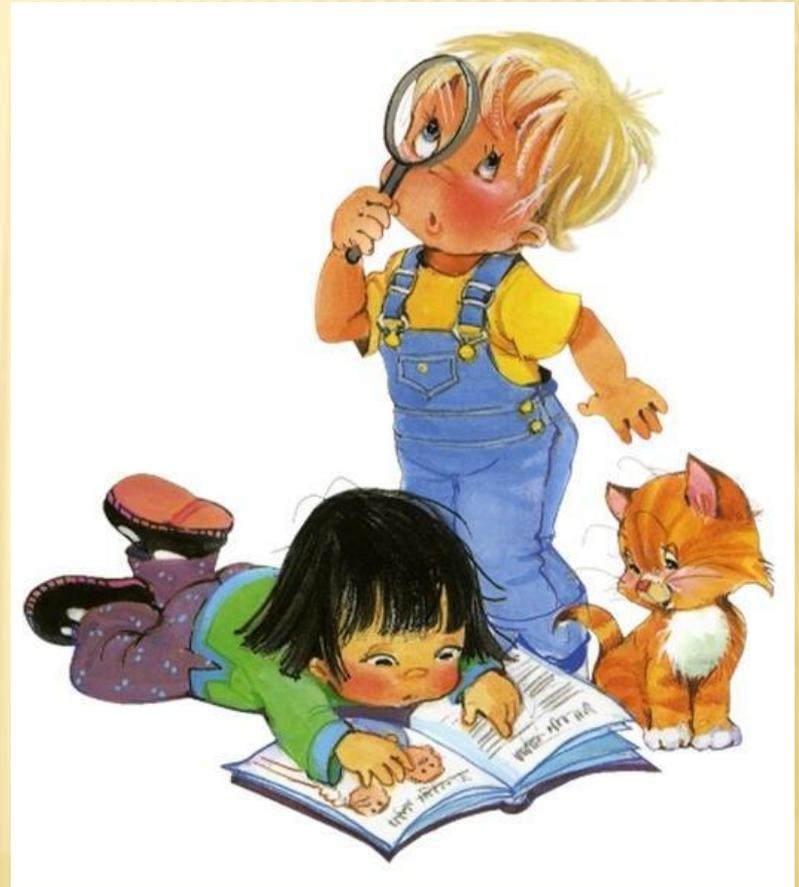


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитатель: Нурсубина Э.Р.

РЕБЕНОК – НЕУТОМИМЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Он все хочет знать,
ему все интересно и
обязательно необходимо
везде сунуть свой нос.
А от того, сколько разного
и интересного малыш увидел,
зависит то, какими знаниями
он будет обладать.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность – важная составляющая для гармоничного развития ребенка.

Через деятельность активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности.



ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное развитие по ФГОС в ДОО преследует следующие основные задачи:

- ✘ Поощрение любознательности, развитие интересов и познавательной мотивации ребенка.
- ✘ Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.
- ✘ Развитие творческих задатков и воображения.
- ✘ Формирование первичных представлений о самом себе и других людях, окружающей среде, природе, о культурных ценностях, о национальных праздниках, обычаях, традициях, а также математических представлений.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главное условие работы с дошкольниками - ориентироваться на их возможности и развивать деятельность, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

К основным формам, направленным на познавательное развитие по ФГОС ДО, относятся:

- ✘ личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность;
- ✘ применение различных дидактических заданий и игр;
- ✘ использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

ПОЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ



СОМНЕНИЕ – ГЛАВНЫЙ АРГУМЕНТ

- ✘ Ребенок, чтобы он в будущем был самостоятельным, имел свое мнение, должен научиться сомневаться. А сомнения в итоге приводят к собственному выводу
- ✘ Задача воспитателя - научить ребенка сомневаться в собственных знаниях, в их способах получения.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✦ Тематический образовательный проект – отрезок жизни группы детей, в течение которого дети вместе со взрослыми (воспитателями и родителями) совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу.



ДЕТИ - ПОЛНОПРАВНЫЕ СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Дети:

- ✘ влияют на выбор темы, форм работы в рамках проекта;
- ✘ устанавливают последовательность и общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности;
- ✘ выступают в роли инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых;
- ✘ реализуют свои интересы, потребности в знаниях, общении, игре и других видах деятельности в основном самостоятельно, принимая решение об участии или неучастии в общем проекте или в конкретном действии.

ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ

- ✘ Помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий, то есть

ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ УСПЕШНЫМ.



НАШ ПРОЕКТ « Я РАСТУ!»

- ✘ **Цель:** формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- ✘ **Задачи:**
 1. развитие познавательных интересов детей,
 2. Использовать разные способы исследования разных объектов окружающей среды, с помощью специальных разработанных систем эталонов, перцептивных действий.
 3. Стимулировать использование исследовательских действий.
 4. Выполнение действий в соответствии с задачей с содержанием алгоритма деятельности (с помощью взрослого использовать действия моделирующего характера).

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ:

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где узнать?
Что я мальчик , девочка Моё имя Я человек. У меня есть части тела.	Для чего нужны руки? Что наши руки умеют делать.	Спросить у мамы, у папы, у воспитателя (у взрослых).

Я РАСТУ!

Что умеют мои ручки?



МЫ НА РУЧКИ ПОСМОТРЕЛИ: ЧТО ОНИ УМЕЮТ ДЕЛАТЬ?



КАШУ ЕСТЬ



И ОДЕВАТЬСЯ



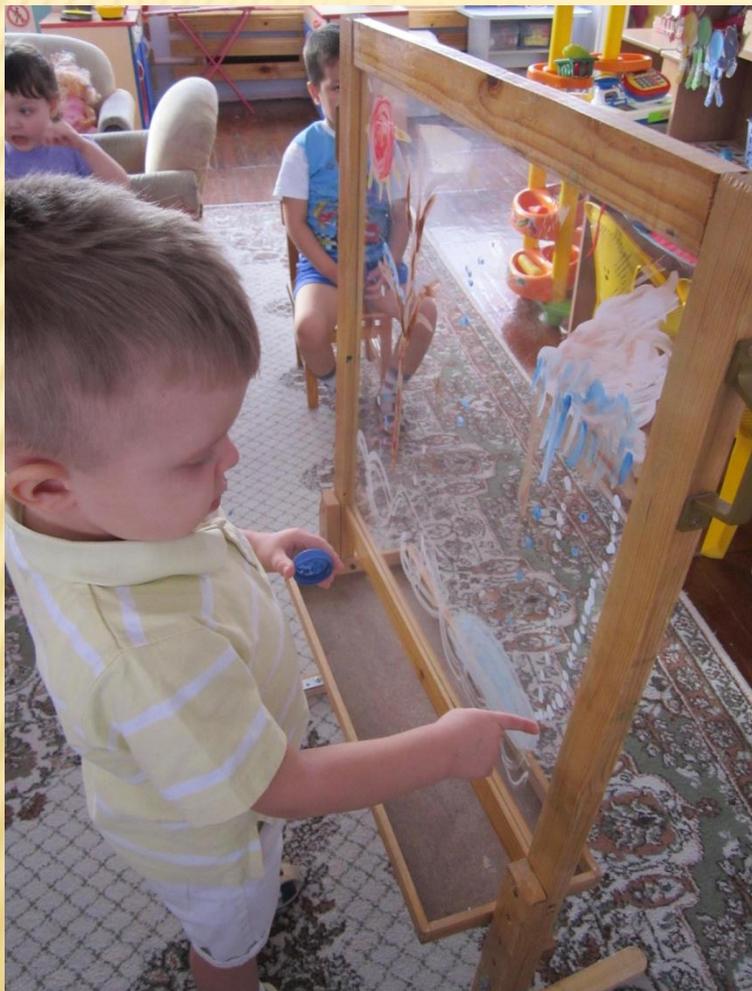
ЧИСТО-ЧИСТО УМЫВАТЬСЯ



ЯРКИ БУСЫ СОБИРАТЬ



РИСОВАТЬ



ИГРАТЬ







СЧИТАТЬ



И ВЕРЁВОЧКИ ЦВЕТНЫЕ КАК ШНУРОЧКИ ШНУРОВАТЬ



**ПУСТЬ ЛАДОШКИ НАШИ МАЛЫ,
ПУСТЬ РАСТУТ ОНИ БЫСТРЕЙ,
КАК У ПАПЫ И У МАМЫ,
СТАНУТ КРЕПЧЕ И СИЛЬНЕЙ...**





РОЛЬ РЕБЕНКА В ПРОЕКТЕ

РОЛЬ	НАЧАЛО	КОНЕЦ
«Успеваает везде»	Ева	Ева, Савелий
«Практик»	Гриша, Егор	Даша, Полина С.
«Теоретик»	Слава	Арина
«Помощник»	Полина К, Нина	Женя
«Редко, но метко»	Макар, Савелий В	Тимофей
«Наблюдатель»	Слава, Сабина	Лиза Т
«Не хочу! Не буду!»	Миша	Дима

РОДИТЕЛИ В ПРОЕКТЕ

Огромное спасибо за
своевременное выполнение
домашнего задания! И помощь по
оказанию распечатки карточек.

ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЭТО ВМЕСТЕ!

- ✘ Следующая тема проекта: «Топ, топ, топают малыш...»

ОБСУЖДЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ТЕМЫ БУДУЩЕГО ПРОЕКТА ПО МОДЕЛИ ТРЕХ ВОПРОСОВ

- ✘ Что мы знаем?
- ✘ Что хотим узнать?
- ✘ Что сделать, чтобы узнать?

Работа в группах. Родители принимают роль детей.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- ✘ Деятельностная компетентность
- ✘ Социальная компетентность
- ✘ Коммуникативная компетентность
- ✘ Здоровьесберегающая компетентность
- ✘ Информационная компетентность