

Конспект занятия учителя-дефектолога
для детей среднего возраста с ТНР
«В мире знаний»

Форма организации: подгрупповая.

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет).

Цель: стимулировать развитие познавательных способностей ребёнка, формировать математические представления, создавая условия для его естественного психологического развития.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5.
- Учить сравнивать предметы по размеру, цвету, форме.
- Познакомить с понятиями «право», «лево», «верх», «низ».
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Развивать умение решать простые математические задачи.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Развивать мелкую и крупную моторику.
- Развивать пространственное восприятие.
- Развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение слушать и выполнять задания.
- Воспитывать интерес к занятиям.
- Воспитывать самостоятельность и уверенность в своих силах.

Материалы и оборудование: интерактивная доска или проектор, презентация «В мире знаний», раздаточный материал (геометрические фигуры, карточки с цифрами, цветные карандаши, счётные палочки, листы в клетку), мячи.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Приветствие детей.
- Проверка готовности к занятию.

2. Вводная часть:

- Просмотр презентации «В мире знаний».
- Беседа с детьми о том, что они увидят и узнают на занятии.

3. Основная часть:

Задание 1: Счёт предметов

Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счёта.

Материалы: Интерактивная доска с изображением предметов (яблоки, мячи, кубики).

Описание:

1. Дефектолог показывает на интерактивной доске изображение яблок и просит детей посчитать их, перетаскивая их пальцем в корзинку.
2. Затем дефектолог показывает изображение мячей и просит детей посчитать их в обратном порядке, перетаскивая их пальцем в спортивную корзину.
3. Дефектолог показывает изображение кубиков и просит детей посчитать их по порядку и в обратном порядке, перетаскивая их пальцем в коробку.

Задание 2: Сравнение предметов

Цель: Учить сравнивать предметы по размеру, цвету, форме.

Материалы: Раздаточный материал (карточки с изображениями предметов разного размера, цвета и формы).

Описание:

1. Дефектолог раздаёт детям карточки с изображениями предметов.
2. Дефектолог просит детей найти и показать самый большой (самый маленький) предмет на своей карточке.
3. Дефектолог просит детей найти и показать предметы одного цвета (формы).

Задание 3: Знакомство с понятиями «право», «лево», «верх», «низ»

Цель: Познакомить с понятиями «право», «лево», «верх», «низ».

Материалы: Интерактивная доска с изображением животных (птицы, рыбы, звери).

Описание:

1. Дефектолог показывает на интерактивной доске изображение птицы и отдельно крыльев, просит детей сказать, где у птицы правое крыло и левое. Затем предлагает перетащить их к птице правильно.
2. Дефектолог показывает на интерактивной доске изображение рыб и отдельно глаза, просит детей сказать, где у одной рыбы левый глаз и у другой правый. Затем предлагает перетащить правильно.
3. Дефектолог показывает на интерактивной доске изображение зверя и отдельно уши и хвост, просит детей сказать, где у одного зверя хвост и у другого уши. Затем предлагает перетащить правильно.

Задание 4: Закрепление знаний о геометрических фигурах

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах.

Материалы: Раздаточный материал (геометрические фигуры из картона).

Описание:

1. Дефектолог раздаёт детям геометрические фигуры.
2. Дефектолог просит детей назвать каждую фигуру и показать её.
3. Дефектолог просит детей сложить из геометрических фигур простые узоры (дом, ёлка, машина).

Физминутка

Цель: Снять мышечное напряжение, повысить активность детей.

Описание:

Дефектолог предлагает детям встать в круг и поиграть в игру «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, Дети идут шагом,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Раз-два, раз-два,
По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах,
По камешкам, по камешкам.
В яму — бух! приседают на корточки

Задание 5: Решение простых математических задач

Цель: Развивать умение решать простые математические задачи.

Материалы: Карточки с простыми математическими задачами. Интерактивная доска с изображением животных (птицы, рыбы, звери).

Описание:

1. Дефектолог раздаёт детям карточки с простыми математическими задачами (например, «Сколько будет $3 + 2?$ », «Сколько будет $5 - 1?$ », «Сколько будет $4 - 2?$ »).
2. Дефектолог просит детей решить задачи и показать свои ответы.
3. Дефектолог хвалит детей за правильные ответы и помогает разобраться с задачами, вызвавшими затруднения.
4. Дефектолог предлагает перетащить нужное количество животных в другую сторону на интерактивной доске, так чтобы осталось правильное количество, в соответствии с цифрой под ними.

Подведение итогов занятия:

Цель: Оценить усвоение пройденного материала, поощрить детей за работу.

Материалы: Награды (наклейки - похвалюшки).

Описание:

1. Дефектолог подводит итоги занятия, спрашивает детей, что им больше всего понравилось.
2. Дефектолог хвалит детей за старание и активность.
3. Дефектолог раздаёт наклейки - похвалюшки за хорошую работу.