

Советы для родителей



«Как помочь ребенку заговорить?»

1. *Больше говорите с ребёнком*, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их чётко, терпеливо, доброжелательно.
2. *Развивайте понимание речи, используя простые инструкции* типа: «Дай ручку. Где ножка?» Опирайтесь на то, что ребёнку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
3. *Используйте в речи* наряду с полными словами их *упрощённые варианты*: машина – би-би, кукла – ля-ля, упал – бах.
4. *Пойте ребёнку перед сном*. Лучше не менять часто репертуар!
5. *Вызывайте желание подражать взрослому*.

Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр. (Прятки – ку-ку, паровозик – ту-ту).

Можно вместе удивиться увиденному: «Ух ты!»

6. *Почаще* рассказывайте, *читайте первые детские сказки, стихи*. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.

7. *Старайтесь не перегружать ребёнка телевизионной, видео- и аудио- информацией*. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.

8. *Не говорите при ребёнке о его отставании!*

9. Не раздражайтесь и не стесняйтесь того, что ваш ребёнок не говорит. Помните: у каждого свои сроки, свои проблемы.

10. Не дожидаясь, пока ребёнок заговорит, *начинайте учить его различать предметы по размеру* (большой – маленький), *соотносить цвета, форму* (дай такой же), *количество* (один – много).

11. На первом этапе по развитию речи, при общении с ребенком постарайтесь забыть слова «скажи» и «повтори»! *Старайтесь вопросами побуждать ребенка отвечать правильно*. «Покажи», «А где?», «Кто это?» и т.д.

12. Поскольку между двигательным и речевым развитием существует тесная взаимосвязь, *«работайте» с пальчиками как можно больше!*

Проводите массаж пальчиков, рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока», рисуйте пальчиковыми красками, учите малыша шнуровать ботинки, застегивать пуговицы и т.д.

13. Развивайте слуховое внимание детей с помощью игр: «Слушаем звуки за окном», «Что гремит?», «Узнай, что звенит?», «Где позвонили?» и т.д.

С уважением, учитель-дефектолог Густокашина Екатерина Александровна!