

**Консультация для родителей**  
**«Формирование интереса у детей 4-го года жизни к людям разных профессий»**

**Уважаемые родители!**

Предлагаем, Вам игровой материал для формирования у детей интереса к людям разных профессий.

Игра «Кто, где работает?»	Спросите у ребенка: кто работает в магазине. .. , в детском саду. .. , в больнице. .. , в парикмахерской. .. Например: в детском саду работают воспитатели, помощники воспитателей, повара, медсестра, заведующая. Загадайте загадки: «У меня немало дел, если кто-то заболел. Всех я вылечу друзья! Отгадайте, кто же я?», «Каждый день сажусь в кабину, завожу мотор машины, еду в дальние края. Отгадайте, кто же я?», «Ножницы, шампунь, расческа, всем я сделаю прически. Стригу и взрослых, и детей. Отгадай меня скорей!».
Игра «Кому это нужно?»	Покажите ребенку различные предметы ( <i>пылесос, шприц, кастрюля, ведро</i> ). Предложите назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы разливать суп и компот. Или: нож, доска, кастрюля - нужны повару, чтобы приготовить еду.
Игра «Кто что делает?»	Спросите у ребенка: что делает повар. .. , врач. .. , помощник воспитателя. .. , водитель. .. , парикмахер и др. Предложите ребенку показать задуманное действие человека какой-либо профессии, а Вы, в свою очередь, попробуйте отгадать. Можно посоревноваться: кто больше назовет действий ( <i>повар - режет, жарит, печет, варит, готовит и др.</i> )
Игра «Исправь ошибки»	Предложите ребенку послушать, заметить и исправить ошибки. Например: врач готовит вкусный обед, воспитатель лечит людей, повар делает уколы. Что не так? Ребенок исправляет и говорит правильный ответ.
Игра «Четвертый лишний»	Покажите ребенку 4 картинки или схематично нарисуйте ( <i>кастрюля, шприц, градусник, фонендоскоп</i> ). Спросите: какой предмет будет лишний? Почему? Ребенок высказывает свое предположение, выстраивая логическую цепочку: кастрюля - лишняя, потому что она нужна повару, а остальные все предметы нужны врачу. Можно спросить: зачем?