



*Клуб заботливых
родителей*

**«Семицветик», расцветай!
Всем ребятам помогай!**



**Реализация Федерального
государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования
(ФГОС ДО)**

Первое приоритетное направление
деятельности педагогического коллектива:

Взаимодействие с родителями

Клуб заботливых родителей - интерактивная эффективная форма взаимодействия с родителями воспитанников

Цель: психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

- формирование положительных детско-родительских отношений; установление сотрудничества родителей и педагогов детского сада;
- просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников;
- формирование навыков группового взаимодействия, эффективного общения, обратной связи, развитие чувства открытости и доверия.

Встреча Клуба Заботливый Родителей № 1 «Один день из жизни в детском саду»

Группа №6 (воспитатель Зябликова И. В.)
Родители воспитанников приняли на себя роль детей и знакомятся с развивающей предметно-пространственной средой детского сада



Встреча Клуба Заботливый Родителей № 1

«Один день из жизни в детском саду»



Группа № 1, (воспитатель Бабич И. А)
Педагоги детского сада инструктор по физкультуре Носкова С.А., учитель-дефектолог Мельникова А.Ю. представляют центры активности в группах для развития инициативы, самостоятельности, познавательной активности и экспериментальной деятельности.



Принципы взаимодействия педагогов и родителей

- **Принципы взаимодействия педагогов и родителей**
- *Для того, чтобы добиться желаемого результата родителям и педагогам необходимо:*
- **1.** Помнить о том, что ребенок – уникальная личность. Поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми. Такого как он (она) нет больше в мире, и мы должны ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать его.
- **2.** В родителях и педагогах ребенок всегда должен видеть людей, готовых оказать ему личную поддержку и прийти на помощь.
- **3.** Педагогам – воспитывать в детях безграничное уважение к родителям, которые дали им жизнь и приложили много душевных и физических сил для того, чтобы они росли и были счастливы.
- **4.** Родителям – внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в делах группы.
- **5.** Педагогам - учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы.
- **6.** Родителям и педагогам – проникнуться чувством искреннего убеждения к тому, что создается самим ребенком (рассказ, песенка, лепка, рисунок и т.п.). Восхищаться его инициативой и самостоятельностью, это способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях.
- **7.** Родителям и педагогам – проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт при воспитании и обучении детей. Учитывать точку зрения самого ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции.

Встреча Клуба Заботливый Родителей № 1

«Один день из жизни в детском саду»



Группа № 7 (воспитатель Нурсубина Э.Р., учитель-логопед Голендухина А.В., руководитель изостудии Топоркова Т.В.)

Родители узнали, как дети развивают речь и творческие способности с помощью интерактивной доски и песочного стола.



Встреча Клуба Заботливый Родителей № 2 «Как воспитать сыночка? Как воспитать дочку?»



Родители группы №2
(воспитатель Елизарова Е. Ю)
Готовят сюрприз для своих детей-
дидактическую игру «Поймай
бабочку»





Родители группы № 6
(воспитатель Зябликова И.В.)
сделали для своих детей
персонажей для сюжетно-
ролевой игры «Моя семья»



Группы № 5 (воспитатель Войнова О.В.)

Родители с удовольствием смастерили своими руками игру для развития координации движений детей, за что дети были очень благодарны мамам и папам.



Группа №9 (воспитатель Горохова В.С.)

Родители группы готовят сюрприз для своих детей для познавательно-исследовательской деятельности Группа №9,
воспитатель Горохова



Группа № 8 (воспитатель Семенова Г.Н.)

Мама и папы сделали игрушку «зайчик на пальчик» под каждую подушку, чтобы дети сладко спали в тихий час



Психологический клуб для родителей

(руководитель педагог- психолог Михайлова Е.С.)



Тема «Клуба Заботливых родителей» :

«Играем, учимся, растем».



Группа № 5 (воспитатель Войнова О.В., педагог-психолог Михайлова Е.С.)
Уважаемые родители! Вы хотите, чтобы ваш ребенок был успешным в школе?

Успешным в школе будет тот ребенок, который хорошо адаптирован в социальном плане:

- *умеет устанавливать контакты со взрослыми и сверстниками,*
- *не стесняется задать вопрос,*
- *умеет организовать свое время,*
- *связно высказывает мысли,*
- *умеет работать с книгой и другими источниками информации.*





Группа № 9 (воспитатель
Горохова В.С.)

Современная система образования нацелена на развитие у ребенка **таких умений**, которые обеспечат его собственную готовность учиться и переучиваться в течение всей жизни

Для развития **таких умений**
(компенентностей)

педагоги детского сада используют проектную технологию на основе **трех вопросов**:

- **Что мы знаем?**
- **Что хотим узнать?**
- **Что нужно сделать, чтобы это узнать?**





Группа № 6
(воспитатель
Зябликова И.В.,
Густокашина Е.А.)
Детско-взрослый
проект «Зимующие
птицы»



Метод проектов
основывается на
сотворчестве всех
участников
образовательного
процесса и
приобретает личную
значимость для
каждой семьи