

**Конструкт занятия учителя – дефектолога для детей среднего дошкольного возраста с ТНР
по закреплению лексической темы «Фрукты, ягоды, овощи»**

Разработала:

учитель-дефектолог Густокашина Е.А.

Форма, тема занятия: занятие-игра «Фрукты, ягоды, овощи» с использованием программно-аппаратного комплекса «Колибри»

Возрастная группа: средняя группа (4 - 5 лет).

Форма организации: подгрупповая.

Образовательная область: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» (приоритетная область), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Применяемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Цель: закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о фруктах, ягодах и овощах, их названиях, внешнем виде, вкусовых качествах и способах употребления в пищу.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- уточнить и расширить словарный запас детей по теме «Фрукты, ягоды, овощи»;
- формировать умение правильно называть фрукты, ягоды и овощи, их основные признаки (цвет, форма, размер, вкус);
- учить детей составлять описательные рассказы о фруктах, ягодах и овощах;
- формировать навыки классификации фруктов, ягод и овощей по различным признакам (цвет, вкус, способ употребления и т.д.);
- закрепить знания детей о месте произрастания фруктов, ягод и овощей.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать фонематический слух и звукопроизношение;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память и мышление;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе;
- развивать творческие способности детей.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к природе и окружающему миру;
- формировать уважительное отношение к продуктам питания;
- воспитывать культуру поведения за столом;
- формировать положительные эмоции и радостные чувства от занятия.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методы проведения занятия:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: демонстрация, метод иллюстраций.

Игровые: сюжетно-ролевая игра.

Практические: двигательные упражнения, выполнение заданий на интерактивной доске.

Длительность занятия – 20 минут.

Этапы занятия / длительность	Содержание этапа	Действия педагога	Действия детей	Оборудование этапа	Планируемый результат
Организационный этап	- Здравствуйте, ребята! - Здравствуй, солнышко родное, (поднимаем руки вверх, изображая солнышко) Здравствуй, небо голубое! (поднимаем руки вверх, изображая небо) Мы все вместе, все вокруг, (встаем вместе в круг) Улыбнёмся, мой мой друг! (улыбаемся друг другу) Раз, два, три, четыре, пять — (считаем на пальцах, загибая их) Вместе будем мы играть! (изображаем игру)	Налаживает эмоциональный контакт с детьми.	Выполняют пальчиковую разминку-приветствие. Здороваются.		Установлен эмоциональный контакт детей с педагогом.

1 минута	Пусть занятие пройдёт, (машем руками) Радость всем нам принесёт! (улыбаемся и разводим руками в стороны)				
Основной этап: 1) Актуализация знаний. Введение в тему.	- Сегодня к нам пришел необычный гость, отгадаете ли вы его по моей подсказке? - Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. Ребята, вы узнали его? Правильно, Зайчик. - Представляете, ребята, у Зайчика случилась беда! У него есть овощи и фрукты, но он не помнит из каких продуктов что сварить и чем они отличаются? Как же ему помочь? Может мы сможем? Вы готовы? - А вы знаете овощи и фрукты? Из чего сварить суп? А из чего компот? - Тогда отправляемся в гости к Зайчику, он нам скажет, чем мы можем ему помочь.	Создает проблемную ситуацию. Мотивирует на совместную деятельность.	Отгадывают загадку про Зайчика Выражают собственные чувства, желание помочь Зайчику. Отвечают на вопросы.	Игрушка / картинка «Зайчик»	Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности. Принятие детьми цели занятия – побывать в гостях у Зайчика выполнить задания, чтобы помочь ему. Активизация словаря по теме «Фрукты, ягоды и овощи».
2 минуты					
2) Сортировка овощей и фруктов	- Ребята, Сложи овощи на грядку, а фрукты на дерево.	Предлагает выполнить задания игры «Фрукты, ягоды, овощи» на интерактивной доске ПАК «Колибри». Задает наводящие вопросы.	Выполняют задания, по очереди выходя к интерактивной доске. Отвечают на вопросы.	ПАК «Колибри», игровой центр «Сова».	Знакомство детей с основными видами овощей и фруктов, научатся различать их по внешнему виду и узнают, где они растут.
4-6 минут					
3) Игра «Четвертый лишний»	- Ребята, давайте поможем Зайчику найти лишнюю картинку.	Предлагает детям выбрать лишнюю картинку из четырех	Дети по очереди выходят к интерактивной	ПАК «Колибри», игровой центр «Сова».	Умение объяснить, почему они считают тот или иной объект лишним, исключая не

		и объяснить почему.	доске и выполняют задание, объясняя свой выбор.		подходящий по общему признаку.
3 минуты					
4) Динамическая пауза. Гимнастика для глаз.	<i>Звучит детская веселая музыка.</i> Зайчик прыгает по лесу, (смотрим глазами вверх-вниз) И глядит по сторонам. (смотрим вправо-влево) Вдруг у дерева он сел (моргаем) И закрыл глаза глазам. (закрываем и открываем глаза) Раз, два, три, четыре, пять, (считаем на пальцах) Будем зайчика считать. (показываем, как считаем на пальцах) Вверх он смотрит, вниз он смотрит, (смотрим вверх-вниз) Вправо, влево — посмотри. (смотрим вправо-влево) Глазки ты закрой, открой, (закрываем и открываем глаза) Это хорошо! Здорово! (улыбаемся и машем ручками)	Проводит динамическую паузу. Эмоционально включает в действие.	Выполняют движения по подражанию, по инструкции.	Музыкальная колонка.	Снятие эмоционального напряжения. Снятие напряжения глазодвигательных мышц, переключение внимания с одной деятельности на другую.
2-3 минуты					
5) Развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Блюда»	- Посмотрите, ребята, сколько можно вкусных приготовить блюд из урожая овощей, фруктов и ягод. - Давайте расскажем Зайчику, какие блюда знаете вы.	Предлагает детям соотнести блюдо и продукты, составляя полное предложение: «Салат из овощей», «Компот из фруктов» и тп.	Дети выбирают, блюдо, которое можно приготовить из предложенных продуктов, проговаривая полным предложением.	ПАК «Колибри», игровой центр «Сова».	Дети отвечают на вопросы дефектолога, составляя полное предложение.
4-5 минут					
6) Игра «Найди отличия»	- Смотрите, на картинке два продукта. Давайте расскажем Зайчику, чем они отличаются.	Предлагает детям найти два отличия продукта, по	Дети выбирают два отличия продуктов и	ПАК «Колибри», игровой центр «Сова».	Уметь разделяя и объединять фрукты, овощи и ягоды по

