

# ВАЖНЫЙ ПРИЁМ, КОГДА РЕБЁНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ



**Хотелось напомнить об одном важном приеме, о котором мы часто забываем или вовсе не принимаем во внимание. Мы постоянно обращаемся к нашим детям то с просьбой, то с указанием, то с предложением. И во многих случаях они не воспринимают наши слова. Особенно родителей злит, когда они зовут ребенка, а он не реагирует или сопротивляется.**

**Например**, малыша сложно увести с площадки, или вы кричите с кухни, чтобы шел кушать, а он не идет, или даете инструкцию одеваться (раздеваться), а он не выполняет. Таких примеров масса, и сталкиваемся мы с этим изо дня в день.

**Дело в том, что чем младше ребенок, тем более однонаправленно его мышление.**

Если он увлеченно играет в песочнице, рисует, катает машинки, разглядывает цветочек, играет с другими детьми, объем его внимания заполнен именно текущей деятельностью, которая его увлекла. И больше другой информации его мозг не в состоянии обработать.

Чем более ребенок включен в какой-либо процесс, тем меньше он способен воспринять информацию, отношения к данному процессу не имеющую. И если вы несколько раз его зовете, он не слушается, вы начинаете злиться и в какой-то момент резко его дергаете, то для ребенка это как ушат холодной воды на голову. Скорее всего он пропустил все, что было сказано несколько раз до того, как вы сорвались.

Таким образом, перед тем, как отдавать указание, взрослому нужно переключить внимание ребенка на себя. В теории привязанности этот механизм называется **ЗАВЛАДЕВАНИЕ**.

### Рассмотрим пример завладения:

Вы собираетесь увести ребенка с площадки.

**Ошибкой** будет кричать ему с расстояния, что время уходит.

Нужно подойти к нему, влиться в процесс игры, отследить момент, когда ребенок включит вас в зону своего внимания, улыбнуться ему и предложить собирать игрушки. "Сыночек, это ты тут тоннели строишь! Мм, как интересно! Покажи мне, как через них проезжает машинка? Ух ты! Иди, я тебя поцелую! Дружок, давай собирать игрушечки в пакет, дома нас ждет вкусный обед".

**Основной смысл заключается в том, чтобы войти в актуальное пространство ребенка, сделать это доброжелательно, расположив его к себе, и только после этого командовать.**

**Это занимает несколько минут, экономит родительские нервы, психологического здоровье ребенка, а главное, - укрепляет ваши отношения. Чем благоприятнее отношения, тем более послушным, расположенным к сотрудничеству будет ребенок.**

**Конечно, это не будет работать в 100% случаев, но определенный объем сопротивления однозначно снимет. Нужно помнить, что чем интереснее ребенку, тем сложнее его переключить. Это нормально и естественно.**

**Рекомендуется использовать **завладение** не только, когда мы что-то хотим от ребенка, но обязательно по несколько раз в течение дня без определенной цели.**

**Ребенок только зашел на кухню, мы поймали его взгляд, улыбнулись, обняли.**

**Вы идете мимо - остановились, поцеловали.**

**Помните пресловутые «не менее десяти объятий в день»?**

**Это к тому же.**

Каждому человеку важно чувствовать себя в отношениях. Для ребенка же здоровые отношения с близким взрослым, это **НЕОБХОДИМОЕ** условие для его развития. Чем надежнее и безопаснее он чувствует себя в отношениях со взрослым, тем более он расслаблен и готов быть **ведомым**.

**Завладевание** - это один из основных способов укрепить взаимоотношения между людьми. Кстати, это касается и отношений между взрослыми в том числе.

**Например, между супругами.** Поэтому, прежде чем просить о чем-то друг друга или обсуждать неприятные темы, установите доброжелательный контакт. И вы придете к согласию гораздо быстрее и легче!

**Пробуйте, практикуйте, и результат не заставит себя долго ждать!**

