

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: "ПЕСКОТЕРАПИЯ"

Воспитатель: Нурсубина Э.Р

-
- ✗ Тип проекта: ознакомительный
 - ✗ Срок проекта: краткосрочный
 - ✗ Актуальность проекта:
 - ✗ В настоящее время, дети испытывают эмоциональную перезагрузку из - за больших потоков информации. В процессе этого возрастает возбудимость и гиперактивность у детей, для того чтобы снять напряженность, мы используем пескотерапию.
 - ✗ Пескотерапия- это вид современной арт-терапии и арт-педагогики, включающий систему игр с песком, позволяющих раскрыть индивидуальность каждого ребёнка.

✗ *Цель:*

✗ -раскрыть индивидуальность каждого ребёнка через пескотерапию.

✗ *Задачи:*

✗ - развитие всех познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление, воображение) мелкой моторики;

✗ - развитие тактильной чувствительности как основа "ручного интеллекта";

✗ -развитие зрительно - пространственной ориентации;

✗ - развитие познавательного интереса.

✗ *Что даёт нам песочная терапия в работе с детьми?*

1. У детей возникает желание экспериментировать, работать самостоятельно;
2. Игра с песком развивает тактильную чувствительность;
3. Способствует развитию всех психических процессов (памяти, мышления, внимания, речи и моторики);
4. Совершенствуется предметно - игровая деятельность, сюжетно - ролевые игры и коммуникативные навыки детей. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние, возбуждённые дети становятся более добрее.

✗ *Как проводятся игры с песком?*

Во второй младшей группе я проводила упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальцы "ходят гулять" по песку, прыгают, выполняют зигзообразные движения, также показывала детям, как можно глубоко погрузить руки в песок, при этом проговаривала свои ощущения:

- "Мне нравится погружать руки в этот песок" ;
- "Я чувствую тепло песка" ;
- "Я чувствую крупинки, они покалывают мои ладони.
- "Мне приятно перетирать его между ладонями, сжимать, просеивать, т.е. делать самомассаж.

✕ *Игра " Картина из загадок".*

Предлагала разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
Изовут тебя все.. (Солнце)



- ✗ Пушистая вата плывёт
куда - то (Облака)



Он под осень умирает
И вновь весною оживает.
Иглой зелёной выйдет к свету,
Растёт, цветёт всё лето.
Коровам без неё - беда:
Она их главная еда. (Трава)



- ✗ - "Идут медвежата" -
ребёнок кулачками и
ладонями с силой
надавливает на песок.



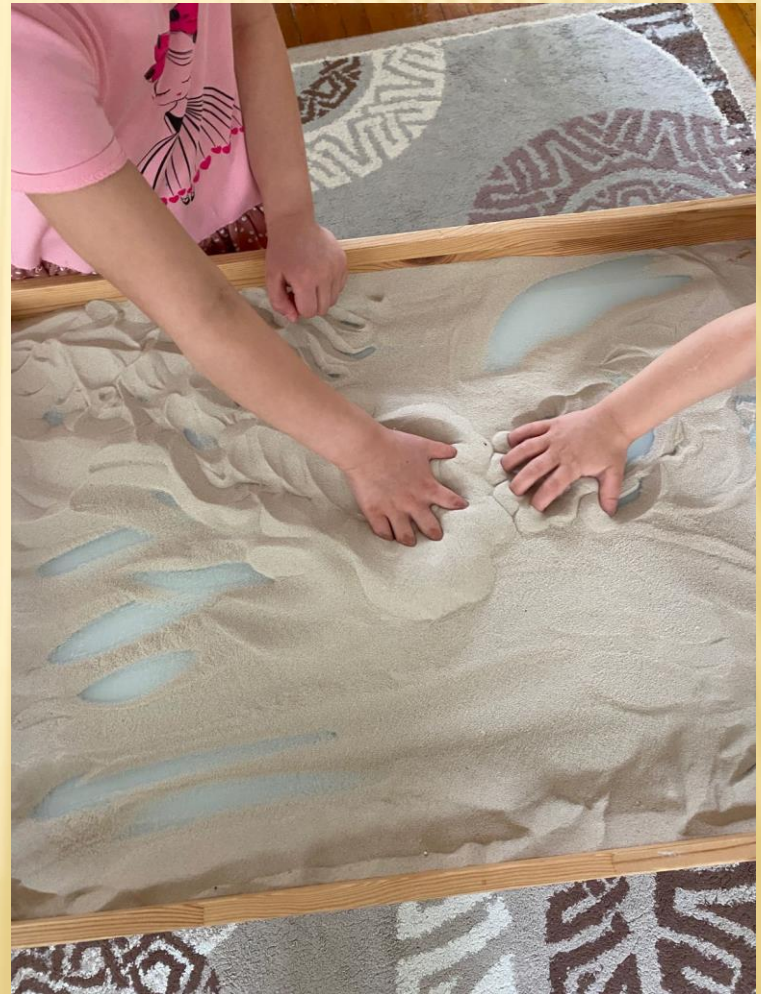
- ✗ *"Прыгают зайцы"* -
кончиками пальцев
ребёнок ударяет по
поверхности песка,
двигаясь в разных
направлениях.



- ✗ "Ползают змейки" -
ребёнок
расслабленными /
напряжёнными
пальцами рук делает
поверхность песка
волнистой (в разных
направлениях).



- ✗ *"Бегут жучки - паучки"* - ребёнок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом - "жучки здороваются").



-
- ✗ *Таким образом, игры с песком:*
 - ✗ - развивают тактильно - кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
 - ✗ - снимают мышечную напряжённость;
 - ✗ - помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
 - ✗ - развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме;
 - ✗ - стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию;
 - ✗ - совершенствуют зрительно - пространственную ориентировку, речевые возможности;
 - ✗ - способствуют расширению словарного запаса.

✕ Заключение

- ✕ Пескотерапия - это игра, которая помогает ребёнку научиться строить отношения со сверстниками и с внешним миром, выражать свои чувства.