любимый детский сад», «Кто заботится о нас в детском саду», «Мой воспитатель»;
- фотовыставки «Мой любимый детский сад», «Наши добрые





Участие в ежегодных акциях
детского сада :

«Вырасти свой цветок для
полянки» и «Цветущий
детский сад»



сад»

Создание совместно с
воспитателями, детьми и
родителями территории
цветущего детского сада с
интересными игровыми
сюжетными архитектурными
формами .



Блок «Мой город – моя малая родина»

Цель:

- Стимулировать интерес и любовь к городу, желание заботиться о его красоте и чистоте; расширять представления о природе и достопримечательностях родного города Березовского и уральского края;
- познакомить детей с общественными зданиями города, их назначением;
- расширять знания о профессиях;
- воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах.

Использование

проектной музейной

технологии

и обогащенной

образовательной среды

детского сада

Экскурсия в мини-музей «Уральского камня» детского сада.



Экскурсия в городской музей



Экскурсия в парк Победы к Вечному огню.



Цель: формировать представление детей о Великой Отечественной войне, интерес к истории своей Родины, воспитывать патриотические чувства, гордость и уважение к Родине.





Экскурсии на природу на Тропу Здоровья.

Любование красотой родного
края.

Встреча с лесовичком.

Разговор с деревом.



Блок «Моя страна Россия»

Цель: формирование у детей понятий «Россия», «Отечество»;

знакомство с государственными символами России ; с русским фольклором и произведениями художественной литературы , в которых рассказывается о защитниках Отечества, воспитание интереса к истории, к обычаям и традициям русского народа;

воспитание у детей патристических чувств любви к

Экскурсия в мини-музей народного быта в детском саду



Экскурсия в мини-музей воинской доблести и славы.



Знакомство с символами Российской Федерации – гербом, флагом, гимном.



**Экскурсия в библиотеку.
Цикл бесед о защитниках земли русской**



Блок «Будем Родине служить»

Цель:

- Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты;
- обогащать знания детей о российской истории, о подвиге защитника Отечества.



Праздник, посвященный Дню Победы (слева).

Традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню защитника Отечества (вверху).

Выставка семейных газет «Защитники Отечества в моей семье».



Интегрированное мероприятие совместно с педагогом по театрализованной деятельности, посвященное 200-летию победы в Бородинском сражении



Блок «Культура и традиции»

Цель:

- Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, народных и православных праздниках, о русском фольклоре;

интерес к истории и культуре



Светлый праздник Пасхи



**Экскурсия в мини-
музей народных кукол**





Проводы зимы, Традиционный праздник «Масленица»

Цель: знакомство с
календарными
православными и
народными праздниками,
обычаями и традициями.



Традиционный праздник
Рождества,
совместно с учащимися
городской детской школы
искусств № 2

13/01/2011

Экскурсия

к Храму Успения Пресвятой Богородицы.

Цель: формирование целостной картины мира. Знакомство с архитектурными особенностями храмов. Слушание колокольного звона.



Интегрированное занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий на тему: «Русский колокольчик и о чем поёт колокол?» совместно с музыкальным руководителем



Блок «Правила, по которым мы живем»

Цель: учить общей культуре поведения, доброму уважительному отношению друг к другу, к взрослым; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения в обществе.

•Формы работы:

Формы работы: игры, беседы, чтение народных и авторских сказок, литературных произведений, сказок о материнской любви, цикл бесед «Уроки доброты».

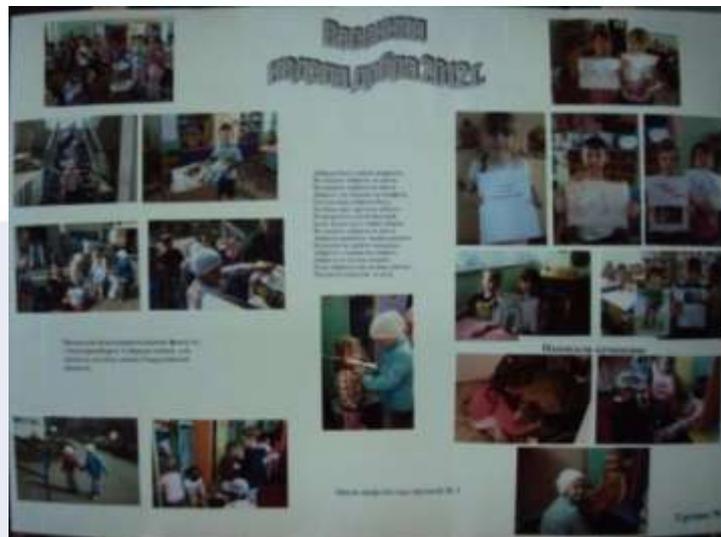




Участие во Всероссийских акциях: «Добро», «Весенняя неделя добра», «Посылка солдату»



Сбор посылки солдату всей группой (вверху).



Групповая газета: «Наши добрые дела»

www.rusfond.ru

ТЕКСТ SMS:
ДОБРО

СТОИМОСТЬ sms-сообщения — 75 руб.

<http://www.liveinternet.ru/users/Vaierijjegmenow/>

Совместная акция с 1 каналом
Российского телевидения.
Оказание помощи больным детям
(справа)

Экскурсия в городскую детскую библиотеку.



Беседа: «Мы все разные, но мы все равны»

Цель: воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, пола, возраста, внешнего облика.





Показатели духовно-нравственного развития дошкольников

- Культура общения (общительность) – умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми;
- культура поведения (дисциплинированность) – способность ребенка соблюдать общепринятые правила поведения;
- культура внешнего вида (аккуратность) – соблюдение ребенком гигиенических навыков, опрятности, поддержания в порядке своих книг, игрушек;
- отзывчивость (доброта) – хорошее отношение к окружающим, сострадание;
- дружелюбие – стремление к общению со сверстниками, наличие друзей и позитивных отношений;
- любознательность – интерес к знаниям;
- честность – искренность, умение говорить правду;
- эмпатия – сопереживание, умение поставить себя на место другого и понять его эмоциональное состояние.