

**Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение»
Центр развития ребенка – Детский сад №41»**

**Портфолио
педагога-психолога,
Чекоренко Оксаны
Вячеславовны**



2023 год

Общие сведения

Образование: высшее педагогическое;

Квалификация: педагог-психолог. Преподаватель психологии;

Должность: педагог-психолог;

Стаж работы: общий - 23 года;

педагогический: 12 лет;

Квалификационная категория высшая;

Педагогическое кредо:

Воспитывает каждая минута жизни и каждый уголок земли, каждый человек, с которым формирующаяся личность соприкасается...»

От нашего с вами отношения к маленькому человеку зависит его взгляд на себя, свою жизнь и взаимодействие с окружающим миром.

(В.А. Сухомлинский)

ЭССЕ «Я-педагог»

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Выбор профессии не является исключением.

С самого начала, ещё будучи абитуриентом, я выбирала «помогающие» профессии. В дошкольное образование я пришла из системы здравоохранения. Проработав некоторое время медицинской сестрой, я поняла, что проявление и течение телесных симптомов болезней у пациентов является следствием психологических причин их возникновения. Поэтому, люди часто нуждаются не столько в медицинской помощи при лечении симптомов болезни, сколько в психологической помощи в коррекции причин их возникновения, которые идут еще из детства.

Именно в детстве у ребенка формируются характер, основные жизненные принципы и ценности, помогающие ему стать Человеком, смело войти в мир и занять в нем свое место, осознавая себя личностью и индивидуальностью.

Все это определило окончательный выбор профессии. И теперь я педагог-психолог в детском саду.

Мою профессиональную деятельность в течение первых лет работы в должности педагога - психолога можно назвать «методом проб и ошибок», и заключалась она в метании между разными направлениями и формами работы, в определении своего места в педагогическом коллективе, в завоевании авторитета у коллег, детей и родителей.

Со временем появился опыт, оттачивалось мастерство. Мне стало легче общаться с родными людьми, находить контакт с воспитанниками и их родителями, постепенно из «психолога-теоретика» я превратилась в «психолога-практика». Психология прочно вошла в мою жизнь, благодаря данной профессии я изменила взгляд на многие происходящие события. Мне стало близко выражение Дейла Карнеги, «если жизнь преподнесла вам лимон, сделайте из него лимонад».

Что же для меня значит профессия педагог-психолог?

Это профессия, через которую я осуществляю свою миссию и предназначение.

Главный принцип моей работы: «Не навреди!», ведь дошкольное детство – это особый, уникальный и самоценный период в развитии ребенка, связанный со становлением личности. Помогая детям и их родителям в разрешении проблем, я дарю им тепло, ощущение значимости и ценности каждого. Я хочу, чтобы дети были толерантными друг к другу, не боялись жизненных проблем, а умели их преодолевать.

Когда я вижу, как в результате моей работы меняются дети - они становятся более внимательными, усидчивыми, у них повышается работоспособность и познавательный интерес, улучшается их поведение и эмоциональное состояние - меня переполняет чувство радости и удовлетворённости от проделанной работы, не смотря на все трудности в начале пути.

На работе я ощущаю себя дирижером психологического оркестра, где у каждого взрослого, сопровождающего ребенка своя роль, и наше общее дело позволяет достичь хороших результатов в работе с разными категориями детей с учетом их индивидуальных особенностей, жизненной ситуации и состояния здоровья.

Детский сад – маленький мир. В нем я чувствую себя свободно, легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. И радость, которую мне приносит моя работа, не оценивается чем-то материальным. Чувствовать свою ответственность, свою сопричастность к развитию личности ребенка для меня это - большое профессиональное счастье.

Профессия педагога-психолога важная, нужная и интересная. Она побуждает к постоянному саморазвитию, к стремлению искать, изучать и внедрять новые эффективные формы, методы, приемы и технологии педагогической работы.

Своё эссе мне бы хотелось закончить словами Сухомлинского В.А.: *«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

Сведения о повышении квалификации

Сроки обучения	Направление обучения, количество часов
1. 25.05.2023 г. - 29.05.2023 г.	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 ч.
2. 28.06.2022 г. - 06.07.2022 г.	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 72 ч.
3. 11.05.2021 г. - 11.06.2021 г.	«Я-профи: формирование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций, обучение с использованием ДОТ», 144 ч.
4. 22.03.2021 г. - 29.03.2021 г.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч.
5. 20.01.2021 г. - 21.01.2021 г.	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 ч.
6. 16.11.2020 г. - 04.12.2020 г.	«Реализация непрерывной образовательной деятельности в ДОО средствами образовательной робототехники», 40 ч.
7. 16.11.2020 г. – 04.12.2020 г.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч.
8. 13.10.2020 г. - 15.10.2020 г.	«Управление инновационной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 24 ч.
9. 08.04.2020 г. - 10.04.2020 г.	«Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного», 24 ч.
10. 11.02.2020 г. - 27.02.2020 г.	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО, обучение с использованием ДОТ», 72 ч.
11. 15.03.2019 г. – 16.03.2019 г.	«Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО, 16 ч.

Сведения о повышении квалификации



Сведения о повышении квалификации



Участие в мероприятиях различного уровня

Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»



Участие в V научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

СЕРТИФИКАТ

Черненко Оксана Вячеславовна

принял(а) участие в качестве слушателя
в V научно-практической конференции
«Дошкольное образование: стратегии развития в
современных условиях»
21.06.2023

Ректор ГАУУ ДПО СО «ИРО»
С. Ю. Треникина

Екатеринбург
2023



Участие в едином методическом дне: «Современные подходы к организации методической деятельности в общеобразовательной организации» и «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации»



Участие в IV Ежегодной Всероссийской конференции «Образование 2023: эффективное управление школой и детским садом»



Участие в мероприятиях различного уровня



Участие в мероприятиях различного уровня



Участие в мероприятиях различного уровня



Участие в мероприятиях различного уровня

ЛУРИЕВСКИЙ ПОДХОД В МИРОВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

V Международный Конгресс памяти А. Р. Лурия
13-16 октября 2017 г.
Россия, Екатеринбург

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ



THE LURIAN APPROACH IN INTERNATIONAL PSYCHOLOGICAL SCIENCE

The Fifth International Luria Memorial Congress
October 13-16, 2017
Yekaterinburg, Russia

ABSTRACTS



Сведения об участии в конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года России» и «Педагог-психолог России – 2019»



Участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере национальных отношений»



Участие во Всероссийском конкурсе педагогических проектов имени Л.С. Выготского

Проект «Дети разные нужны, дети разные важны»

Цель проекта - создание в ДОО оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе методов нейропсихологического подхода.



Участие во Всероссийском конкурсе педагогических проектов имени Л.С. Выготского

Проект «Функциональное биоуправление, как эффективная технология профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ООП

Цель проекта: создание в ДОО оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе технологии ФБУ.



Участие во Всероссийском проекте «Игра4Д»: Дети, Движение, Дружба, Двор



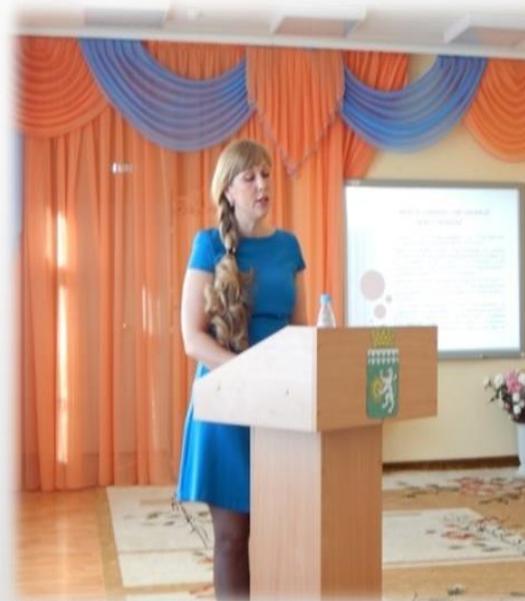
Трансляция педагогического опыта

1. Городские педагогические чтения БГО: «Формирование среды цифрового образования в ДОО», «Современные подходы к обеспечению разностороннего развития дошкольника: опыт и перспективы»;
2. МРЦ «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций»



Трансляция педагогического опыта

Участие в Пятых муниципальных Рождественских образовательных чтениях



Сведения о моих достижениях



Участие в экспертной деятельности в научно-практической конференции работников системы дошкольного образования БГО «Воспитатель, педагог, наставник»



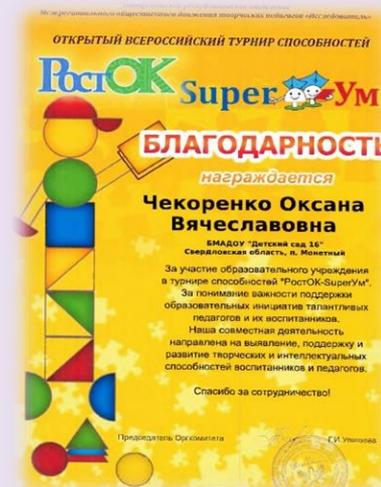
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в образовательном процессе



Психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе



Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников при участии в конкурсах различного уровня



Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников при участии в конкурсах различного уровня



Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в образовательном процессе



Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников

