

Информация о Консультационном центре  
Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»

Адрес	623700, Свердловская область, город Березовский, улица Исакова, 21
Контактный телефон	8(34369)4-87-53
Руководитель	Садовникова Наталья Александровна, заведующий
Режим работы	Групповые консультации – ежемесячно, Индивидуальные – еженедельно по графику консультаций педагогов-специалистов
Консультации проводят	Заведующий; Старший воспитатель; Музыкальный руководитель; Инструктор по физическому воспитанию; Руководитель ИЗО-студии; Педагог дополнительного образования; Педагог-психолог; Учитель-логопед; Учитель-дефектолог.
Формы работы	- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; - индивидуальное консультирование родителей в присутствии ребенка; - групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; - групповое консультирование семей детей одной возрастной группы; - ответы на обращения родителей, заданные по электронной почте для родителей; - групповые тематические консультации в дистанционном формате.
Порядок консультации	Прием родителей на индивидуальные консультации осуществляется по предварительной записи по телефону 4-87-53. Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы консультационного пункта
Примерное время одной консультации	Индивидуальная – 20-30 минут. Групповая – 30-40 минут.
Целевая аудитория	1. Родители воспитанников учреждения; 2. Родители детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.
Цель работы консультационного центра	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.
Основные направления работы консультационного центра	- оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения; - создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад; - оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста; - оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста; - оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА  
на 2024 -2025 уч. г.

МЕСЯЦ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ	КТО ПРОВОДИТ
Сентябрь	1. Профилактика вирусных заболеваний в семье	Старший воспитатель
	2. По запросу родителей	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	3. Когда ребенку нужен логопед?	Учитель-логопед
	4. Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду	Педагог-психолог
Октябрь	1. Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)	Старший воспитатель
	2. По запросу родителей	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	3. Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)	Педагог- психолог
Ноябрь	1. Давайте поиграем! (Какие игрушки нужны ребёнку.)	Старший воспитатель
	2. По запросу родителей	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	3. Играя, обучаюсь.	Учитель-дефектолог
	4. Как развивать у ребенка творческие дарования.	Старший воспитатель , руководитель изо-студии
	5. Как правильно общаться с ребенком ?	Педагог- психолог
Декабрь	1. Круг детского чтения.	Старший воспитатель
	2 .По запросу родителей	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Учитель-логопед
	4. Как интересно провести новогодний досуг в кругу семьи.	Старший воспитатель
Январь	1. Что такое гиперактивность?	Педагог-психолог

	2.По запросу родителей	Заведующий Заместитель заведующего Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед
	3.Как хорошо уметь читать.	Учитель-логопед
	4. Влияние семейного воспитания на развитие ребенка	Старший воспитатель
Февраль	1.Ночные кошмары.	Педагог- психолог
	2 .По запросу родителей	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	3.Дети с особыми образовательными потребностями	Старший воспитатель
	4.Защита прав и достоинства ребенка	Заведующий
Март	1.Чем занять ребенка в дороге.	Учитель-логопед
	2 .По запросу родителей	Заведующий Заместитель заведующего Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед
	3.Психологические особенности детей раннего возраста	Педагог-психолог
	4. Психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
Апрель	1.Взаимодействие детского сада и семьи	Старший воспитатель
	2.По запросу родителей	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Май	1.Организация досуга детей летом.	Старший воспитатель
	2.По запросу родителей	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	1.На пороге готовности детей к школе	Педагог-психолог, учитель-логопед