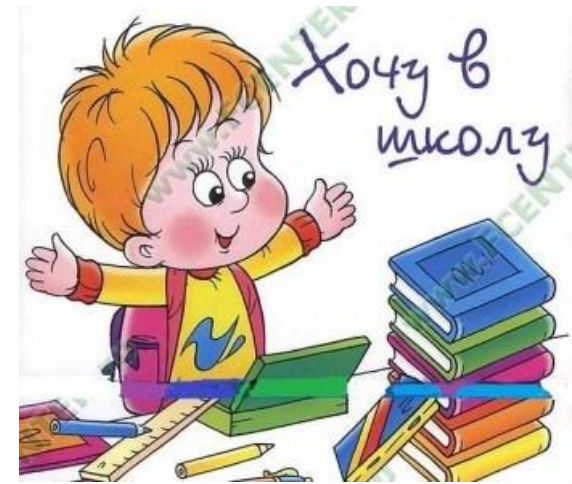


**Что должен знать и уметь ребенок, который готовится к школе?**

1. Фамилия, имя свое и родителей;
2. Свой возраст (дату рождения);
3. Свой домашний адрес; страну, город, в котором живет, и основные достопримечательности;
4. Времена года (их количество, последовательность, основные приметы каждого времени года; месяцы (их количество и названия), дни недели (их количество, последовательность));
5. Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира, и на их основе классифицировать предметы по следующим категориям: животные (домашние и дикие), страны (южные и северные); птицы, насекомые, растения (цветы, деревья), овощи, фрукты, ягоды; транспорт (наземный, водный, воздушный); одежду, обувь и головные уборы; посуду, мебель, а также уметь разделить предметы на две основные категории: живое и неживое;
6. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
7. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
8. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право - лево, верх - низ и т. д.);
9. Составлять целое из частей (не менее 6-7 частей);
10. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанное или прочитанное произведение, составлять рассказ по картине; устанавливать последовательность событий;
11. Запоминать и называть 6-8 предметов, картинок, слов.
12. Мелкая моторика: правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании; раскрашивать предметы и штриховать их; вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.

**Заседание клуба заботливых родителей**

**Тема: «У школьного порога»**



**Уважаемые родители! Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным. Надеемся, что наши встречи помогут вам в воспитании ваших детей. Желаем успехов!**

## Уважаемые папы и мамы!

Спасибо вам, что вы нашли время и пришли на заседание нашего родительского клуба.

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

### Что включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник.

### Психологическая готовность

Данный вид готовности охватывает все стороны психики ребёнка и подразумевает готовность к усвоению учебного материала.

### Компоненты психологической готовности:

**Мотивационная готовность к обучению** - ребенок имеет правильное представление о школе и ее требованиях: «Мне уже 7 лет, я хочу идти в школу, чтобы выучиться хорошо, работать, стать врачом, модельером, конструктором», - говорит ребенок (не совсем правильная мотивация: в школе лучше, чем в саду, там не надо спать, в школе есть перемена, можно выходить в коридор и бегать).

**Интеллектуальная готовность** – у ребенка должен быть запас определенных знаний; ребенок должен стремиться к получению новых знаний, быть любознательным; уровень развития психических процессов (мышления, внимания, воображения, восприятия, памяти) должен соответствовать возрасту.

**Личностная и социальная готовность** - ребенок должен быть коммуникабельным, уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должен проявлять агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых; адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников; нравственное развитие ребенка должно быть направлено

на понимание им того, что хорошо, а что плохо, что можно, а что нельзя.

**Эмоционально-волевая готовность** - способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа; усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь.

### Рекомендации для родителей.

Если вы хотите помочь ребёнку учиться в школе радостно, начните со следующего:

— расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;

— на доступных примерах покажите важность уроков, оценок, школьного распорядка;

— воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;

— воспитывайте произвольность, управляемость поведения;

— никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.

- развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца;

- по возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать;

- беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

### Игры, в которые можно играть с детьми при подготовке к школе:

**Игры на формирование внимания, памяти, сосредоточенности** «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинке не хватает?», «Сделай так же»; «Угадай, что я загадал», «Горячо – холодно», «Съедобное – несъедобное», игра «На что это похоже», лото, домино и т.д.

**Игры на развитие представлений о качествах и свойствах предметов:** «Что из чего сделано», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме) и т.д. Игры на развитие логического мышления: «Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине», «Слова наоборот», «Синонимы», «умные шнурки» и т.д.