

## Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста «В мире много сказок»



*Сказка радость нам несет,  
Тот, кто знает, тот поймет,  
В сказке очень много смысла,  
И любовь там ходит близко.*

*В сказке много приключений,  
Очень радостных волнений,  
Побеждает в ней добро,  
Ведь, оно сильнее, чем зло.*

*Тот, кто сказки уважает,  
Непрерменно вырастает,  
Превращаясь в мудреца,  
Верит очень в чудеса.*

*И приходит чудо в гости,  
Не обходит стороной,  
Главное, в него поверить,  
И оно уже с тобой.*

*Сказка — чудная копилка,  
Что накопишь, то возьмешь,  
А без сказки в этой жизни -  
Непрерменно пропадешь. (Е.Степанова)*

### **Описание:**

Значение **сказок** в воспитании детей трудно переоценить. Накапливая в себе мудрость прежних поколений, они обретают воистину волшебную силу: обучающую, развивающую, исцеляющую...

Не секрет, что дети лучше всего воспринимают информацию, поданную в игровой форме. Пространные, серьезные нравоучения взрослых быстро утомляют детей, не достигая своей цели. В то же время, с помощью сказки можно объяснить им все те же прописные истины, но сделать это в легкой, доступной для детского понимания форме...

Именно на примере героев сказок лучше всего усваивается важная жизненная информация...

А праздник на тему сказок - что может быть лучше для ребятни? Одни сплошные положительные эмоции! Да ещё в сопровождении весёлых, знакомых детям персонажей - Ириски и Клёпы!

Итак, предлагаю сценарий театрализованного праздника «В мире много сказок» для детей старшего дошкольного возраста. Разработка может быть полезна педагогам (воспитателям, музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования), работающим с детьми дошкольного возраста, а так же родителям.

Возможно проведение праздника с одной или несколькими группами детей дошкольного возраста.

*Данный праздник был проведен в БМАДОУ № 41 с детьми старшего дошкольного возраста, посещающих театральную студию «Капитошка» в августе 2017 года.*

**Цель** – создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

### **Задачи:**

- в игровой форме уточнять и закреплять знания детей о знакомых сказках, их содержании, характерных особенностях персонажей;
- развивать читательский интерес;
- продолжать развивать умение импровизировать под музыку, используя выразительные движения, характеризующие заданного персонажа;
- способствовать развитию речи, памяти, внимания, воображения, сообразительности, ассоциативного мышления при отгадывании загадок, певческих способностей детей;
- воспитывать у детей заинтересованное и уважительное отношения к сказкам.

### **Оборудование:**

- музыкальный центр, диски;
- мультимедиа;
- сундучок с раскрасками.

### **Предварительная работа:**

- подготовка презентации;
- подбор музыкального материала;
- подготовка костюмов героям;
- подготовка раскрасок-подарков для детей;
- чтение сказок, слушание аудиозаписей со сказками, отгадывание загадок про героев сказок, пение песен из сказок.

**Герои (взрослые):** клоун Клёпа, клоунесса Ириска.

### **Ход**

*Под мелодию «Приходи, сказка» автора В. Дашкевича дети входят в зал украшенный иллюстрациями с героями сказок(СЛАЙД №1), их встречает музыкальный руководитель в костюме Сказочницы.*

**Сказочница.** Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Там волшебство, там чудеса,  
Бывает там баба Яга,  
Герои действуют умно  
И дружба побеждает зло (сказки)

*В мире много сказок –  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Вот прекрасная страна,  
Вся чудес она полна...*

Мы с вами на самом пороге Сказочной страны. Даже можно увидеть некоторых её героев. Дети, кого вы здесь узнали? (*дети называют сказочных героев, иллюстрациями с изображением которых украшен зал*)

**Сказочница.** Молодцы! Скажите, откуда берутся сказки? (*Их придумывает народ, пишут писатели, волшебники, сказочники*).

*Под весёлую мелодию входят клоуны Клёпа и Ириска. Здравуются с детьми.*

**Сказочница.** Клёпа, Ириска, а вы что тут делаете?

**Клёпа.** Как это что?

**Ириска.** Как это что???

**Клёпа.** Да мы с Ириской самые лучшие сказочники в мире!

**Ириска.** Да-да, мы знаем все-все сказки!!! Хотите послушать? Клёпа, начинай!

**Клёпа.** Лежал Колобок на окошке, мышка бежала, хвостиком махнула, Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё до крошечки съели. Вот какую сказку я знаю!

**Сказочница.** Ты всё перепутал. Какие это сказки? («Колобок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»).

**Ириска.** Хорошо, тогда я расскажу сказку: «Жили-были Дед Мороз и Снегурочка и была у них внучка Красная Шапочка...»

**Сказочница.** И ты, Ириска, всё перепутала! Где и с кем жила Красная Шапочка? (Красная Шапочка жила с мамой в деревне). Придётся вас взять с собой в Сказочную страну, чтобы вы перестали путаться в сказках. Возьмём с собой Клёпу и Ириску, ребята?

**Сказочница.** Посмотрите, замОк (СЛАЙД №2). Чтобы его открыть и попасть в Сказочную страну, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова.

*Тили-бом, тили-бом,  
Открывайся сказкин дом.*

*Клёпа говорит слова с мальчиками, Ириска – с девочками. Потом все вместе.*

СЛАЙД №3 – открытие замка

СЛАЙД №4 – «Волшебная страна»

*Звучит волшебная музыка*

**Сказочница.** Вот мы и в сказке. Как тут красиво!

*Дети улыбаются и с удовольствием слушают волшебную музыку.*

СЛАЙД №5 – раскрытая книга

**Клёпа.** Смотрите, книга!

**Ириска.** Раз это книга, значит там должно быть что-то написано!

**Клёпа.** Ириска, давай скорее читать!

Ириска читает надпись (СЛАЙД №6):

*«Добрый день, дорогие гости Сказочной страны! Я, великий Волшебник, рад приветствовать вас в своём королевстве! Здесь вас ожидает много разных интересных сказочных испытаний! Если вы прочтаете мою Волшебную книгу до конца, то станете настоящими знатоками сказок! Желаю успехов!»*

**Клёпа.** Ух ты! Я так хочу стать настоящим знатоком сказок! А вы, ребята?  
**Ириска.** Давайте начнём читать волшебную книгу! Итак, страничка –  
**«Отгадай сказку»**

(СЛАЙД №7). Нужно отгадать название сказки.

*Кто не слушался сестрицу,  
Воду выпил из копытца.  
Кто кого потом искал?  
Из озёрной тины звал.  
Отвечайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)* -  
СЛАЙД №8-9

*У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят.  
Далеко они глядят (Гуси-лебеди.)* - СЛАЙД №10-11

*Колотил да колотил по тарелке носом -  
Ничего не проглотил  
И остался с носом («Лиса и журавль»)* - СЛАЙД №12-13

*Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка! ... («Снегурочка»)* - СЛАЙД №14-15

*Жили братья-толстячки,  
Все три носа — пятачки.  
Старший братец — всех умней,  
Дом построил из камней.  
Отвечайте-ка, ребята,  
Кто те братья? ... («Три поросенка»)* - СЛАЙД №16-17

*Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке  
Девочка спала.  
Вот такая девочка,  
Как она мила! («Дюймовочка»)* - СЛАЙД №18-19

**Ириска.** Какие вы, ребята, молодцы! Всё знаете! Продолжим! Следующая страничка –  
**«Кто сказал?»**

- СЛАЙД №20

## СЛАЙД №21-23

1. *«Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»* (Лиса из сказки «Лиса и Заяц»)
2. *«Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?»* (Морозко в сказке «Морозко»)
3. *«Разделите это яблочко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку»* (Медведь в сказке «Яблоко»)
4. *«Яблоня – яблоня, скажи, куда гуси - лебеди полетели?»* (Машенька в сказке «Гуси - лебеди»)
5. *«Бабушка, а почему у тебя такие большие руки?»* (Красная Шапочка в сказке «Красная Шапочка»)
6. *«Дорогие гости, помогите, Паука – злодея зарубите!»* (Муха в сказке «Муха-Цокотуха»)
7. *«Печка – матушка, спрячь меня»* (Машенька в сказке «Гуси - лебеди»)
8. *«Бабочка – красавица, Кушайте варенье Или вам не нравится наше угощение?»* (Муха в сказке «Муха-Цокотуха»)
9. *«Тяф, тяф! Старикову дочку в золоте везут, а старухину замуж не берут»* (Собака в сказке «Морозко»)
10. *«Не обессудь, кума, больше потчевать нечем»* (Журавль в сказке «Лиса и журавль»)
11. *«Спокойствие, только спокойствие!»* (Карлсон из мультфильма «Малыш и Карлсон»)
12. *«Ребята, давайте жить дружно!»* (Кот Леопольд из мультфильма «приключения Кота Леопольда»)
13. *«Прощай, милая ласточка! Прощай! Спасибо тебе за то, что ты так чудесно пела мне летом!»* (Дюймовочка из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»)
14. *"Эй вы, глупые тарелки, Что вы скачете, как белки? Вам ли бегать за воротами: Вы в канаву упадете, Вы утонете в болоте. Не ходите, погодите, Воротитесь домой!"* (Федора в сказке "Федорино горе")
15. *«Я, конечно, всех умней, дом я строю из камней»* (Наф-Наф из сказки «Три поросёнка»)
16. *«Лети, лети лепесток Через запад на восток Через север через юг Возвращайся сделав круг Лишь коснешься ты земли Быть по моему вели!»* (девочка Женя, «Цветик-семицветик»)

**Клёпа.** Молодцы, всех героев сказок отгадали! А может вы их и изобразить сможете?

Страничка –

**«Волшебные превращения»**

- СЛАЙД №24

Дети отгадывают загадки про сказочных героев, но отгадки не произносят, а изображают.

Загадки.

1. Возле леса, на опушке.  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Покажите без подсказки.  
Кто герои этой сказки? – СЛАЙД №25

*Дети под музыкальное сопровождение изображают медведей.* СЛАЙД №26

2. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Покажите без подсказки,  
Кто герои этой сказки? – СЛАЙД №27

*Дети под музыкальное сопровождение изображают поросят.* СЛАЙД №28

3. Из муки он был печён,  
На сметане был мешён.  
На окошке он студился,  
По дорожке покатился – СЛАЙД №29

*Дети под музыкальное сопровождение изображают Колобка.* СЛАЙД №30

4. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали – СЛАЙД №31

*Дети под музыкальное сопровождение изображают Дюймовочку. СЛАЙД №32*

5. В глухом лесу в своей избушке  
Совсем одна живёт старушка.  
Метлой она не пол метёт,  
Метла – старушкин самолёт – СЛАЙД №33

*Дети под музыкальное сопровождение изображают Бабу-Ягу. СЛАЙД №34*

6. Ждали маму с молоком.  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети? – СЛАЙД №35

*Дети под музыкальное сопровождение изображают козлят. СЛАЙД №36*

**Ириска.** Страничка  
**«Музыкальные загадки»**

- СЛАЙД №37

*Включаются музыкальные фрагменты, характеризующие каких-либо сказочных персонажей, дети отгадывают.*

**Клёпа.** Страничка –  
**«Из какой сказки?»**

- СЛАЙД №38

*(Детям показываются картинки с изображением предметов из сказок. Они должны назвать сказку).*

Золотой ключик («Приключения Буратино») - СЛАЙД №39

Соломенный домик («Три поросёнка»)

Красная шапочка («Красная шапочка»)

Яблоко («Гуси-лебеди»)

**Ириска.** Давайте листать дальше! Страничка –  
**«Доскажи имя»**

- СЛАЙД №40. Нам нужно досказать имя сказочных героев. Попробуем? - СЛАЙД №41

*Доктор (Айболит), Муха (Цокотуха), Красная (Шапочка), Папа (Карло), Крокодил (Гена), Винни (Пух), Баба (Яга), Кощей(Бессмертный), Иван (Царевич), Старуха (Шапокляк), Крошка (Енот), Почтальон (Печкин), Старик (Хоттаб*



ыч).

**Клёпа.** И эту сказочную страничку пролистали! Продолжаем! Страничка  
**«Сказочная песня»**

- СЛАЙД №42

*Детям нужно вспомнить и спеть по одному куплету песен, которые пели сказочные герои: Красная Шапочка, Колобок, Крошка Енот, Коза, Крокодил Гена, Бременские музыканты, Водяной, Чебурашка. Во время пения детей включаются фонограммы песен.*

**Ириска.** Была страничка «Сказочная песня», а теперь  
**«Весёлый танец»**

- СЛАЙД №43.

Подвижная игра «Фиксики»

**Клёпа.** Ребята, а вы дружно живёте? В сказках герои тоже живут дружно.  
Страничка:

**«Сказочный друг»**

- СЛАЙД №44

*Карлсон – Малыш  
Крокодил Гена – Чебурашка  
Винни Пух – Пятачок  
Буратино – Мальвина  
Лиса Алиса - кот Базилио  
Белоснежка - семь гномов.*

**Ириска.** Страничка  
**«Сказочные птицы»**

- СЛАЙД №45-46

1. *Какая птица спасла Дюймовочку в сказке Андерсена? (Ласточка)*
2. *Как звали утку, которая отстала от своей стаи и зимовала в польнье? (Серая шейка)*
3. *Какая птица победила Таракана? (Воробей)*

**Ириска.** Страничка  
**«Есть у сказки и начало, и конец»**

- СЛАЙД №47-48

Как обычно начинаются сказки? («Жили-были дед и баба...», «В некотором царстве, в некотором государстве...», «За лесами, за горами...», «Давным – давно...»).

**Клёпа.** А как заканчиваются? («Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!»), «И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»...)

**Ириска.** Давайте попробуем отгадать сказку по началу и концу.

— *Эта сказка начинается со снежной бабы, а заканчивается белым облачком* («Снегурочка»)

— *Эта сказка начинается со стрелы, а заканчивается смертью Коцея* («Царевна — лягушка»)

— *Эта сказка начинается с посадки овоща, а заканчивается помощью мышки* («Репка»)

— *Эта сказка начинается с запретного питья из копытца, а заканчивается гибелью ведьмы* («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

— *Эта сказка начинается с выпечки, а заканчивается на кончике носа лисы* («Колобок»)

— *Эта сказка начинается с рыбки, а заканчивается поездкой на битом волке* («Лисичка — сестричка и серый волк»)

— *Эта сказка начинается со скалочки, а заканчивается оторванным хвостом* («Лисичка со скалочкой»)

Ириска. Страничка

**«Последняя, самая сложная»**

- СЛАЙД №49-50

- *Сколько человек тянули репку?* (Трое, остальные – животные.)
- *У Колобка на шее бантик или бабочка?* (Ничего, так как нет шеи.)
- *Красная Шапочка носила веночек из ромашек или из одуванчиков?* (Она носила красную шапочку.)
- *Кого водила на верёвке Шапокляк – кошку или собаку?* (Крысу Лариску.)
- *Сколько волк проглотил козлят в сказке?* (Шесть, а седьмой спрятался.)
- *Котёнок Гав тявкает или гавкает?* (Мяукает.)
- *Как звали овечку, которая помогала в делах по хозяйству Крошечке-Хаврошечке?* (помогала Коровушка)
- *Кто из зверей съел бычка в сказке "Бычок - смоляной бочок"* (никто, все прилипли)

**Клёпа.** Мы прочитали с вами книгу от начала и до конца! СЛАЙД №51

**Ириска.** Поздравляю! Ура! Вы теперь настоящие знатоки сказок!

**Сказочница.**

Не зря вы в Сказочной стране побывали,

Сказки все вы угадали!

Сказки дарят нам чудеса,

Без сказки людям прожить нельзя.

Пора со сказкой прощаться нам.  
До встречи скажем мы всем друзьям!!!  
До новых встреч!

А нам пора возвращаться в детский сад!

*Тили-бом, тили-бом,  
До свидания, сказкин дом.*

*Клёпа и Ириска достают из волшебного сказочного сундука и раздают  
детям раскраски с изображением сказочных героев.*

*Сценарий составлен на основе сценария Якимовой Ирины Владимировны, педагога  
дополнительного образования по театрализованной деятельности МАДОУ «Детский сад  
№107 общеразвивающего вида», г. Сыктывкара Республика Коми.*