

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 41»



# **Информационная справка о деятельности методической службы**

# Информационная справка



Педагогическое кредо:  
«Постоянное  
самосовершенствование:  
развиваемся мы –  
развиваются наши дети!»

**Должность:** старший воспитатель

**Образование:** высшее педагогическое,

- 1997 г., Свердловский областной педагогический колледж, по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Педагог организационного детства» со специализацией «Руководитель физвоспитания».,
- 2000г., Уральский государственный педагогический университет, квалификация Учитель естествознания по специальности «естествознание».

**Стаж** педагогической работы 10 лет,  
в данной должности 8 лет,  
в данном учреждении 7 мес.

**Курсы повышения квалификации:**

- 2013г., Институт развития образования, ОП «Современный образовательный менеджмент», 120 часов.
- 2016г., Институт развития образования, ОП «Управление качеством образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа.
- 2017г., Институт развития образования, ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 часов.

# Задачи управленческой деятельности по данным направлениям:



1. Создать управленческие и методические условия для приведения содержания образования в детском саду в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. Разработать и внедрить систему методического сопровождения педагогов для повышения уровня их профессионализма как условие предоставления качества дошкольного образования в ДОО;
3. Создать условия для управления образовательным процессом по результатам, что позволило бы учреждению одновременно оптимально функционировать и развиваться;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников через поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

## ***Уровни управления по результатам:***

- **1 уровень** определяется умением видеть миссию деятельности учреждения;
- **2 уровень** предполагает результат рассматривать с точки зрения качества и количества услуг и самой продукции;
- **3 уровень** предполагает рассматривать результат с позиции потребителей образовательных услуг, исходя из удовлетворения их запросов.

# Миссия деятельности БМАДОУ № 41:



- сохранение и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- развитие социально - значимых качеств его творческой личности;
- создание условий для успешности ребёнка в специфических для дошкольного возраста видах деятельности;
- осуществление приоритетных направлений художественно-эстетического и физического развития воспитанников в зависимости от возможностей и способностей ребенка;
- образовательных потребностей семьи, творческого потенциала педагогов.



**Приоритетные направления деятельности детского сада:  
физическое, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста**



# Художественно-эстетическое развитие



## Желаемый образ организации:



Конкурентоспособное ДООУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 41», предоставляющее качественное дошкольное образование, которое обеспечивает обогащенное физическое и художественно-эстетического развитие воспитанников; формирование базисных основ личности через организацию лично-ориентированной системы образования.



**Обогащенная предметно-развивающая среда групп**





**Предметно-развивающая среда на территории детского сада**



# Основной целевой ориентир БМАДОУ №41



- *обеспечение качественного образования;*
- *создание модели детского сада, как открытого социально-образовательного центра, в котором удовлетворяются потребности детей и родителей в образовательных и оздоровительных услугах.*

# Современные аспекты методической работы в БМАДОУ №41:

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

## Выстраивание методической работы в трех плоскостях:

- 1. По отношению к конкретному педагогу,** где главной задачей является формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя. Поэтому моя методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники, на самообразование педагогов и организацию системы повышения квалификации .
- 2. По отношению к педагогическому коллективу детского сада,** методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ образовательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.
- 3. По отношению к общей системе непрерывного образования,** задача методической работы старшего воспитателя предполагает творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики, организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций на уровне города и в сети дошкольных образовательных интернет-сообществ.

## Описание опыта работы по созданию методических и управленческих условий для повышения уровня профессионализма педагогического коллектива:



### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ :

- **групповые формы** методической работы (педагогические советы, тематические семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- **индивидуальные формы** методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное сопровождение в межаттестационный период, сопровождение педагогов при участии в конкурсах различных уровней; обобщение передового педагогического опыта .
- **Фронтальные формы:** курсы повышения квалификации, смотры-конкурсы, конференции, круглые столы, методические объединения.

# Результаты педагогической деятельности



По первому направлению:

1. управление развитием содержания образования как основным фактором и средством развития ДОУ

- **Созданы нормативно-правовые условия:**
- Разработана и реализуется Программа развития ДОО на 2014 – 2019 гг.;
- Разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ№41

## **Созданы мотивационные условия:**



- **-Создание благоприятного психологического климата в коллективе;**
- **-Совместная работа по формированию положительного имиджа детского сада в БГО и положительного имиджа каждого педагога;**
- **-Корпоративная культура;**
- **-Материальное стимулирование труда сотрудников детского сада (на основании Положения о стимулирующих выплатах и критериях оценки качества выполненной работы).**

# Эффективные групповые формы методической работы:



## 1. Работа педагогического коллектива по единой методической теме:

- 2013 – 2014 г.: Тема: «Проектная музейная деятельность в ДОО»;
- 2014 – 2015 г.: Тема: «Внедрение ИКТ в образовательную деятельность ДОО»;
- 2015 – 2016 г.: Тема: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
- 2016-2017 г.: Тема: «Клуб заботливых родителей как эффективная интерактивная форма взаимодействия с семьями воспитанников»

## 2. Работа в творческих микрогруппах .



**Музей народного быта**  
**Музей народных кукол**



**Музей космоса**  
**Музей воинской славы**





## «Наш цветущий детский сад летом»



**Тема: «В  
гостях у  
сказки»**





**«Наш цветущий детский сад зимой»**



# Результаты внедрения ИКТ в образовательный процесс в БМАДОУ №41:



1. Использование ИКТ для реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования детского сада на основе интеграции образовательных областей.
2. Создание банка тематических мультимедийных презентаций в соответствии с ООП-ОП ДО и с Единым календарем памятных дат.
3. Внедрение в образовательный процесс программного обеспечения для детей дошкольного возраста, разработанного Федеральным институтом развития образования по заказу Министерства образования и науки РФ.



## НОД по развитию речи в подготовительной группе





**Проведение интегрированного мероприятия, посвященного 200-летию победы в Бородинском сражении.**





**Интегрированное мероприятие: «История развития Олимпийского движения»**



БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 41

**Творческий отчет за межаттестационный период**  
на тему:  
«Развитие познавательно-исследовательской активности и приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре русского народа через организацию мини-музеев в ДОУ».



Составитель:  
Войнова Ольга Владимировна  
воспитатель I квалификационной категории

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 41

**Творческий отчет за межаттестационный период**  
на тему:  
«Обогащение предметно-развивающей среды как необходимое условие успешного развития детей раннего возраста»



Составитель:  
Хайдарова Заифира Мулламурава,  
воспитатель I квалификационной категории

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 41

**Творческий отчет за межаттестационный период**  
на тему:  
«Внедрение информационно-коммуникационных технологий и обучающе-развивающих программ в условиях ДОУ для организации игрового и воспитательно-образовательного процесса»



Составитель:  
Литвина Надежда Владимировна  
Воспитатель IМ,ДОУ № 41

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41

**Творческий отчет за межаттестационный период**  
на тему:  
«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»



Составитель:  
Мельникова Варвара Валерьевна,  
воспитатель первой квалификационной категории

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 41

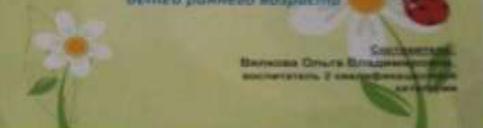
**Творческий отчет по теме:**  
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста как основа для дальнейшей успешной социализации»



Автор проекта:  
Иванова Елена Юрьевна,  
воспитатель I квалификационной категории

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 41

**Творческий отчет за межаттестационный период**  
на тему:  
«Обогащение предметно-развивающей среды как необходимое условие успешного развития детей раннего возраста»



Составитель:  
Войнова Ольга Владимировна,  
воспитатель I квалификационной категории

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41

**Дневник олимпиады**



**Малые олимпийские игры**

**Наши спортивные достижения**

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 41

**Творческий отчет за межаттестационный период**  
на тему:  
«Развитие физических качеств как основы физической подготовленности детей дошкольного возраста»



Составитель:  
Носкова Светлана Аркадьевна,  
инструктор по физической культуре

**Методические материалы для аттестации педагогов**

# Участие в конкурсах



# Портфолио педагога как форма обобщения передового педагогического опыта



# Результаты создания кадровых условий



В БМАДОУ № 41 работает сплоченный коллектив единомышленников.

70 % сотрудников работают в учреждении со дня открытия детского сада.

- Заведующий – 1;
- Медицинская сестра – 1;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Руководитель по ФИЗО – 1;
- Руководитель изостудии – 1;
- Учитель – логопед – 2;
- Педагог – психолог – 1;
- Воспитатели – 16;
- Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности – 1.

## Квалификационные категории педагогов как показатель уровня их профессионализма:



Общее количество педагогов – 29 чел.;

- Высшая категория – 6 человек;
- I категория – 21 человек;
- Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

# Личные достижения педагогов БМАДОУ

## №41:

- Участие в городском конкурсе «Учитель года» - 6 человек – 4 лауреата;

### **Награды:**

- Почетные грамоты Министерства образования РФ – 3 человека;
- Почетные грамоты Министерства образования Свердловской области – 8 чел.
- Почетные грамоты администрации БГО – 15 человек;
- Грамоты УО БГО , городской думы и др. – 15 человек.

# Результаты создания мотивационных условий



- Создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Совместная работа по формированию положительного имиджа детского сада в БГО и положительного имиджа каждого педагога;
- Корпоративная культура;
- Материальное стимулирование труда сотрудников детского сада (на основании Положения о стимулирующих выплатах и критериях оценки качества выполненной работы).

# Юбилей детского сада. Нам 20 лет!



# Ценности педагогического коллектива БМАДОУ №41



- **Открытость и поддержка – коллектив** открыт к внешнему миру; мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, независимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- **Индивидуализация дошкольного образования –** педагогический коллектив стремится создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого ребенка и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

# Ценности педагогического коллектива БМАДОУ №41



- **Мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- **Сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг** будет достигаться через непрерывное самообразование и постоянное повышение профессиональной компетенции каждого педагога.

# Результаты создания научно-методических условий



## **В детском саду функционируют службы:**

- **Медико-психолого-педагогическая служба** –  
**задача:** создание механизма лично-ориентированного образовательного процесса на основе диагностики физического, психического и личностного развития.
- **Методическая служба** –  
**задача:** оказание методической поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов, развитие творческого потенциала воспитателя, создание условий для повышения квалификации педагогов и уровня их профессионализма.

# Педагогические технологии, используемые воспитателями



- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технологии детской музейной деятельности;
- Технологии проектной деятельности;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Технологии «Портфолио дошкольника»;
- Технологии «Портфолио педагога»;
- Информационно-коммуникативные технологии.

# Результаты создания организационных условий



Взаимодействие ДОО на основе договоров социального партнерства с:

- ОУ СОШ № 33;
- МОУ ДОД ДЮСШ;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Березовская школа искусств № 1;
- Березовская школа искусств № 2;
- Центральная детская городская библиотека.



**Рождественские встречи.  
Выступление вокальной  
студии «Какаду» из школы  
искусств № 2**

**Посещение детской  
библиотеки**



13/01/2011

## Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

<b>Локальные акты, регулирующие образовательные отношения</b>	<b>Локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</b>	<b>Локальные акты, регулирующие трудовые отношения и финансово-хозяйственную деятельность</b>
Устав БМАДОУ № 41; ОП-ОП ДО		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о Совете родителей;</li> <li>• Правила приема в БМАДОУ № 41 на обучение по образовательным программам ДО;</li> <li>• Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение о кратковременном пребывании детей;</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров;</li> <li>• Положение о порядке учета мнения Совета родителей воспитанников при принятии локальных актов;</li> <li>• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями и БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение об организации питания детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о Педагогическом совете;</li> <li>• «Дорожная карта» введения ФГОС ДО;</li> <li>• Положение о функционировании внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>• Положение о ПМПк;</li> <li>• Положение об утверждении, реализации и корректировке образовательных программ ДОУ;</li> <li>• Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности;</li> <li>• Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;</li> <li>• Положение о порядке организации проведения самообследования в БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение о проведении педагогической диагностики по ФГОС ДО;</li> <li>• Положение о рабочей программе;</li> <li>• Положение об официальном сайте БМАДОУ № 41;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор;</li> <li>• Положение о системе оплаты труда БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение об общем собрании работников образовательной организации;</li> <li>• Положение о закупочной деятельности;</li> <li>• Положение о Наблюдательном совете;</li> <li>• Положение об оказании платных образовательных услуг;</li> <li>• Положение о порядке формирования, получения и расходования средств БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, оказанию материальной помощи работникам БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение об аттестации педагогических работников БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение об обработке персональных данных;</li> <li>• Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств БМАДОУ № 41;</li> <li>• Положение о режиме рабочего времени педагогических работников БМАДОУ № 41.</li> </ul>
<b>Итого: 16 шт.</b>	<b>Итого: 19 шт.</b>	<b>Итого: 12 шт.</b>

# Приоритетные направления развития образовательной системы РФ и деятельность БМАДОУ № 41 по их реализации

## 1. Внедрение ФГОС ДО.

### 1.1. Разработка локальных актов организации:

- Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ДО;
- «Дорожная карта» по введению и реализации ФГОС ДО;
- План методического сопровождения по введению и реализации ФГОС ДО.

### 1.2. Обеспечение качества дошкольного образования

## 2. Обеспечение государственного общественного управления.

- Педагогический совет ;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

## 3. Внешняя и внутренняя оценка образовательной деятельности.

- Разработка положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- Взаимодействие с городским Центром по независимой оценке качества образования в БГО.

## 4. Обеспечение доступности дошкольного образования

- Увеличение контингента воспитанников;
- Предоставление различных форм дошкольного образования (инклюзивные группы, кратковременное пребывание, семейное обучение);

## 5. Участие ДОО в программах и проектах различного уровня:

- городской ресурсный методический центр (2014-2015 г.г.) по актуальному направлению развития системы дошкольного образования: «Сопровождение процессов введения и реализации ФГОС ДО».
- региональная стажировочная площадка на 2015-2016 год при ИРО по теме: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ в ДОО общеразвивающего вида»
- инновационная деятельность БМАДОУ № 41 по созданию условий для инклюзивного образования.

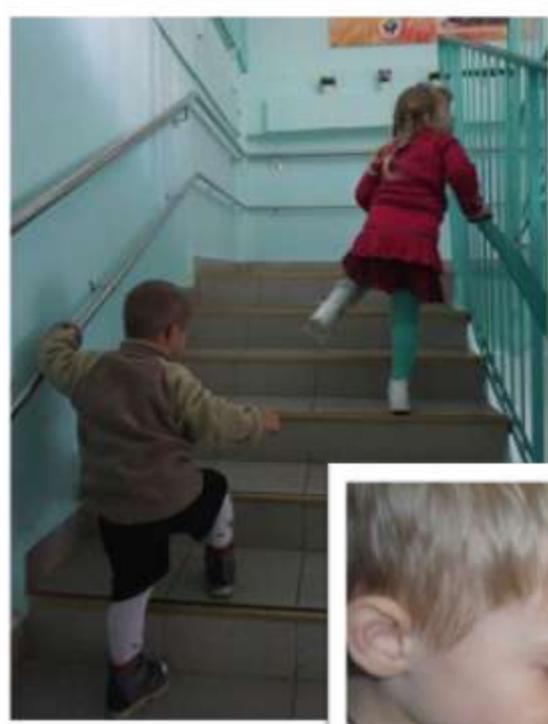
## 6. Реализация программ дополнительного платного образования:

- Количество программ: художественно-эстетической направленности – 5 программ; физической направленности – 1 программа; другой направленности – 4 программы
- Количество договоров: 274 штуки

## Создание условий для реализации ФГОС ДО

- Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Наличие рабочих программ педагогов;
- Наличие информационной поддержки введения и реализации ФГОС ДО (сайт ДОО и сайт городского ресурсного центра)
- Организация методической поддержки педагогов;
- Организация работы консультационного центра для родителей.









## Основные проекты, направленные на реализацию Программы развития БМАДОУ №41 на 2015 - 2019 гг.

1. Создание и организация деятельности управляющего совета как формы государственно-общественного управления ДОО;
2. Методическое сопровождение образовательного процесса как условие успешной реализации ФГОС ДО;
3. Безопасность и материально-техническая оснащенность развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
4. Социальное партнерство как фактор повышения качества дошкольного образования и создания положительного имиджа ДОО;
5. Создание оптимальных условий для успешного развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями;
6. Виртуальный детский сад как информационно-образовательная среда для повышения уровня родительской компетентности.

## Ожидаемый результат:

- Расширение участия общественности в управлении дошкольной организацией;
- Сформированность у родителей устойчивой мотивации к активному взаимодействию с ДОО через участие в работе Совета родителей и Наблюдательного Совета;
- Соответствие качества образования дошкольного учреждения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Обеспечение открытости, повышение качества образовательного процесса, введение системы оценки качества дошкольного образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с Профессиональным стандартом педагога

# Комплекс игрового, спортивного оборудования и дидактических материалов для детей с ОВЗ:



Кубики Зайцева



Вестибулярный тренажер



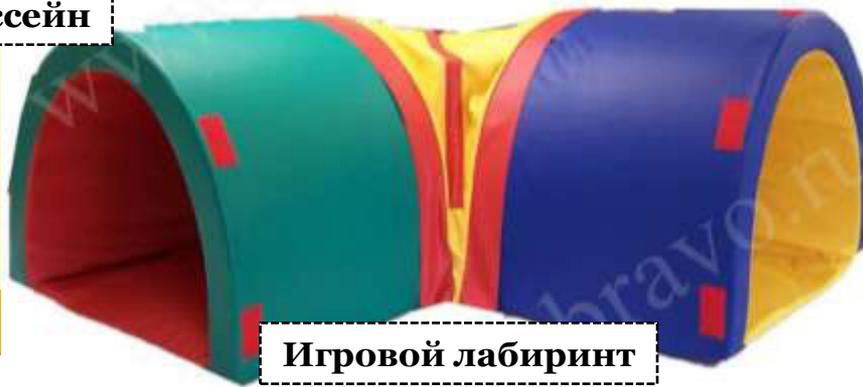
Развивающий  
музыкальный  
тактильный центр



Сухой бассейн



Игровой набор  
«Дары Фребеля»

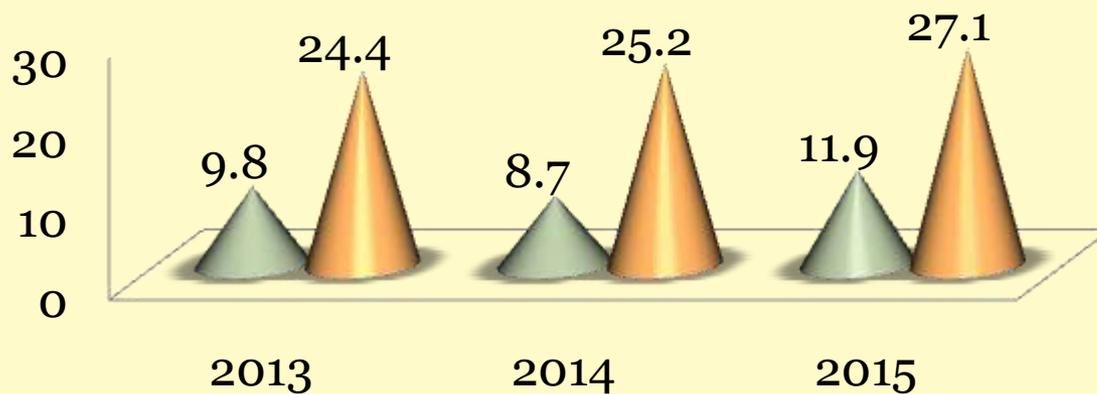


Игровой лабиринт

## Создание условий направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников

- Внедрение здоровьесберегающих технологий и мониторинговой системы отслеживания динамики физической подготовленности детей (паспорта физической подготовленности), подготовка к сдаче норм ГТО;
- Формирование традиций детского сада, направленных на здоровый образ жизни и развитие интереса к занятиям физкультуры и спорта («Малые олимпийские игры», «Малая Березиада», «Туристический слет», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защиты детей в ЧС», турнир по пионерболу).

Индекс здоровья воспитанников



■ Средний по городу    ■ По ДОУ



**Малая Березиада**



**День  
Физкультурника**



**Турслет**



**Зарничка**



**Лыжня России**



**Зарничка в ДОУ**



**Малые Олимпийские игры**



**Малые Олимпийские игры**

## Результаты уровня физической подготовленности

- У 25% детей подготовительной к школе группы уровень физической подготовленности выше нормы (свидетельство – результаты Малых Олимпийских игр в детском саду).

№ п/п	Статус конкурса	2014-2015 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Городской	15 детей	34 ребенка
2.	Региональный	20 детей	19 детей
3.	Всероссийский	76 детей	56 детей
4.	Международный	16 детей	49 детей
	ИТОГО:	127 детей / 50,5%	158 детей / 61,7%

**20 – 25% выпускников детского сада продолжают развивать свои способности в детской спортивной школе и городских школах искусств.**

# Взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями.

- **Взаимодействие с Администрацией БГО** в целях подготовки материалов для участия во Всероссийском конкурсе «Дети разные важны», 2015 год; БГО занял призовое место.
- Участие в проведении независимой оценки качества образования среди дошкольных организаций БГО. 3 место в общем рейтинге детских садов БГО.
- Взаимодействие с ГАОУ ДПО СО «ИРО»: БМАДОУ №41-стажировочная площадка на тему: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ в детском саду общеразвивающего вида».(2016 год)
- Диссеминация инновационного педагогического опыта в сборнике «ИРО»: методические рекомендации по разработке индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (с синдромом Дауна)(2016г.)