



Утверждаю:  
Заведующий БМАДОУ №41  
Н.А. Садовникова  
Приказ от 30.08.2024 № 148

**План работы психолого-педагогического консилиума  
БМАДОУ №41 на 2024 - 2025 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и анализ результатов диагностики.	Все члены консилиума, воспитатели
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по результатам диагностики.	Все члены ППк
	Согласование и планирование работы членов психолого-педагогического консилиума на учебный год.	Председатель ППк
	Консультирование воспитателей по результатам входящей диагностики.	Все члены ППк
Октябрь	Психолого-педагогическая диагностика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Воспитатели, педагог-психолог
	Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, направленная на снятие проблем, возникающих на начальном периоде адаптации детей к условиям ДОУ.	Педагог-психолог
	Плановый консилиум по итогам диагностики. Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Все члены ППк
	Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
	Принятие коллегиального решения о направлении детей на ПМПк для обследования и консультации специалистов.	Все члены ППк
	Подготовка пакета документов для прохождения ПМПк. Составление характеристик.	Педагог-психолог, учитель-логопед,

	<p>Психолого-педагогическая диагностика адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ.</p> <p>Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, направленная на снятие проблем, возникающих на начальном периоде</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети инвалиды; воспитанники, прошедшие ПМПК).</p> <p><b>Заседание консилиума №1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение плана работы по психолого - педагогическому сопровождению детей на учебный год;</li> <li>• анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>• комплексная оценка психического, психофизического и личностного развития детей специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, руководитель по физическому развитию, руководитель изостудии, педагог дополнительного образования;</li> <li>• выявление детей, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении внутри детского сада;</li> <li>• принятие коллегиального решения о направлении детей на ПМПК для обследования и консультации у специалистов;</li> <li>• составление рекомендаций специалистов ППк;</li> <li>• разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ по заключению ПМПК гр. №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11).</li> </ul>	<p>учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Председатель и члены ППк</p>
--	---	---

<p>Ноябрь</p>	<p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик</p> <p>Сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия)</p>	<p>Все члены ППк</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагоги-специалисты</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Плановый консилиум по результатам адаптации детей раннего возраста с целью ранней диагностики отклонений в развитии.</p> <p>Уточнение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети инвалиды; воспитанники, прошедшие ПМПК).</p> <p>Педагогическая оценка промежуточных результатов освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>Выполнение рекомендаций специалистов ППк.</p> <p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик.</p> <p><b>Заседание консилиума №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ по заключению ПМПК гр. №1, №2, №3, №4, №5,</li> </ul>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели,</p> <p>Воспитатели, специалисты детского сада</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Председатель и члены ППк</p>

	<p>№6, №7, №8, №9, №10, №11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ (гр. №3, №11).</li> </ul>	
Январь	<p>Консультирование родителей по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>Уточнение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети инвалиды; воспитанники, прошедшие ПМПК).</p> <p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик.</p>	<p>Специалисты детского сада</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p>
Февраль	<p>Промежуточная оценка результатов освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Плановый консилиум по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Педагогическая оценка актуального развития воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистов (дети инвалиды и воспитанники, прошедшие ПМПК). Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик.</p> <p><b>Заседание консилиума №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая оценка промежуточных результатов освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, корректировка</li> </ul>	<p>Воспитатели, все члены ППк</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Председатель и члены ППк</p>

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов (дети с ОВЗ и ООП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая оценка состояния развития воспитанников, находящихся на психолого - педагогическом сопровождении (внутри детского сада)</li> </ul>	
Март	<p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>Сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия)</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагоги-специалисты</p>
Апрель	<p>Консультирование родителей по запросу.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик.</p>	<p>Специалисты детского сада.</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p>
Май	<p>Итоговая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и анализ ее результатов.</p> <p>Подготовка пакета документов для прохождения ПМПК. Составление характеристик.</p> <p>Сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия)</p>	<p>Воспитатели, все члены ППк</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагоги-</p>

	<p>Консультирование родителей по результатам входящей диагностики</p> <p>Плановый консилиум по результатам итоговой диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ППк за 2024 - 2025 год;</li> <li>2. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении за 2024 - 2025 год;</li> <li>3. Определение приоритетных направлений и проблем в коррекционно-развивающей работе на следующий учебный год.</li> </ol> <p><b>Заседание консилиума №4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая оценка готовности выпускников ДОУ к школе;</li> <li>• сдача аналитических материалов по детям с ОВЗ (ИОМ, листы взаимодействия);</li> <li>• определение приоритетных направлений в коррекционно - развивающей работе на следующий учебный год;</li> <li>• анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов-специалистов коррекционных направлений.</li> </ul>	<p>специалисты</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Все члены ППк</p> <p>Председатель и члены ППк</p>
--	---	--