

РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА НА ЛЕТО **для детей 4-5 лет (средняя группа)**

Уважаемые родители, летние каникулы самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на следующий учебный год. Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх (они развивают координацию и скорость реакций, общую и мелкую моторику).

Для желающих обогатить речь своего ребенка за летний период, я предлагаю упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д. Все занятия желательно проводить в игровой форме.

1. Универсальная игра «Веселая поездка».

Вы с ребенком путешествуете и проезжаете различные станции. В зависимости от того, что конкретно вы хотите развить подберите заранее их названия. Если работаем над обогащением словаря, подойдут такие станции как Овощная, Ягодная, Зоопарк, Цирк, Мебельная и т. д. На них необходимо назвать несколько диких и домашних животных, предметов мебели, овощей, грибов. Ребенка можно стимулировать различными призами за проделанное путешествие по станциям.

Так же ребенка могут заинтересовать мини викторины на станциях, например: на остановке «Одежда», можно спросить ребенка, как назвать одежду для лета, для осени и т. д.; на остановке «Ягодно – Фруктовая», спросите какое варенье или компот получатся из слив (сливовое), из яблок, вишни, клубники и т. д. На остановке «Живой мир» можно назвать, каких птиц и животных знает ребенок (дикие и домашние), их детенышей (мама ЛОШАДЬ, папа КОНЬ, детеныш ЖЕРЕБЕНОК).

2. Упражнения для развития лексико-грамматического строя речи:

- Скажи наоборот (большой – маленький, легкий-тяжелый, сладкий – горький, сильный-слабый ...). Сначала нужно потренироваться на образах (слог большой, а кошка маленькая, перышко легкое, а камень тяжелый и т.д.)
- Игра «Это чье?»: дома берете предмет (например, одежда) и спрашиваете «это что, это чье?», ребенок должен ответить «это мои шорты, это мой мяч...» и т.д.
- Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы... 5 рыб)
- Назови действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?) –
- Один – много (шар – шары, дом – дома)
- Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)
- Что лишнее? (платье, кофта, тарелка, штаны; лишняя тарелка, потому что она - не одежда, а посуда).

*Вы также можете воспользоваться **играми выходного дня**, которые мы посылали вам в течение года, а если они не сохранились у вас, вы можете найти их на сайте д/сада на странице логопеда.*

3. Упражнения для развития фонематических процессов (способность воспринимать и различать в речевом потоке отдельные звуки речи, обеспечивающие понимание слов и их значений)

1. Услышать заданный звук (гласный А, О, У, И) среди потока других звуков, в слогах.
2. Определить первый гласный звук в слове (улитка, арбуз, облако, игла, ослик, утка и т.д.). Произносите слово так, чтобы первый звук был ярко выражен, можно потянуть его (ууулитка, иииигла).

3. Игра «Эхо». Повтори за мной как эхо. Та-да. Та-та-да. Ба-па. Па-ба-па. Ма-ну-ка и т.п.

4. Исправь ошибки. Проговариваем ребенку предложения, например. «В море плавает кот, а на окошке сидит кит. В чем ошибка?» (дом-дым, сом-сон, коза-коса, мошка-мышка и т.п.)

4. Упражнения для развития слоговой структуры слова

1. Определение количества слогов в слове: отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

2. Распределение картинок (предметов) в соответствии с количеством слогов в слове. (Положить картинки, названия которых состоят из односложных слов, в одно место, а названия которых из 2, 3-сложных слов - в другое).

5. Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на все незнакомые для ребенка, редко встречающиеся, новые слова.

2. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

3. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «что можно купить в магазине» и т.д.

4. Игры с мячом: я знаю 5... (предметов одежды, посуды, профессий, овощей и т.п.) – отбивать мяч от пола и проговаривать, считать: кофта раз, шорты два, куртка 3, носки 4, футболка 5. Или можно перекатывать друг другу и называть по очереди слова из одной группы, кто последний придумал слово – победил.

6. Упражнения на развитие связной речи

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.

2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.

3. Расспрашивайте о важных для него событиях. Всегда давайте возможность выговориться.

4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

5. Игра «Угадай по описанию». Взрослый описывает предмет, находящийся поле зрения ребенка, ребенок должен угадать. Затем ребенок описывает, а взрослый угадывает.

