

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 41»

Проект «Зимующие птицы»

Старшая группа



ВОСПИТАТЕЛЬ:
НУРСУБИНА ЭЛЬЗА РИФОВНА



« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова





Актуальность проекта:

в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Проблема:

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. С 1.12.2023 по 14.12.2023г. в нашем ДООУ проходила акция

« Каждой пичужке по кормушке»

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, о их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

О ПРОЕКТЕ



Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.



Задачи:

- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
- дать знания детей о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение;
- продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;
- формировать желание отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;
- активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.
- развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.
- воспитывать у детей бережное отношение к птицам.
- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный





I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Награждение родителей благодарственными письмами за участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»



Ожидаемый результат.

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
- Улучшение предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Домашнее задание родителям Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц» , «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Театрализация:

«Где обедал воробей».



Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

ФЭМП

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 5, закрепление знаний о частях суток.



Коммуникация:

Чтение рассказов: М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание «Как я спас птичку».

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».



Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

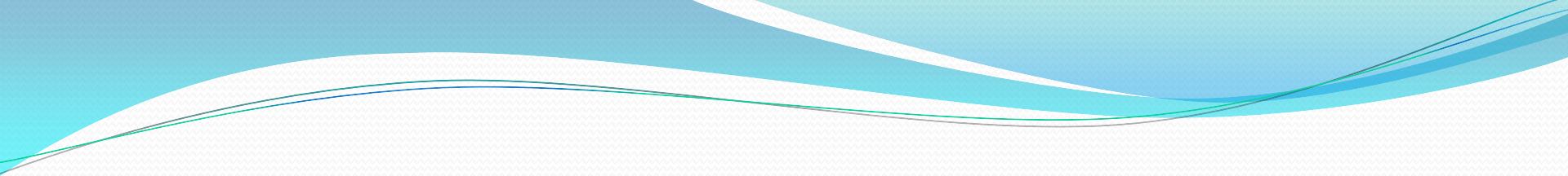
Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»



Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»



ПРИЛОЖЕНИЕ

Наши папы молодцы, потрудились от души»



Наблюдаем зимующих птиц в лесу



Родители приняли активное участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц
зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — И не
страшна
Будет им зима.

А.Яшин



Рассматривание картин «Зимующие птицы»



Коллективная аппликация «Птички на кормушке»



Птицы и кормушки из «Дароф Фребеля»



Книжка «Малышка»



Лэпбук «Зимующие птицы»



III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Награждение родителей благодарственными письмами за участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»





Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.