

ПРИКАЗ

15.09.2023

№ 183/1

Об утверждении плана работы педагогов-наставников

В соответствии с Положением о наставничестве БМАДОУ № 41, приказом БМАДОУ № 41 от 01.09.2023 № 171/1 «О наставничестве в БМАДОУ № 41», с целью оказания методической помощи молодым специалистам БМАДОУ № 41, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перспективные индивидуальные планы работы наставников на 2023-2024 учебный год педагогов-наставников Чекоренко Оксаны Вячеславовны, Вялковой Ольги Владимировны, Семеновы Галины Николаевны, Нурсубиной Эльзы Рифовны¹ (Приложение).
2. Старшему воспитателю БМАДОУ № 41 Рыжковой Светлане Николаевне обеспечивать и контролировать реализацию планов.

Заведующий



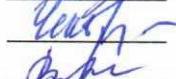
Л.С. Ельчищева

С приказом БМАДОУ № 41 от 15.09.2023 № 183/1 ознакомлены:

Рыжкова С.Н.



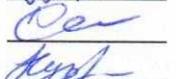
Чекоренко О.В.



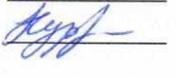
Вялкова О.В.



Семенова Г.Н.



Нурсубина Э.Р.



¹ Далее – «План».

**Перспективный индивидуальный план работы наставника
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: педагог-психолог Чекоренко О.В.

Наставляемый: молодой специалист - педагог-психолог Васенина А.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Изучение нормативно-правовой документации. Профессиональный стандарт педагога-психолога образовательного учреждения. Изучение трудовых функций педагога-психолога. Виды документации педагога-психолога: - законодательно-правовые акты и нормативные документы; - специальная документация; - организационно- методическая документация.	01.09.2023- 14.09.2023
2.	Изучение особенностей проведения диагностики детей дошкольного возраста и оформление результатов диагностического исследования.	14.09.2023- 15.09.2023
3.	Изучение оформления основной документации: - составление графика работы; - циклограммы; - плана работы; - журналы учёта видов работ педагога-психолога (журнал учёта индивидуальных форм работы, журнал учёта групповых форм работы, журнал консультаций); - отчёты (аналитический отчёт о проделанной работе за год, аналитические справки по итогам адаптации, аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе и т.д.).	сентябрь 2023, май 2023
4.	Знакомство с особенностями работы педагога-психолога в адаптационный период	сентябрь 2023
5.	Изучение диагностического инструментария педагога-психолога ДОУ: - познавательная сфера; - эмоционально-волевая сфера; - коммуникативная сфера; - детско-родительские взаимоотношения.	14.09.2023- 15.09.2023
6.	Проведение диагностического обследования с обработкой диагностического материала, интерпретацией и описанием результатов. Оформление результатов диагностического исследования.	16.09.2023- 30.09.2023, 15.05.2023- 30.05.2024
7.	Составление заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования (индивидуальное и групповое).	30.09.2023, 30.05.2024
8.	Коррекционно-развивающая работа: - изучение особенностей коррекционно-развивающей деятельности с детьми ООП; - написание коррекционно-развивающих программ; - методы, приемы, техники, технологии, инструменты, методики коррекционно-развивающей работы; - особенности проведения индивидуальных и групповых занятий.	октябрь, ноябрь, декабрь 2023
9.	Психопрофилактическая работа и психопросвещение	январь 2023
10.	Консультирование родителей и педагогов	февраль 2024
11.	Экспертная работа педагога-психолога: участие в работе психолого-педагогических консилиумов. Особенности составления представлений на детей, направляемых на ПМПК.	март 2024
12.	Итоговое мероприятие. Разработка и проведение коррекционно-развивающего занятия с ребенком дошкольного возраста (тема на выбор)	апрель 2024

Перспективный план работы наставника на 2023-2024 учебный год

Наставник: Воспитатель Вялкова Ольга Владимировна

Наставляемый: молодой специалист Васильева Алена Ивановна

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным законом «Об образовании»; -Федеральным государственным образовательным стандартом; -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; -Конвенцией ООН о правах ребёнка; -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; -Уставом учреждения; -Локальными актами учреждения. -Оформление документации группы. -Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями). 	Сентябрь
2.	<p>Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p> <p>Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Мониторинг детского развития. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>	Октябрь
3.	<p>Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</p>	Ноябрь
4.	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей.</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».</p> <p>Проведение подвижных игр на прогулке.</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Иновационные технологии в системе дошкольного образования.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность).</p>	Февраль
7.	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	Март
8.	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников.</p> <p>Условия ее организации.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение</p>	

	организованной образовательной деятельности молодым специалистом Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.	Апрель
9.	Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы.	Май



Перспективный план работы наставника на 2023-2024 учебный год

Наставник: Воспитатель Семенова Галина Николаевна

Наставляемый: молодой специалист Гаряева Юлия Альфредовна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.(изготовление дидактических игр).	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание. Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной	Посещения НОД и режимных моментов	Декабрь



	деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне- оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май



Перспективный план работы наставника на 2023-2024 учебный год
Наставник: Воспитатель Нурсубина Эльза Рифовна
Наставляемый: молодой специалист Губадова Рамиля Алигусейн кызы

№	Содержание работы	Число Месяц	Сроки выполнения	Ф.И.О.
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.(изготовление дидактических игр).		Сентябрь	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе		Октябрь	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
3.	Изучение методики проведения НОД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.		Ноябрь	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.		Декабрь	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ.		Январь	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
6.	Основные проблемы в педагогической		Февраль	



	деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий.			
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.		Март	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
8.	Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по пополнению развивающей среды в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.		Апрель	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.
9.	Знакомство с диагностикой динамики развития детей, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.		Май	Нурсубина Э.Р. Губадова Р.А.