

РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА НА ЛЕТО для детей 5-6 лет (старшая группа)

Уважаемые родители, летние каникулы самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на следующий учебный год. Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх (они развивают координацию и скорость реакций, общую и мелкую моторику).

Для желающих обогатить речь своего ребенка за летний период, я предлагаю упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д. Все занятия желательно проводить в игровой форме.

Рекомендации по автоматизации звуков

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе «недоавтоматизированные» звуки могут «потеряться» (исчезнуть из свободной речи), тогда будет необходимо начинать заново.

2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка спокойно, произнося слово, верно, пусть ребенок постарается повторить слово правильно.

3. Воспользуйтесь материалом на сайте д/с, на странице логопеда, раздел «Домашний логопед» / Автоматизация звуков

Упражнения для развития фонематических процессов

(способность воспринимать и различать в речевом потоке отдельные звуки речи, обеспечивающие понимание слов и их значений)

1. Определение первого и последнего звука в слове.
2. Придумывание слов на заданный звук.
3. Определение количества слогов в слове.
4. Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов (например, «придумай слово из 2-х слогов»).
5. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го...ло...ва).
6. Игра «Дружба» (как «Города»). Взрослый называет первое слово, ребенок определяет последний звук и подбирает свое слово, начинающееся на этот звук. Так слова «друзят» (например: компоТ – ТорТ – ТворожоК – КолбасА – АнанаС - сыр и т.д.) Можно выбирать определенную тему (продукты, животные), можно к теме не привязываться и называть любые слова.
7. «Поймай» гласный/согласный звук. Взрослый называет отдельные звуки вразброс, ребенок должен определить только гласные (или согласные) звуки и «поймать» их (сделать какое-нибудь движение, хлопнуть в ладоши, шагнуть вперед, подпрыгнуть и т.п.). Помните, что гласных звуков только 6: А, О, У, И, Ы, Э; а согласные звуки нужно произносить не как в алфавите Бэ, Гэ..., а только звук (б, г).
8. Выделение гласного звука в слове: какой гласный звук ты слышишь в этом слове (кот, кит, нос, дым, пол, мак, лак, сыр, глаз, слон, стул, лук, час и т.д.)?
9. Читайте ребенку сами, или включайте короткие аудио-сказки. Затем задавайте вопросы по содержанию или просите пересказать услышанное.

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много - сады, гулял где?- за садом; много это глаза – а один ..., подмигнул чем? – глазами; много это уши – а одно ..., дотронулся до чего? – до ушей; одна конфета – а шесть ... и т.д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.): магазин – магазинчик, ключ – ключик. Например: «подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...»
3. Подбираем слова, противоположные по смыслу. «Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...»
4. Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а стул из дерева (какой стул?), ваза из стекла, шины из резины, кубик из пластмассы и т.д.
5. У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
6. Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.
7. Словесная игра «Исправь ошибки». Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
8. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

*Вы также можете воспользоваться **играми выходного дня**, которые мы посылали вам в течение года, а если они не сохранились у вас, вы можете найти их на сайте д/сада на странице логопеда.*

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на незнакомые, редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово, строчку.
4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению».
5. Из каких слов получилось это слово? Пароход, паровоз, вертолет, носорог, вездеход, луноход, водопровод, водопад, снегопад, скалолаз, пылесос, пешеход, самовар, босоножки и т.д.

Упражнения на развитие связной речи

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложений по заданным словам и т.д.