

ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Консультация для родителей

Современные технологии, такие как смартфоны, планшеты и компьютеры, становятся все более распространенными в нашей жизни, и многие дети уже в раннем возрасте начинают взаимодействовать с этими устройствами. Однако, несмотря на некоторые положительные аспекты, использование гаджетов может оказать негативное влияние на развитие речи дошкольников. В этой консультации мы рассмотрим несколько важных моментов, о которых родителям стоит помнить.

Когда ребенок только начинает сидеть и ходить, родители сразу включают ему мультки на смартфоне, лишь бы не мешал. Потом проходит время, а малыш не говорит, к 3-4 годам с трудом выговаривает всего несколько слов. Тогда начинается паника, и ребенка водят по больницам, специалистам, логопедам и психологам. А время упущено. Именно отсутствие живого общения и раннее увлечение современными гаджетами является одной из причин задержки развития речи у детей, считают врачи.

Сегодня дети учатся пользоваться гаджетами раньше, чем разговаривать. Многих взрослых приводит это в восторг, они думают, что их ребенок вырастет компьютерным гением. Однако ученые бьют тревогу: они считают, что раннее взаимодействие с гаджетами вызывает задержку речевого развития у детей и потерю зрения. Вместе с учеными родители и педагоги замечают, что дети начинают позже говорить и, мало того, речь их бедна и примитивна. Многим приходится прилагать большие усилия, чтобы выразить свою мысль. Значительно увеличилось количество слов «паразитов» в речи. Возросло количество детей с темповыми задержками речевого развития. Связная речь ребёнка 6–7 лет зачастую состоит из простых распространенных предложений, с неправильным употреблением окончаний, у большинства словарный запас находится на уровне бытовой повседневной ситуации. Дети не знают обобщающих понятий, родственных слов. Пересказ доступен детям только с помощью наводящих вопросов, а при составлении рассказов по картинкам чаще отмечается склонность к перечислению отдельных предметов или действий, с трудом прослеживается сюжетная линия. Для многих непосильна задача выложить последовательность из четырёх сюжетных картинок и составить по ним рассказ.

И самое обидное, что в большинстве случаев причина не в наследственности и не во врождённых или приобретённых физических недостатках, а в, ставших неотъемлемой частью повседневной жизни, телефонах и планшетах.

Родители стараясь выразить свою любовь к ребёнку, задаривают его тем, что им самим когда-то было недоступно, или желая, чтобы у него было всё «не хуже, чем у других». Другие стараются компенсировать дорогими техническими новинками недостаток внимания с их стороны, ошибочно полагая, что при помощи компьютера ребёнок сможет развиваться самостоятельно, так как получая информацию ребёнку обязательно нужно ею с кем-то поделиться, обсудить увиденное, услышанное. И если нет такой возможности, дети становятся молчунами. А как следствие, серьёзно нарушается внутренняя речь, в которой формируется всё, что составляет внутренний мир человека, его душевную жизнь.

Вслед за речью у детей отмечается резкое снижение фантазии и творческой активности. Они теряют способность и желание чем-то занять себя. Им скучно рисовать, конструировать, придумывать новые сюжеты. Их мало что интересует и увлекает.

Отсутствие собственного содержания отражается и на взаимоотношениях детей, они не знают, как их выстраивать и вновь садятся за монитор, ведь куда проще нажать на кнопку и, не прилагая усилий, получить готовые развлечения.

Безусловно, невозможно совсем оградить их от компьютерных игр. Но во всём необходимо соблюдать меру. Для детей в возрасте 2-7 лет использование гаджетов необходимо ограничить до 30 минут в день.



Вот несколько последствий, к чему приводит раннее и неконтролируемое взаимодействие с гаджетами, касающихся не только речевого развития, но общего развития ребенка в целом:

1. Снижение живого общения

Гаджеты часто заменяют живое общение с родителями и сверстниками. Дети, проводя много времени за экраном, могут не получать достаточного количества речевых стимулов, что влияет на развитие их речевых навыков и социокультурной компетенции.

2. Снижение качества внимания

Долгое использование гаджетов способствует формированию кратковременного внимания и быстро меняющегося интереса. Это может затруднить ребенку восприятие и усвоение информации, необходимой для полноценной коммуникации.

3. Недостаток практики речевых навыков

Активное взаимодействие с устройствами зачастую заменяет практику речевых навыков. Дети недостаточно говорят, читают или обсуждают что-либо, что может привести к задержке в развитии речи.

4. Ограниченный словарный запас

Гаджеты часто предлагаются с ограниченным содержанием и не всегда могут обеспечить разнообразие слов и фраз, необходимых для развития богатого словарного запаса. Чем меньше ребенок говорит, тем меньше слов он сможет использовать в дальнейшем.

5. Развитие зависимостей

Чрезмерное использование электронных устройств может привести к зависимости от экранов, что, в свою очередь, негативно сказывается на желании ребенка общаться и развивать свои речевые навыки.

6. Влияние на эмоциональную сферу

Избыточное время за гаджетами может привести к снижению эмоциональной отзывчивости и затруднениям в понимании других людей и их эмоций - важных аспектов вербального общения.

Наши рекомендации для родителей:

- ✓ Установите лимиты. Ограничьте время, которое ваш ребенок проводит за экранами, особенно в раннем возрасте.
- ✓ Поощряйте активное общение. Создавайте ситуации для обсуждения, чтения вслух и совместных игр, которые способствуют речевому развитию.
- ✓ Выбирайте качественный контент. Если ваш ребенок использует гаджеты, выбирайте образовательные приложения и программы, которые могут облегчить обучение и поддержать развитие речи.
- ✓ Становитесь примером. Покажите ребенку, как важно общаться и взаимодействовать с окружающими. Ваше поведение станет примером для подражания.

Помните, что ранние годы – это критически важный период для развития речи и коммуникации. Задействуйте все доступные ресурсы, чтобы ваши дети росли в здоровом и коммуникабельном окружении, способствующем их развитию.

С уважением, ваши логопеды Алена Владимировна и Екатерина Сергеевна.